



5. rokovanie

Sektorovej rady pre vzdelávanie, výchovu a šport

28. september 2020





PROGRAM ROKOVANIA

1. Otvorenie rokovania
2. Revízia a vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
3. Informácia o zmenách v personálnom zložení sektorovej rady
4. Vyhodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a tvorby podkladov do Fondu obnovy a národnej stratégie zamestnanosti PRÁCA 4.0
5. Výber 10 kľúčových sektorových opatrení a odporúčaní pre MPSVR SR do pripravovanej národnej stratégie zamestnanosti PRÁCA 4.0
6. Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti sektorovej rady



PROGRAM ROKOVANIA

7. Tvorba a revízia garantovaných národných štandardov zamestnaní, nová funkcionálnosť informačného systému SRI
8. Revízia zoznamu inovácií v sektore
9. Ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore
10. Národný program reforiem vo vzťahu k sektoru
11. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
12. Rôzne, diskusia
13. Závery z rokovania Sektorovej rady



1

Otvorenie rokovania

Ing. Pavel Ondek – predseda Sektorovej rady

Revízia a vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia

2

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

Úlohy splnené, s výnimkou:

Úloha č.1:

❖ Členom Sektorovej rady prevziať garanciu nad NŠZ, ktoré boli do dňa rokovania Sektorovej rady bez garancie.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 27. máj 2020

1. Tréner športovej školy a tréner športovej triedy – revízia NŠZ
2. Športový administrátor – tvorba NŠZ
3. Poradenský psychológ - tvorba NŠZ
4. Jazykovedec (filológ, lingvista) - revízia NŠZ
5. Učiteľ praktického vyučovania - tvorba NŠZ
6. Učiteľ gymnázia - revízia NŠZ
7. Vedecký pracovník v oblasti psychológie - tvorba NŠZ
8. Odborný asistent vysokej školy - revízia NŠZ



2 Revízia a vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia

Úloha naďalej trvá – zodpovední členovia Sektorovej rady

- ❖ Dopĺňať do Informačného systému SRI inovácie, kľúčové trendy, strategické dokumenty a údaje pre spracovávanie Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov s výhľadom do roku 2030.
- ❖ Realizácia mesačného elektronického výkazníctva vykonanej práce v IS SRI vždy najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca.

V prípade prekročenia počtu vykazovaných hodín nad 20 hodín/mesiac spracovať odôvodnenie počtu hodín, spracovať písomný výstup a zaslať tajomníčke spracované materiály spolu s odôvodnením počtu hodín.



3

Informácia o zmenách v personálnom zložení Sektorovej rady

Bratislavský samosprávny kraj

~~Mgr. Jana Zápalová~~

PaedDr. Igor Mariančík

Metodicko-pedagogické centrum

~~PaedDr. Eva Frišová~~

Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD.





4

Vyhodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a tvorby podkladov do Fondu obnovy a národnej stratégie zamestnanosti PRÁCA 4.0

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová, manažérka úseku trhu práce a ľudských zdrojov



VYHODNOTENIE TVORBY SSRLŽ

1

EXTERNÍ POSUDZOVATELIA STRATÉGIÍ

- málo analytického zhodnotenia sektora a jeho smerovania
- SWOT málo zamerané na LŽ
- neanalyzované kritické a kľúčové činitele
- aktivity smerované do krátkodobej realizácie (absentuje horizont 2025-2030)

2

PREZENTÁCIA VÝSLEDKOV SSRLŽ

- MF SR – minister Eduard Heger, zástupcovia UHP, IFP
- MŠVVaŠ SR – minister Branislav Gröhling
- MPSVR SR – generálny tajomník SÚ Karol Zimmer
- EKŠ – 10.7.2020, 21.8.2020, 18.9.2020
- SAAV – požiadavka na zapojenie zamestnávateľov do tímu posudzovateľov akreditácií
- Predsedníctvo HSR
- Predseda Úradu vlády Július Jakab
- Poradca ministra hospodárstva SR Jozef Mihál

3

PRÍPRAVA OBSAHU REFORMY PRE FOND OBNOVY

4

PRÍPRAVA PREZENTÁCIÍ SSRLŽ NA WEBE



TOP OBLASTI PRE PLÁN OBNOVY

1

REFORMA FORMÁLNEHO SYSTÉMU VZDELÁVANIA V SÚLADE S PROGNOZAMI VÝVOJA NA TRHU PRÁCE, DIGITÁLNEJ A ZELENEJ EURÓPY

- ✓ optimalizácia siete a reforma financovania škôl v zmysle potrieb trhu práce
- ✓ reforma obsahu a foriem vzdelávania
- ✓ štrukturálna zmena inštitucionálneho a teritoriálneho riadenia škôl
- ✓ sledovanie a vyhodnocovanie kvality škôl
- ✓ **rozvoj systému duálneho vzdelávania**
- ✓ podpora spolupráce zamestnávateľov, vedy a výskumu so školami
- ✓ rozvíjanie nových zručností učiteľov 21. storočia
- ✓ **národná podpora a rozvoj kariérového poradenstva**
- ✓ národná politika talentu
- ✓ pravidelné testovanie gramotností v tematických oblastiach

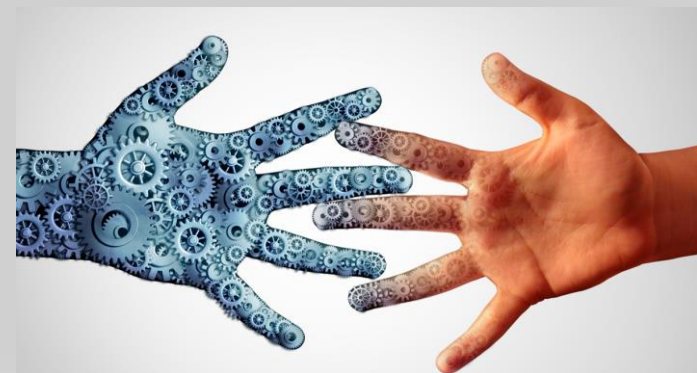
2

REFORMA CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA V ZÁJME EKONOMICKÉHO RASTU A KONKURENCIESCHOPNOSTI SLOVENSKA

- ✓ **cielené rekvalifikácie**
- ✓ **ranking obsahu a foriem akreditovaných programov ďalšieho vzdelávania**
- ✓ **díštančné vzdelávanie IKT zručností obyvateľstva**

3

INŠTITUCIONALIZÁCIA A TRVALÁ UDRŽATEĽNOSŤ SYSTÉMU





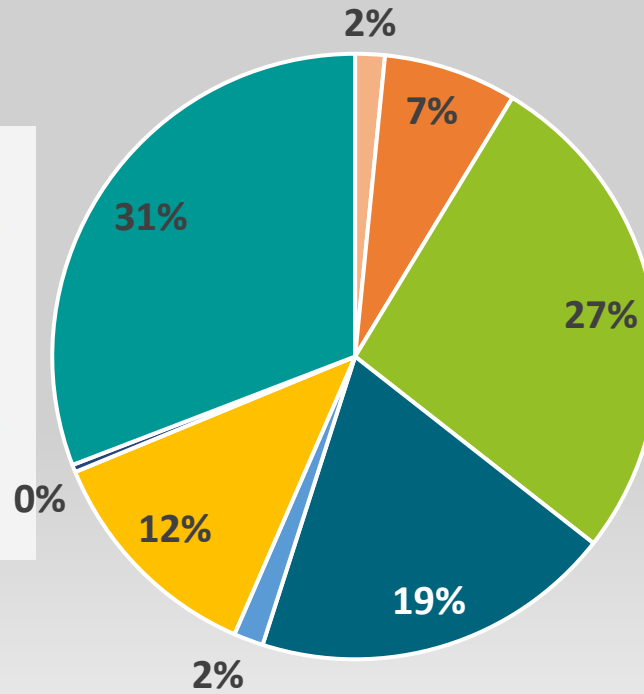
5

Výber 10 kľúčových sektorových opatrení a odporúčaní pre MPSVR SR do pripravovanej národnej stratégie zamestnanosti PRÁCA 4.0

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová, manažérka úseku trhu práce a ľudských zdrojov



VÝBER TOP OPATRENÍ DO NSZ PRÁCA 4.0 SEKTOROVÝMI RADAMI



- Predškolské vzdelávanie
- Vzdelávanie v základných školách
- Stredoškolské vzdelávanie
- Vysokoškolské vzdelávanie I., II., III. stupňa
- Výchovné a kariérové poradenstvo
- Vzdelávanie dospelých
- Rekvalifikácie
- Procesné a systémové zmeny



PROCESNÉ A SYSTÉMOVÉ ZMENY





- ❑ Zavedenie princípu vekového manažmentu ako spôsobu riadenia s ohľadom na vek zamestnancov, ktorý zohľadňuje priebeh životných etáp človeka na pracovisku i jeho meniace sa zdroje, ako sú zdravie, kompetencie, hodnoty, postoje a motivácia a príprava kvalifikovaných odborníkov na túto oblasť.
- ❑ Zabezpečenie systému mapovania, prognózovania a analýzy vzdelávacích potrieb odborníkov v sektore podľa reálnych požiadaviek trhu práce.



STREDOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE





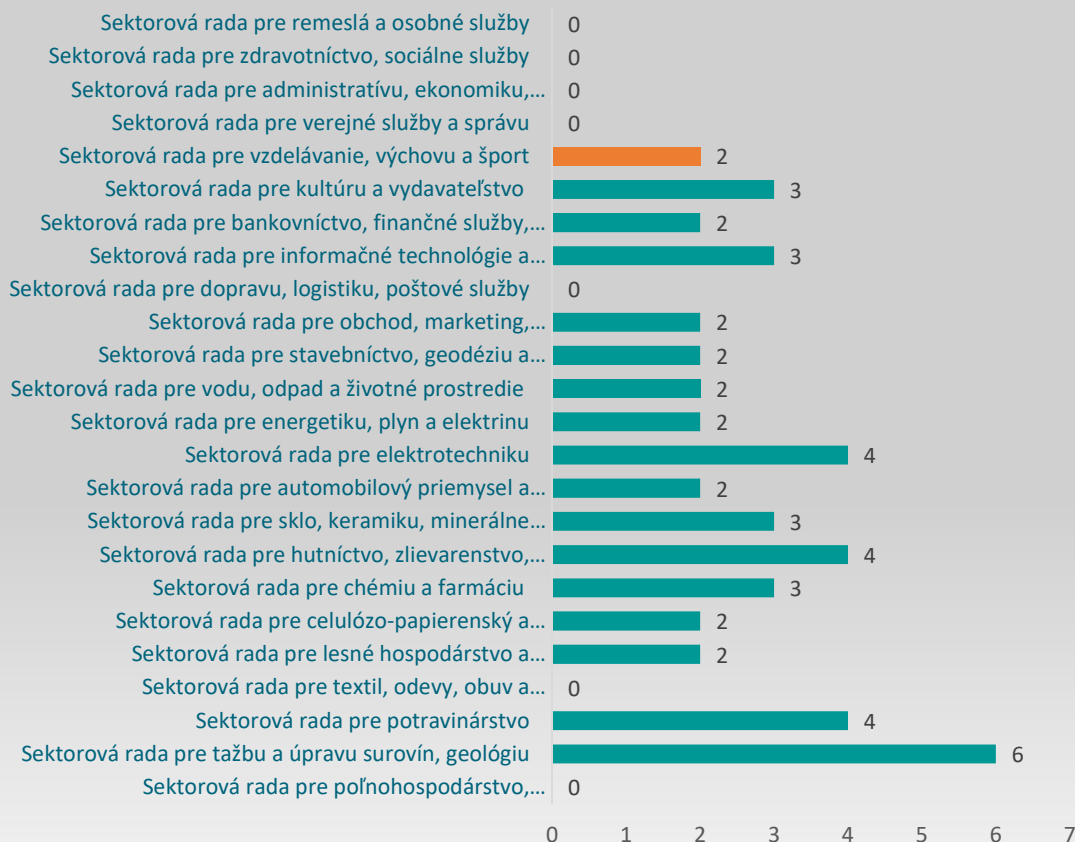
- Rozšírenie obsahu štátnych vzdelávacích programov pre učiteľov materských škôl, vychovávateľov, učiteľov ZUŠ, majstrov odbornej výchovy (MOV), pedagogických zamestnancov o: manažérske vzdelávanie a výchovu k podnikaniu; vzdelávanie v IKT (digitálne zručnosti, umelá inteligencia, nové formy online vzdelávania); jazykové vzdelávanie (s možnosťou výberu jazyka); didaktiku vyučovania; inovatívne metódy; mäkké zručnosti.



- Príprava budúcich pedagogických a odborných zamestnancov tak, aby získali požadované kompetencie rozšírené o: výchovu k aktívnemu občianstvu; výchovu k sociálnej zodpovednosti; výchovu k finančnej gramotnosti; mediálnu výchovu; etickú, morálnu výchovu; environmentálnu výchovu; zdravotnú gramotnosť.



VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE I., II., III. STUPŇA





- ❑ Spracovanie opatrení premietnutím do profilu absolventa tak, aby bol podporený rozvoj kompetencií a zručností hlavne v oblastiach: manažmentu školy; všeobecnej didaktiky; predmetovej didaktiky vrátane inovatívnych metód; informatiky a IKT, vrátane umelej inteligencie; jazykov.
- ❑ Podpora globálneho kontextu vo vzdelávaní so zameraním na zlepšovanie jazykovej gramotnosti, resp. zvyšovanie viacjazyčnosti; podpora existujúcich programov (Erasmus+), resp. príprava ďalších programov podporujúcich zahraničné mobility žiakov; poznanie metód a foriem vzdelávania v iných krajinách, zvyšovanie samostatnosti pri riešení problémov v hosťovských krajinách, zvyšovanie atraktivity učiteľského povolania.





VZDELÁVANIE DOSPELÝCH





- ❑ Vytvorenie funkčného a transparentného systému uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania a neformálneho učenia sa vytvorením inštitucionálnych podmienok a budovaním kapacít kvalifikovaných ľudských zdrojov.
- ❑ Aktualizácia profilov absolventa v štátnych vzdelávacích programov, pre všetky stupne formálneho vzdelávania následne do školských vzdelávacích programov a do programov celoživotného vzdelávania o kompetencie rozšírené o: schopnosť čítať s porozumením; schopnosť matematického myslenia ako základu logického myslenia; schopnosť aplikácie vedeckých poznatkov a ich rozvíjanie; schopnosť využitia technológií vrátane digitálnych v praxi; osvojenie si morálnych a spoločensky akceptovateľných postojov; schopnosť konať v duchu občianskych práv a povinností; oblasť kultúrneho povedomia; oblasť environmentálneho povedomia prostredníctvom ochrany a tvorby životného prostredia; podnikateľské kompetencie; schopnosť kultúrneho prejavu a efektívnej komunikácie; schopnosť viacjazyčnej komunikácie, tak aby ich absolventi ovládali a vedeli aj ďalej poskytovať vo výchovno - vzdelávacom procese.





- ❑ Rozširovanie obsahu doplňujúceho pedagogického štúdia pre učiteľov odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov o: manažérske vzdelávanie a výchovu k podnikaniu; vzdelávanie v IKT (digitálne zručnosti, umelá inteligencia, nové formy online vzdelávania); jazykové vzdelávanie; didaktiku vyučovania; inovatívne metódy; mäkké zručnosti.
- ❑ Systém poradenstva a vzdelávania pre nízko kvalifikované dospelé osoby, ktorý predpokladá budovanie systému prípravy ľudských zdrojov so znalosťou nástrojov a metodológie na identifikáciu potrieb nízko kvalifikovaných osôb v oblasti gramotností a spôsobu ich hodnotenia. Je potrebné pripraviť personálne kapacity v oblasti rozvoja základných zručností.



