



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

9. rokovanie

Sektorovej rady pre
zdravotníctvo, sociálne služby



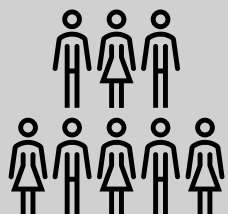


PROGRAM ROKOVANIA



1. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
2. Informácia o zmenách v inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
3. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov
5. Sektorové partnerstvá
6. Aktuálne projekty z oblasti ľudských zdrojov – Analytické a prognostické podklady k očakávanému vývoju zamestnanosti do roku 2030+, Zručnosti pre budúcnosť
7. Tvorba a revízia NŠZ – aktuálny stav
8. Inovácie v Informačnom systéme SRI
9. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
10. Diskusia, závery z rokovania Sektorovej rady

INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY

 = 28 členov = 20 inštitúcií



Mgr. Jozef Snopko MPH

Ministerstvo práce,
sociálnych vecí a rodiny SR

Celkový počet inštitúcií zastúpených v Sektorovej rade, z toho:	20
Zamestnávateľia	6
Zamestnávateľské/profesijné združenia	5
Ústredné orgány štátnej správy	1
Stredné školy	1
Vysoké školy	3
Vedecké inštitúcie	0
ŠIOV	1
Orgány územnej samosprávy	1
Odborové zväzy/organizácie	1
Úrady PSVR	1



VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA



Spracovanie NŠZ v zmysle harmonogramu

- ✓ Dopĺňanie zoznamu inovácií a strategických dokumentov
- ✓ Určiť vplyvy inovácií na odborné zručnosti a rozsah využívania zručností vo zverejnených a rozpracovaných NŠZ
- ✓ Zapracovanie pripomienok a oboznámenie sa so Sektorovou stratégiou rozvoja ľudských zdrojov
- ✓ Posúdenie zoznamu škôl v rámci aktivity „Ranking poskytovateľov vzdelávania“
- ✓ Evidencia mesačného elektronického výkazníctva vykonanej práce v Informačnom systéme SRI

