



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

8. rokovanie

Sektorovej rady pre
administratívu, ekonomiku a manažment





PROGRAM ROKOVANIA



- 1 Otvorenie rokovania Sektorovej rady
- 2 Informácia o zmenách v inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
- 3 Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
- 4 Aktuálna situácia na trhu práce, AOTP, Podpora zamestnávateľov
- 5 Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov
- 6 Tvorba a revízia NŠZ – aktuálny stav, Inovácie, prepojenie na NŠZ
- 7 Ranking poskytovateľov vzdelávania
- 8 Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
- 9 Diskusia, závery z rokovania Sektorovej rady

INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY



• Mgr. Marta Bačíková

OA Trnava



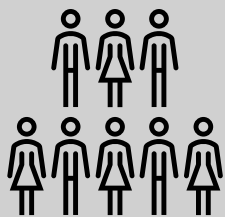
• JUDr. Annamária Richnavská

SIOV /RUZ



• Ing. Jaroslav Vokoun

SAV



=

22

členov

=

18

inštitúcií



VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA



- ✓ Spracovanie NŠZ v zmysle harmonogramu
- ✓ Dopĺňanie zoznamu inovácií a strategických dokumentov
- ✓ Spárovanie garantovaných NŠZ s inováciami a určenie dopadu v zmysle odbornej vedomosti a zručnosti, vznik/zánik NŠZ
- ✓ Spracovanie aktualizácie Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov
- ✓ Participácia na aktivitách k rankingu poskytovateľov vzdelávania
- ✓ Evidencia mesačného elektronického výkazníctva vykonanej práce v Informačnom systéme

ĎAKUJEM VÁM



Aktuálna situácia na trhu práce, AOTP, Podpora zamestnávateľov



Vývoj a vybrané ukazovatele nezamestnanosti v SR

Stav k	Stav UoZ ku koncu mesiaca	z toho						Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	MIERA EVIDOVANEJ nezamestnanosti (v %)
		najvyššie dosiahnuté vzdelanie		vek		doba trvania nezamestnanosti					
		neuk. základné vzdelanie, základné vzdelanie	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	50 rokov a viac	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	viac ako 12 mesiacov	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca				
31.12.2015	334 379	98 115	29,34	86 613	25,90	172 908	51,71	2 697 064	286 825	12,40	10,63
31.12.2016	276 131	83 611	30,28	74 977	27,15	137 322	49,73	2 716 553	237 977	10,16	8,76
31.12.2017	195 583	64 383	32,92	56 377	28,83	86 809	44,38	2 725 838	161 915	7,18	5,94
31.12.2018	169 802	55 973	32,96	50 686	29,85	66 448	39,13	2 741 205	138 198	6,19	5,04
31.12.2019	165 455	52 743	31,88	48 438	29,28	57 364	34,67	2 754 400	135 517	6,01	4,92



Vývoj a vybrané ukazovatele nezamestnanosti v SR (vplyv pandémie COVID 19)

Stav k	Stav UoZ ku koncu mesiaca	z toho						Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	MIERA EVIDOVANEJ nezamestnanosti (v %)
		najvyššie dosiahnuté vzdelanie		vek		doba trvania nezamestnanosti					
		neuk. základné vzdelanie, základné vzdelanie	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	50 rokov a viac	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	viac ako 12 mesiacov	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca				
31.07.2020	231 504	64 629	27,92	63 484	27,42	66 996	28,94	2 741 699	209 786	8,44	7,65
31.12.2020	227 341	64 828	28,52	65 027	28,60	79 667	35,04	2 738 004	207 184	8,30	7,57
30.04.2021	234 472	68 766	29,33	69 313	29,56	93 863	40,03	2 740 921	219 293	8,55	8,00
31.07.2021	224 386	66 830	29,78	65 710	29,28	96 669	43,08	2 706 273	207 355	8,29	7,66



Vývoj a vybrané ukazovatele nezamestnanosti v okrese Martin

(r. 2015 – r. 2019)

Stav k	Stav UoZ ku koncu mesiaca	z toho						Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	MIERA EVIDOVANEJ nezamestnanosti (v %)
		najvyššie dosiahnuté vzdelanie		vek		doba trvania nezamestnanosti					
		neuk. základné vzdelanie, základné vzdelanie	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	50 rokov a viac	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	viac ako 12 mesiacov	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca				
31.12.2015	3 301	566	17,15	966	29,26	1 183	35,84	46 732	2 883	7,06	6,17
31.12.2016	2 657	436	16,41	832	31,31	833	31,35	48 325	2 276	5,50	4,71
31.12.2017	1 922	293	15,24	602	31,32	478	24,87	48 310	1 636	3,98	3,39
31.12.2018	1 600	272	17,00	518	32,38	341	21,31	48 480	1 351	3,30	2,79
31.12.2019	1 707	259	15,17	537	31,46	303	17,75	49 305	1 513	3,46	3,07

(vplyv pandémie COVID 19)

Stav k	Stav UoZ ku koncu mesiaca	z toho						Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	MIERA EVIDOVANEJ nezamestnanosti (v %)
		najvyššie dosiahnuté vzdelanie		vek		doba trvania nezamestnanosti					
		neuk. základné vzdelanie, základné vzdelanie	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	50 rokov a viac	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	viac ako 12 mesiacov	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca				
31.07.2020	2 849	432	15,16	773	27,13	392	13,76	49 157	2 680	5,80	5,45
31.12.2020	2 856	438	15,34	844	29,55	596	20,87	49 164	2 714	5,81	5,52
30.04.2021	2 979	462	15,51	934	31,35	824	27,66	49 151	2 847	6,06	5,79
31.07.2021	2 898	439	15,15	882	29,51	894	30,85	48 967	2 779	5,92	5,68



Vývoj a vybrané ukazovatele nezamestnanosti v okrese Turčianske Teplice

(r.2015 – r.2019)

