



11. (záverečné) rokovanie

Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu





OTVORENIE ROKOVANIA A AKTUÁLNA SITUÁCIA V SEKTORE



Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA – predseda Sektorovej rady

PaedDr. Lucia Lednárová - Dítětová – tajomníčka Aliancie sektorových rád



PROGRAM ROKOVANIA



1. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
2. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
3. Vyhodnotenie činnosti Sektorovej rady v období od apríla 2019 – decembra 2022
4. Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti Sektorovej rady, potenciál jej fungovania v nasledujúcom období
5. Iné (výkazníctvo, CompanIQ)
6. Rôzne/diskusia



2. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA



ĎAKUJEM
VÁM

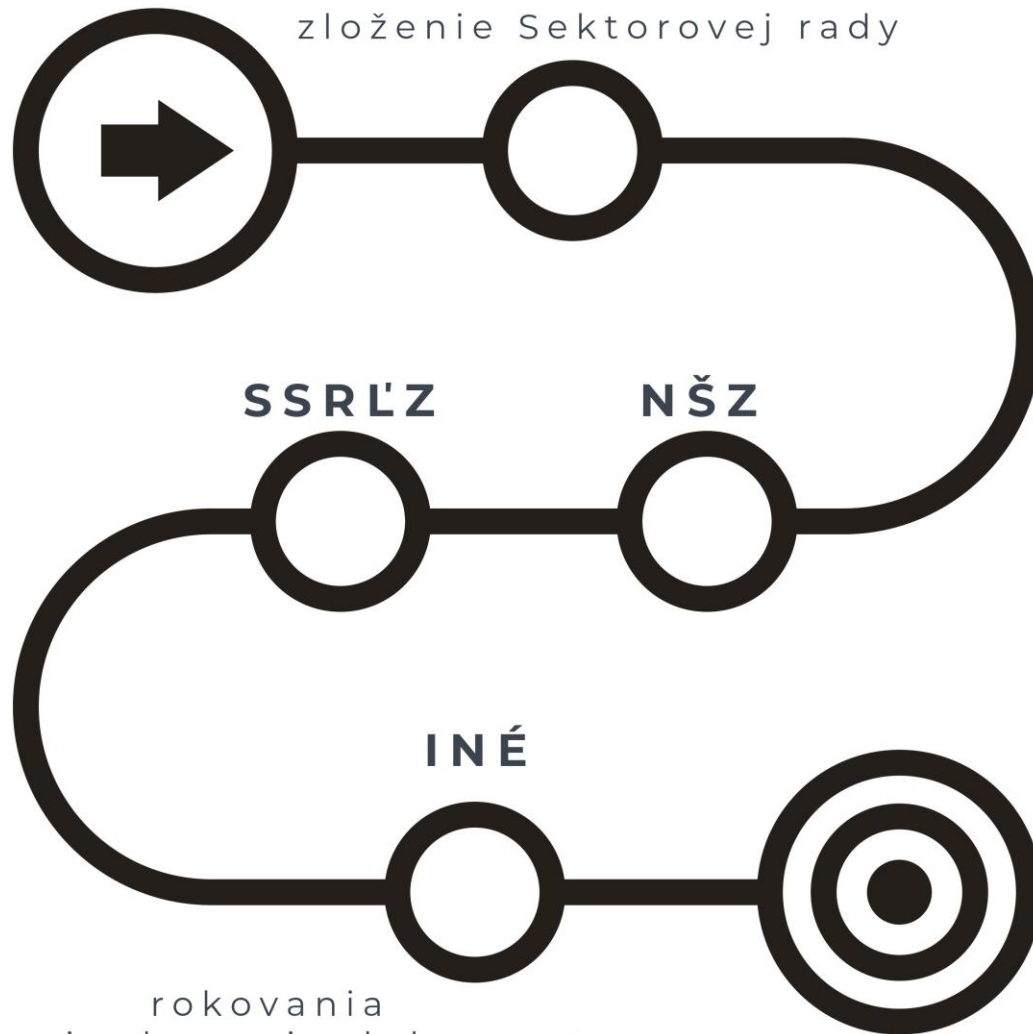
1. Členom Sektorovej rady zaujať stanovisko vo veci dvoch nových NŠZ (Stavbyvedúci pre vyhradené stavby a Stavebný dozor pre vyhradené stavby) týkajúce sa očakávanej požiadavky na úroveň vzdelania a dĺžku praxe.
2. Zaslať tajomníkovi spätnú väzbu vo veci remeselných živností v nadväznosti na odprezentovaný návrh p. Bellušovej a p. Malinu
3. Zrealizovať doplnenie inovácií do vybraných NŠZ



3 a pol roka Sektorovej rady v projekte SRI

4/2019

zloženie Sektorovej rady



SSRL'Z

NŠZ

INÉ

rokovania
pripomienkovanie dokumentov
revízia SK ISCO-08
ranking
zber a vyhodnotenie inovácií

