



11. rokovanie

Sektorovej rady pre vzdelávanie, výchovu a šport

10. október 2022





PROGRAM ROKOVANIA



1. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
2. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
3. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
4. Vyhodnotenie činnosti Sektorovej rady v období od apríla 2019 do decembra 2022
5. Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti Sektorovej rady, potenciál jej fungovania v budúcom období
6. Národné štandardy zamestnaní, inovácie a rozsah využívania odborných vedomostí a odborných zručností
7. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
8. Rôzne; diskusia
9. Závery z 11. rokovania Sektorovej rady





1

Otvorenie rokovania

Privítanie účastníkov

Ing. Pavel Ondek – predseda Sektorovej rady

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová – tajomníčka Aliancie sektorových rád

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady





2

Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

Zmeny v inštitucionálnom zložení Sektorovej rady

- počet zastúpených inštitúcií: 26

Z celkového počtu 26 subjektov majú naďalej najvyšší podiel zamestnávateľa a zamestnávateľské/profesijné združenia. Vedecké inštitúcie nemajú v Sektorovej rade zastúpenie.

Zmeny v personálnom zložení Sektorovej rady

- zníženie počtu členov Sektorovej rady na 31





3

Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia

*Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady
Revízia úloh z 10. rokovania Sektorovej rady*

Členom Sektorovej rady dopĺňať do Informačného systému SRI inovácie k odborným vedomostiam a odborným zručnostiam v NŠZ.

*Zodpovední: členovia Sektorovej rady
Termín: 16. 9. 2022 - **splnené***



Zodpovedným autorom NŠZ dopracovať všetky chýbajúce NŠZ.

*Zodpovední: vybraní členovia Sektorovej rady
Termín: 8. 7. 2022 – **splnené***





Doplniť obsah kurzov, formy a metódy vzdelávania, návrhy na partnerské inštitúcie.

*Zodpovední: Ing. Vladimír Laššák, PhD.
RNDr. Mária Hrušovská, PhD.*

*Termín: 1. 8. 2022 – **priebežne plnené***

Doplniť do Informačného systému SRI vplyv inovácií na odborné vedomosti a odborné zručnosti v NŠZ – Power BI.

*Zodpovední: členovia Sektorovej rady
Termín: 1. 7. 2022 – **splnené***





Zaslať návrhy na tému tlačovej besedy spojenej s prezentáciou činnosti Sektorovej rady, aj s určením regiónu realizácie besedy.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady
*Termín: 1. 7. 2022 – **splnené***



Realizovať propagačné aktivity na disemináciu výstupov a prezentáciu činnosti Sektorovej rady a informovať o nich tajomníčku Sektorovej rady.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady
Termín: priebežne plnené



Rozhodnúť o postupe zverejnenia výsledkov nástroja rankingu poskytovateľov vzdelávania za Sektorovú radu.