Stav k	Stav UoZ ku koncu mesiaca	z toho						Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	MIERA EVIDOVANEJ nezamestnanosti (v %)
		najvyššie dosiahnuté vzdelanie		vek		doba trvania nezamestnanosti					
		neuk. základné vzdelanie, základné vzdelanie	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	50 rokov a viac	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	viac ako 12 mesiacov	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca				
31.12.2015	847	246	29,04	247	29,16	402	47,46	8 066	749	10,50	9,29
31.12.2016	655	161	24,58	230	35,11	271	41,37	8 263	574	7,93	6,95
31.12.2017	463	114	24,62	167	36,07	147	31,75	8 133	382	5,69	4,70
31.12.2018	416	100	24,04	158	37,98	119	28,61	8 067	334	5,16	4,14
31.12.2019	462	99	21,43	151	32,68	118	25,54	8 195	374	5,64	4,56

(vplyv pandémie COVID 19)

Stav k	Stav UoZ ku koncu mesiaca	z toho						Ekonomicky aktívne obyvateľstvo	Disponibilný počet uchádzačov o zamestnanie	Miera nezamestnanosti vypočítaná z celkového počtu UoZ (v %)	MIERA EVIDOVANEJ nezamestnanosti (v %)
		najvyššie dosiahnuté vzdelanie		vek		doba trvania nezamestnanosti					
		neuk. základné vzdelanie, základné vzdelanie	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	50 rokov a viac	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca	viac ako 12 mesiacov	v % zo stavu UoZ ku koncu mesiaca				
31.07.2020	659	153	23,22	204	30,96	159	24,13	8 175	573	8,06	7,01
31.12.2020	671	141	21,01	215	32,04	222	33,08	8 196	608	8,19	7,42
30.04.2021	723	146	20,19	246	34,02	251	34,72	8 224	673	8,79	8,18
31.07.2021	648	134	20,68	213	32,87	248	38,27	8 207	598	7,90	7,29



Realizácia vybraných národných projektov

pred pandémiou Covid 19



- 🕒 **NP Úspešne na trhu práce** – cieľom projektu bolo zlepšenie postavenia mladých ľudí do 29 rokov na trhu práce, zvýšenie ich zamestnateľnosti a zamestnanosti.
 - **Aktivita č. 1 - § 51a zákona o službách zamestnanosti** - poskytovanie fin. príspevku na podporu vytvárania a následného udržania pracovných miest pre mladých UoZ, ktorí pred prijatím na vytvorené pracovné miesto nemali svoje prvé platené zamestnanie.
 - **Aktivita č. 2** - poskytovanie fin. príspevku na podporu vytvorenia pracovného miesta prostredníctvom samozamestnania mladých ľudí, na ktorom budú prevádzkovať SZČ najmenej 2 roky.
- 🕒 **NP Praxou k zamestnaniu 2** – cieľom projektu bolo podporiť získanie alebo zvýšenie a prehĺbenie odborných zručností, vedomostí a praktických skúseností mladých ľudí do 29 rokov, formou mentorovaného zapracovania a praxe u zamestnávateľa, ktorý vytvorí pracovné miesto za účelom ich umiestnenia a udržania sa na trhu práce.
- 🕒 **NP Chceme byť aktívni na trhu práce (50+)** – cieľom projektu bolo zlepšenie postavenia znevýhodnených UoZ – občanov starších ako 50 rokov, zvýšenie ich zamestnateľnosti a zamestnanosti prostredníctvom poskytovania finančných príspevkov na podporu vytvorenia pracovného miesta.



- 🕒 **NP Absolventská prax štartuje zamestnanie** – cieľom projektu bola podpora zamestnatel'nosti a zamestnanosti absolventov škôl prostredníctvom získavania a prehľbovania pracovných zručností.
- **Aktivita č. 1 – § 51 zákona o službách zamestnanosti** – cieľom absolventskej praxe bolo získavanie odborných zručností a praktických skúseností u zamestnávateľa, ktoré rozšíria možnosti absolventov škôl pri uplatnení na trhu práce.
- **Aktivita č. 2** – poskytovanie fin. príspevku zamestnávateľovi, ktorý prijal do pracovného pomeru UoZ bez zbytočného odkladu, najneskôr do 30 dní od ukončenia vykonávania absolventskej praxe, ktorú u zamestnávateľa vykonával.
- 🕒 **NP Zosúladenie rodinného a pracovného života** – cieľom projektu bolo špecificky zvýšiť zamestnanosť UoZ, ktorými sú ženy s rodičovskými povinnosťami, ktoré sa starajú o deti vo veku do 6 rokov a osamelé dospelé osoby žijúce s jednou alebo viacerými osobami odkázanými na ich starostlivosť, alebo starajúce sa aspoň o jedno dieťa pred skončením povinnej školskej dochádzky.



- 🕒 **NP Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím 4** – projekt bol zameraný na podporu zamestnanosti, zamestnatel'nosti a znižovanie nezamestnanosti občanov so zdravotným postihnutím formou poskytovania finančných príspevkov.
- Príspevok na zriadenie chránenej dielne alebo chráneného pracoviska (§ 56)
 - Príspevok na činnosť pracovného asistenta (§ 59)
 - Príspevok na úhradu prevádzkových nákladov chránenej dielne alebo chráneného pracoviska a na úhradu nákladov na dopravu zamestnancov (§ 60)
- 🕒 **NP Podpora integračných podnikov** – projekt je zameraný na zlepšenie pracovnej integrácie znevýhodnených a zraniteľných osôb a ich následné udržanie na pracovnom trhu prostredníctvom AOTP v zmysle schválenej legislatívy o sociálnej ekonomike. Integračný podnik je typovo vymedzeným registrovaným sociálnym podnikom, ktorého dosahovanie pozitívneho sociálneho vplyvu spočíva v zamestnávaní znevýhodnených osôb, značne znevýhodnených, prípadne zraniteľných osôb, ktoré v ňom ako zamestnanci budú získavať pracovné návyky, odborné zručnosti a skúsenosti.
- Vyrovňavacie príspevky integračnému podniku (§ 53g)



