



SEKTOROVO  
RIADENÉ  
INOVÁCIE

# 10. rokovanie

Sektorovej rady pre  
zdravotníctvo, sociálne služby



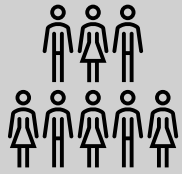


# PROGRAM ROKOVANIA



1. Informácia o zmenách v inštitucionálnom a personálnom zložení
2. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
3. Implementácia „Stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore v horizonte 2030“
4. Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti Sektorovej rady, diskusia o problematike
5. Aktuálne projekty z oblasti ľudských zdrojov – Analytické a prognostické podklady k  
očakávanému vývoju zamestnanosti do roku 2030+, Zručnosti pre budúcnosť
6. Ranking poskytovateľov vzdelávania
7. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní, inovácie,  
rozsah využívania odborných zručností
8. Námety na budúcu aktualizáciu Stratégie rozvoja ľudských zdrojov
9. Harmonogram činnosti Sektorovej rady
10. Diskusia, Závery z rokovania

## INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY



= 28 členov = 20 inštitúcií

### VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

-  Pribežne vypracovať NŠZ v zmysle harmonogramu
-  Optimalizácia harmonogramu garantovaných NŠZ
-  Prihlásiť sa k autorstvu národných štandardov zamestnaní bez určeného autora
-  Identifikovať sektorové partnerstvá s cieľom podpory implementácie sektorových opatrení uvedených v sektorovej stratégii rozvoja ľudských zdrojov
-  Sumarizovať a pravidelne dopĺňať strategické dokumenty a zoznam inovácií pre sektor Zdravotníctvo, sociálne služby
-  V informačnom systéme NSP/SRI vyplniť „Vplyv inovácií na odborné zručnosti“ podľa pokynov tajomníčky Sektorovej rady
-  Viesť v informačnom systéme mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce



# IMPLEMENTÁCIA „STRATÉGIE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV V SEKTORE V HORIZONTE 2030“



Hospodárska a sociálna rada SR

MPC, ŠPÚ, ŠIOV



# Hospodárska a sociálna rada SR

- 4. 4. 2022
- záväzok ministra práce informovať členov vlády SR
- dostupnosť stratégií aj záznamu na HSR SR

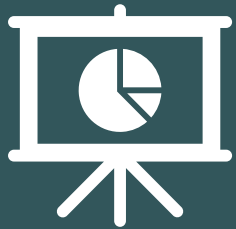


## MPC, ŠPÚ, ŠIOV

- MPC + ŠPÚ + NUCEM + IUVENTA = 1.7.2022 nová inštitúcia Národný inštitút vzdelávania a mládeže
- Riaditeľ MPC – Ivan Pavlov – školenia pedagógov – inovácie – odbornosť
- Riaditeľka ŠPÚ – Miroslava Hapalová – iba kurikulárna reforma ZŠ
- Riaditeľ ŠIOV – Branislav Hadár – otváranie ŠVP len legislatívny súlad, školenie expertov z praxe



# HODNOTENIE FUNKČNOSTI A EFEKTÍVNOSTI SEKTOROVEJ RADY



- Povinný projektový výstup
- Funkčnosť – úlohy vyplývajúce zo Štatútu
- Efektívnosť – „niečo navyše“
- Odpoveď na otázku: je Sektorová rada životaschopná aj mimo projektu SRI?
- Odporúčanie na ďalšie obdobie
- Návrhy:
  - Dotazníkové zisťovanie + individuálne rozhovory
  - Hodnotí: predseda, Aliancia sektorových rád, tajomník