Zodpovední: členovia pracovnej skupiny pre ranking a členovia Sektorovej rady

Termín: 5. 9. 2022 – čiastočne splnené





4

Vyhodnotenie činnosti Sektorovej rady v období od apríla 2019 do decembra 2022

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

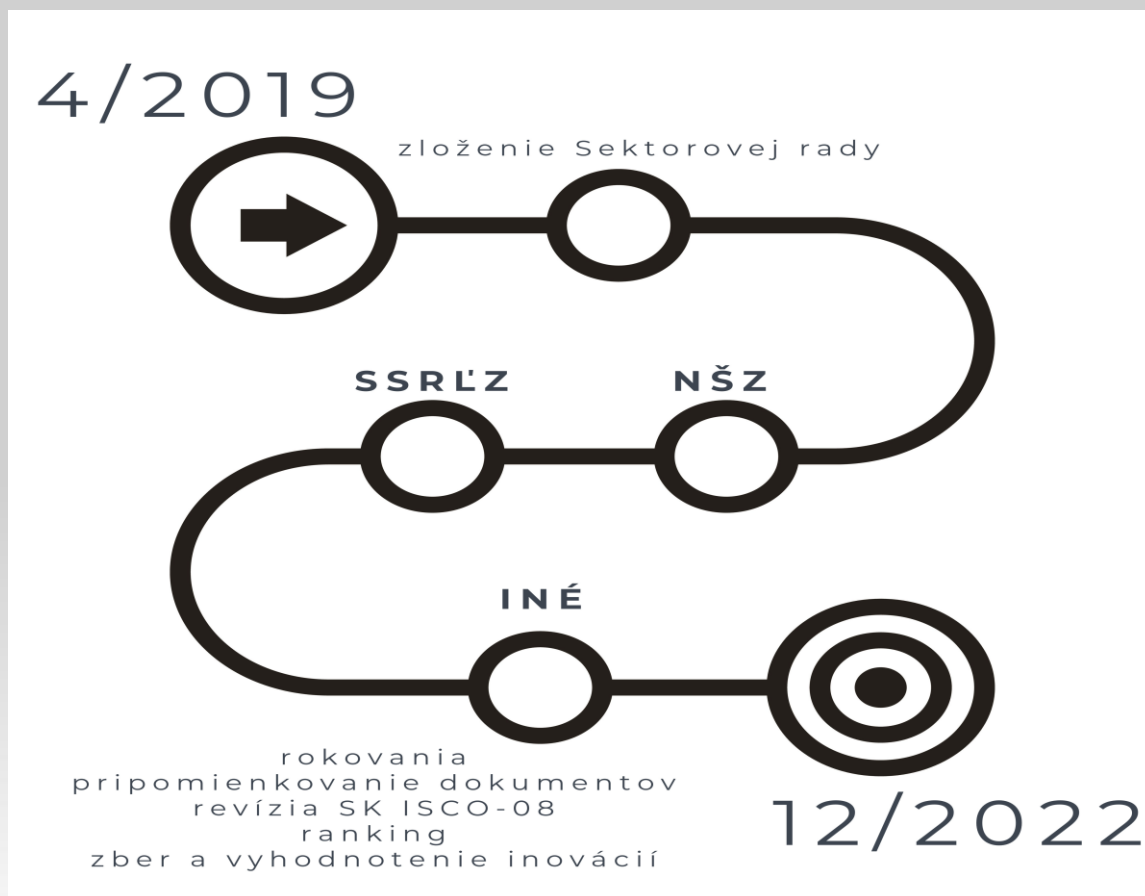
- a) identifikované inovácie s vplyvom na zmenu požiadaviek kvality ľudských zdrojov v sektore*
- b) SSRLZ, implementácia sektorových opatrení, sektorové partnerstvá a dohody*
- c) vyhodnotenie tvorby a revízie NŠZ, súčinnosť Sektorovej rady pri aktualizácii Národnej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08*
- d) súčinnosť Sektorovej rady pri pripomienkovaní legislatívnych návrhov a národných strategických dokumentov*
- e) zmeny v inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady*
- f) vyhodnotenie rokovaní Sektorovej rady*



4

Vyhodnotenie činnosti Sektorovej rady v období od apríla 2019 do decembra 2022

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady





Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce - INOVÁCIE

Inovácie pomáhajú odpovedať na otázku, do akej miery budú mať súčasné trendy vplyv na budúci trh práce a do akej miery napr. digitalizácia, umelá inteligencia alebo ekologické inovácie ovplyvnia budúce povolania a budúcu prácu. Inovačný modul, aplikovaný na národný profesijný rámec, je jedinečným nástrojom na pochopenie budúcich potrieb zamestnávateľov.