Realizácia vybraných národných projektov

(počas pandémie Covid 19)



- 🕒 **Projekt Pracuj, zmeň svoj život** – cieľom projektu bolo zvýšiť zamestnateľnosť a zamestnanosť UoZ podporou vytvárania pracovných miest. Cieľovou skupinou boli UoZ vedení v evidencii UoZ najmenej 1 mesiac.
 - **Aktivita č. 1 – Podpora SZČ** - poskytovanie fin. príspevku na samozamestnanie UoZ, ktorí budú prevádzkovať SZČ najmenej 2 roky.
 - **Aktivita č. 2 – Podpora zamestnávania prostredníctvom poskytovateľov sociálnych služieb** - poskytovanie fin. príspevku zamestnávateľovi, ktorý prijal do pracovného pomeru UoZ z oprávnenej cieľovej skupiny.
 - **Aktivita č. 3 – Podpora zamestnávania UoZ** - poskytovanie fin. príspevku zamestnávateľovi, ktorý prijal do pracovného pomeru UoZ z oprávnenej cieľovej skupiny.
-
- 🕒 **NP Podpora integračných podnikov** – projekt je zameraný na zlepšenie pracovnej integrácie znevýhodnených a zraniteľných osôb a ich následné udržanie na pracovnom trhu prostredníctvom AOTP v zmysle schválenej legislatívy o sociálnej ekonomike. Integračný podnik je typovo vymedzeným registrovaným sociálnym podnikom, ktorého dosahovanie pozitívneho sociálneho vplyvu spočíva v zamestnávaní znevýhodnených osôb, značne znevýhodnených, prípadne zraniteľných osôb, ktoré v ňom ako zamestnanci budú získavať pracovné návyky, odborné zručnosti a skúsenosti
 - **Vyrovnávacie príspevky integračnému podniku (§ 53g)**



- 🕒 **NP Prvá pomoc** – cieľom projektu je zmiernenie dopadov vyhlásenej mimoriadnej situácie alebo núdzového stavu v súvislosti s pandémiou COVID-19 na zamestnanosť a trh práce na území SR, prostredníctvom finančnej podpory pre zamestnávateľov a SZČO, ktorí udržia pracovné miesta.
 - Od začiatku mimoriadnej situácie bolo k 31. 07. 2021 vyplatených 2 004 301 318, 02 Eur v rámci NP Prvá pomoc v SR.
 - ÚPSVaR Martin v rámci NP Prvá pomoc od začiatku mimoriadnej situácie k 31.07.2021 vyplatil 46 436 092,44 Eur.
- 🕒 **NP Podpora udržania zamestnanosti v MŠ** – cieľom projektu bolo podporiť materské školy príspevkom na udržanie pracovných miest a tak prispieť k stabilizácii ľudských zdrojov a zamestnanosti v sieti MŠ.
- 🕒 **NP Podpora udržania zamestnanosti v ZUŠ** – cieľom projektu bolo podporiť umelecké školy príspevkom na udržanie pracovných miest a tak prispieť k stabilizácii ľudských zdrojov a zamestnanosti v sieti ZUŠ.



Pripravovaný projekt

- 🕒 **Projekt – Nestrať prácu – vzdelávaj sa** – cieľom projektu bude podpora zamestnanosti, zamestnatel'nosti a adaptability existujúcej pracovnej sily na zmenené podmienky prostredníctvom vzdelávania. Podpora vzdelávania záujemcov o zamestnanie, ktorí sú v dôsledku technologických a spoločenských zmien ohrození stratou zamestnania alebo nie sú schopní svojimi doterajšími zručnosťami reagovať na neustále silnejúci tlak a flexibilitu a adaptabilitu subjektov na trhu práce.
- **cieľová skupina** – záujemcovia o zamestnanie (občania), ktorí si hľadajú iné zamestnanie a nie sú uchádzačmi o zamestnanie.
- **oprávnené vzdelávanie** – zamerané na získanie (rozšírenie, zvýšenie alebo zmena) zručností v 3 oblastiach:
 - ❖ nedostatkové profesie
 - ❖ digitalizácia a automatizácia
 - ❖ zelené hospodárstvo





Nové smery v duálnom vzdelávaní v ekonomických odboroch a nastavovanie novej štruktúry odborov



Čo potrebujeme zmeniť v strednom odbornom vzdelávaní

HLAVNÉ PRIORITY RÚZ → SSRL'Z

1. zmena **financovania** odborného vzdelávania a prípravy
2. systematické **plánovanie a prognózovanie** potrieb trhu práce
3. **optimalizácia siete** stredných škôl
4. dobudovanie **systemu duálneho vzdelávania**
5. **optimalizácia sústavy učebných a študijných odborov**
6. posilnenie **kariérneho poradenstva**
7. optimalizácia povinného obsahu **všeobecno-vzdelávacích predmetov**
8. zmena v nazeraní spoločnosti na **odborné vzdelávanie a prípravu**
9. **zvýšenie celkových výdavkov** na vzdelávanie



v sektore: EAM

rok 2015 – prijatie zákona o OVP

Tradičné sektory

- automobilový priemysel
- strojárstvo
- elektrotechnika
- obchod
- gastronómia
- stavebníctvo

rok 2018 – novela zákona o OVP

Netradičné sektory

- IKT
- doprava a logistika
- bankovníctvo a poisťovníctvo
- ekonomika verejnej správy
- účtovníctvo
- administratíva