**DISKUSIA – NÁMETY ČLENOV SEKTOROVEJ RADY?**



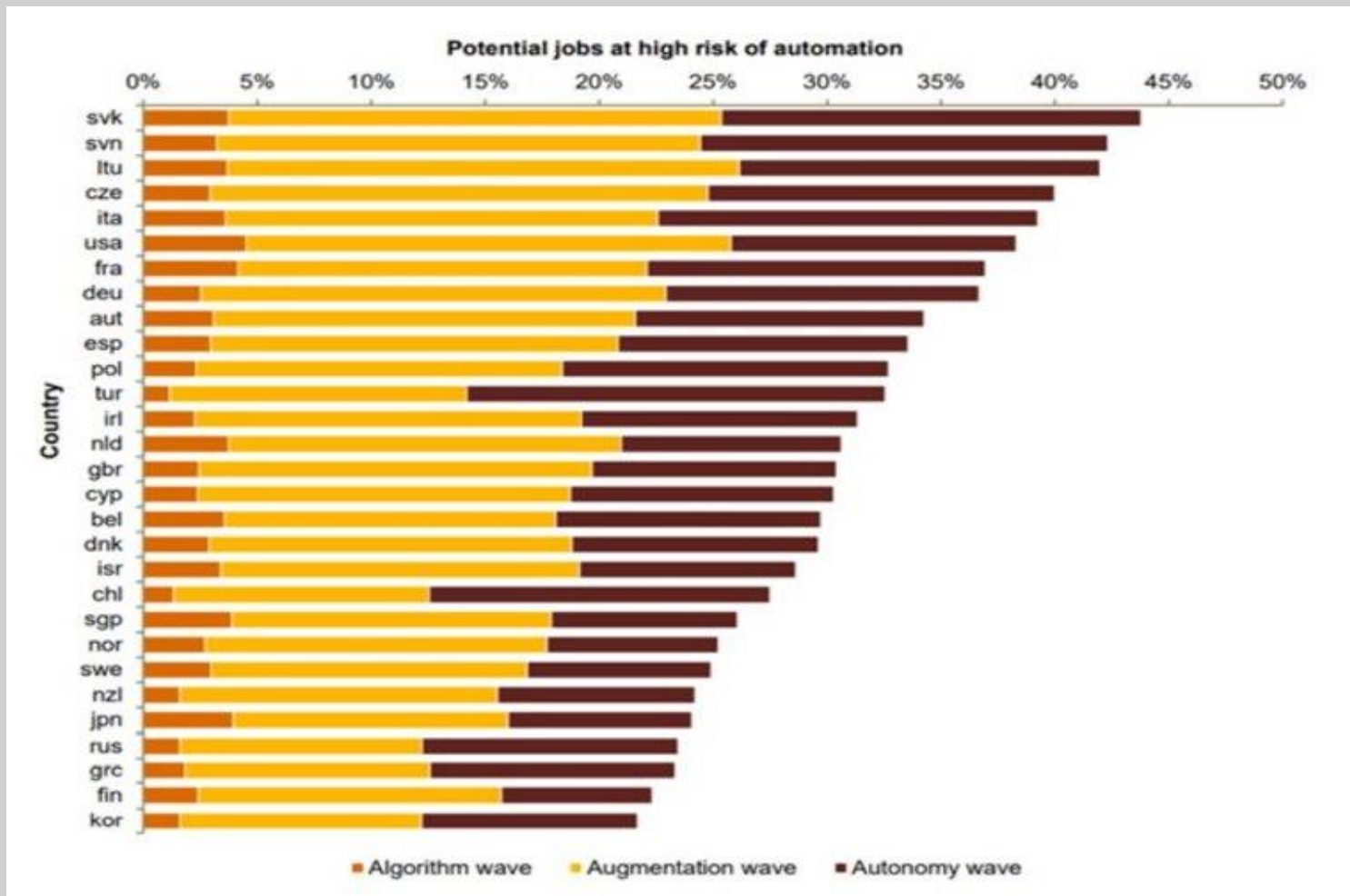
# Aktuálne projekty z oblasti ľudských zdrojov:



- Analytické a prognostické podklady k očakávanému vývoju zamestnanosti do roku 2030+
- Zručnosti pre budúcnosť