12/2022



27 členov Sektorovej rady

1 členka pracovnej skupiny



Členovia Sektorovej rady

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Pavol Kováčik | 16. Jana Hodúrová |
| 2. Martin Hošták | 17. Ján Hardoš |
| 3. Vladimír Uhlík | 18. Martina Le Gall |
| 4. Peter Kovačik | Maláková |
| 5. Csilla Krnáčová | 19. Igor Mariančík |
| 6. Marek Malina | 20. Gabriela Pobjecká |
| 7. Katarína Koporová | 21. Ľubica Hlaváčová |
| 8. Janka Galdunová | 22. Mária Olšakovská |
| 9. Štefan Száraz | ▪ Miroslav Málik |
| 10. Katarína Krajníková | ▪ Andrea Palkovičová |
| 11. Zuzana Kyrinovičová | ▪ Ondrej Riečičiar |
| 12. Vasil Kuzmiak | ▪ Radek Pšenička |
| 13. Marek Nepela | ▪ Patrik Sabov |
| 14. Ladislav Konkoly | |
| 15. Ivanka Chytrá | |

Členka pracovnej skupiny pre NŠZ

- Silvia Kránerová

11 ROKOVANÍ

- 12.9.2019
- 4.12.2019
- 21.2.2020
- 12.5.2020
- 30.9.2020
- 10.12.2020
- 14.4.2021
- 6.10.2021
- 1.2.2022
- 14.-15.6.2022
- 28.-29.9.2022





Inovácie, ktoré ovplyvnia zamestnanie



**Identifikácia kľúčových inovačných
zmien v sektore** a vypracovanie
charakteristiky každej z nich



**Vypracovanie zoznamu odborných
vedomostí a zručností spojených s
inováciami v budúcnosti**



**Prepojenie identifikovaných
inovačných trendov so zoznamom
garantovaných NŠZ**



Identifikácia kľúčových inovačných zmien v sektore a vypracovanie charakteristiky každej z nich



40 inovácií

- **Automatizácia**
- **Big Data**
- **Digitalizácia**
- **Drony**
- **Internet vecí**
- **Nové metódy**
- **Robotizácia**
- **Smart technológie**
- **Umelá inteligencia**
- **Virtuálna a rozšírená realita**
- **Zelená ekonomika**
- **3D technológie a materiály**
 - Vysoká automatizácia meracích a vyhodnocovacích procesov
 - 3D kataster nehnuteľností
 - 3D mapovanie
 - Elektronické geometrické plány
 - Konfigurátor skladby strechy
 - Digitálne spracovanie parametrov a technických údajov stavebných materiálov
 - Digitálna správa, kontrola a údržba stavieb
 - Stavebný software BIM



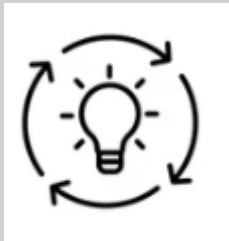
Sektorová stratégia

rozvoja ľudských zdrojov

- **Začiatok tvorby stratégie:** jún 2019
- **Spôsoby tvorby stratégie:**
 - rokovania Sektorovej rady,
 - pracovné stretnutia,
 - individuálna práca členov Sektorovej rady,
 - spolupráca v rámci pracovných skupín medzi členmi Sektorovej rady,
 - konzultácie s tajomníkom.



PREMISY / TRENDY



1. Digitalizácia a elektronizácia v kontexte vplyvu na ľudské zdroje v sektore stavebníctva, geodézie a kartografie
2. Automatizácia a robotika v sektore stavebníctva, geodézie a kartografie
3. Zvyšovanie energetickej efektívnosti, využitie obnoviteľných zdrojov energie a znižovanie negatívnych vplyvov a vplyvov klimatických zmien na životné prostredie v sektore stavebníctva, geodézie a kartografie
4. Zvyšovanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a sociálneho zázemia v sektore stavebníctva, geodézie a kartografie
5. Zvýšené požiadavky na kvalitu a bezpečnosť stavieb

Počet strategických opatrení smerujúcich do príslušnej oblasti

Predškolské vzdelávanie	0	}	44
Vzdelávanie v základných školách	0		
Výchovné a kariérové poradenstvo	3		
Stredoškolské vzdelávanie	10		
Vysokoškolské vzdelávanie I., II. a III. stupňa	11		
Vzdelávanie dospelých	5		
Rekvalifikácie	0		
Procesné a systémové zmeny	15		



Tvorba a revízia

národných štandardov zamestnania



69 NŠZ vs. 70 NŠZ

4/2019 vs. 12/2022

1. Stavbyvedúci pre dopravné stavby 2. Stavbyvedúci pre inžinierske stavby 3. Stavbyvedúci pre pozemné stavby 4. Stavbyvedúci pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb 5. Stavbyvedúci pre vodné stavby 6. Stavebný dozor pre dopravné stavby 7. Stavebný dozor pre inžinierske stavby 8. Stavebný dozor pre pozemné stavby 9. Stavebný dozor pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb 10. Stavebný dozor pre vodné stavby 11. Špecialista na vykurovanie, vetranie a klimatizáciu 	1. Technik automatizácie budov 2. Montážnik výplne stavebných otvorov 3. Zatepľovač 4. Špecialista informačného modelovania budov (BIM) 5. Technik modulárnej výroby 6. Pracovník likvidácie azbestu 7. Kontrolór detských ihrísk 8. Požiarny audítor 9. Maliar, Tapetár 10. Kontrolór zábavných parkov 11. Projektant komplexných pozemkových úprav 12. Autorizovaný inžinier pre riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií 
---	---