VZDELÁVANIE V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH



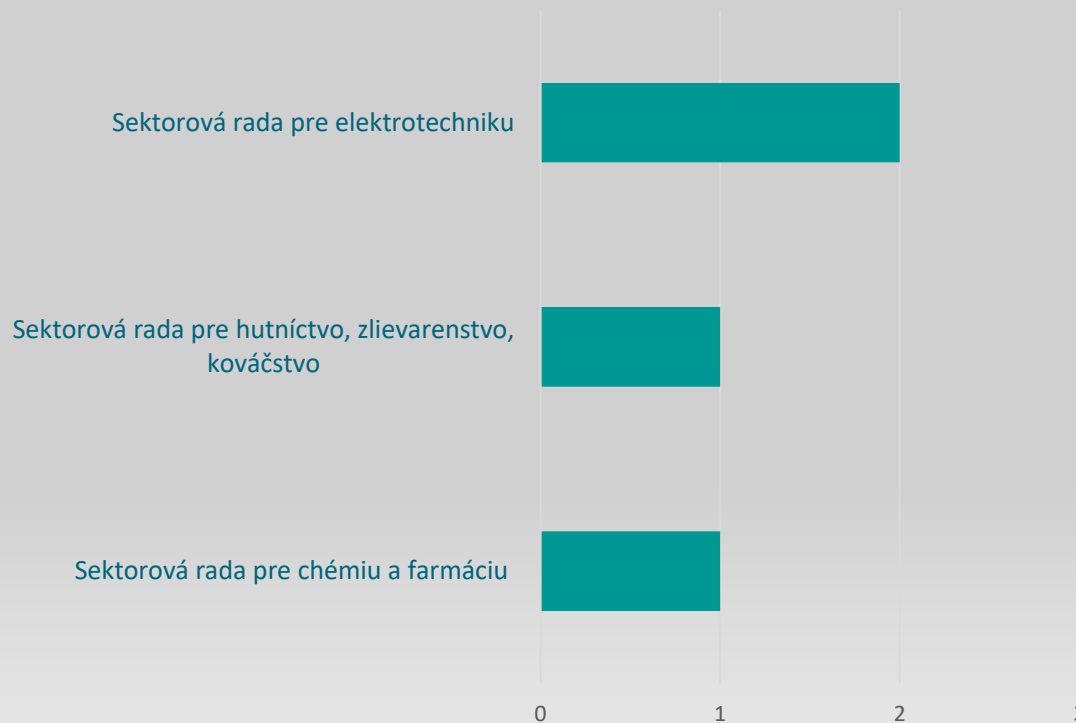


PREDŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE





VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVO





6

Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti sektorovej rady

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

Celkový počet členov sektorovej rady	Zamestnávateľa	Zamestnávateľské/ profesijné združenia	Ústredné orgány štátnej správy	materské, základné, stredné školy	Vysoké školy	Vedecké inštitúcie	ŠIOV	Orgány územnej samosprávy	Odborové zväzy /organizácie	Úrady PSVR
31*/553	5/151	8/137	5/51	3/44	1/48	0/14	1/24	1/28	5/32	1/24

V Sektorovej rade má **významné zastúpenie štátna správa**, počet delegovaných členov do Sektorovej rady z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR je 5 a toto zastúpenie tvorí **17 %** - ný podiel.

Zastúpenie ústredných orgánov štátnej správy je vo všetkých sektorových radách v počte 51 členov, čo tvorí **33,77 %**-né zastúpenie.

Školy a školské zariadenia majú v Sektorovej rade pre vzdelávanie **6 %** - né zastúpenie. Stredné a vysoké školy predstavujú na celkovom počte subjektov v sektorových radách **16 %**-né zastúpenie.



Počet strategických dokumentov identifikovaných Sektorovou radou v nadväznosti na vývoj, rozvoj a inovácie sektora/**celkový počet strategických dokumentov**

Počet dokumentov, využívaných pri príprave Sektorovej stratégie			
Dokumenty spolu	Medzinárodné a nadnárodné	Národné	Informačné
19/1059	11/321	5/322	3/416

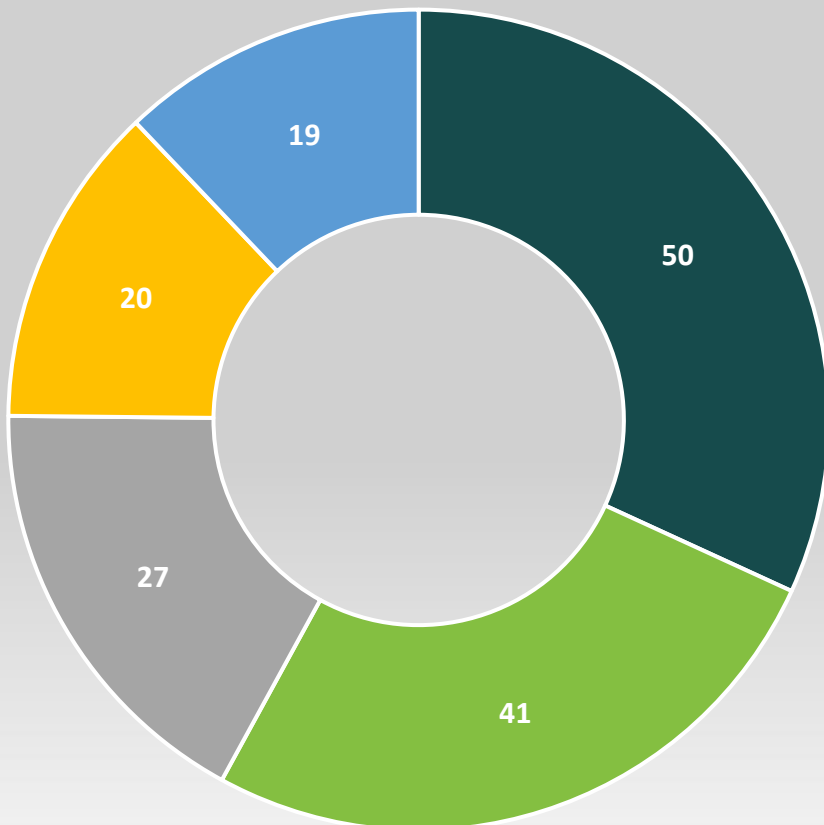
S najvyšším počtom národných a nadnárodných dokumentov (129) pracovali experti Sektorovej rady pre informačné technológie a telekomunikácie.

Najnižší počet využívaných dokumentov sa po analýze vyhodnotil v Sektorovej rade pre automobilový priemysel a strojárstvo.

Percentuálne zastúpenie dokumentov z celkového počtu využívaných dokumentov za Sektorovú radu vzdelávanie, výchovu a šport je **1,79 %**.



Identifikované strategické dokumenty sektorovými radami



- Sektorová rada pre dopravu, logistiku a poštové služby
- Sektorová rada pre energetiku, plyn a elektrinu
- Sektorová rada pre bankovníctvo, finančné služby, poisťovníctvo
- Sektorová rada pre remeslá a osobné služby
- Sektorová rada pre vzdelávanie, výchovu a šport