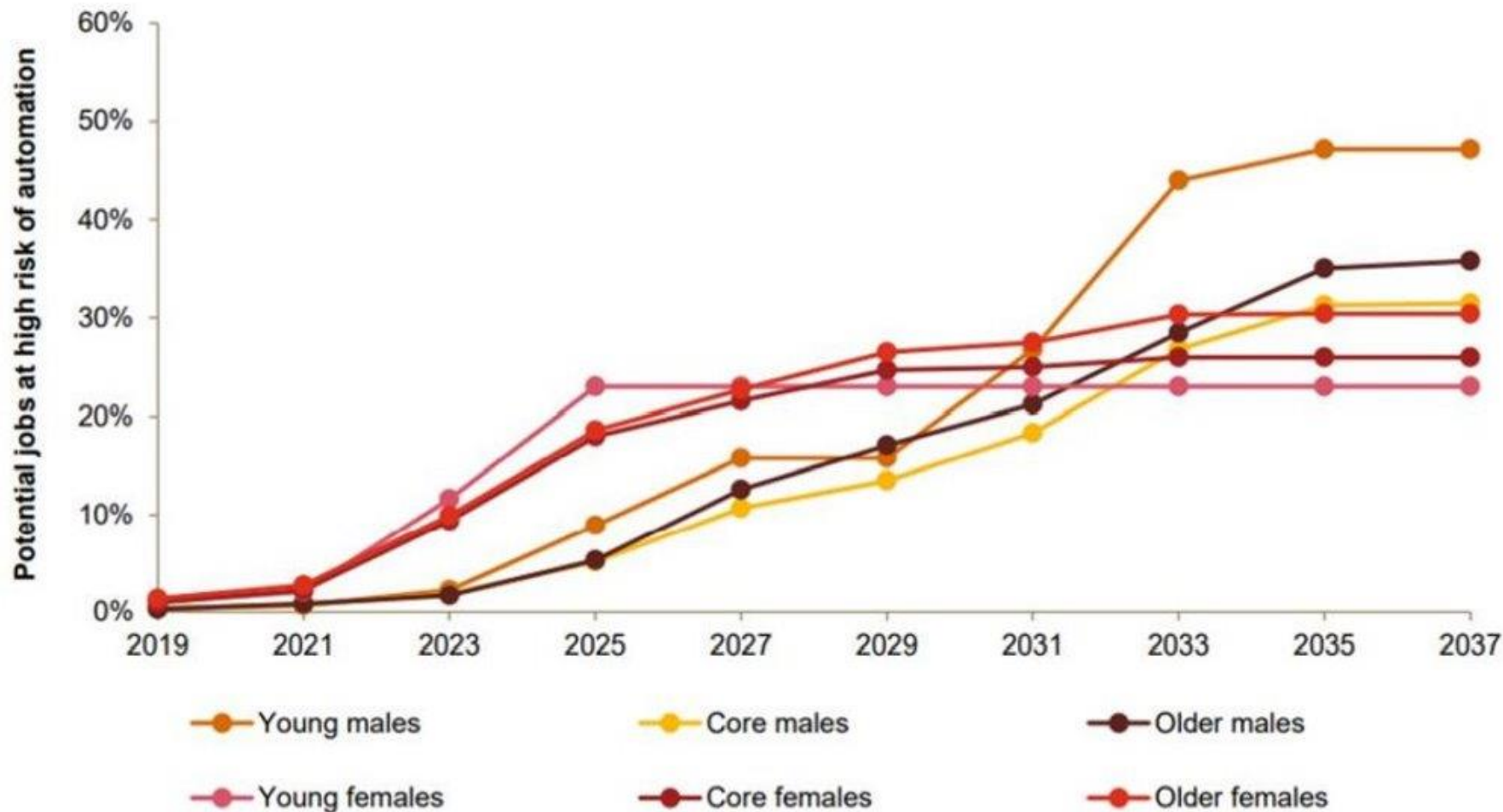


# OHROZENIE PRE SLOVENSKO = AUTOMATIZÁCIA 45% PRACOVNÝCH POZÍCIÍ

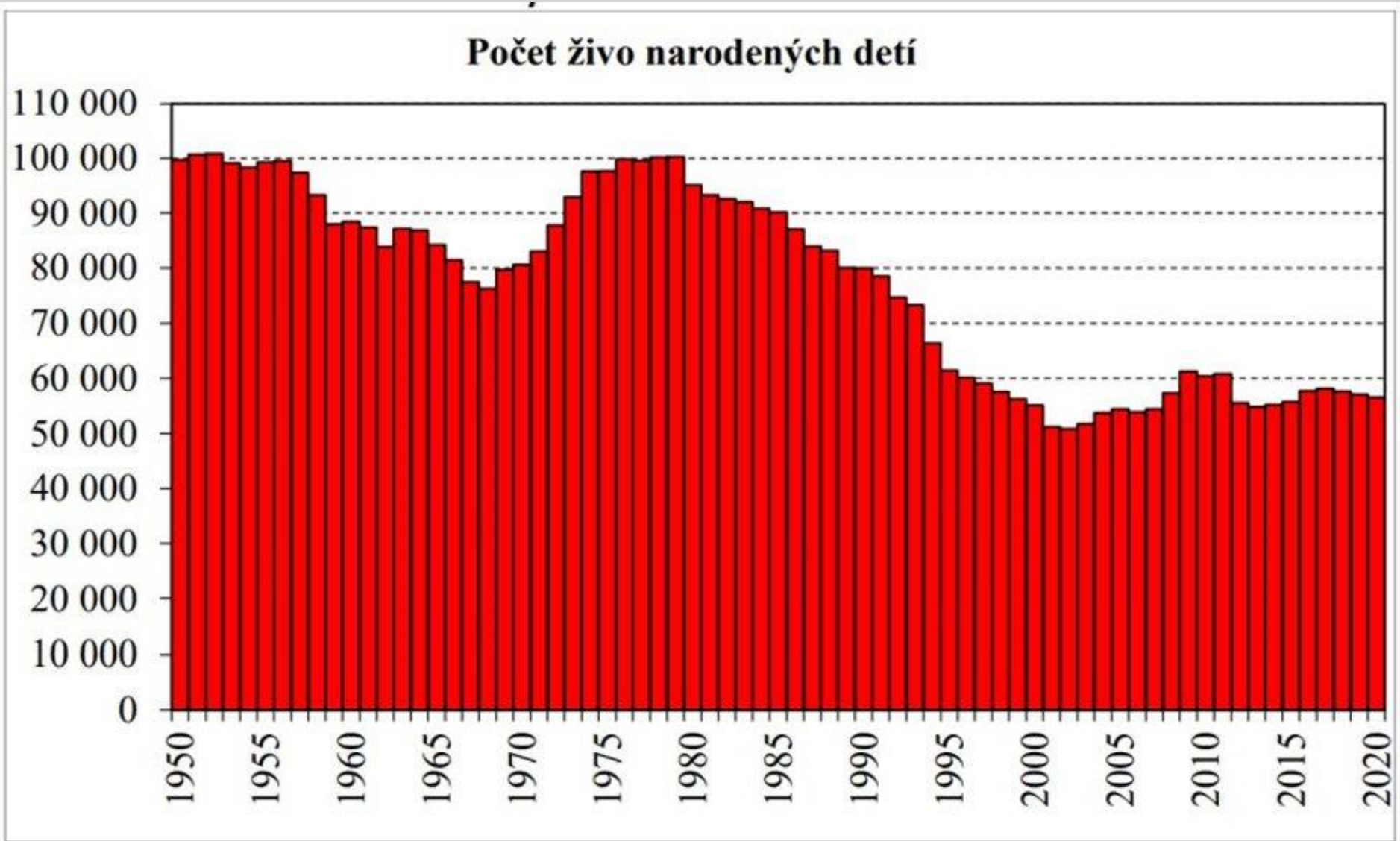




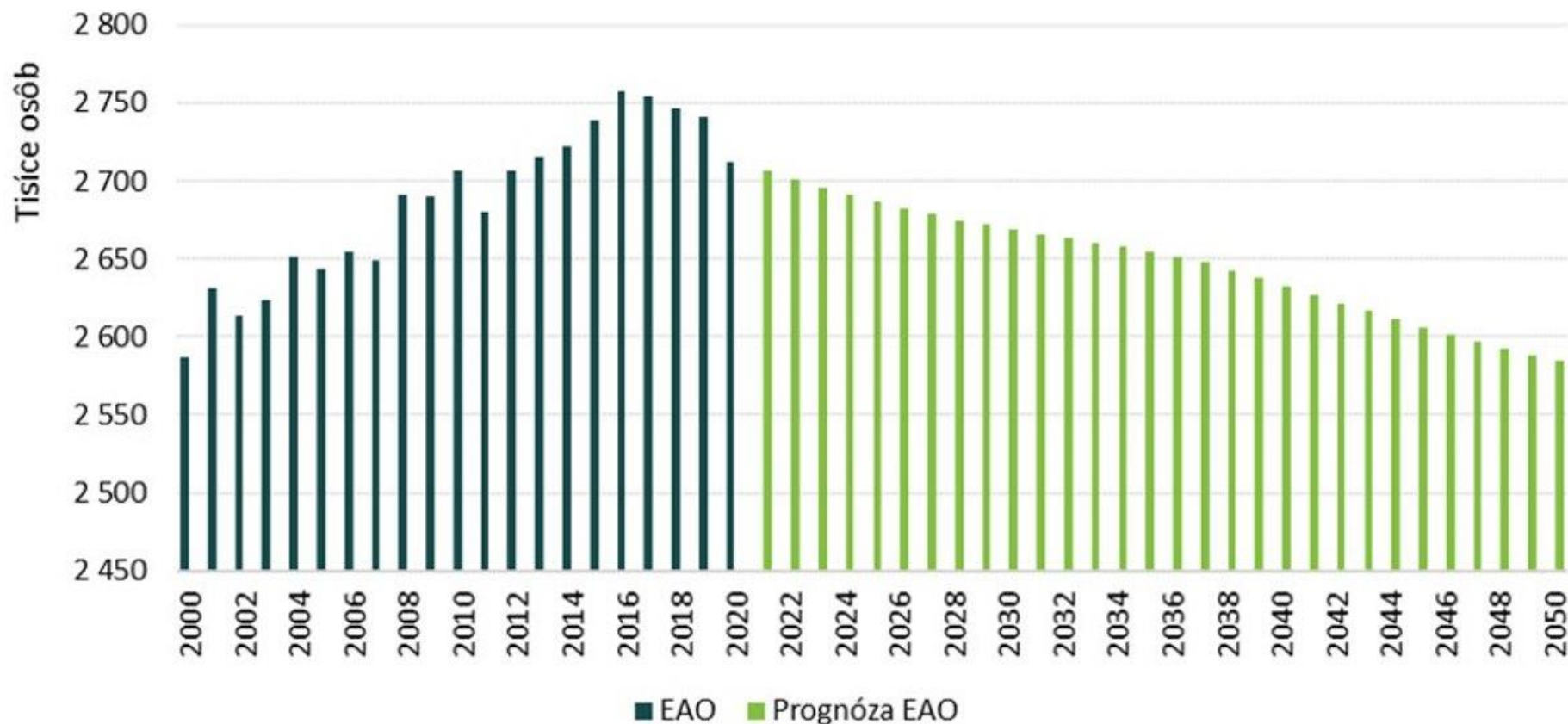
# OHROZENIE PRE SLOVENSKO = AUTOMATIZÁCIA 50% MLADÍ MUŽI



# OHROZENIE PRE SLOVENSKO = KLESAJÚCA PÔRODNOSŤ

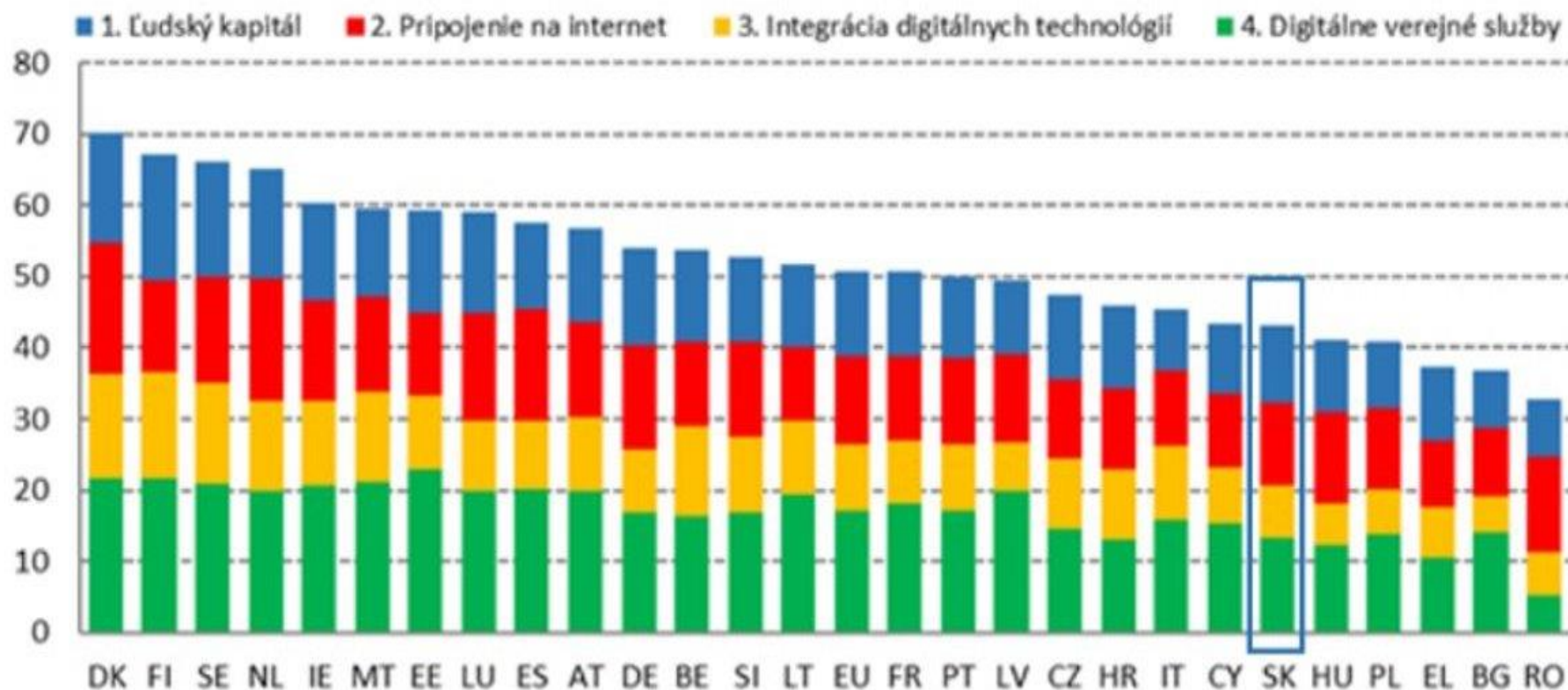


# OHROZENIE PRE SLOVENSKO = - 250 000 OSÔB V PRODUKTÍVNO M VEKU



# OHROZENIE PRE SLOVENSKO - NEDOSTATOČNÉ ZRUČNOSTI

Poradie podľa indexu digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI) v roku 2021



# NÁVRH OPATRENÍ

## ✓ POLITIKA ZAMESTNANOSTI

- podnikové vzdelávanie a vzťah k nemu
- age-manažment
- celonárodný rozvoj digitálnych zručností
- rozumná migračná politika
- podpora návratu Slovákov zo zahraničia
- implementácia sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
- inovácia služieb zamestnanosti
- vyhodnocovanie úspešnosti rekvalifikácií
- zmena prístupu k dlhodobo nezamestnaným

## ✓ VZDELÁVACIA POLITIKA

- predikcia potrieb trhu práce
- kurikulárna reforma
- optimalizácia siete škôl
- obsah vzdelávania v súlade s potrebami trhu práce
- tlak na kvalitu – vyhodnocovanie uplatnenia absolventov
- eliminácia odlivu absolventov do zahraničia
- status učiteľa a jeho kontinuálne vzdelávanie
- rozvíjanie talentov
- podnikateľské zručnosti mladých
- celoživotné vzdelávanie



# NÁVRH OPATRENÍ

## ✓ RODINNÁ POLITIKA

- výraznejšia podpora pôrodnosti