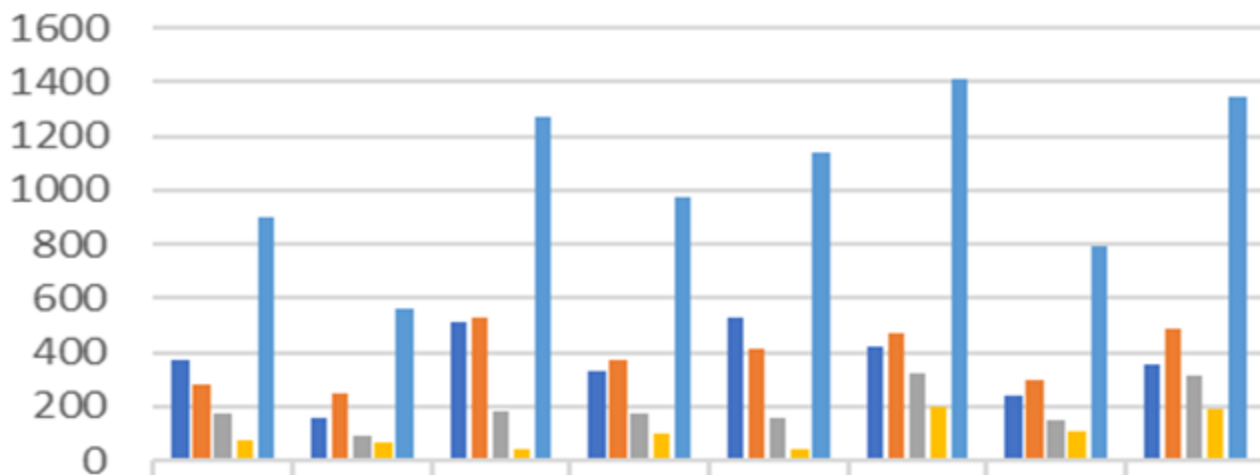
rok 2021 – pripravuje sa novela zákona o OVP – nové prvky v SDV



ŽIACI v SDV k 31.1.2021 podľa VÚC (zdroj RIS)



DUÁLNE
vzdelávanie



	BB	BA	KE	NR	PO	TN	TT	ZA	Spolu
1. ročník	369	159	516	330	528	426	241	357	2 926
2. ročník	282	246	531	369	411	469	297	487	3 092
3. ročník	175	92	185	173	158	321	148	315	1 567
4. ročník	77	69	40	103	44	197	111	188	829
spolu v SDV	903	566	1272	975	1141	1413	797	1347	8 414

Celkom v SDV za šk. rok 2020/21 - **8 414 žiakov**

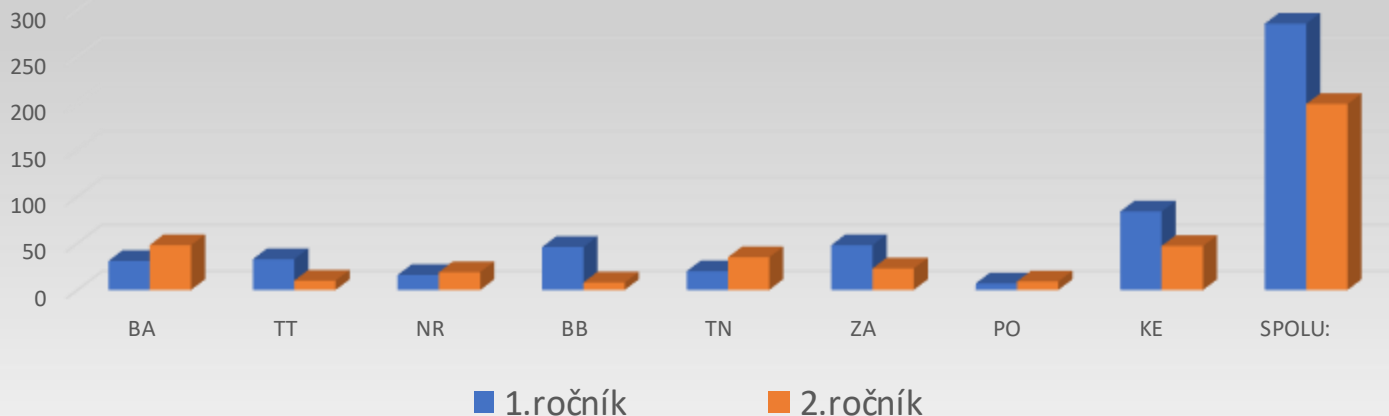
Celkom absolventov v SDV k 30.9.2020 – takmer **2 000 žiakov**



Počet žiakov v SDV za sektor: EAM

sektor: EKONOMIKA, ADMINISTRATÍVA, MANAŽMENT		školský rok: 2020/2021							
ročník/kraj	BA	TT	NR	BB	TN	ZA	PO	KE	SPOLU:
1.ročník	31	33	16	46	20	48	7	84	285
2.ročník	48	10	19	8	35	23	9	47	199
3.ročník	3	0	0	0	0	0	0	0	3
4.ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU	82	43	35	54	55	71	16	131	487

Porovnanie počtu žiakov v SDV v jednotlivých krajochoch



Celkom v SDV za šk. rok 2020/21 - **487 žiakov (v 1. a 2.ročníku)**





Počet SOŠ zapojených do SDV / v sektore: EAM

POČET SOŠ V SDV		školský rok: 2020/2021							
kraj	BA	TT	NR	BB	TN	ZA	PO	KE	SPOLU:
za ekonomické odbory	3	5	4	6	5	6	2	6	37
všetky školy	20	24	24	20	25	25	31	29	198

Počet SOŠ v SDV - 18,7 % tvoria ekonomické školy





Duálne vzdelávanie v ekonomických odboroch

Certifikované prevádzky u zamestnávateľov v SDV		školský rok: 2020/2021							
kraj	BA	TT	NR	BB	TN	ZA	PO	KE	SPOLU:
za ekonomické odbory	91	52	40	55	81	73	46	114	552
všetci zamestnávateľia	334	286	288	191	326	253	323	426	2427

Počet certifikovaných prevádzok u zamestnávateľov v SDV
(22,7 % certifikované prevádzky na ekonomické odbory)





Prečo potrebujeme novú štruktúru odborov vzdelávania ?