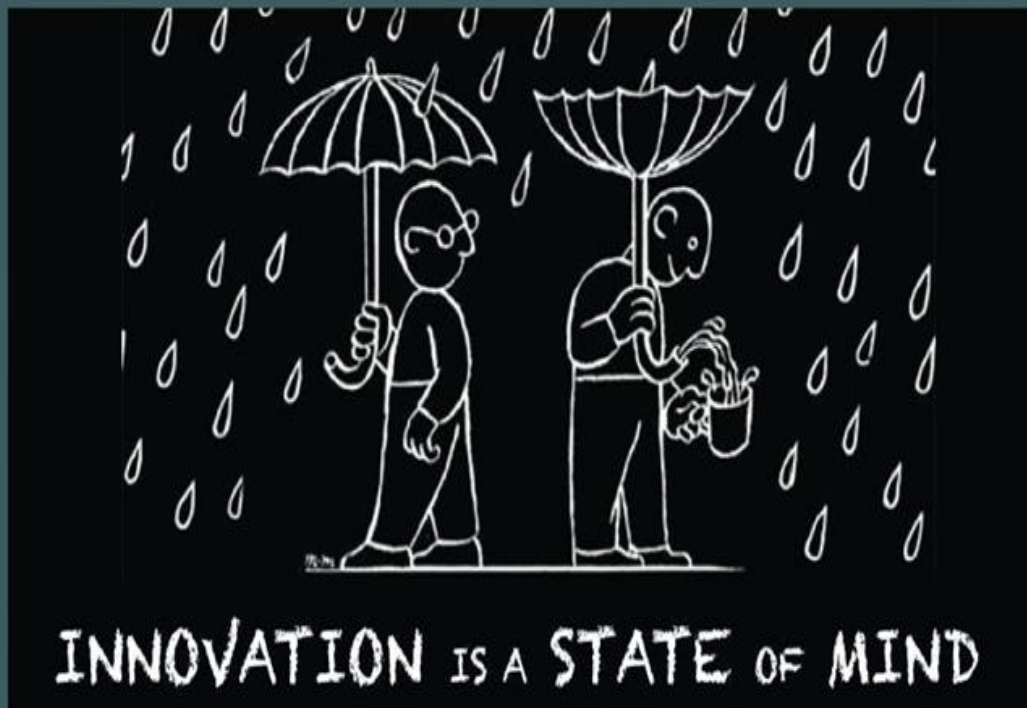


Ukazuje sa, že dopyt po zručnostiach z nových technológií bude do roku 2030 rásť

- Dnes venujeme pozornosť nielen novým technológiám, ich vplyvu na ekonomiku, ekonomický rast, ale aj ich vplyvu na ľudské zdroje, pracovné pozície, potrebné znalosti a zručnosti.
- **Zrýchli sa potreba sociálnych a emocionálnych zručností.**
- Naopak, **potreba základných kognitívnych zručností, ako aj fyzických a manuálnych zručností, bude klesať.**
- Ale „inováciu“ zaznamenávame aj v základnej gramotnosti. Už nestačí vedieť čítať, ale treba vedieť **čítať s porozumením**. To sa zdôrazňuje aj pri **digitálnej gramotnosti** (nestačí ovládať technológie, ale **je nutné zvládnuť myšlienky v pozadí**).
- Význam „čítania s porozumením“ platí nielen pre samotné čítanie, ale aj pre ostatné gramotnosti.