- lepšie sociálne podmienky pre rodiny
- zosúladovanie rodinného a pracovného života
- dostupnosť predškolských zariadení

## ✓ PODPORA SOCIÁLNEHO DIALÓGU



# ZRUČNOSTI BUDÚCNOSTI

Zručnosti pre  
budúcnosť konkurencie  
schopného trhu práce  
na Slovensku

TREXiMA



# PRIESKUM – ZRUČNOSTI BUDÚCNOSTI

## *Dotazníkové zisťovanie relevancie budúcich zručností pre zamestnávateľov na zabezpečenie budúcich pracovných činností*

- dotazník vychádza z dvoch medzinárodných štúdií (McKinsey & Future work skills)
- hodnotenie zručností a ich relevancie v súčasnosti a budúcnosti (do 2030) u dvoch skupín zamestnancov (prevaha duševnej a fyzickej práce)
- 522 respondentov
- 5 kategórií (medziodborové, medziľudské, digitálne, kognitívne, self-leadership) – 19 zručností





# NÁRAST DÔLEŽITOSTI ZRUČNOSTÍ V BUDÚCNOSTI

|                                                                                   | NÁZOV ZRUČNOSTI                  | ROZDIEL MEDZI<br>SÚČASNOU A<br>BUDÚCOU ÚROVŇOU<br>DÔLEŽITOSTI | Úroveň<br>dôležitosti<br>v súčasnosti | Úroveň<br>dôležitosti<br>v budúcnosti |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|    | Environmentálna gramotnosť       | 18,4                                                          | 56,5                                  | 74,9                                  |
|    | Znalosť cudzieho jazyka          | 17,0                                                          | 47,0                                  | 64,0                                  |
|    | Porozumenie digitálnym systémom  | 16,1                                                          | 49,3                                  | 65,4                                  |
|    | Digitálne schopnosti             | 15,6                                                          | 60,5                                  | 76,1                                  |
|    | Technická gramotnosť             | 13,1                                                          | 59,3                                  | 72,4                                  |
|    | Používanie a vývoj softvéru      | 12,9                                                          | 45,2                                  | 58,0                                  |
|    | Ekonomická a finančná gramotnosť | 12,7                                                          | 57,6                                  | 70,3                                  |
|   | Podnikavosť                      | 12,5                                                          | 53,7                                  | 66,2                                  |
|  | Mobilizácia                      | 11,6                                                          | 57,1                                  | 68,7                                  |