- neprehľadná štruktúra odborov pre žiaka a rodiča, ale aj pre zamestnávateľov
- **vysoký počet odborov (461)** v porovnaní dobrou praxou v zahraničí
- **členenie skupín odborov nezodpovedajúce dnešnej štruktúre národného hospodárstva, skladbe sektorových rád a dobrej praxi v zahraničí**
 - **Skladba odborov vzdelávania podľa príslušnosti k sektorovej rade NSK**
- **chýbajúce jasné prepojenie odborov vzdelávania na povolania a kvalifikácie**
- neprehľadná filozofia tvorby a existencie **rovnakých učebných a študijných odborov – duplicita**, prekrývanie až 80% obsahu
- nevyriešený vzťah medzi **získavaním kvalifikácie a stupňa vzdelania** a dopady na prehľadnosť a priepustnosť celého systému z pohľadu žiaka a rodiča
- chýbajúce resp. neadekvátne **princípy a pravidlá** vytvárania **nových odborov**, ich pravidelnej **revízie, aktualizácie a vyradovania**
- **Industry 4.0** a nové prístupy k povolaniam
- štruktúra odborov vzdelávania neobsahuje **odbory modulového charakteru**



1.	6292 N	hospodárska informatika	
2.	6308 N	verejná správa	Q – verejná správa
3.	6310 Q	financie	modulový odbor Q – financie HM 1 – účtovníctvo a controlling HM 2 – daňové služby HM 3 – finančné služby
4.	6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium	M – obchodná akadémia – bilingválne štúdium
5.	6317 M	obchodná akadémia	modulový odbor M - obchodná akadémia HM 1 – podniková ekonomika HM 2 – bankovníctvo a poisťovníctvo HM 3 – ekonomika verejnej správy a samosprávy HM 4 – podnikový informačný systém HM 5 – obchodný manažment a marketing HM 6 – environmentálny manažment HM 7 - personalistika
6.	6325 M	ekonomické lýceum	
7.	6328 M	ekonomické a obchodné služby	
8.	6329 M	obchodné a informačné služby	
9.	6329 M 01	obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy	
10.	6336 M	informačné technológie a informačné služby v CR	modulový odbor M - ekonomické a právne služby v podnikaní H 1 – administratívne a právne služby H 2 – informačné a registratúrne služby H 3 – projektová činnosť H 4 – komunikácia a digitálne médiá H 5 – podniková logistika
12.	6337 M	informačné technológie a informačné služby v obchode	
13.	6341 M	škola podnikania	
14.	6352 M	obchod a podnikanie	
15.	6354 M 04	služby a súkromné podnikanie – marketing	
Z inej skupiny odborov	6857 M	právo a podnikanie (premenovaný na ekonomické a právne služby v podnikaní)	
	7218 M	masmediálne štúdia	
	7232 M	marketingová komunikácia	
	7237 M	informačné systémy a služby	
16.	6330 K	bankový pracovník (exp.)	K - bankový pracovník
17.	6475 H	technicko-administratívny pracovník	K - technicko-administratívny pracovník (presun zo sk. 64)
18.	6476 L	technicko-ekonomický pracovník	



STRATÉGIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Stratégia sa skladá z dvoch kapitol:

1. Základné informácie o sektore a komponenty definovania SSRĽZ

- 1.1. Charakteristika a poslanie sektora v horizonte do roku 2030
- 1.2. Strategická analýza sektora, PESTLE, SWOT
- 1.3. Predpokladané vývojové tendencie do roku 2030 s dopadom na ľudské zdroje
- 1.4. Manažérske zhrnutie

Posudok k prvej kapitole vypracoval prof. Ing. Rudolf Sivák, Dr.h.c., PhD.

„Posudzovaný materiál v prehľadnej podobe a logickej štruktúre identifikuje viaceré kľúčové výzvy a vývojové tendencie pre sektory administratívy, ekonomiky a manažmentu v najbližšom desaťročí, s akcentom na čoraz rýchlejšie procesy digitalizácie a automatizácie. Text je písaný zrozumiteľne, pútavo a celkovo posudzovaný materiál hodnotím pozitívne.“



2. Návrh sektorových opatrení na zabezpečenie LŽ v súlade s vývojom na trhu práce a inováciami

- Vývojový trend v sektore:
 - Digitalizácia a automatizácia administratívnych procesov v súkromnom aj verejnom sektore
 - Slovenská ekonomika ako súčasť globálneho trhu
 - Moderný manažment pružne reagujúci na zmeny otvorenej ekonomiky
 - Rozšírenie kompetenčného štandardu vybraných prierezových zamestnaní
- Sektorové opatrenia:
 - Predškolské vzdelávanie - 4
 - Vzdelávanie v základných školách - 8
 - Výchovné a kariérové poradenstvo - 0
 - Stredoškolské vzdelávanie - 11
 - Vysokoškolské vzdelávanie I., II. a III. stupňa - 6
 - Vzdelávanie dospelých - 9
 - Rekvalifikácie - 2
 - Procesné a systémové zmeny - 6



- Aktivita na implementáciu sektorového opatrenia
- Zodpovednosť
- Termíny plnenia
- Predpokladané zdrojové zabezpečenie
- Monitorujúci subjekt

Posudok k druhej kapitole vypracuje **prof. Ing. Rudolf Sivák, Dr.h.c., PhD.**



TVORBA A REVÍZIA NŠZ

Sektorová rada garantuje 107 NŠZ



Stav k 31.8.2021: 56 NŠZ schválených a 10 rozpracovaných.