146 zadaných návrhov na doplnenie OV
(83 schválených)

124 zadaných návrhov na doplnenie OZ
(97 schválených)



Boli ste súčasťou revízie národnej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08



https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2020/449/20210101_5289809-2.pdf

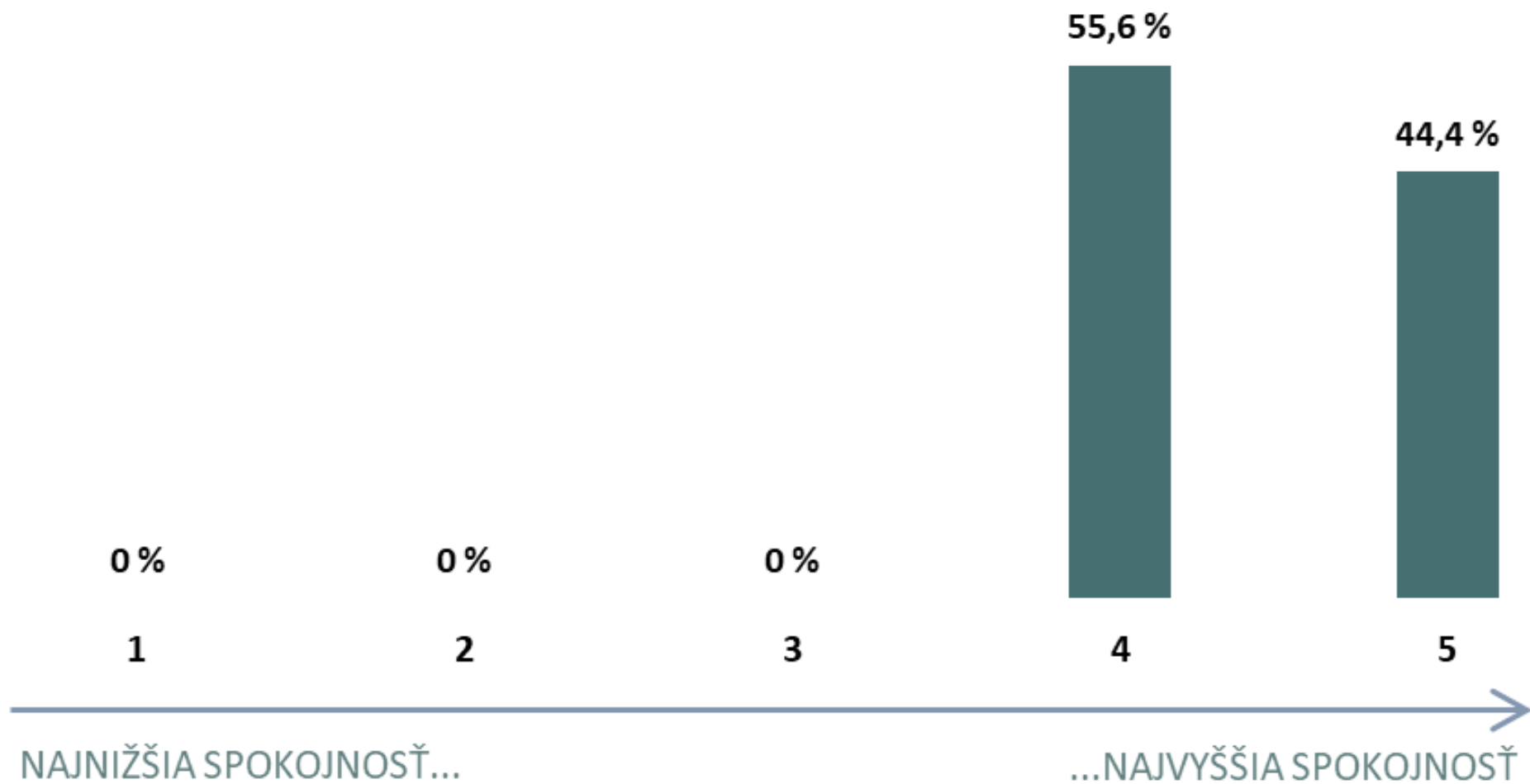