|                                                                                      |                               |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|
|    | Matematická gramotnosť        | 11,5 | 53,8 | 65,4 |
|    | Dosahovanie cieľov            | 11,5 | 64,9 | 76,4 |
|    | Sebauvedomenie a sebariadenie | 11,5 | 64,7 | 76,2 |
|    | Efektívna tímová práca        | 11,0 | 66,5 | 77,5 |
|    | Mentálna flexibilita          | 10,6 | 64,4 | 74,9 |
|    | Plánovanie a spôsoby práce    | 8,5  | 66,8 | 75,3 |
|    | Kritické myslenie             | 8,5  | 65,5 | 74,0 |
|    | Rozvíjanie vzťahov            | 8,3  | 66,6 | 74,9 |
|    | Analytické myslenie           | 7,6  | 66,4 | 74,0 |
|  | Komunikácia                   | 6,8  | 67,7 | 74,5 |



# Zoradenie zručností podľa očakávanej úrovne dôležitosti v roku 2030



**Efektívna tímová práca** (77,5 bodov)

**Dosahovanie cieľov** (76,4 bodov)

**Sebauvedomenie a sebariadenie** (76,2 bodov)

**Digitálne schopnosti** (76,1 bodov)

**Plánovanie a spôsoby práce** (75,3 bodov)

**Mentálna flexibilita** (74,9 bodov)

**Rozvíjanie vzťahov** (74,9 bodov)

**Environmentálna gramotnosť** (74,9 bodov)

**Komunikácia** (74,5 bodov)

**Analytické myslenie** (74,0 bodov)

**Kritické myslenie** (74,0 bodov)

**Technická gramotnosť** 72,4 bodov)

**Ekonomická a finančná gramotnosť** (70,3 bodov)

**Mobilizácia** (68,7 bodov)

**Podnikavosť** (66,2 bodov)

**Porozumenie digitálnym systémom** (65,4 bodov)

**Matematická gramotnosť** (65,4 bodov)

**Znalosť cudzieho jazyka** (64,0 bodov)

**Používanie a vývoj softvéru** (58,0 bodov)



# VÝSTUP ANALÝZY

ZAMERANIE SA NA ROZVOJ TECHNOLOGICKÝCH, SOCIÁLNYCH, EMOCIONÁLNYCH A VYŠŠÍCH KOGNITÍVNYCH SCHOPNOSTÍ (EFEKTÍVNA TÍMOVÁ PRÁCA, SEBAUVEDOMENIE A SEBARIADENIE, ENVIRONMENTÁLNA GRAMOTNOSŤ, TECHNICKÁ GRAMOTNOSŤ, KOMUNIKÁCIA, DOSAHOVANIE CIEĽOV,...)

## Formy:

- kurikulárna reforma formálneho vzdelávania, aktualizácie študijných a učebných odborov a študijných programov
- schéma finančnej podpory efektívneho podnikového vzdelávania na úrovni zamestnávateľov
- prispôsobenie vzdelávania nezamestnaných osôb v prierezových kompetenciách, aby sa zvýšila ich flexibilita a zamestnateľnosť
- podpora motivácie jedincov sa vzdelávať
- podpora získavania a rozširovania digitálnych zručností vo všetkých oblastiach



# RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA

V predchádzajúcom období sme sa pýtali:

- 1) Zisťovanie preferencií formy a kritérií hodnotenia poskytovateľov vzdelávania
- 2) Identifikácia najrelevantnejších škôl – odborov v sektore
- 3) Škálovanie hľadísk k jednotlivým „podkritériám“ uplatniteľnosti absolventov
- 4) Analýza a vyhodnotenie získaných údajov
- 5) Spätná väzba členov Sektorovej rady na výsledky, úprava vstupov
- 6) Nový prepočet výsledkov



- Prepočítané výsledky
- Interaktívny nástroj – aktuálne vzhľadom na spätnú väzbu nebudeme zverejňovať
- Možnosť vyfiltrovať výsledky podľa požiadavky
- Spätná väzba
  - Prínos pre členov?
  - Dôležité váhy z pohľadu sektora?