- **Jún 2020 – Február 2021:** všetky NŠZ chválené, zverejnené podľa harmonogramu
- **Marec 2021:** 4 schválené, 1 rozpracovaný
- **Apríl 2021:** 2 schválené, 3 rozpracované
- **Máj 2021:** 5 schválené
- **Jún 2021:** 4 schválené, 1 schvaľovanie ASR
- **Júl 2021:** 2 schválené, 2 schvaľovanie ASR
- **August 2021:** 5 rozpracovaných

O NŠZ

bez nepriradeného
autora



Rozpracované NŠZ:

Názov NŠZ	REVÍZIA / TVORBA	SRI Autor NŠZ	revízia/ tvorba podľa mesiaca	aktuálny stav
Operátor linky tiesňového volania	T	Jakabíková	marec 2021	zapracovanie pripomienok od sektorovej rady
Technik hospodárskej správy a údržby majetku	T	Jakabíková	apríl 2021	rozpracované
Právny asistent	R	Richnavská	apríl 2021	pripravené na schvaľovanie sektorovou radou
Supervízor operátorov dát	T	Galgoci	apríl 2021	schvaľovanie sektorovou radou
Ekonomický analytik, prognostik	T	Krátka	júl 2021	schvaľovanie sektorovou radou
Strategický nákupca	R	Michálik	júl 2021	schvaľovanie sektorovou radou
Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti kontroly	T	Richnavská	august 2021	pripomienkovanie metódičkou
Hlavný účtovník	R	Srnka	august 2021	schvaľovanie sektorovou radou
Riadiaci pracovník (manažér) právneho útvaru	R	Richnavská	august 2021	pripomienkovanie metódičkou
Riadiaci pracovník (manažér) v právnych službách	T	Richnavská	august 2021	pripomienkovanie metódičkou



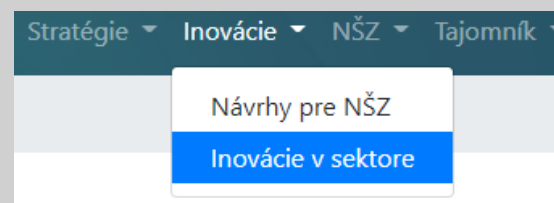
INOVÁCIE, PREPOJENIE NA NŠZ, VYUŽITIE V IS SRI

- **Big Data**
 - Dátová integrácia a využívanie big data
- **Digitalizácia**
 - Digitalizácia pracovného miesta
 - Elektronizácia dokumentov
 - Online interná a externá komunikácia
 - Online vzdelávanie
 - Real-Time zákaznícka centricita
 - Softverizácia
- **Digitálna bezpečnosť**
 - Biometria
 - Dátová bezpečnosť
- **Inovácie ako reakcia na pandémiu**
 - Komunikácia a riadenie projektov
 - Líderstvo a manažment
- **Internet vecí (IoT)**
 - Internet vecí (IoT)
- **Komunikačné siete novej generácie**
 - Digitálna komunikácia
- **Robotizácia**
 - Budovanie technických zručností
- **Rozvoj informačných technológií**
 - Cloud computing
 - Superpočítače
 - E-commerce
 - Technológia distribuovaných záznamov
- **Umelá inteligencia**
 - FinTech
 - Inteligentné zmluvy
 - Vyspelá umelá inteligencia a analytika
- **Automatizácia**
 - e – Kasa
 - e – Služby



1. Prepojenie vplyvu identifikovaných inovácií k sektoru a zamestnaniam sa nachádza v „inovačných kartách“ v kapitole 1.3 SSRĽZ.

2. Vytváranie inovačnej databázy IS SRI.



NŠZ Odborné vedomosti Odborné zručnosti

Inovácie v sektore

[+ Pridať prepojenie](#)

Hľadať

Vyhľadávanie v názve

Kategória inovácie

Kategória inovácie

Sektorová rada

Sektorová rada

[Filtrovať](#) [Reset](#)

Počet výsledkov: 390

Inovácia	Kategória inovácie	Sektorová rada	NŠZ/návrhy	Dátum úpravy	
Využívanie BIG DATA pri nastavovaní pravidiel údrž...	Big Data	Doprava, logistika a poštové služby	4/1	30.08.2021	Zobrazit'
Online vzdelávanie	Digitalizácia	Administratíva, ekonomika, manažment	18/0	27.08.2021	Zobrazit'



Návrhy inovácií pre NŠZ

[+ Pridať návrhy NŠZ k inovácii](#)[+ Pridať návrhy inovácií k NŠZ](#)[Všetky](#)[Moje](#)

Hľadať ?

Sektorová rada (NŠZ)

Autor

Vyľadávanie v názv

Prosím, vyberte možnosť

Autor

Filtrovať

Reset

Počet záznamov: 3906

ID	Inovácia / Sektorová rada	NŠZ	Dátum vytvorenia	Akcie
7207	Prepojenie inteligentných technológií za účelom zefektívnenia interných procesov v obchode Obchod, marketing, gastronómia a cestovný ruch	Technický riaditeľ v energetike	03.09.2021	Zobraziť
7113	Mobilné zariadenia vo vzdelávaní Vzdelávanie, výchova a šport	Lektor v práci s mládežou	25.08.2021	Zobraziť
7105	Smart technológie v automobilovom priemysle a strojárstve Automobilový priemysel a strojárstvo	Strojársky špecialista technológ	24.08.2021	Zobraziť
7101	Elektromobilita a alternatívne pohony Automobilový priemysel a strojárstvo	Strojársky špecialista technológ	24.08.2021	Zobraziť
7100	Autonómne riadenie Automobilový priemysel a strojárstvo	Strojársky špecialista technológ	24.08.2021	Zobraziť
7098	využívanie umelej inteligencie pre optimalizáciu procesov výroby Celulózo - papierenský a polygrafický priemysel	Kvalitár, kontrolór v celulózo-papierenskej výrobe	24.08.2021	Zobraziť