INOVÁCIE



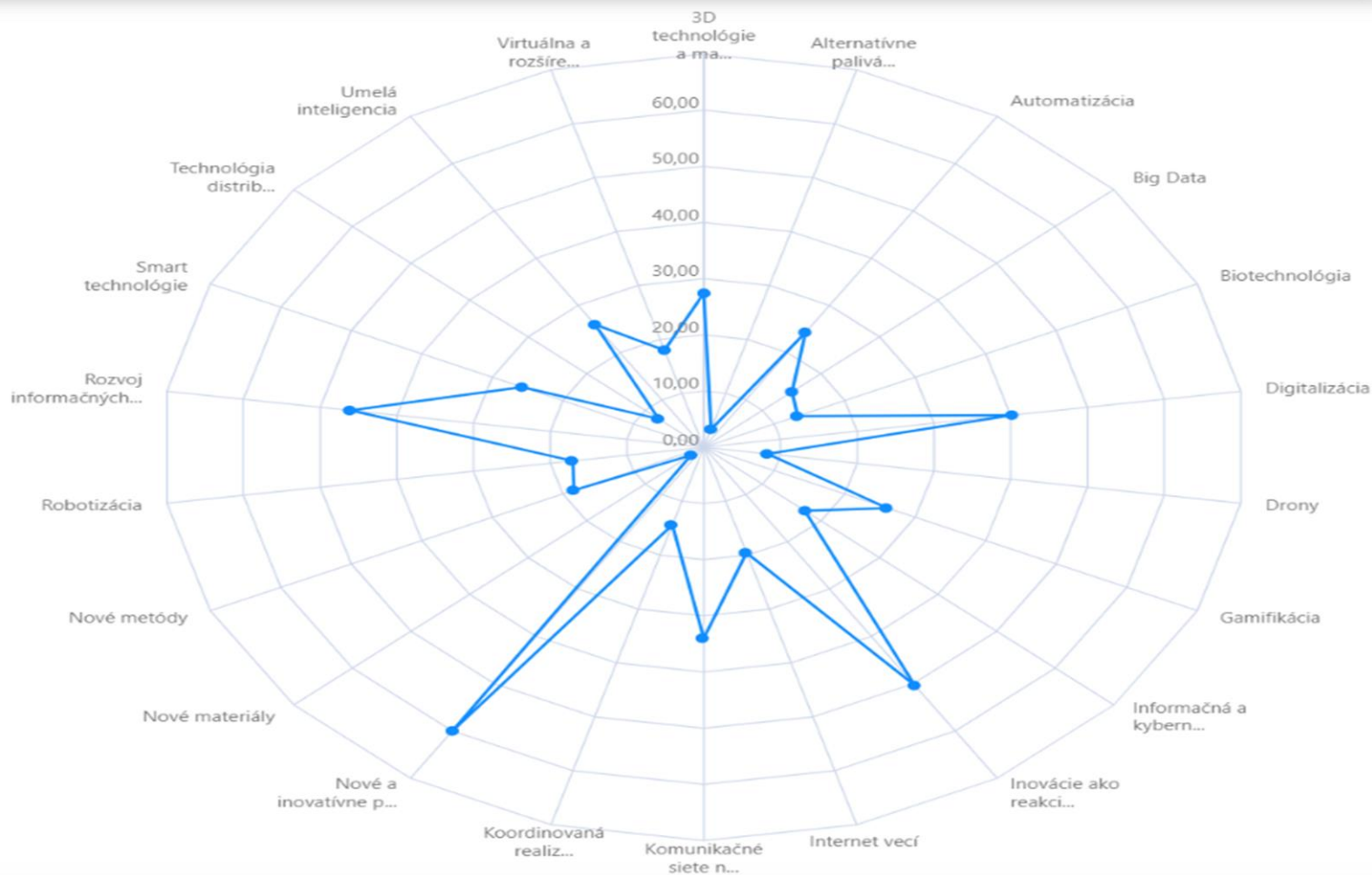
Inovácia vo vzdelávaní znamená podporovať predstavivosť a skúšanie nového. Niekedy tieto nové veci zlyhajú, ale je to úžasné, keď sú úspešné.

Bez správneho postoja by inovácia bola len slovom a umenie vzdelávania by nedosiahlo niektoré veľké úspechy.



4

a) identifikované inovácie s vplyvom na zmenu požiadaviek kvality ľudských zdrojov v sektore





4 a) identifikované inovácie s vplyvom na zmenu požiadaviek kvality ľudských zdrojov v sektore

Najvýraznejší vplyv inovácií na odborné zručnosti:

- nové a inovatívne potraviny;
- inovácie ako reakcia na pandémie;
- rozvoj a využívanie informačno – komunikačných technológií;
- využívanie digitalizácie a 3D technológií a materiálov.