ĎAKUJEM VÁM



STRATÉGIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

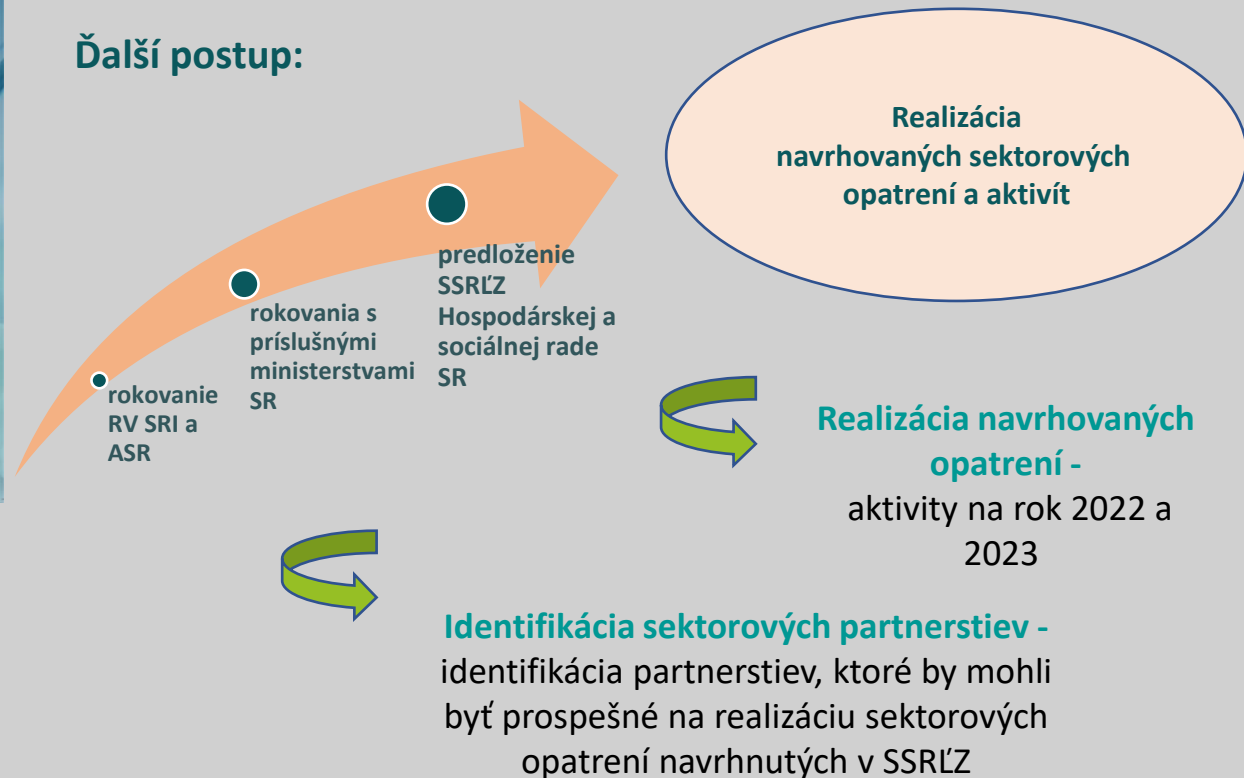


Aktuálne prebieha
formálne schválenie SSRĽZ
členmi Sektorovej rady

Čo máme za sebou?

1. zapracovanie pripomienok k SSRĽZ
2. nahratie SSRĽZ do Informačného systému SRI

Ďalší postup:



SSRĽZ = 48 opatrení, vrátane 125 aktivít v 7 oblastiach

Na základe zodpovedného subjektu máme rozdelené aktivity na 2 typy.

1 TYP: v rámci zodpovedného subjektu sme zadali taký subjekt, ktorému plnenie nami zadefinovanej aktivity vyplýva zo zákona resp. priamo z kompetencií

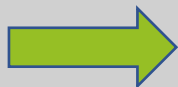
Oblasť sektorového opatrenia	Sektorové opatrenie	Aktivita na implementáciu sektorového opatrenia	Termín plnenia	Poznámka tajomníka
Vzdelávanie v základných školách	Rozšírenie predmetu Zdravotná výchova pre žiakov v základných školách, vzdelávanie v predmete budú vykonávať zdravotnícki pracovníci regionálnych úradov verejného zdravotníctva	Rozšírenie štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy o predmet Zdravotná výchova	September 2023	Nie je potrebné uzatvárať sektorové partnerstvo - je to kompetencia Štátneho pedagogického ústavu
procesné a systémové zmeny	Tvorba kompetenčného modelu pre ošetrovateľský tím	Novelizácia vykonávacích právnych predpisov o rozsahu činností zdravotníckych povolání sestra, praktická sestra a sanitár a zabezpečenie legislatívneho procesu.	Január 2024	Nie je potrebné uzatvárať sektorové partnerstvo - je to kompetencia Ministerstva zdravotníctva SR