3. Využitie pri NŠZ

- Inovácie priradené pre charakteristiku NŠZ

Inovácie pre charakteristiku NŠZ

× Online vzdelávanie (id:326)
× Digitalizácia pracovného miesta (id:327)
× Digitálna komunikácia (id:10)

× Vyspelá umelá inteligencia a analytika (id:198)

- Inovácie priradené k existujúcim OV a OZ
(vznik nových OV a OZ podnietených ovplyvňujúcou inováciou)

implementovanie diaľkového dohľadu s využitím umelej inteligencie Vyspelá umelá inteligencia a analytika	Úroveň 7	-	Budúca	Sektorová (17) ?	12.07.2021	Zobraziť Upraviť Odstrániť
využívanie nástrojov koučingu Líderstvo a manažment	Úroveň 7	-	Aktuálna	Sektorová (20) ?	12.07.2021	Zobraziť Upraviť Odstrániť
koordinácia personálnej a sociálnej politiky v organizácii	Úroveň 7	-	Aktuálna	Sektorová (22) ?	01.07.2021	Zobraziť Upraviť Odstrániť



- Inovácie priradené k NŠZ

 Návrhy

 **Inovácie**

 Pripomienky

Inovácie pre NŠZ

Riadiaci pracovník (manažér) ľudských zdrojov (personálny riaditeľ)

[+ Pridať záznam](#)

Počet záznamov: 4

ID	Inovácia / Sektorová rada	Iné priradenia	Dátum vytvorenia	Akcie
6648	Líderstvo a manažment Administratíva, ekonomika, manažment	  	07.07.2021 	Zobraziť Odstrániť
6647	Elektronizácia dokumentov Administratíva, ekonomika, manažment		07.07.2021 	Zobraziť Odstrániť
6646	Vyspelá umelá inteligencia a analytika Administratíva, ekonomika, manažment	  	07.07.2021 	Zobraziť Odstrániť

Návrhy:

ID	Inovácia / Sektorová rada	Autor	Dátum vytvorenia	Akcie



- Zobrazenie inovácie pri zverejnenom NŠZ

Inovácie

Vyspelá umelá inteligencia a analytika



Charakteristika:

Simulácia ľudskej inteligencie v strojoch a zariadeniach, ktoré sú naprogramované tak, aby rozmýšľali a konali ako ľudské bytosti. Súčasťou AI je Machine Learning, kde sa systémy a zariadenia automaticky učia a adaptujú na základe dát k novým situáciám bez nutného zásahu človeka.



Digitálna komunikácia



Digitalizácia pracovného miesta



Online vzdelávanie





RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA

V predchádzajúcom období sme sa pýtali:

1. Zisťovanie preferencií formy a kritérií hodnotenia poskytovateľov vzdelávania.
2. Identifikácia najrelevantnejších škôl - odborov (SŠ 126, VŠ 35) v sektore.
3. Škálovanie hľadísk k jednotlivým „podkritériám“ uplatniteľnosti absolventov.
4. Analýza a vyhodnotenie získaných údajov.

Ďalšie kroky:

1. Zhodnotenie spárovaných dát členmi sektorovej rady.
2. Zverejnenie na www.sustavapovolani.sk



Pri hodnotení sú ukazovatele rozdelené do hlavných kategórií

Stredné školy :

- Mzdy
- Nezamestnanosť
- Práca v odbore
- Pokračovanie na VŠ
- Výučba a výsledky

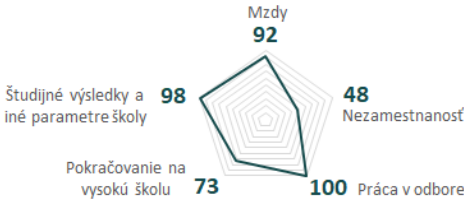
Vysoké školy:

- Mzdy
- Nezamestnanosť
- Práca v odbore
- Záujem o štúdium a výučbu

Pri výpočte rankingu bola použitá kvantilová metóda, kedy je hodnota ukazovateľa prevedená na kvantil, resp. určené percento objektov, ktoré majú horšiu hodnotu ukazovateľa ako daný objekt. Tieto kvantily boli následne prevážené váhami ukazovateľov získanými a vypočítanými v predchádzajúcej časti a bol určený jednotný kvantil, ktorý je súčasne finálnym rankingom entity v rozmedzí 1-100.

Stredné školy

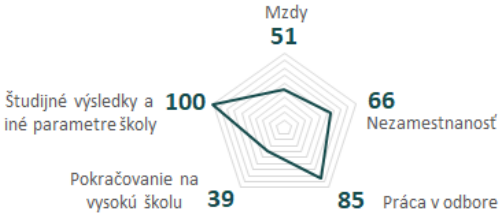
OBCHODNÁ AKADÉMIA, NEVÁDZOVÁ 3, BRATISLAVA-RUŽINOV



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

- 6317M00 obchodná akadémia
- 6317N00 obchodná akadémia

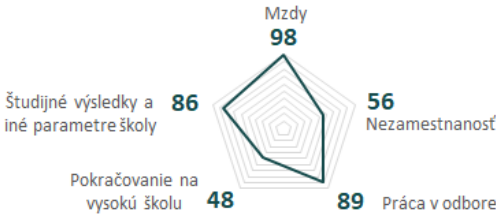
OBCHODNÁ AKADÉMIA, WATSONOVA 61, KOŠICE-SEVER



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

- 6317M00 obchodná akadémia
- 6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium

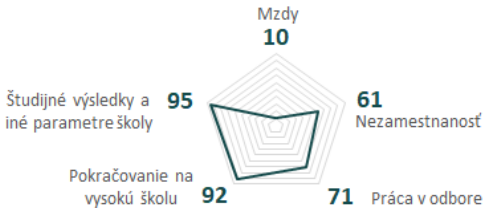
OBCHODNÁ AKADÉMIA, KUKUČÍNOVA 2, TRNAVA



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

- 6317M00 obchodná akadémia
- 6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium