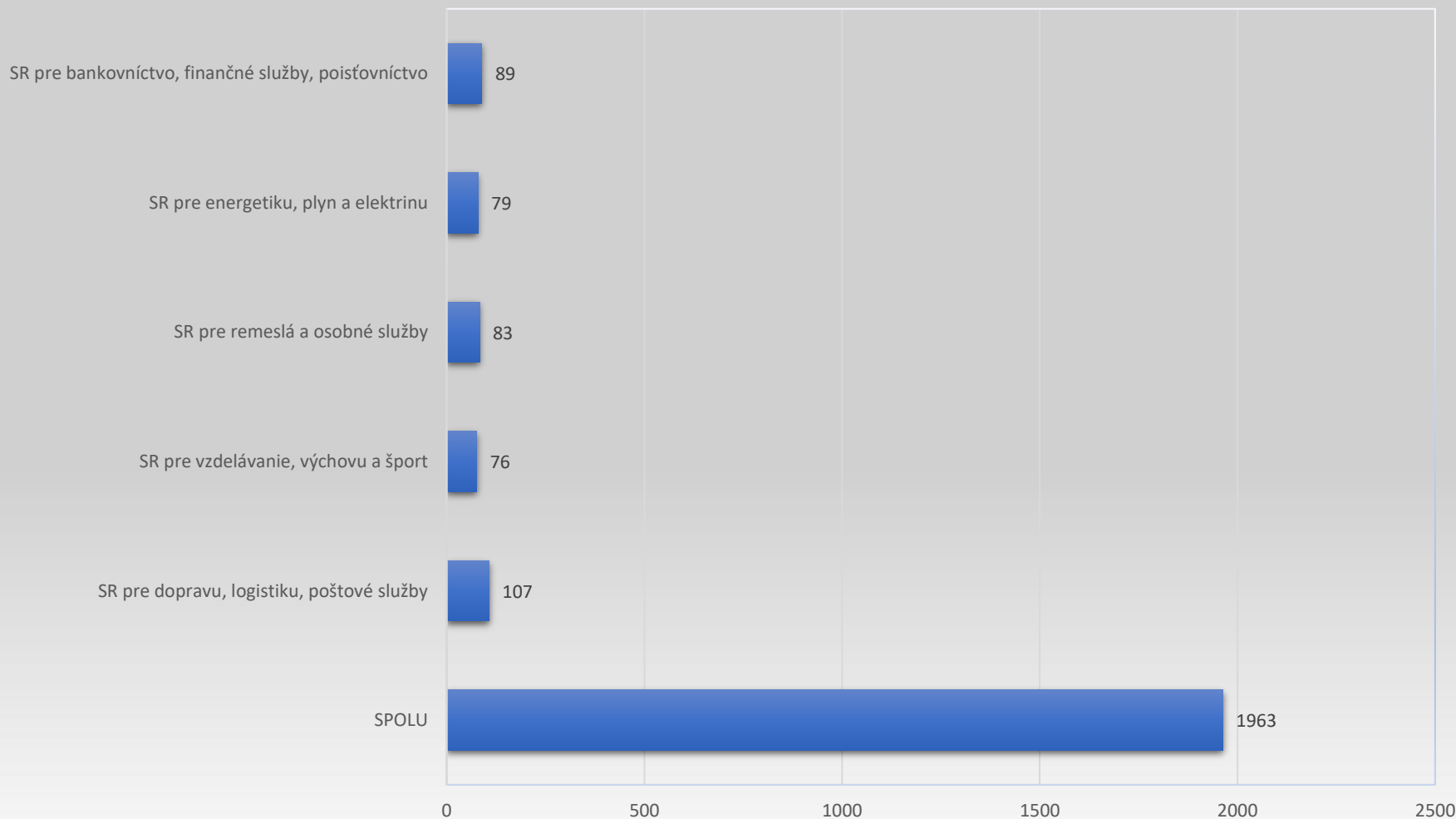


Počet navrhnutých aktivít na splnenie strategických opatrení podľa strategických oblastí vo vybraných sektorových radách

Názov sektorovej rady	Predškolské vzdelávanie	Vzdelávanie v základných školách	Výchovné a kariérové poradenstvo	Stredoškolské vzdelávanie	Vysokoškolské vzdelávanie I., II., III., stupňa	Vzdelávanie dospelých	Rekvalifikácie	Procesné a systémové zmeny
Sek. rada pre bankovníctvo, finančné služby, poisťovníctvo	0	2	0	8	11	12	0	31
Sek. rada pre energetiku, plyn a elektrinu	0	1	1	15	8	4	1	6
Sek. rada pre remeslá a osobné služby	3	5	0	28	0	17	2	20
Sek. rada pre vzdelávanie, výchovu a šport	2	2	0	15	28	53	0	11
Sek. rada pre dopravu, logistiku, poštové služby	2	8	0	28	15	23	0	25
Spolu	27	96	45	386	328	387	30	495



Počet NŠZ garantovaných sektorovou radou





7

Tvorba a revízia garantovaných národných štandardov zamestnaní, nová funkcionálna informačného systému SRI

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady



7

Tvorba a revízia garantovaných národných štandardov zamestnaní, nová funkcionálna informačného systému SRI

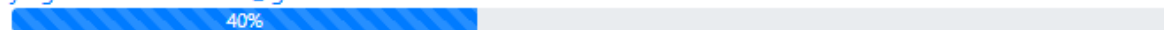
2359001	Pedagogický asistent	Dudáš	Ondreička	Revízia NŠZ	6.20
3339005	Športový agent	Babiaková	Greguš	Tvorba NŠZ	7.20
nový NŠZ	Antropológ	Ondreička		Revízia NŠZ	7.20
5312001	Pracovník s mládežou	Dujičová	Klikačová, Šoš	Revízia NŠZ	8.20
nový NŠZ	Tréner v športe (okrem trénera v športovej škole)	Babiaková		Revízia NŠZ	9.20
1345999	Riaditeľ špeciálneho výchovného zariadenia	Kandriková		Revízia NŠZ	10.20
3422003	Športový funkcionár	Babiaková		Tvorba NŠZ	10.20
2632001	Sociológ	Ondreička		Tvorba NŠZ	11.20
2310003	Odborný asistent vysokej školy	Habánová	Šoš, Ondreička	Revízia NŠZ	11.20
	Animátor voľného času	Klikačová	Dujičová	Tvorba NŠZ	11.20
2320001	Majster odbornej výchovy	Šoš	Dula	Revízia NŠZ	12.20
2359005	Vychovávateľ (okrem vychovávateľa pre deti so špeciálnymi potrebami)	Gamčíková		Revízia NŠZ	12.20
	Komisár dopingovej kontroly	Babiaková		Tvorba NŠZ	12.20
	Kouč	Šilhár	Lazarová	Tvorba NŠZ	12.20
nový NŠZ	Poradca pre zdravý životný štýl	Habánová	Ondreička	Tvorba NŠZ	12.20

Vodič električky

(Kód: 496783/2)

Autor: monika.brinzikova@dpmk.sk,
jergus.zdruzeniemhd@gmail.com

Aktualizované: 21.09.2020 12:45:13



Stav pripomienkovanie

Ukončiť pripomienkovanie >

Vyradit' >

Základné informácie - charakteristika, názov, SKKR, ISCED...

Alternatívne názvy - názov v rôznych jazykoch

Certifikáty - vyžadované, odporúčané

Regulácie - NŠZ regulované zákonom, nariadením

Prax - vyžadovaná, odporúčaná

Klasifikácie - SK-ISCO-08, SK NACE Rev. 2

Kompetenčný model - kľúčové kompetencie, odborné vedomosti, odborné zručnosti

Pracovné prostriedky - prostriedky používané pri práci

Profil práce - charakter, postup, vedenie, zodpovednosť

SZČ - vytvorenie verzie SZČ NŠZ a úprava predpokladov pre SZČ NŠZ

Titulný obrázok - vloženie informačného obrázka k NŠZ

Pripomienky - prehľad pripomienok

Denník - prehľad zmien stavov NŠZ

Zobraziť

Porovnanie NŠZ

Vytvoriť kópiu NŠZ

Priradenie OV a OZ

Základné informácie

Alternatívne názvy

Certifikáty

Regulácie

Prax

Klasifikácie

Kompetenčný model

Pracovné prostriedky

Profil práce

SZČ

Titulný obrázok

Návrhy

Pripomienky

Denník

Pracovná skupina

Autor

Priradené odborné vedomosti

Vodič električky

Odborné vedomosti

Aktuálne NŠZ

16 Doprava, logistika a poštové služby

🔊 Úroveň 2 **pripomienkovanie**

Názov	Kategória	Priradené OZ	Príznak	Akcia
automatizovaný systém kontroly nad dopravnými prostr...	Doprava a preprava	1	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
elektrotechnika	Elektrotechnika, elektronika, au...	1	Sektorová (11) ?	Priradiť OZ
metódy vyhodnocovania údajov v prevádzke poskytovaný...	Doprava a preprava	1	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
metódy zavádzania prvkov umelej inteligencie v dopra...	Doprava a preprava	1	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
podmienky prepravy osôb a batožiny	Doprava a preprava	1	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
právne predpisy a pojmy v oblasti BOZP	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri...	1	Sektorová (22) ?	Priradiť OZ
právne predpisy a základné pojmy v oblasti cestnej p...	Štátna správa a samospráva	0	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
právne predpisy v oblasti dráh	Štátna správa a samospráva	0	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ



Priradené odborné vedomosti

Vodič električky

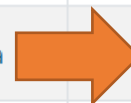
Odborné vedomosti

Aktuálne NŠZ

16 Doprava, logistika a poštové služby

🔊 Úroveň 2 **pripomienkovanie**

Názov	Kategória	Priradené OZ	Príznak	Akcia
automatizovaný systém kontroly nad dopravnými prostr...	Doprava a preprava	1	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
elektrotechnika	Elektrotechnika, elektronika, au...	1	Sektorová (11) ?	Priradiť OZ
metódy vyhodnocovania údajov v prevádzke poskytovaný...	Doprava a preprava	1	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
metódy zavádzania prvkov umelej inteligencie v dopra...	Doprava a preprava	1	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
podmienky prepravy osôb a batožiny	Doprava a preprava	1	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
právne predpisy a pojmy v oblasti BOZP	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri...	1	Sektorová (22) ?	Priradiť OZ
právne predpisy a základné pojmy v oblasti cestnej p...	Štátna správa a samospráva	0	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ
právne predpisy v oblasti dráh	Štátna správa a samospráva	0	Sektorová (16) ?	Priradiť OZ





Odborné vedomosti

Technik rozvoja distribučnej sústavy a rozvodu plynu

[+ Pridať záznam](#)

Počet záznamov: 24


princípy distribúcie biometánu v distribučnej sieti zemného plynu


 Úroveň 6

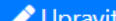
Výroba biometánu, vtláčanie biom...

