

SEKTOROVÁ RADA

pre vzdelávanie, výchovu a šport



BUDÚCNOSŤ JE V KVALIFIKOVANÝCH ODBORNÍKOCH

ČO SA STANE VO VZDELÁVANÍ DNES, OVPLYVNÍ ŽIVOTY JEDINCOV A ZDRAVIE CELEJ SPOLOČNOSTI V BUDÚCNOSTI

PRÍHOVOR PREDSEDU SEKTOROVEJ RADY ING. PAVLA ONDEKA



Rozvoj modernej vedomostnej spoločnosti zvýšil dôležitosť postavenia vzdelávacej politiky. Expanzia celoživotného vzdelávania iniciovala diskusie o efektívnosti a využívaní rôznych spôsobov a zdrojov vzdelávania. Vedomosť je kľúčom k porozumeniu. Aby sme dosiahli očakávané výsledky vzdelávania, vzdelávacia politika musí byť synergiou sociálnych a ekonomických politík. Každá spoločnosť, majúca na mysli vlastnú prosperitu, musí investovať najdôležitejší vklad – vlastných ľudí, pretože vzdelávanie zohráva najdôležitejšiu úlohu pri rozvíjaní a budovaní silnej a zdravej spoločnosti.

Vzdelanie sa vzťahuje na osobu nositeľa, ktorého jedinou úlohou je neustále dopĺňanie si svojich teoretických vedomostí a praktických zručností, a to vo svojom osobnom, ale aj celospoločenskom prospechu. Kvalitné vzdelávanie je základom na prípravu pracovnej sily v budúcnosti. Spoločnosť je dobre vzdelaná vtedy, ak sú dobre vzdelaní jej členovia. Našou povinnosťou je zabezpečiť kvalitné vzdelávanie pre zajtrajšok.

ČINNOSŤ SEKTOROVEJ RADY A JEJ PRACOVNÝCH SKUPÍN

- > Participácia na sektorových partnerstvách a sektorových dohodách so zamestnávateľskými subjektami, vedecko-výskumnými inštitúciami a ďalšími inštitúciami v rámci sektora vzdelávania a v rámci ďalších sektorov národného hospodárstva.
- > Identifikácia inovácií, technologických zmien a vedeckých poznatkov v sektore.
- > Tvorba a aktualizácia Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v horizonte 2030 s výhľadom do roku 2050.
- > Výber kľúčových opatrení a odporúčaní pre MPSVR SR na tvorbu Národnej stratégie zamestnanosti Práca 4.0.
- > Sektorové analýzy a prognózy vývoja na trhu práce.
- > Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní.
- > Ranking poskytovateľov vzdelávania.



ORGANIZÁCIE ZASTÚPENÉ V SEKTOROVEJ RADE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">> Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých> IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže> IPESoft, spol. s r. o.; Metodicko – pedagogické centrum> Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania> Štátny inštitút odborného vzdelávania a prípravy> Asociácia priemyselných zväzov> Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR> Zväz hotelov a reštaurácií Slovenska> Republiková únia zamestnávateľov> Asociácia stredných odborných škôl Slovenska | <ul style="list-style-type: none">> Združenie základných škôl Slovenska> Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR> Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny> Materská škola, Košice> Základná škola, Malokarpatské námestie 1, BA> Základná škola s materskou školou, Lokca> Základná umelecká škola v Medzeve> Spojená škola internátna, Snina> Slovenská poľnohospodárska univerzita v NR> Žilinská univerzita v Žiline> Úrad Bratislavského samosprávneho kraja> Združenie miest a obcí Slovenska> Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku |
|---|---|



KLÚČOVÉ INOVAČNÉ A TECHNOLOGICKÉ ZMENY OVPLYVŇUJÚCE SEKTOR S DOPADOM NA ĽUDSKÉ ZDROJE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">> Digitalizácia vzdelávania> Mobilné zariadenia vo vzdelávaní> Umelá inteligencia> Analýza veľkých dát a údajov> 3D tlač> Zmiešané učenie | <ul style="list-style-type: none">> Hranie hier vo vzdelávaní> Sociálne médiá vo vzdelávaní> Virtuálna realita vo vzdelávaní> Robotizácia> Simulácia> Nositeľná elektronika |
|--|--|



PANDÉMIA KORONAVÍRUSU OVPLAVNILA VZDELÁVANIE

Celosvetová pandémia spôsobená vírusom COVID-19 zasiahla všetky oblasti života. Ľudia sa museli vysporiadať so situáciou, na ktorú nebol nikto pripravený. Ani slovenské školstvo nie je žiadnou výnimkou. Tento rezort bol zo dňa na deň postavený pred neľahké úlohy, ktoré bolo potrebné rýchlo a razantne riešiť. Nikto nemal žiadny osvedčený manuál, ktorým by sa dalo v danej chvíli riadiť...

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">> dištančný spôsob vzdelávania, využívanie prostriedkov v oblasti digitálnych technológií,> nové metódy a technológie - videohovory, zdieľanie učebných materiálov, on-line testy...,> zlepšenie vybavenia škôl v oblasti digitálnych technológií,> zlepšenie digitálnej gramotnosti učiteľov a žiakov,> výrazná redukcia učiva na najnevyhnutnejšie oblasti vzdelávania, očakávaný pokles úrovne vedomostí,> participácia rodičov žiakov pri vyučovacom procese, | <ul style="list-style-type: none">> obmedzené získavanie praktických zručností žiakov stredných odborných škôl,> obmedzené vyučovanie výchovných a umeleckých predmetov,> zhoršenie pohybových schopností a zručností detí,> utlmenie mimoškolských aktivít,> nedostatok sociálneho kontaktu,> neistá objektivita spätnej väzby pri dištančnom vzdelávaní. |
|--|---|

Vďaka novému spôsobu vyučovania sme si uvedomili, že učitelia sú a budú vo vzdelávaní nenahraditeľní aj napriek veľkému technickému pokroku, nakoľko sú nevyhnutným motivujúcim faktorom pri výchove a vzdelávaní.



www.sustavapovolani.sk



MINISTERSTVO
PRÁCE, SOCIÁLNYCH
VECÍ A RODINY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

TREXiMA