2 TYP: pre realizáciu navrhnutých aktivít je možné využiť tzv. sektorové partnerstvá

Oblasť sektorového opatrenia	Sektorové opatrenie	Aktivita na implementáciu sektorového opatrenia	Poznámka tajomníka	PARTNERSKÉ INŠTITÚCIE - návrh členov
Procesné a systémové zmeny	Analýza obsahu a rozsahu existujúcich špecializácií v jednotlivých zdravotníckych povolaniach	Zriadenie pracovnej skupiny (zo zástupcov MZ SR, zástupcov profesijných organizácií/zamestnávateľov, zástupcov reprezentatívnych škôl) na analýzu aktuálneho stavu špecializačných študijných programov pre jednotlivé zdravotnícke povolania; na aktualizáciu špecializačných študijných programov pre jednotlivé zdravotnícke povolania; o efektívnom etablovaní potencionálnych špecializácií v jednotlivých zdravotníckych povolaniach.	Spolupráca zástupcov MZ SR, zástupcov profesijných organizácií/zamestnávateľov, zástupcov reprezentatívnych škôl. Pracovná skupina vypracuje analýzy aktuálneho stavu a navrhne potrebné zmeny ?	?
Vysokoškolské vzdelávanie I., II. a III. stupňa	Nadobúdanie / priznanie odbornej spôsobilosti medikov na pracovné činnosti zdravotníckych pracovníkov, ktoré budú môcť vykonávať už počas štúdia .	Vytvorenie pracovnej skupiny (zriadenej zo zástupcov MZ SR, poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, zástupcov stavovských a profesijných organizácií (komôr), odborných spoločností a lekárskech fakúlt) na posúdenie nadobúdania/definovania rozsahu a podmienok priznania odbornej spôsobilosti medikov na pracovné činnosti iných zdravotníckych povolaní, najmä sestier, praktických sestier alebo sanitárov.	Spolupráca zástupcov MZ SR, poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, zástupcov stavovských a profesijných organizácií (komôr), odborných spoločností a lekárskech fakúlt. Zosúladienie rozsahu a podmienok priznania odbornej spôsobilosti medikov na pracovné činnosti iných zdravotníckych povolaní.	?
vzdelávanie dospelých	Inovácia rozsahu a obsahu špecializačného študijného programu v odbore Urgentná medicína (ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov)	Vypracovanie návrhu inovácií špecializačného študijného programu v odbore Urgentná medicína s dôrazom na uplatnenie absolventov na urgentnom príjme ústavných zdravotníckych zariadení	Spolupráca vybraných zástupcov SZU, MZ SR, Asociácie nemocníc Slovenska. Aktivita zameraná na zosúladienie výučby s inováciami a s potrebami zamestnávateľov v sektore.	?

Ďalší postup



Členovia, obdržíte sumárny dokument (word), v rámci ktorého sa prosím zamyslíte a identifikujete subjekty pre potenciálne sektorové partnerstvá, vďaka ktorým bude možné realizovať Vami navrhované aktivity v stratégii. (Môže ísť o spoluprácu na rôznych dlhodobých projektoch, na príprave ľudských zdrojov pre trh práce, či už z pohľadu získavania praktických skúseností alebo z pohľadu inovácií. Z tohto hľadiska sú dôležité predovšetkým partnerstvá vzdelávacích inštitúcií a zamestnávateľov, zamestnávateľov a výskumných inštitúcií, ako aj vzdelávacích a výskumných inštitúcií a pod.)





TVORBA A REVÍZIA NŠZ



Sektorová rada
pre zdravotníctvo, sociálne služby

Sektorová rada garantuje 233 NŠZ

**Stav NŠZ k 15.3.2022: 141 zverejnených, 46 rozpracovaných,
12 čakajúcich, 33 bez autora**

Rozpracované:

- Schvaľovanie ASR – 11 NŠZ
- Pripomienkovanie členmi – 6 NŠZ
- Rozpracovaný stav – 22 NŠZ
- 7 NŠZ na diskusiu:
 - **Sestra špecialistka v onkologickom ošetrovatel'stve**
 - **Praktická sestra so špecializáciou**
 - **Fyzioterapeut špecialista psychosomatických a civilizačných ochorení**

Za zrušenie hlasovalo 9 členov – nedostatočný počet, NŠZ zostávajú v garancii.



- **Farmaceut špecialista v analytickej toxikológii**
- **Farmaceut špecialista v technológii rádiofarmák**

Za zrušenie hlasovalo 13 členov – nedostatočný počet, NŠZ zostávajú v garancii.

- **Farmakológ, toxikológ**

Za rozdelenie a zmenu názvu hlasovalo 10 členov – nedostatočný počet.

- **Nový NŠZ Školský zdravotník ?**

- funkcia pre výkon reálnej zdravotnej starostlivosti v školských zariadeniach,
- zákon č. 245/2008 § 152a *Zdravotná starostlivosť v škole (1) Tam, kde to tento zákon umožňuje, môže byť v škole deťom a žiakom tejto školy poskytovaná zdravotná starostlivosť, a to zdravotníckymi pracovníkmi, ktorí sú v pracovnoprávnom vzťahu s príslušnou školou a ktorí spĺňajú podmienky na výkon zdravotníckeho povolania lekár, sestra, verejný zdravotník alebo zdravotnícky záchranár podľa osobitného predpisu.*^{91a}

91a) § 27 ods. 1 písm. a), lekár d) sestra, g) verejný zdravotník a l) zdravotnícky záchranár zákona č. 578/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov. Návrh na rozšírenie o školského zdravotníka ?