Aktuálna

Sektorová (12) 

02.09.2020 

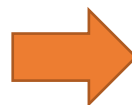
 Zobrazit'

 Upravit'

 Odstrániť


možnosti implementácie nových vodíkových technológií do súčasných energetických sústav


 Úroveň 6




Budúca

Sektorová (12) 

24.08.2020 

 Zobrazit'

 Upravit'

 Odstrániť


princípy distribúcie vodíka ako primárneho i alternatívneho zdroja energie


 Úroveň 6


-

Budúca

Sektorová (12) 

24.08.2020 

 Zobrazit'

 Upravit'

 Odstrániť

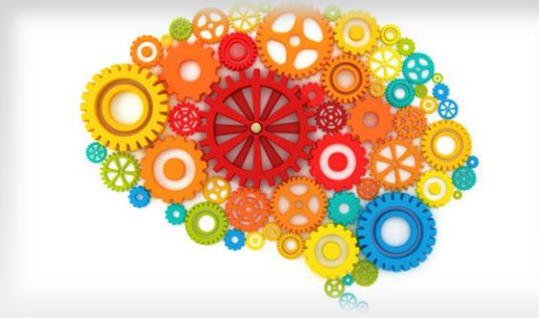


8

Revízia zoznamu inovácií v sektore

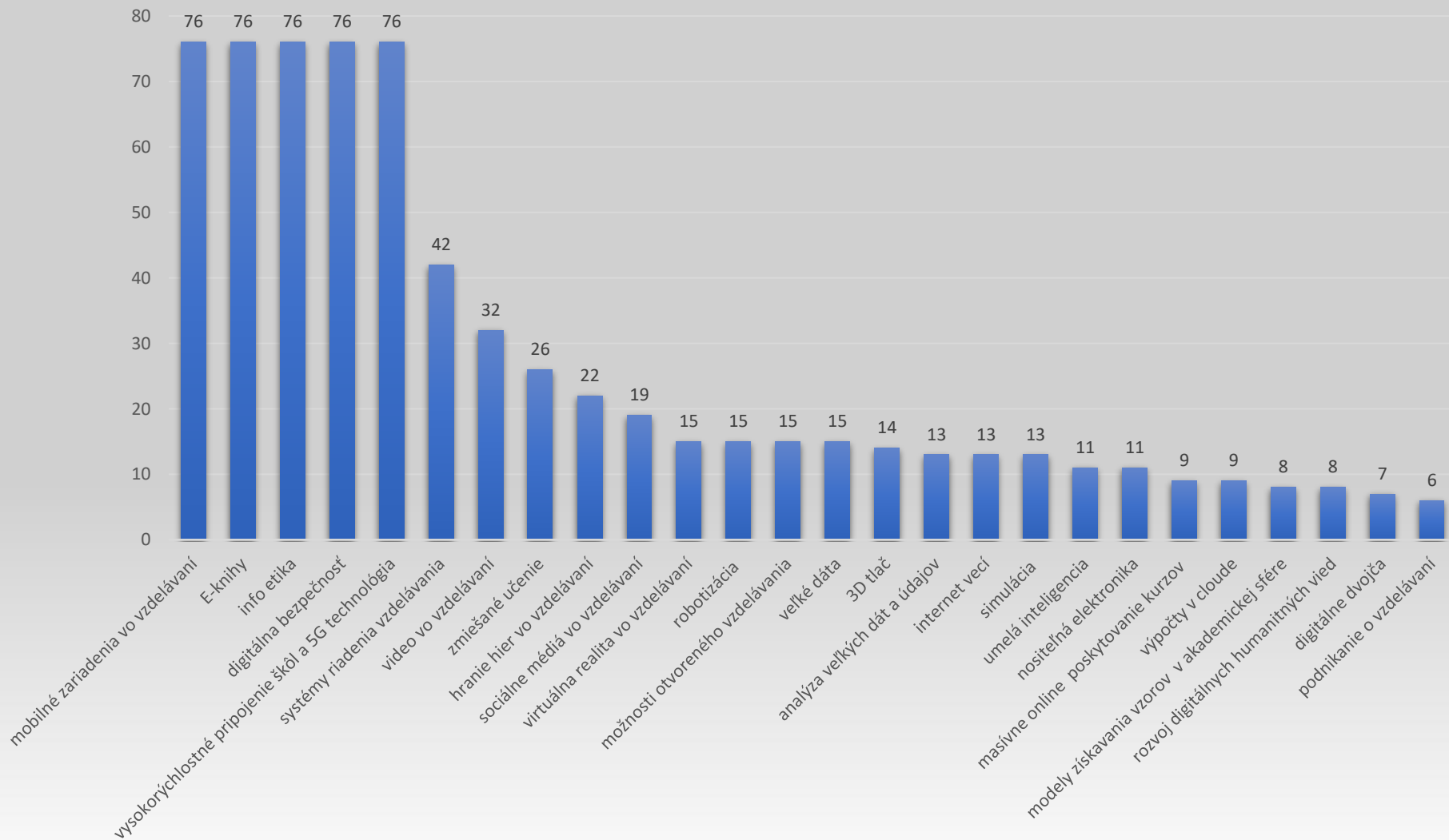
Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

- ✓ možnosti otvoreného vzdelávania
- ✓ mobilné zariadenia vo vzdelávaní
- ✓ systémy riadenia vzdelávania
- ✓ video vo vzdelávaní
- ✓ masívne online poskytovanie kurzov
- ✓ podnikanie o vzdelávaní
- ✓ 3D tlač
- ✓ umelá inteligencia
- ✓ veľké dáta
- ✓ analýza veľkých dát a údajov
- ✓ internet vecí
- ✓ zmiešané učenie
- ✓ hranie hier vo vzdelávaní
- ✓ sociálne médiá vo vzdelávaní
- ✓ virtuálna realita vo vzdelávaní
- ✓ robotizácia
- ✓ simulácia
- ✓ nositeľná elektronika
- ✓ výpočty v cloude
- ✓ modely získavania vzorov v akademickej sfére
- ✓ rozvoj digitálnych humanitných vied
- ✓ digitálne dvojča