HODNOTENIE FUNKČNOSTI A EFEKTÍVNOSTI SEKTOROVEJ RADY

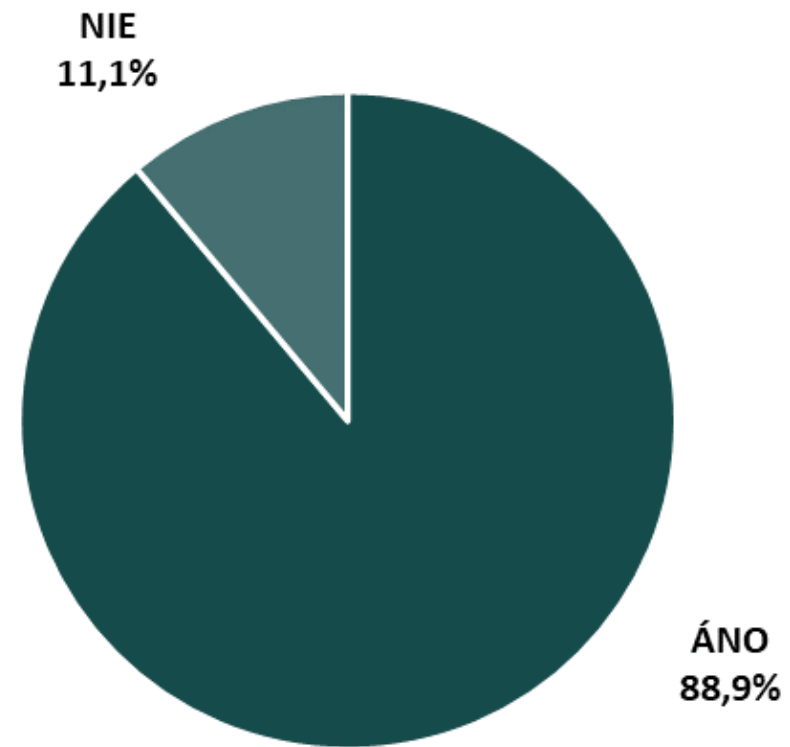
Výsledky dotazníkového prieskumu

Návratnosť: 9 z 21 (43 %)

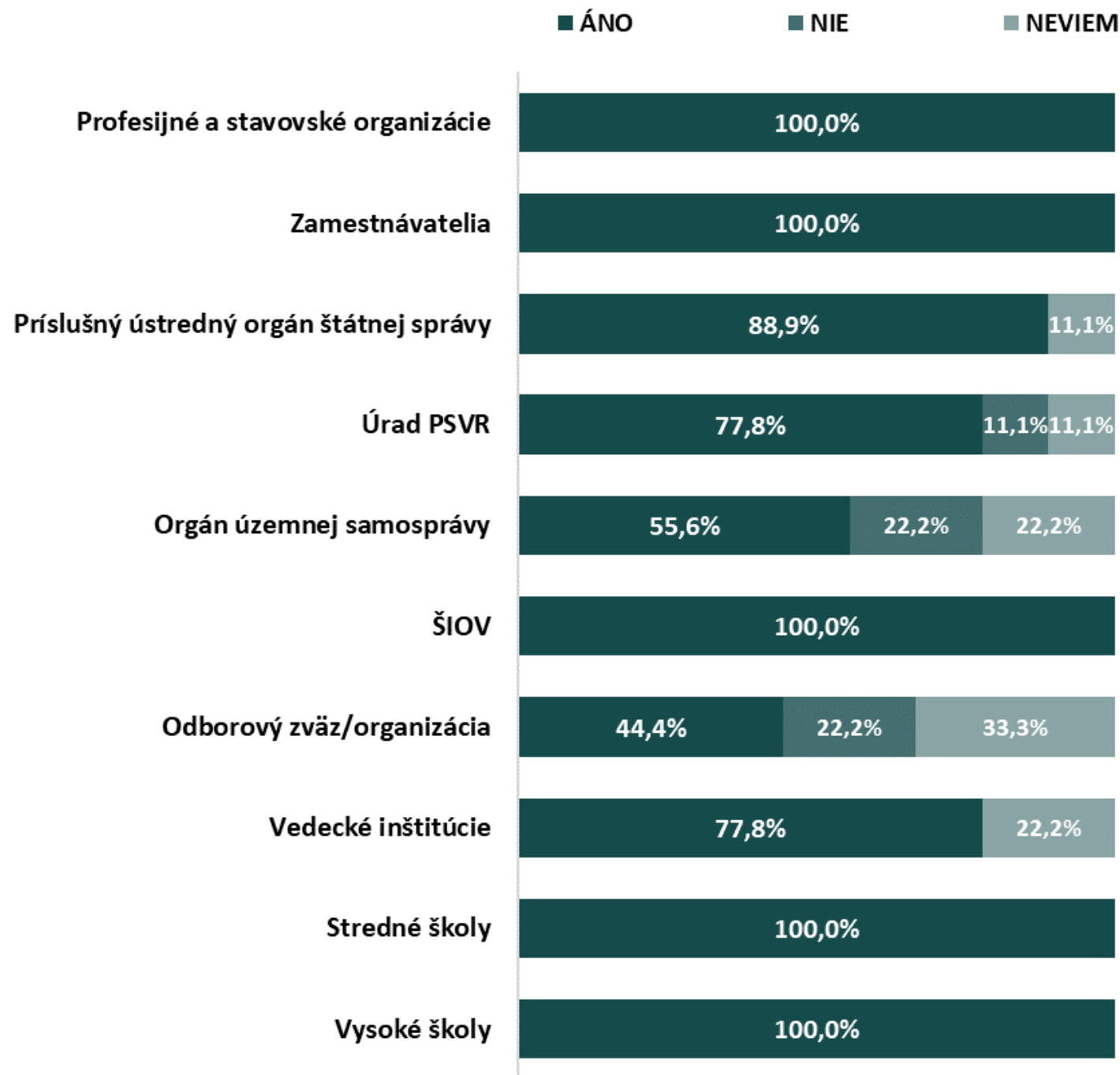
**Spokojnosť členov v Sektorovej rade pre dopravu, logistiku,
poštové služby s výsledkami činnosti Sektorovej rady**