OBCHODNÁ AKADÉMIA, BERNOLÁKOVA 2, MARTIN



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

- 6317M00 obchodná akadémia
- 6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium

Vysoké školy

UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH - PRÍRODOVEDECKÁ FAKULTA



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej fakulte:

1113T04 matematika - ekonomická a finančná matematika

1113T06 matematika - manažérska matematika

7809T05 učiteľstvo akademických predmetov - učiteľstvo matematiky a geografie

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE - FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej fakulte:

1114R03 aplikovaná matematika - ekonomická a finančná matematika

1114R05 aplikovaná matematika - manažérska matematika

1114T05 aplikovaná matematika - manažérska matematika

1114T09 aplikovaná matematika - ekonomicko-finančná matematika a modelovanie

6211R03 štatistika - poisťná matematika

6211T05 štatistika - pravdepodobnosť a matematická štatistika

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE - PRÁVNICKÁ FAKULTA



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej fakulte:

6803V00 ústavné právo 6831V00 teória a dejiny štátu a práva

6804V00 správne právo 6835R00 právo, 6835T00 právo

6806V00 pracovné právo 6835T10 právo - právo a ekonómia

6808V00 trestné právo 6835U00 právo

6809V00 medzinárodné právo 6817V00 občianske právo

6813V00 obchodné a finančné právo

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE - FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej fakulte:

6211R09 štatistika - matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve

6211T09 štatistika - matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve

7809T05 učiteľstvo akademických predmetov - učiteľstvo matematiky a geografie



ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

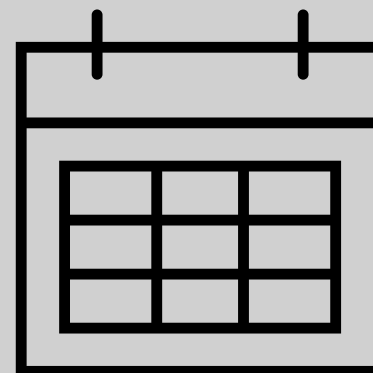


5. rokovanie: 10. september 2020

6. rokovanie: 7. december 2020

7. rokovanie: 3. máj 2021

8. rokovanie: 9. - 10. september 2021



9. rokovanie: ?



Závery z rokovania

Sektorová rada pre administratívu, ekonomiku a manažment na svojom 8. rokovaní pre činnosti SRI

I.

prerokovala

- Zmeny v inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady pre administratívu, ekonomiku a manažment (ďalej len „Sektorová rada“).
- Vyhodnotenie plnenia úloh Sektorovej rady z predchádzajúceho obdobia schválených v Záveroch zo 7. rokovania Sektorovej rady.
- Aktualizáciu Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore administratíva, ekonomika a manažment v horizonte 2030.
- Inovácie vo väzbe na SSRLZ a tvorbu/revíziu NŠZ.
- Vyhodnotenie tvorby a revízie NŠZ a revízia zoznamu garantovaných NŠZ.
- Ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore administratíva, ekonomika a manažment.
- Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie.
- Návrh záverov z rokovania Sektorovej rady z 9. septembra 2021.



II. s c h v a ľ u j e

1. Aktualizovaný harmonogram vypracovania tvorby a revízie NŠZ.
2. Pokračovanie v projektových aktivitách tak, ako bolo tajomníčkou odprezentované a odsúhlasené členmi Sektorovej rady.
3. Závery z rokovania Sektorovej rady konaného dňa 9. - 10. septembra 2021 s príslušnými úlohami pre členov Sektorovej rady.



III. u k l a d á

- Priebežne vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu tvorby a revízie NŠZ:

- dopracovať NŠZ za mesiace marec – august, revízia štyroch a tvorba šiestich NŠZ.

Zodpovední: Jakabíková, Richnavká, Krátka, Galgoci, Michalik, Srnka

Termín: 30. septembra 2021

- za mesiac september revízia piatich a tvorbu jedného NŠZ.

Zodpovední: Kaniansky, Krátka, Srnka

Termín: 30. september 2021

- za mesiac október revízia troch a tvorba dvoch NŠZ.

Zodpovední: Galgoci, Kaniansky, Krátka, Štepanayová

Termín: 31. október 2021



- Členom Sektorovej rady pravidelne dopĺňať zoznam inovácií pre sektor administratíva, ekonomika a manažment

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: priebežne

- Sumarizovať strategické dokumenty (národné a medzinárodné), ktoré pojednávajú o vývoji sektora v nadväznosti na ľudské zdroje

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: priebežne

- Oboznámiť sa s aktualizáciou Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 30. septembra 2021

- Oboznámiť sa a posúdiť zoznam škôl v rámci aktivity „ranking poskytovateľov vzdelávania“, ktorý tajomníčka zašle členom na vedomie

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: priebežne podľa pokynov tajomníka



- Členom Sektorovej rady viesť v Informačnom systéme mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce vždy najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca s podmienkou uvádzania poznámky, kde expert detailne zapíše realizované práce.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Vykazovanie: priebežne najneskôr
do 5. dňa nasledujúceho mesiaca



IV. berie na vedomie

1. Predbežný termín deviateho rokovania Sektorovej rady, ktoré sa uskutoční v decembri 2021.
2. Miesto a spôsob rokovania upresní v dostatočnom predstihu garant a predseda Sektorovej rady.



A photograph of a business meeting. Two people are standing at a table. One person is holding a pen over a document with a line graph. The other person is pointing at a laptop. The laptop lid has the 'TREXiMA' logo, which consists of the word 'TREXiMA' in a sans-serif font with a green square containing a white 'X' between 'TRE' and 'iMA'. The background is bright and out of focus.

TREXiMA

ĎAKUJEM ZA POZORNOST

Vaša Tajomníčka