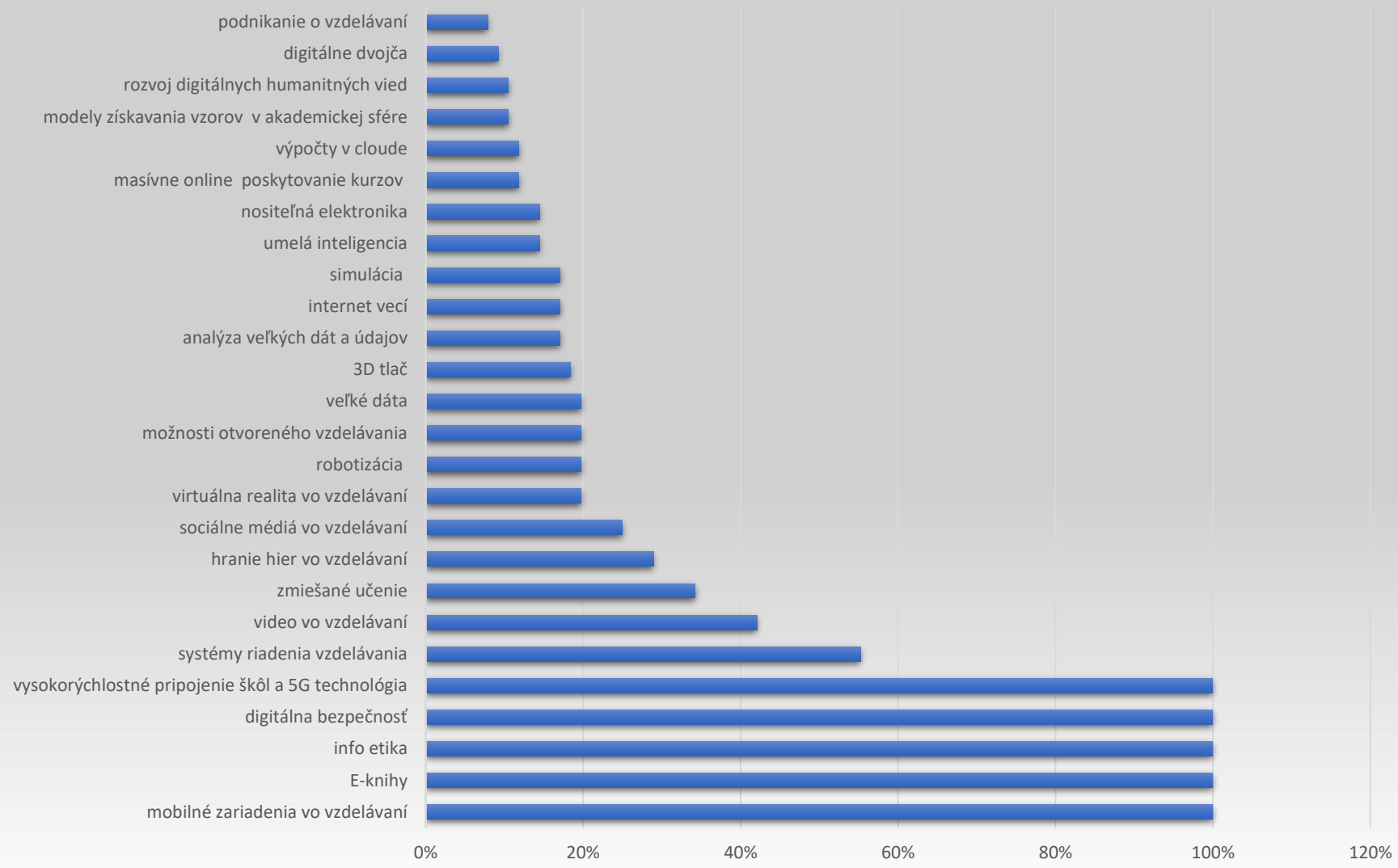


Počet NŠZ v sektore ovplyvnených inováciami



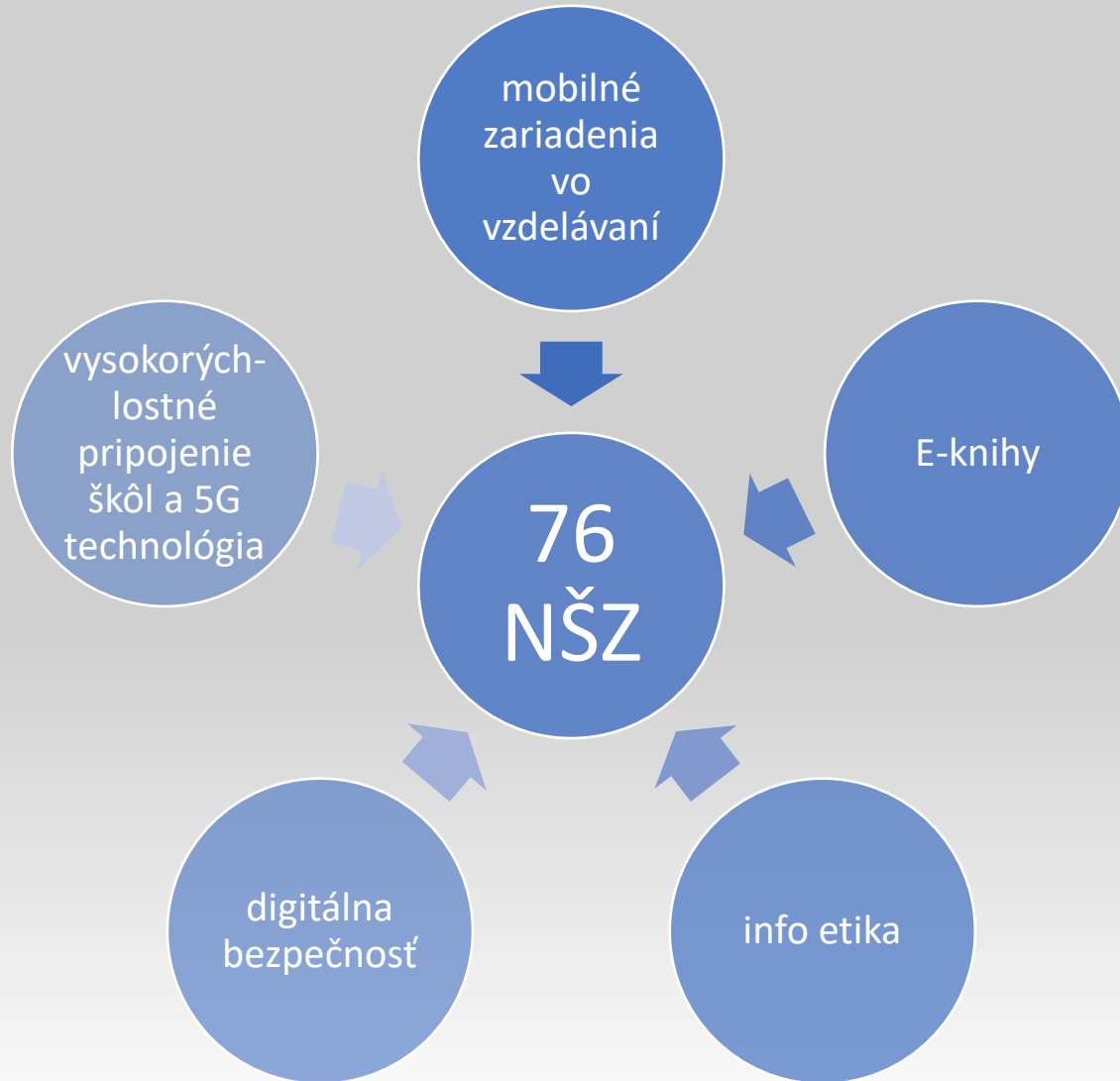


Percentuálne vyjadrenie ovplyvnenia NŠZ inováciami





Inovácie s najväčším vplyvom





9

Ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová, manažérka úseku trhu práce a ľudských zdrojov