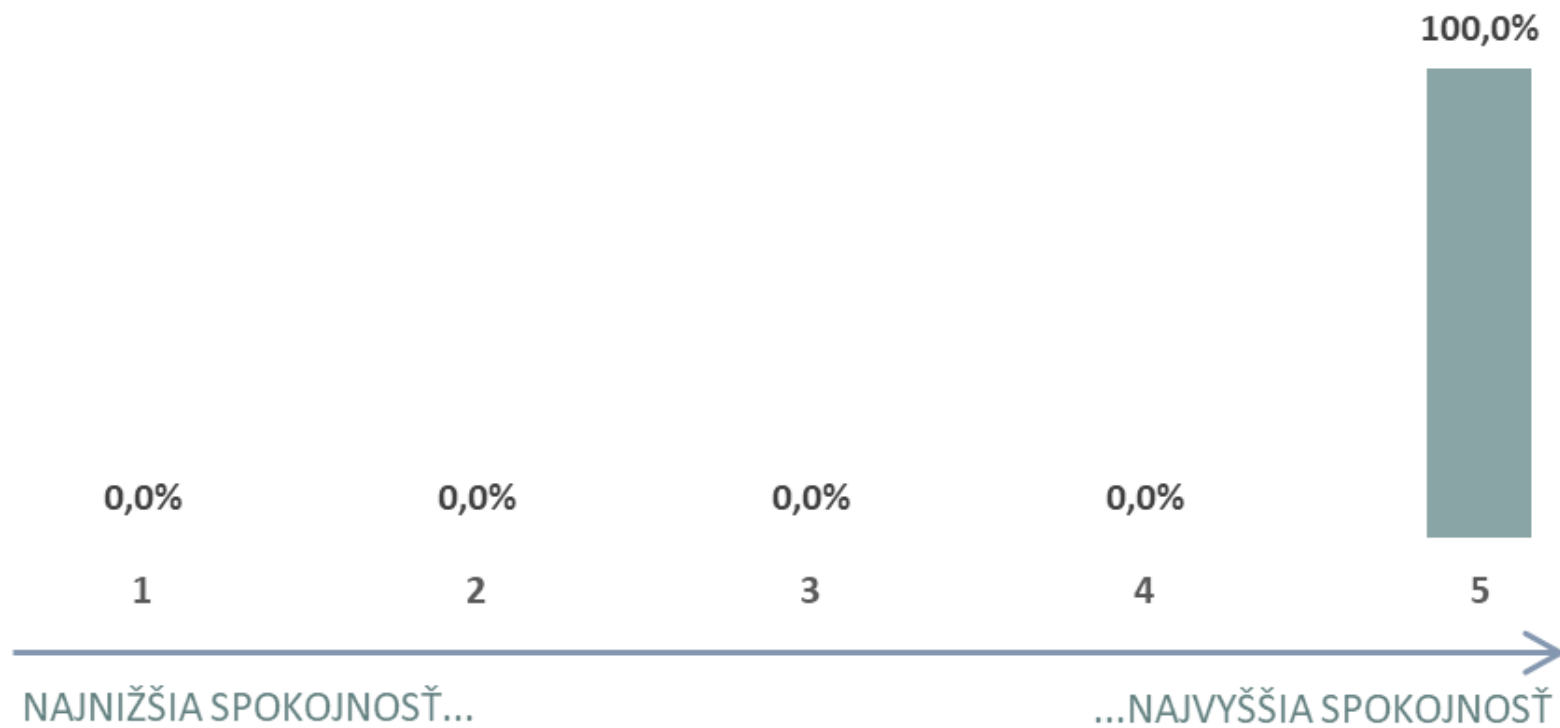
Je podľa Vás inštitucionálne zloženie sektorovej rady optimálne?



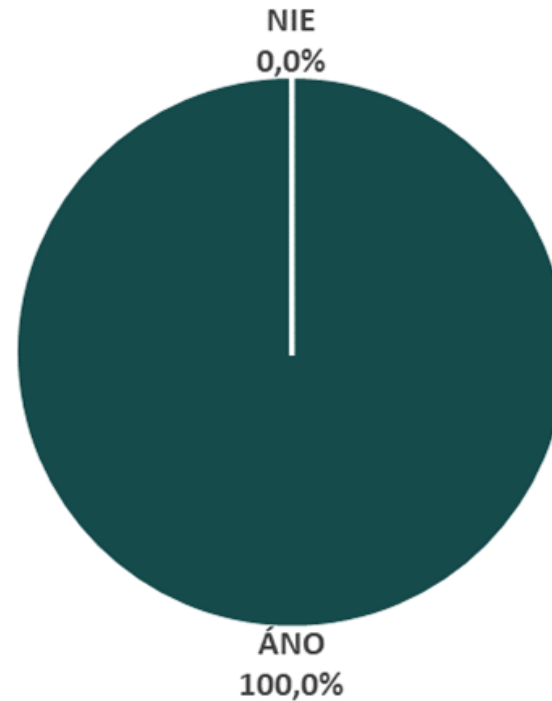
V zložení sektorovej rady by mali zostať:



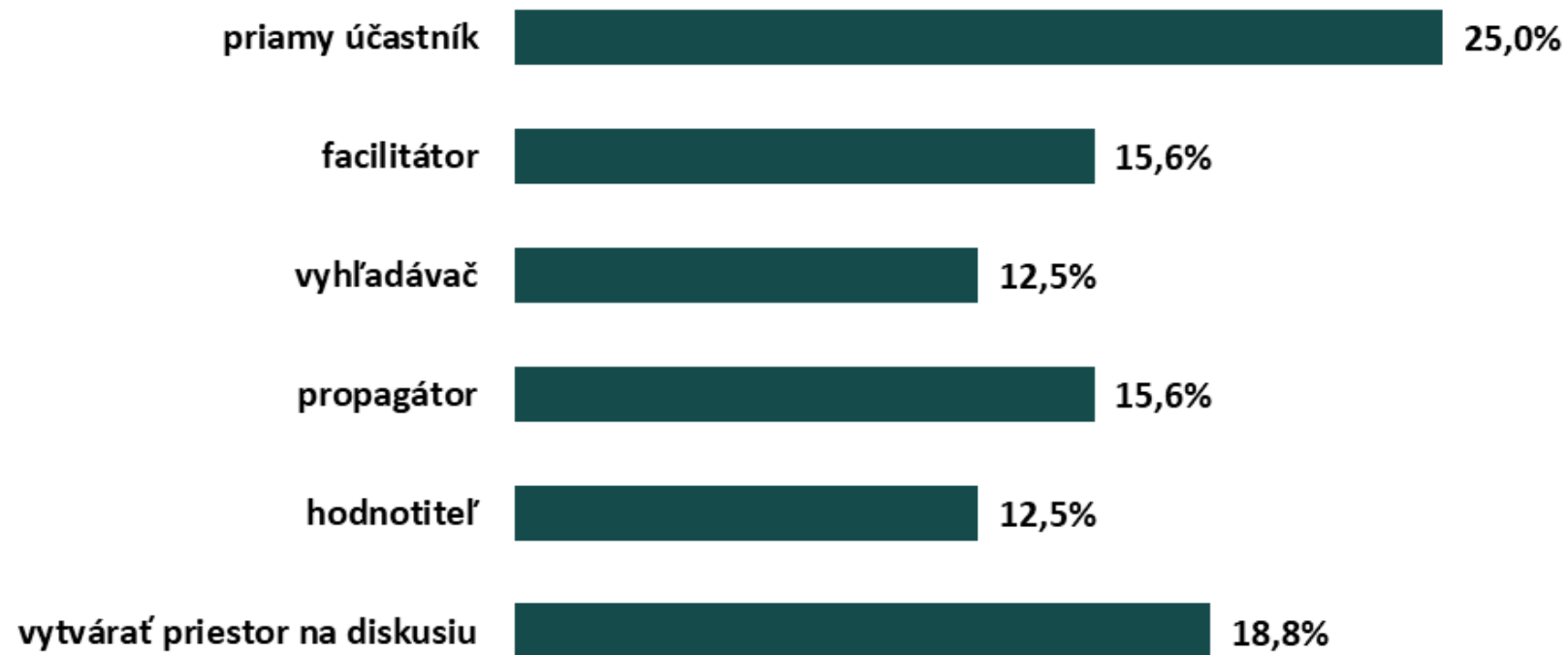
Spokojnosť s tajomníkom



**Dokázal predseda sektorovej rady
riadiť, reprezentovať sektorovú
radu – konať v jej mene,
zodpovedať za jej činnosť, zvolávať
a viesť rokovania sektorovej rady,
v prípade potreby zriaďovať
pracovné skupiny sektorovej rady
a pod.?**



Aké funkcie má podľa Vás spĺňať sektorová rada pri vytváraní sektorových partnerstiev? (môžete uviesť aj viaceré funkcie)



V čom je podľa Vás sektorová rada nezastupiteľná ako nezávislé združenie vytvorené zo zákona?

- *Priame prepojenie vzdelávania s praxou, prenos nových poznatkov*
- *Združuje a prepája verejný a súkromný sektor, čo umožňuje riešiť problémy v stavebnom odvetví novým spôsobom a efektívnejšie.*
- *V procese inovácií*
- *Tvorba a aktualizácia NŠZ*
- *Poskytuje synergiu vzdelanostnej databázy u všetkých NŠZ z obsahového i formálneho hľadiska a je schopná jednoznačne ako jediná organizácia popisovať a vysvetľovať všetky profesijné predpoklady a očakávané výsledky v rámci vzdelávania u jednotlivých NŠZ*
- *Výmena informácií*
- *Odborné a širokospektrálne zastúpenie členov*
- *Združuje odborníkov zo sektora, ktorí dokážu riešiť problémy sektora komplexne a efektívne (z pohľadu zamestnávateľa, zamestnanca, ÚOŠS, škôl...)*