Sektorová rada

1 - Sektorová rada pre poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybníky

Pododvetvie

Podrobnosť

Odbor

Kraj školy

☒ Bratislavský  
☒ Trnavský  
☒ Trenčiansky  
☒ Nitriansky  
☒ Žilinský  
☒ Banskobystrický  
☒ Prešovský  
☒ Košický

Stupeň vzdelania

☒ vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa  
☒ vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa  
☒ vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

Váhová schéma

Preddefinované váhy

Mzdy

14,0%

Nezamestnanosť

17,5%

Práca v odbore

20,2%

Hodnotenie zamestnávateľa

17,0%

Záujem o štúdium a výučba

31,3%

Prepočítať

Počet výsledkov: 204

Zoradiť podľa:

Celkové hodnotenie

Celkové hodnotenie

Mzdy

Nezamestnanosť

Práca v odbore

Záujem o štúdium a výučba

Stiahnuť výsledky

| Poradie | Pododvetvie | Škola     | Odbor                                                                      | Odbor                      |
|---------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1       | 0           | 701010000 | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach - Lekárska fakulta            | 5141S00 všeobecné          |
| 2       | 0           | 701010000 | Univerzita Komenského v Bratislave - Lekárska fakulta                      | 5141S00 všeobecné          |
| 3       | 0           | 701080000 | Univerzita Komenského v Bratislave - Jesseniova lekárska fakulta v Martine | 5602V00 ošetrovateľ        |
| 4       | 0           | 701080000 | Univerzita Komenského v Bratislave - Jesseniova lekárska fakulta v Martine | 5141S00 všeobecné          |
| 5       | 0           | 701080000 | Univerzita Komenského v Bratislave - Jesseniova lekárska fakulta v Martine | 5602R00 ošetrovateľ        |
| 6       | 0           | 701080000 | Univerzita Komenského v Bratislave - Jesseniova lekárska fakulta v Martine | 5602T00 ošetrovateľ        |
| 7       | 0           | 701080000 | Univerzita Komenského v Bratislave - Jesseniova lekárska fakulta v Martine | 5609R00 pôrodná asistentka |
| 8       | 0           | 723030000 | Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave - Lekárska fakulta          | 5141S00 všeobecné          |
| 9       | 0           | 723030000 | Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave - Lekárska fakulta          | 5141S00 všeobecné          |
| 10      | 0           | 701010000 | Univerzita Komenského v Bratislave - Lekárska fakulta                      | 5111V00 pediatria          |
| 11      | 0           | 711010000 | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach - Lekárska fakulta            | 5166S00 zubné lekár        |
| 12      | 0           | 701080000 | Univerzita Komenského v Bratislave - Jesseniova lekárska fakulta v Martine | 5166S00 zubné lekár        |

dashboard SŠ

dashboard VŠ





# TVORBA A REVÍZIA NŠZ

Sektorová rada aktuálne garantuje 221 NŠZ



Stav NŠZ k 15.6.2022: 162 zverejnených, 43 rozpracovaných,  
16 čakajúcich, z ktorých je 9 bez autora



Rozpracované:

- Schvaľovanie ASR – 13 NŠZ
- Pripomienkovanie členmi – 11 NŠZ
- Rozpracovaný stav – 19 NŠZ

- Sexuológ
- Zdravotnícky laborant v metódach v biológii životného prostredia
- Zdravotnícky laborant v metódach v mikrobiológii životného prostredia
- Zdravotnícky laborant v metódach v oblasti fyzikálnych a chemických analýz a faktorov
- Laboratórny diagnostik v metódach v mikrobiológii životného prostredia
- Laboratórny diagnostik v metódach v patológii a súdnom lekárstve
- Laboratórny diagnostik v metódach v klinickej biochémmi
- Revízny stomatológ
- Imunológ



# Revízie v schvaľovacom procese:

**R - Fyzioterapeut špecialista v športe a telovýchove**

**R - Radiačný onkológ**

**R - Neonatológ**

**R - Fyzioterapeut špecialista vo fyzioterapii porúch centrálného nervového systému**

**R - Pôrodná asistentka bez špecializácie**

**R - Sestra špecialistka v pediatrickom ošetrovatel'stve**

**R - Masér v zdravotníctve**





## Zmena názvu NŠZ :

Praktická sestra bez špecializácie ➡ **Praktická sestra – asistent bez špecializácie**

Praktická sestra so špecializáciou ➡ **Praktická sestra – asistent so špecializáciou**

### + vytvorenie nových NŠZ:

Sestra špecialistka v internom ošetrovatelstve

Sestra špecialistka v chirurgickom ošetrovatelstve

Fyziater a balneológ ➡ **Lekár fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie**

Nakoľko v časti Regulácie uvádzame aj osobitný predpis, ktorým je Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 513/2011 Z. z. o používaní profesijných titulov a ich skratiek viažucich sa na odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, stojí za zváženie zmena názvu NŠZ – zosúladienie názvu NŠZ s príslušným v súčasnosti platným profesijným titulom tohto lekára špecialistu, ktorý znie „lekár fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie“ (viď § 3 ods. 49 cit. nar. vlády).

Genetik ➡ **Lekár genetik**

Pre upresnenie je vhodné doplniť názov NŠZ - ide o NŠZ k profesijnému titulu lekár genetik. (Aby omylom nedochádzalo k zamieňaniu napr. so zdravotníckymi povolaniami zdravotnícky laborant alebo laboratórny diagnostik – špecialistami s príslušnými špecializáciami orientovanými na oblasť klinickej genetiky, pracujúcimi napr. v cytogenetickom laboratóriu, Laboratóriu molekulovej genetiky, laboratóriu dedičných metabolických chorôb.)