Tri základné otázky

1. Forma hodnotenia?
2. Kritéria výberu?
3. Centrálnne/sektorovo orientované kritéria?



10

Národný program reforiem vo vzťahu k sektoru

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

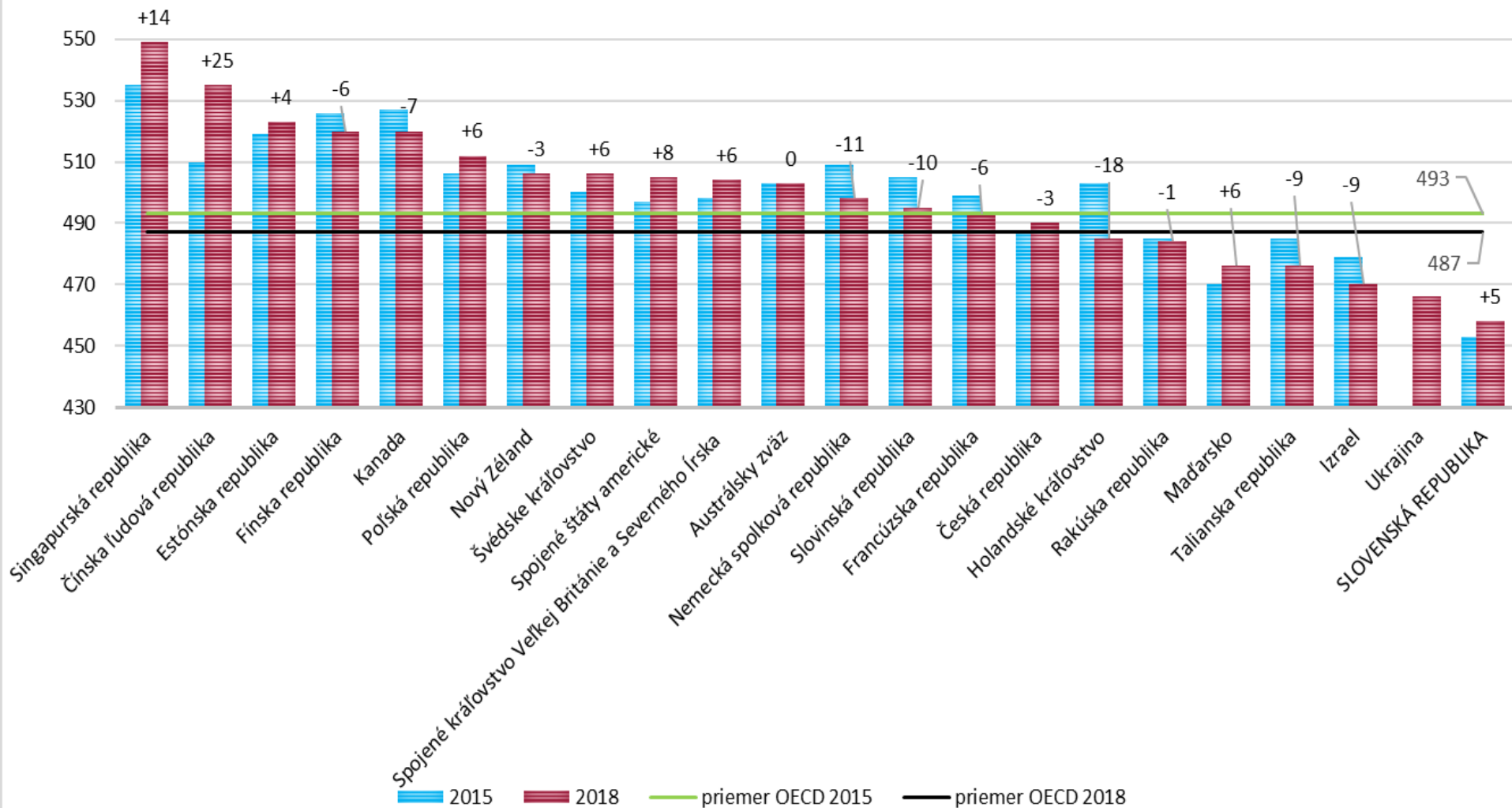
Číslo opatrenia	Vybrané konkrétne strategické opatrenia z Premisy č. 1 až 3 Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania do roku 2030	Opatrenie NPR 2020 11	Opatrenie NPR 2020 12	Opatrenie NPR 2020 13	Opatrenie NPR 2020 14	Opatrenie NPR 2020 15	Opatrenie NPR 2020 16
50	Vytvorený funkčný a transparentný systém uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania a neformálneho učenia sa vytvorením inštitucionálnych podmienok a budovaním kapacít kvalifikovaných ľudských zdrojov.	X	X	X	X		X
2	Rozšírenie obsahu štátnych vzdelávacích programov pre učiteľov materských škôl, vychovávateľov, učiteľov ZUŠ, majstrov odbornej výchovy (MOV), pedagogických zamestnancov o: <ul style="list-style-type: none"> • manažérske vzdelávanie a výchovu k podnikaniu; • vzdelávanie v IKT (digitálne zručnosti, umelá inteligencia, nové formy online vzdelávania); • jazykové vzdelávanie (s možnosťou výberu jazyka); • didaktiku vyučovania; • inovatívne metódy; • mäkké zručnosti. 	X	X		X		X



Číslo opatrenia	<p style="text-align: center;">Vybrané konkrétne strategické opatrenia</p> <p style="text-align: center;">z Premisy č. 1 až 3</p> <p style="text-align: center;">Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore</p> <p style="text-align: center;">vzdelávania do roku 2030</p>	<p style="text-align: center;">Opatrenie NPR 2020</p> <p style="text-align: center;">11</p>	<p style="text-align: center;">Opatrenie NPR 2020</p> <p style="text-align: center;">12</p>	<p style="text-align: center;">Opatrenie NPR 2020</p> <p style="text-align: center;">13</p>	<p style="text-align: center;">Opatrenie NPR 2020</p> <p style="text-align: center;">14</p>	<p style="text-align: center;">Opatrenie NPR 2020</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<p style="text-align: center;">Opatrenie NPR 2020</p> <p style="text-align: center;">16</p>
32	<p>Aktualizácia do profilov absolventa pre všetky stupne formálneho vzdelávania do štátnych vzdelávacích programov, následne do školských vzdelávacích programov a do programov celoživotného vzdelávania opatrenia na to, aby absolventi získali požadované kompetencie rozšírené o:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. schopnosť čítať s porozumením 2. schopnosť mat. myslenia ako základu logického myslenia 3. schopnosť aplikácie vedeckých poznatkov a ich rozvíjanie 4. schopnosť využitia technológií vrátane digitálnych v praxi 5. osvojenie si morálnych a spoločensky akceptovateľných postojov 6. schopnosť konať v duchu občianskych práv a povinností 7. oblasť kultúrneho povedomia 8. oblasť environmentálneho povedomia prostredníctvom ochrany a tvorby životného prostredia 9. podnikateľské kompetencie 10. schopnosť kultúrneho prejavu a efektívnej komunikácie 11. schopnosť viacjazyčnej komunikácie 	X	X	X	X		X



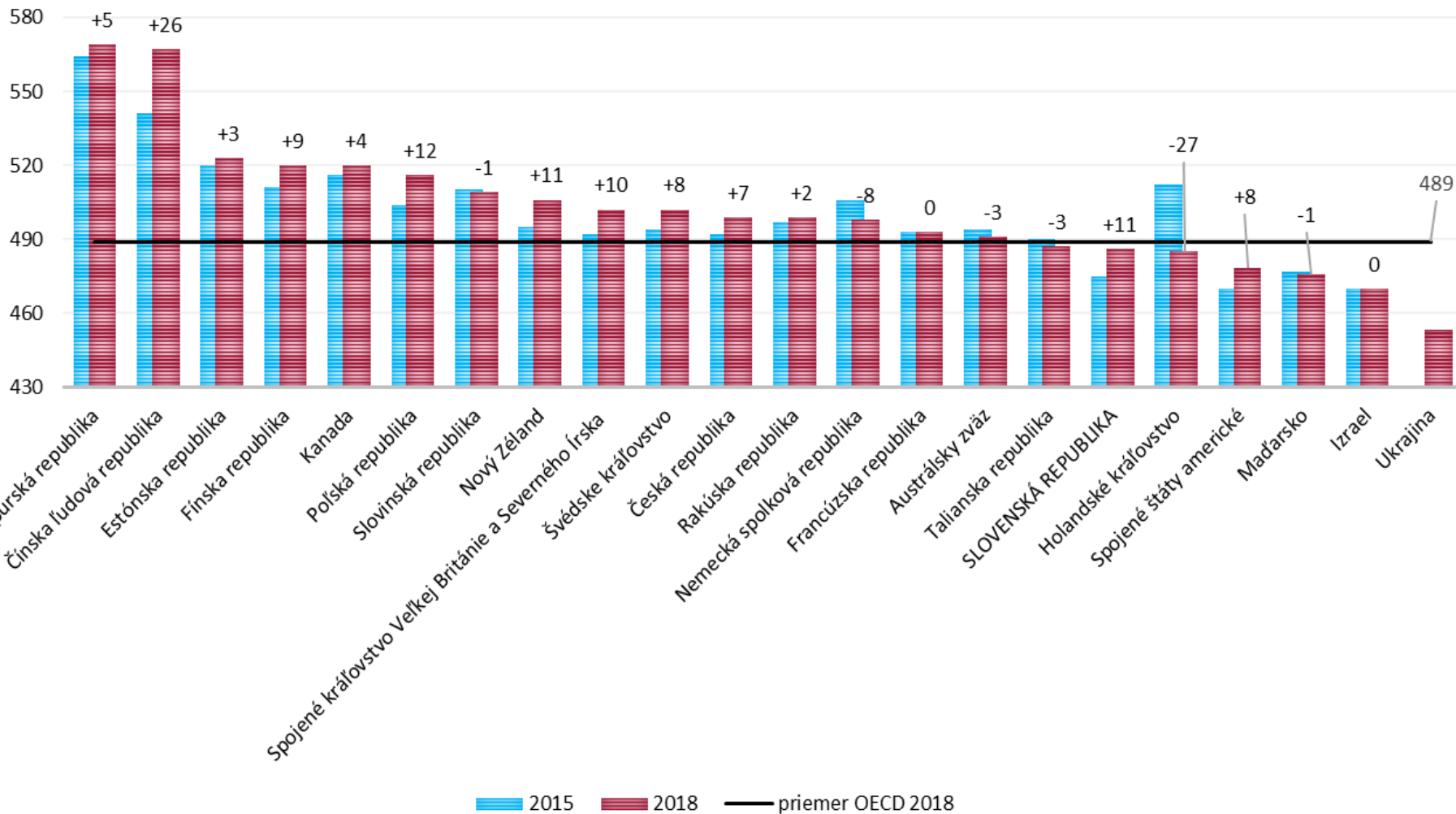
ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ PISA