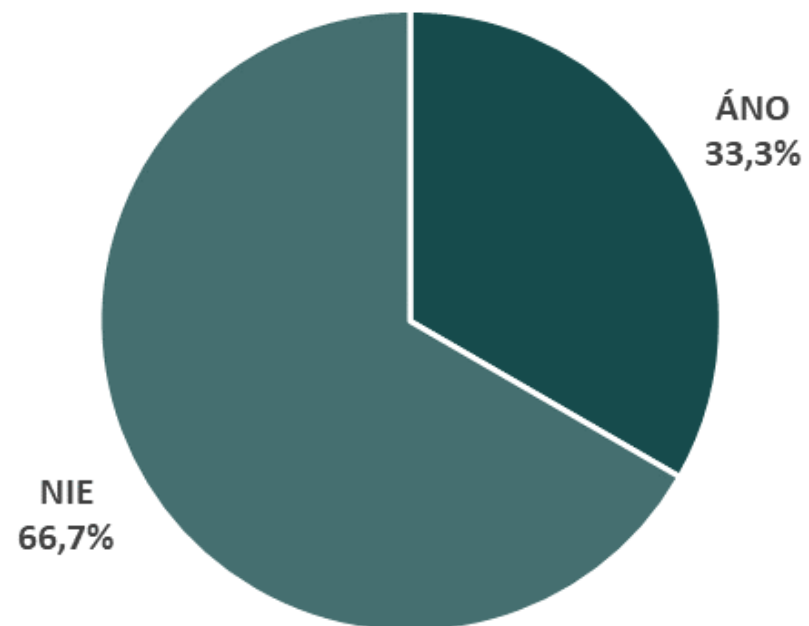
Ako ste využili výstupy z projektu SRI?

- *prezentácia nových poznatkov, inovácií zamestnávateľom a ďalším partnerom vrátane nových a aktualizovaných NŠZ, Využitie informácií pri pripomienkovaní novej legislatívy, využitie nových kontaktov na spoločné projekty zabezpečujúce podporu vzdelávania, využitie informácií z expertnej činnosti pri tvorbe ďalších analytických a strategických materiálov*
- *výstupy som využil pri aktualizácii vízií, plánov a vývoja ďalších činností ako zamestnávateľ. Výstupy som využil aj v aktivitách v odborných združeniach*
- *v školstve*
- *priamo nijako, ale je dôležitá určitá inštitucionalizácia a popis jednotlivých povolání*
- *zacomponované do dokumentov a vzdelávacích projektov v rámci vlastnej organizácie*
- *doplnenie učebných osnov*
- *pri príprave obsahu a zamerania vzdelávacích programov , pre lepšiu definíciu vzdelávacích výstupov*
- *v rámci prípravy Odvetvovej koncepcie odborného vzdelávania a prípravy v rezorte*

**Považujete publicitu výstupov
národného projektu SRI a činností
sektorovej rady za dostačujúcu?**



**Využili ste spracované dáta v SSRĽZ
aj na iný účel ako pre činnosť
sektorovej rady?**



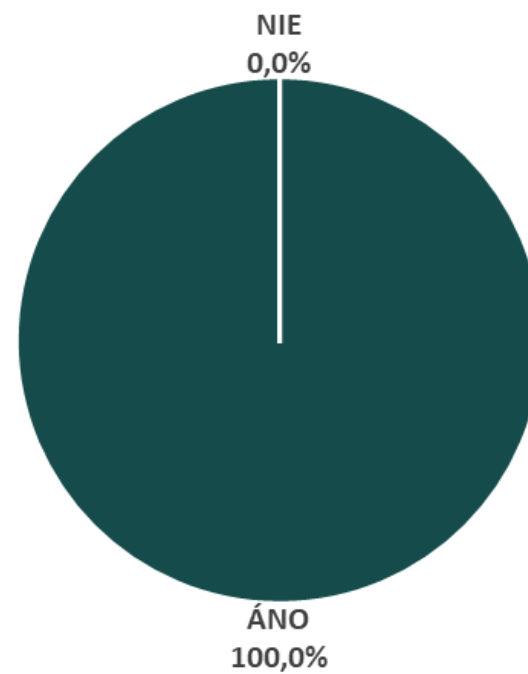
Aký druh analýz, resp. dát by ste privítali v rámci činnosti sektorovej rady?

- *Odpoveď č. 1: analýza všetkých potrieb, vrátane finančných, vzdelávania v stavebníctve, analýza problémov celého systému vzdelávania v stavebníctve a akčný plán riešení, vrátane zabezpečenia financovania.*
- *Odpoveď č. 2: **neviem***
- *Odpoveď č. 3: dáta pre meranie pokroku, inovácií v stavebníctve, úrovne produkcie*
- *Odpoveď č. 4: uplatniteľnosť absolventov vysokých škôl do 5 rokov na trhu práce vo svojom odbore*
- *Odpoveď č. 5: **nemám návrhy***
- *Odpoveď č. 6: **neviem**, skôr by bolo potrebné merať priebežne výstupy v praxi*
- *Odpoveď č. 7: **žiadne***
- *Odpoveď č. 8: uplatnenie absolventov stavebných škôl v sektore*

V čom je podľa Vás kľúčová pridaná hodnota NP SRI?