NŠZ bez autora

Zdravotnícky laborant vo vyšetrovacích metódach v ochrane zdravia pred iónovým žiarením

Zdravotnícky laborant vo vyšetrovacích metódach v mikrobiológii a biológii životného prostredia

Zdravotnícky laborant vo vyšetrovacích metódach v toxikológii a farmakológii

Zdravotnícky laborant, laboratórny diagnostik v metódach v mikrobiológii životného prostredia

Zdravotnícky laborant vo vyšetrovacích metódach v chemickej a fyzikálnej analýze v hygiene

Zdravotnícky laborant, laboratórny diagnostik v metódach v oblasti fyzikálnych a chemických analýz a faktorov

Zdravotnícky laborant, laboratórny diagnostik v metódach v biológii životného prostredia

Verejný zdravotník špecialista v ochrane zdravia pred ionizujúcim žiarením

Fyziater a balneológ

Lekár klinickej biochémie

Optometrista

Lekár klinickej mikrobiológie

Imunoalergológ

Klinický onkológ

Očný optik

Radiačný onkológ

Geriatier

Genetik

Angiológ

Maxilofaciálny chirurg zubný lekár

Čelústny ortopéd

Súdny lekár

Letecký lekár

Lekár tropickej medicíny

Foniatier

Andrológ

Revízny stomatológ

Klinický fyzik

Posudkový lekár

Lekár klinickej farmakológie

Lekár laboratórnej medicíny

Imunológ

Revízny lekár

Očný optik

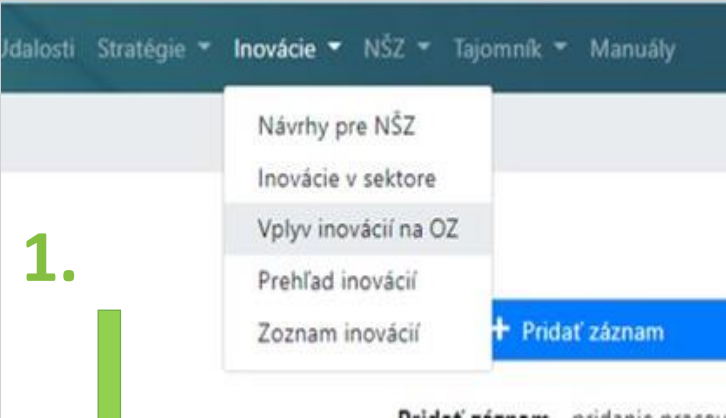


VPLYV INOVÁCIÍ NA ODBORNÉ ZRUČNOSTI

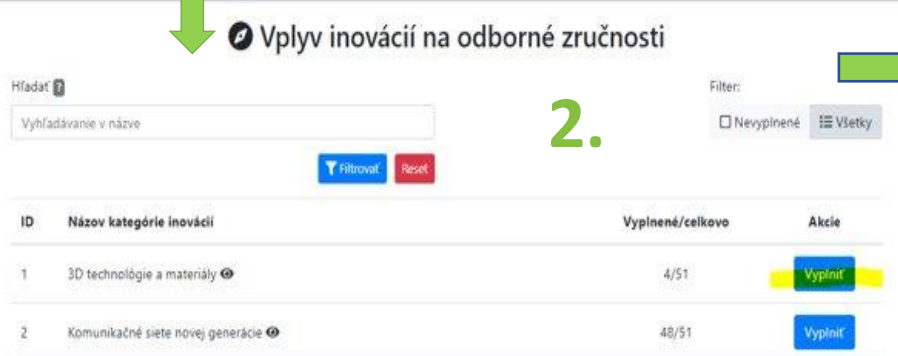
Ktoré zamestnania budú ovplyvnené najviac?