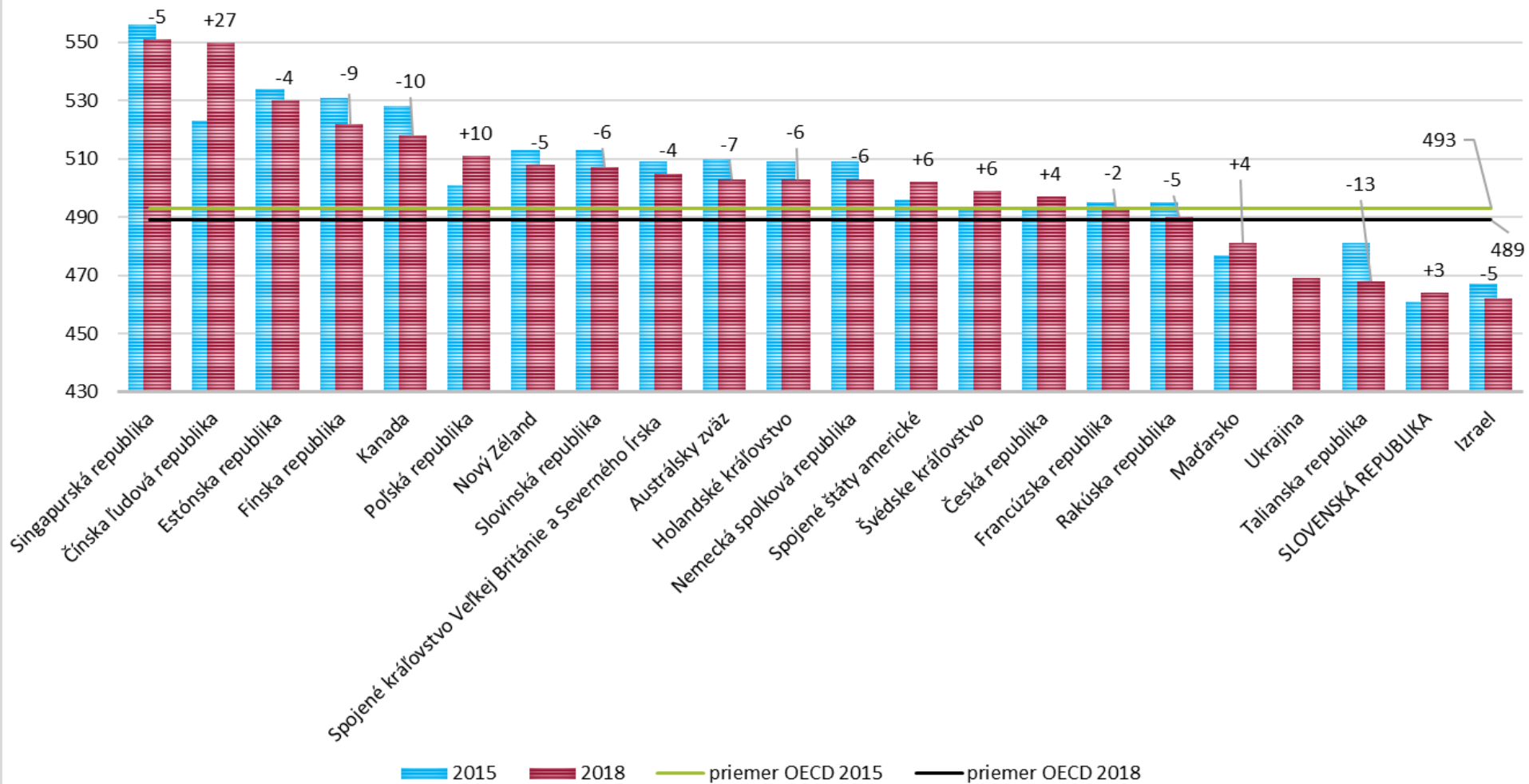
MATEMATICKÁ GRAMOTNOSŤ

PISA





PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ PISA





Číslo opatrenia	<p align="center">Vybrané konkrétne strategické opatrenia</p> <p align="center">z Premisy č. 1 až 3</p> <p align="center">Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore</p> <p align="center">vzdelávania do roku 2030</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">11</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">12</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">13</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">14</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">15</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">16</p>
1	<p>Spracovanie opatrení premietnutím do profilu absolventa tak, aby bol podporený rozvoj kompetencií a zručností hlavne v oblastiach: manažmentu školy; všeobecnej didaktiky; predmetovej didaktiky vrátane inovatívnych metód; informatiky a IKT, vrátane umelej inteligencie; jazykov.</p>	X	X	X			
3	<p>Rozširovanie obsahu doplnujúceho pedagogického štúdia pre učiteľov odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov o: manažérske vzdelávanie a výchovu k podnikaniu; vzdelávanie v IKT (digitálne zručnosti, umelá inteligencia, nové formy online vzdelávania); jazykové vzdelávanie; didaktiku vyučovania; inovatívne metódy; mäkké zručnosti.</p>	X	X	X			



Číslo opatrenia	<p align="center">Vybrané konkrétne strategické opatrenia</p> <p align="center">z Premisy č. 1 až 3</p> <p align="center">Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania do roku 2030</p>	Opatrenie NPR 2020 11	Opatrenie NPR 2020 12	Opatrenie NPR 2020 13	Opatrenie NPR 2020 14	Opatrenie NPR 2020 15	Opatrenie NPR 2020 16
16	<p>Príprava budúcich pedagogických a odborných zamestnancov tak, aby získali požadované kompetencie rozšírené o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výchovu k aktívnemu občianstvu • výchovu k sociálnej zodpovednosti • výchovu k finančnej gramotnosti • mediálnu výchovu • etickú, morálnu výchovu • environmentálnu výchovu • zdravotnú gramotnosť. 	X	X	X			
48	<p>Systém poradenstva a vzdelávania pre nízko kvalifikované dospelé osoby, ktorý predpokladá budovanie systému prípravy ľudských zdrojov so znalosťou nástrojov a metodológie na identifikáciu potrieb nízko kvalifikovaných osôb v oblasti gramotností a spôsobu ich hodnotenia. Je potrebné pripraviť personálne kapacity v oblasti rozvoja základných zručností.</p>	X	X	X	X		X



Číslo opatrenia	<p align="center">Vybrané konkrétne strategické opatrenia</p> <p align="center">z Premisy č. 1 až 3</p> <p align="center">Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore</p> <p align="center">vzdelávania do roku 2030</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">11</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">12</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">13</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">14</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">15</p>	<p align="center">Opatrenie NPR 2020</p> <p align="center">16</p>
43	Zavedenie princípu vekového manažmentu ako spôsobu riadenia s ohľadom na vek zamestnancov, ktorý zohľadňuje priebeh životných etáp človeka na pracovisku i jeho meniace sa zdroje, ako sú zdravie, kompetencie, hodnoty, postoje a motivácia a príprava kvalifikovaných odborníkov na túto oblasť.	X	X	X	X	X	X
13	Podpora globálneho kontextu vo vzdelávaní so zameraním na zlepšovanie jazykovej gramotnosti, resp. zvyšovanie viacjazyčnosti; podpora existujúcich programov (Erasmus+), resp. príprava ďalších programov podporujúcich zahraničné mobility žiakov; poznanie metód a foriem vzdelávania v iných krajinách, zvyšovanie samostatnosti pri riešení problémov v hosťovských krajinách, zvyšovanie atraktivity učiteľského povolania.	X	X	X			
49	Zabezpečený systém mapovania, prognózovania a analýzy vzdelávacích potrieb odborníkov v sektore podľa reálnych požiadaviek trhu práce.	X	X	X	X	X	X



11

Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie

Ing. Pavel Ondek – predseda Sektorovej rady



12

Rôzne, diskusia

Hlasovanie o NŠZ Športový agent



Hlasovanie o NŠZ Antropológ





13

Závery z rokovania Sektorovej rady

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady



Ďakujem za pozornosť

Dana Mažgútová

mazgutova@trexima.sk

0918 687 196