- *zabezpečenie financovania pre vzdelávanie dôležitého prenosu inovácií do vzdelávania, na ktoré štát nevyčlenil financie a teda celkový výstup a práce odborníkov, ktoré by tu bez NP SRI neboli*
- *neviem*
- *v prepájaní súkromného a verejného sektora a efektívnejšom riešení problémov v stavebníctve.*
- *neviem*
- *odpoveď je v predchádzajúcej otázke č. 49, alebo 48*
- *v stanovení priorít a stratégií pre všetky sektory a hlavne zjednotenie agendy*
- *v kvalite*
- *zvýšenie povedomia sektora, zameranie sa orgánov na riešenia definovaných opatrení*
- *v príprave spoločnosti, najmä zamestnávateľov, zamestnancov a budúcich zamestnancov na inovácie v sektore*

**Považujete organizačné
zabezpečenie činnosti sektorovej
rady v rámci národného projektu
SRI za optimálne?**





Potenciál fungovania Sektorovej rady v budúcom období

- **Novela zákona č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti** (Aliancia sektorových rád a sektorové rady)
- júl 2022 - predbežné pripomienkové konanie k návrhu zákona č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti
- august 2022 - riadne MPK
- V predmetnom zákone sú **rozšírené kompetencie ASR** (tieto kompetencie sa objavujú aj v Národnej stratégii pre CŽV a poradenstvo), ASR je definovaná ako súčasť overovania kvalifikácií
- Stanovovanie priorít pre systém CŽV
- **ASR dostala kompetenciu aj pre realizáciu prognóz vývoja na trhu práce, uplatniteľnosť absolventov** a spolu so SR dostala kompetenciu pre **posudzovanie kvality obsahu vzdelávania** (ZŠ, SŠ a VŠ) a vzdelávacích programov pre ďalšie vzdelávanie
- **ASR by už nemala fungovať ako projektový orgán** (záujmové združenie právnických osôb)
- MPSVR SR má navrhnuté **dva spôsoby pokračovania činností SR** (na činnosti definované pre ASR a SR)
 - OP Slovensko ešte nie je pripravený na čerpanie prostriedkov
 - Pripraviť krátky projekt na rok 2023 z OP Ľudské zdroje
- Práce na príprave nového projektu



Analýza a stanovisko k NŠZ z oblasti vyhradených stavieb

(p. Koporová, p. Novotný)

- Je potrebná najprv podrobná diskusia a hlavne poznanie stavu a údajov o týchto NŠZ v reálnom živote a určenie ich významu a budúcnosti na stavbách.
- Osobne sa prikláňam vzhľadom k vážnosti a určeniu pôsobnosti týchto špeciálnych NŠZ k značnej dĺžke praxe, napr. 5 rokov (stavbyvedúci) až 7 rokov (stavebný dozor) po skončení školy a nepretržitom pracovnom výkone v reálnom výrobnom a zhotoviteľskom stavebníctve (a nie výskume, obchode, službách či vzdelávaní stavebníctva a pod.) s alternatívou zníženia praxe (o dva roky) iba v prípade, ak sa o takúto NŠZ bude uchádzať už fungujúci a osvedčený stavbyvedúci či stavebný dozor.
- Dôležité je vyriešiť prechod týchto už spôsobilých osôb na autorizované alebo regulované činnosti
- Minimálna úroveň na vzdelanie pri vyhradených stavbách je náročnejšia o to, ako zakomponovať a či zakomponovať súčasne odborne spôsobilé osoby kompenzačnými opatreniami, dovzdelávaním, alebo dokázaním praxe.
- **Máme za to že vyhradené stavby si zaslúžia samostatnú kategóriu kde by boli samostatné osvedčenia, samostatné skúšky, kde by bola podmienkou vyššia prax.**



Návrh na spojenie NŠZ „Tesár“ a „Stolár, výrobca drevených konštrukcií“

- Návrh predkladá Ing. Vladimír Záborský (člen Sektorovej rady pre lesné hospodárstvo a drevospracujúci priemysel)
- **O stanovisko sme v I. kroku požiadali autorku NŠZ Tesár, p. Hodúrovú**



HARMONOGRAM ČINNOSTI SEKTOROVEJ RADY NA ĎALŠIE OBDOBIE



Spoločné rokovanie Riadiaceho výboru SRI,
Aliancie sektorových rád, garantov a predsedov
sektorových rád v Dolnom Kubíne

24. - 25. 11. 2022



- všetky expertné práce na projekte nutné ukončiť najneskôr do 30.11.2022
- posledný termín na vykazovanie činností je 5.12.2022



HODNOTENIE KVALITY ZABEZPEČENIA NÁRODNÉHO PROJEKTU SRI SPOLOČNOSŤOU TREXIMA BRATISLAVA

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=rzieXq4ffkyD7JUP1xJYSePpJ9EUf5VGrhhoMp_rtQhUQlo1MTFUNIVOSDZBVFRNQ01LSEU3RVRKMC4u&web=1&wdLOR=cF4750352-677D-4E7D-BC8A-2A8D4520607E



Pavol Kováčik

Marek Malina

POĎAKOVANIE

Lucka Lednárová Dítětová

**v neposlednom rade všetci členovia
Sektorovej rady**



ZÁVERY Z POSLEDNÉHO ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY



ĎAKUJEME ZA POZORNOSŤ

Lucia Lednárová Dítětová

Daniela Pivovarová

Michal Hrnčiar

TREXiMA