Chceme určiť mieru vplyvu inovácie na kategóriu odborných zručností, ktoré využívajú zamestnanci pri výkone svojho zamestnania.

1.



2.



ID	Názov kategórie inovácií	Vyplnené/celkovo	Akcie
1	3D technológie a materiály	4/51	Vyplniť
2	Komunikačné siete novej generácie	48/51	Vyplniť

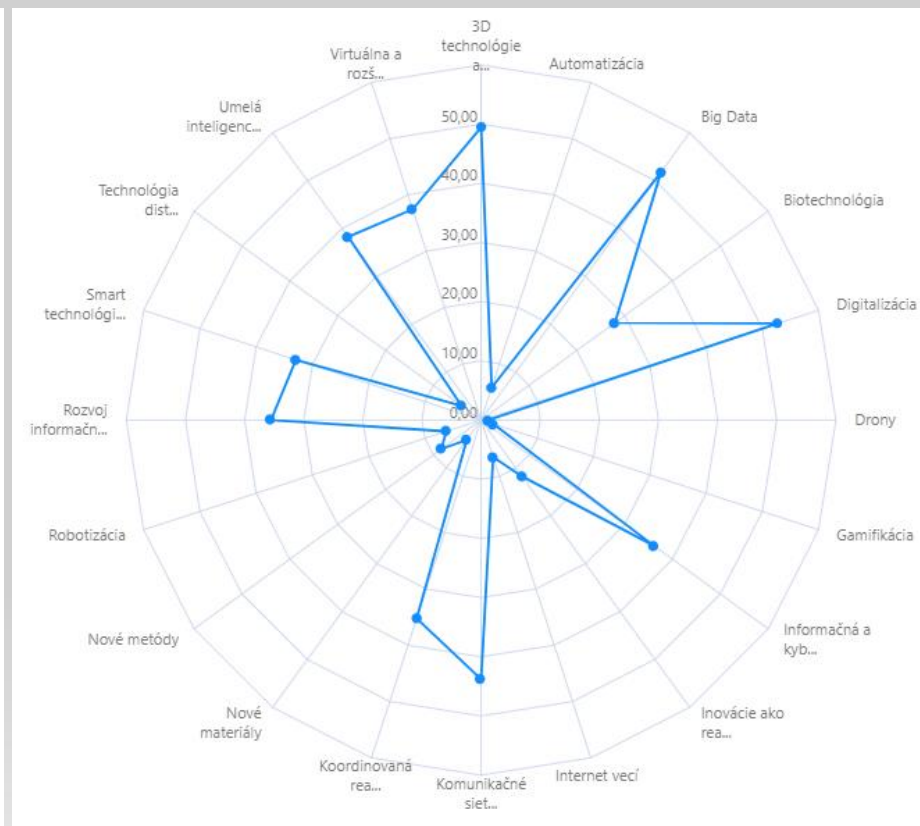
3.



Oblasť OZ	Názov kategórie zručnosti	Predpokladaná miera vplyvu inovácie	Výnimočne/bez vplyvu
Riadenie	Koordináčné činnosti, projektové riadenie, riadenie priorizovaných činností	47	☐ Bez vplyvu
Riadenie	Velenie	54	☐ Bez vplyvu
Riadenie	Riadenie predajných a marketingových činností	0	☒ Bez vplyvu



VPLYV INOVÁCIÍ NA ODBORNÉ ZRUČNOSTI



**PRIEMER ZA VŠETKY SEKTOROVÉ RADY
(209 ČLENOV)**

NAŠA SEKTOROVÁ RADA (4 ČLENOVIA)



ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY



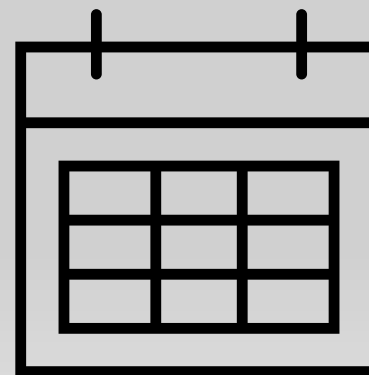
6. rokovanie: 8. december 2020

7. rokovanie: 4.-5. máj 2021

8. rokovanie: 21.-22. október 2021

9. rokovanie: 15.-16. marec 2022

10. rokovanie: máj/jún 2022







Problematika učebných a študijných odborov, v ktorých sa vyžaduje zdravotná spôsobilosť – všeobecne

Genéza:

- 9. rokovanie Sektorovej rady pre elektrotechniku
- senzorické problémy (zrak, sluch), problémy s citlivosťou pokožky, ktoré obmedzujú výkon práce, problémy s kardiovaskulárnym systémom, problémy pohybového aparátu žiakov, sociálna adaptabilita, iné...
- SOŠ to riešia pri podávaní prihlášok
- zamestnávateľia na to začínajú upozorňovať (duálny systém OVP)



ŠVP – určenie zdravotnej spôsobilosti

Štátny vzdelávací program (ŠIOV):
<https://siov.sk/vzdelavanie/odborne-vzdelavanie-a-priprava/>

určuje pre skupinu odborov (príklad) 76 Učiteľstvo (opatrovateľ) - požiadavku na zdravotnú spôsobilosť

• učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo • sociálno-výchovný pracovník • animátor voľného času • starostlivosť o seniorov v sociálnych službách	
Telesné postihnutie	Pre prijatie uchádzača do študijného odboru skupiny 76 Učiteľstvo sa vyžaduje dobrý zdravotný stav Uchádzači nesmú trpieť vážnymi chorobami srdcovo-cievneho systému, dýchacích ciest a nervového systému. Do študijného odboru 7649 M učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo nemôže byť prijatý žiak, ktorý má nekorigovateľné poruchy reči, je oslobodený od telesnej výchovy.
Mentálne postihnutie	Študijné odbory skupiny 76 Učiteľstvo nie sú vhodné pre uchádzačov s mentálnym postihnutím.
Zrakové postihnutie	Študijné odbory skupiny 76 Učiteľstvo nie sú vhodné pre uchádzačov s vážnym zrakovým postihnutím, slabšie poruchy korigované okuliarmi sú prípustné. Do študijného odboru 7649 M učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo nemôže byť prijatý žiak, ktorý trpí poruchami farbcitu. Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.
Sluchové postihnutie	Študijné odbory skupiny 76 Učiteľstvo nie sú vhodné pre uchádzačov s vážnym sluchovým postihnutím, nakoľko dominuje práca s ľuďmi, kontakt s nimi. Slabšie poruchy sú prípustné. Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia.
Špecifické poruchy učenia	Žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia at.) je možné integrovať do výchovno-vzdelávacieho procesu študijných odborov skupiny 76 Učiteľstvo po komplexnom posúdení a následnom odporúčaní psychológom a špeciálnym pedagógom s individuálnym vzdelávacím programom, v ktorom sa zohľadnia ich špecifiká a osobitosti. Pričom sa tiež zoberie do úvahy ich motivácia a záujem o prácu s ľuďmi, pozitívne osobnostné vlastnosti, schopnosť empatie, tolerancie k odlišnostiam a sociálnej starostlivosti o klientov.



**Zoznam učebných odborov a študijných odborov,
v ktorých sa vyžaduje zdravotná spôsobilosť študovať príslušný odbor vzdelávania
pre školský rok 2022/2023**

Podľa ustanovenia § 161m ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky učebné odbory a študijné odbory, v ktorých sa vyžaduje zdravotná spôsobilosť pre školský rok 2022/2023 takto:

- 2176 H mechanik banských prevádzok
- 2275 H hutník
- 2285 H zlievač
- 2262 K hutník operátor
- 2364 H strojný mechanik
- 2433 H obrábač kovov
- 2738 H operátor sklárskej výroby
- 3661 H murár
- 3663 H tesár
- 3672 H kamenár
- 3684 H strechár
- 3762 H železničiar
- 4575 H mechanizátor lesnej výroby
- 5371 H sanitár
- Všetky študijné zdravotnícke odbory skupiny 53 na stredných zdravotníckych školách
- 8227 Q tanec
- 9245 M ochrana osôb a majetku

Zdravotnú spôsobilosť posudzuje lekár so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore.