# Ďalšie návrhy na nové NŠZ z oblasti:

---

- Liečebných pedagógov
- Logopédov
- Psychológov
- Fyzikov
- Laboratórnych diagnostikov
- a iné



# Rozsah využívania odborných zručností

NSP/SRI Web Výkazy Udalosti Stratégie ▾ Inovácie **NSZ ▾** Tajomník ▾ Manuály

Domov

Tvorba a revízia  
Plán tvorby  
**Rozsah využívania OZ**

Prídajte záznam

Výkazy

Mesačný prehľad

**Pridať záznam** - pridanie pracovného záznamu vašej aktivity na projekte SRI

Rozsah využívania zručností

Filter: ☐ Nevyplnené ☒ Všetky

Hľadať <sup>?</sup> Sektorová rada Stav

Vyhľadanie v názve Poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov Prosím, vyberte možnosť

**Filtrovať** **Reset**

Počet výsledkov: 73

| ID   | Kód/revízia | Názov NSZ                             | Sektorová rada                             | Stav                                           | Akcie          |
|------|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| 149  | 1795/1      | Špecialista v akvakultúre (ichtyológ) | Poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov | <input checked="" type="checkbox"/> Nevyplnené | <b>Vyplniť</b> |
| 863  | 17730/1     | Predač a aranžér kvetov               | Poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov | <input checked="" type="checkbox"/> Nevyplnené | Vyplniť        |
| 1233 | 496027/1    | Botanik                               | Poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov | <input checked="" type="checkbox"/> Nevyplnené | Vyplniť        |
| 1234 | 496028/1    | Zoológ                                | Poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov | <input checked="" type="checkbox"/> Nevyplnené | Vyplniť        |

Rozsah využívania zručností

Rádiologický technik špecialista v nukleárnej medicíne

Filter: ☐ Nevyplnené ☒ Všetky

Hľadať <sup>?</sup> Oblasť OZ

Vyhľadanie v názve Prosím, vyberte možnosť

**Filtrovať** **Reset**

| Odborná zručnosť                                                                | Názov kategórie zručnosti               | Rozsah využívania zručnosti v NSZ (%) | Výnimočne                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ovládanie základných znalostí z predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany... | Orientácia v dokumentoch                | 81                                    | <input type="checkbox"/>            |
| aplikácia gamagrafie gastrointestinálneho traktu                                | Kvalitatívna analýza a diagnostikovanie | 28                                    | <input type="checkbox"/>            |
| aplikácia gamagrafie obličiek                                                   | Kvalitatívna analýza a diagnostikovanie | 0                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| aplikácia gamagrafie pľúc                                                       | Kvalitatívna analýza a diagnostikovanie | 100                                   | <input type="checkbox"/>            |



## Doplnenie inovácií do NŠZ



**Prenos inovácií do NŠZ**



**Základný výstup projektu SRI**



**Zosúladenie prenosu inovácií do NŠZ**



# Námety na budúcu aktualizáciu Stratégie rozvoja ľudských zdrojov

Sektorové opatrenia:

- tvorba a udržanie pracovných miest v zdravotníctve
- zavedenie zmien na podporu vzdelávania
- definovanie nových pracovných pozícií
- návrhy na ďalšie legislatívne úpravy
- a iné



# ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY



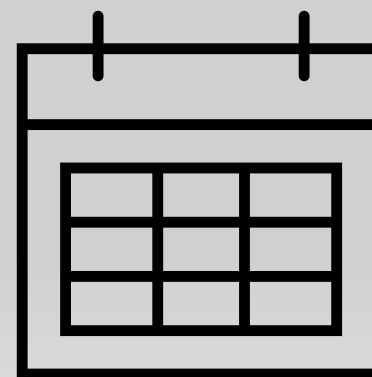
6. rokovanie: 8. december 2020

7. rokovanie: 4.-5. máj 2021

8. rokovanie: 21.-22. október 2021

9. rokovanie: 15.-16. marec 2022

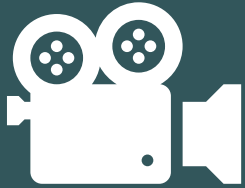
10. rokovanie: 27.- 28. jún 2022



11. rokovanie: september/október 2022



# PREZENTÁCIA SEKTOROVEJ RADY – TLAČOVÉ BESEDY



- Tlačové besedy v regiónoch – požiadavka predložená na rokovaní HSR SR zo strany ZMOS – M. Kaliňák – mediálny tlak mimo BA, v regiónoch.
- Kľúčové regionálne témy, ktoré by sa dali odprezentovať v jednotlivých regiónoch. Prizveme zaujímavých aktérov – mediálna kampaň. Zvážiť témy + 4 aktérov a zrealizuje sa diskusia na tému. Len regionálne médiá, 10 min.
- Nadväznosť na 10-te rokovania. Mediálne zaujímavá osobnosť.
- M. Kaliňák (ZMOS) navrhne pripraviť informáciu pre Radu pre konkurencieschopnosť a produktivitu v gescii MH SR. Celý proces bude zastrešovať p. Kaliňák.







# ZÁVERY Z ROKOVANIA



A photograph of a business meeting. Two people are standing at a table. One person is holding a pen over a document with a line graph. The other person is pointing at a laptop. The laptop lid has the 'TREXiMA' logo, which consists of the word 'TREXiMA' in a sans-serif font with a green square containing a white 'X' between 'TRE' and 'iMA'. The background is bright and out of focus.

TREXiMA

**ĎAKUJEM ZA POZORNOST**

*Vaša Tajomníčka*