Príloha: Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti žiaka

**Zákon č. 245/2008 Z.
z. (školský zákon)
určuje na ročnej báze
zoznam učebných a
študijných odborov, v
ktorých sa vyžaduje
zdravotná
spôsobnosť študovať
príslušný odbor
vzdelávania**



Poznámky o zmenách
(mena, bydliska, zamestnávateľa, atď.)

Skúška z hygienického minima vykonaná
dňa:

Pečiatka

podpis

Preskúšanie z hygienického minima vykonané

dňa:

podpis

dňa:

podpis

dňa:

podpis

POTVRDENIE O ZDRAVOTNEJ SPÔSOBILOSTI pracovníka v potravinárstve

Meno

narodený(á) dňa v

číslo obč. preukazu

bytom

druh práce

zamestnávateľ

.....

.....

Toto potvrdenie platí na dobu *):

a) od do

b) od na dobu neurčitú

*) Pozn.: Nehodiace sa prečiarknite, na dobu určitú (sub.
a) sa vydá potvrdenie tým, ktorí pracujú v potravinárstve
len sezónne alebo brigádne, nie trvale.

14 806 2b Design © **Sevt** www.sevt.sk



Navrhovaný postup pre Sektorový radu

- **zistiť potrebu** overovania zdravotnej spôsobilosti pre jednotlivé učebné a študijné odbory (sk. odborov pre **Zdravotníctvo, sociálne služby**) – garantované zamestnania
- eviduje ŠIOV nezrovnalosť pri vytváraní zoznamu UO a ŠO, v ktorých sa vyžaduje zdravotná spôsobilosť – je známy dôvod vzniku tejto nezrovnalosti?
- zdefinovať, aké **reálne náležitosti** vo vzťahu k overeniu zdravotnej spôsobilosti **potrebuje aplikačná prax**
- zdefinovať navrhovanú textáciu pre ŠIOV – ako navrhujete doplniť/zmeniť ustanovenia ŠVP pre sk. odborov v kompetencii **SR Zdravotníctvo, sociálne služby**, pri ktorých odboroch je potrebné požadovať splnenie podmienky zdravotnej spôsobilosti a prečo – odôvodnenie (aké modelové situácie vznikajú v aplikačnej praxi, aké sú problémy v uplatnení žiaka vo vzdelávacom procese, resp. následne ako absolventa na trhu práce)



Zdravotná spôsobilosť – postup MŠVVaŠ SR / MZ SR

- Zoznam MŠVVaŠ SR nie je zverejňovaný vo vzťahu k podmienkam na zdravotnú spôsobilosť, určeným v jednotlivých ŠVP (pre sk. odborov sú ŠVP z roku 2013).
- **Ako funguje v praxi proces overovania zdravotnej spôsobilosti u VLDaD pri potvrdzovaní ZSp pri rôznych UO/ŠO? Ako je možné pomôcť pri tomto procese?**
- **Je tento výkon poskytovanie zdravotnej starostlivosti ako úkon preplácaný v rámci verejného zdravotného poistenia? Alebo ide o komerčnú aktivitu? Ak áno, dá sa regulovať výška poplatku? Ako?**
- Môžeme uplatniť formu metodického usmernenia v prípade konania VLDaD? Prípadne akú formu by navrhovala Sektorová rada?





ZÁVERY Z ROKOVANIA



A photograph of a business meeting. Two people are standing at a table, looking at documents and a laptop. The laptop lid features the TREXiMA logo, which consists of the word 'TREXiMA' in a sans-serif font, with a green square containing a white 'X' and a dot replacing the 'i'. The background is bright and out of focus, suggesting a window with sunlight.

TREXiMA

ĎAKUJEM ZA POZORNOST

Vaša Tajomníčka