Najmenej ovplyvnené odborné zručnosti: distribuované záznamy, drony, biotechnológie.



4

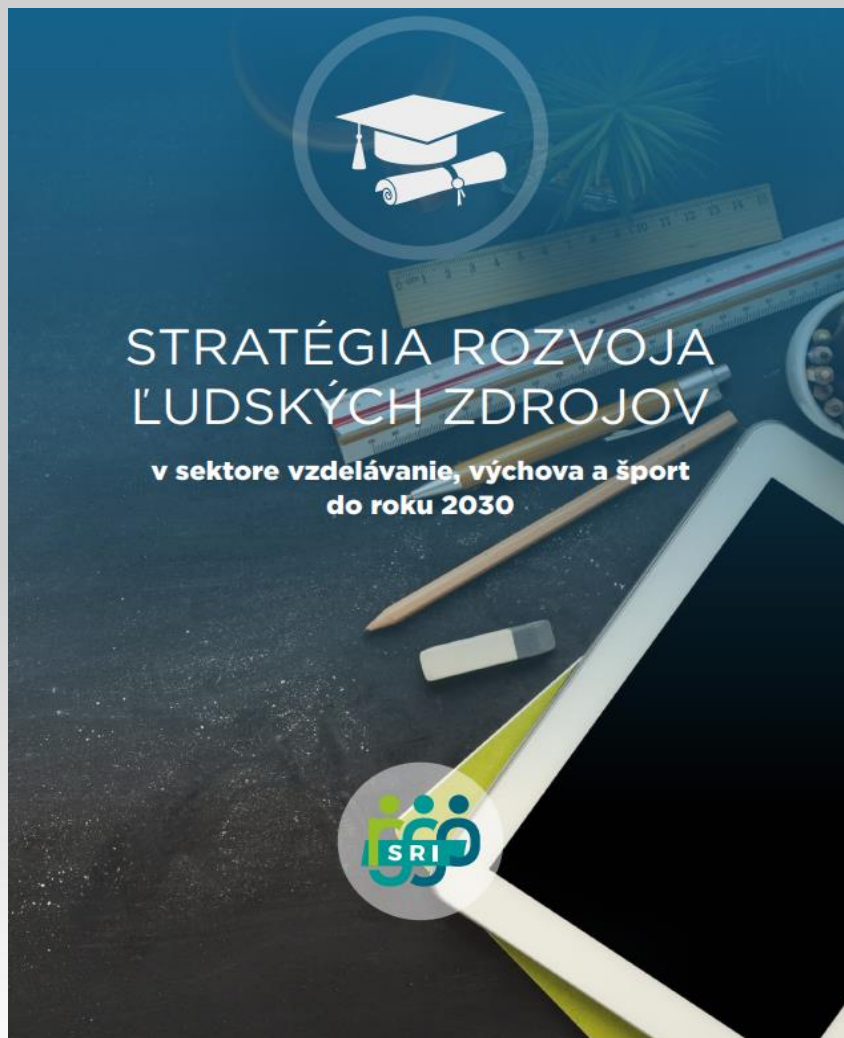
b) Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov, implementácia sektorových opatrení, sektorové partnerstvá a dohody

- **Začiatok tvorby stratégie: jún 2019**
- **Spôsoby tvorby stratégie:**
 - rokovania Sektorovej rady;
 - pracovné stretnutia;
 - individuálna práca členov Sektorovej rady;
 - spolupráca v rámci pracovných skupín medzi členmi Sektorovej rady;
 - konzultácie s tajomníčkou;
 - Konzultácia s prizývanými externými expertami z oblasti vzdelávania, vedy a výskumu.
- **Aktualizácia stratégie**



4

b) Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov, implementácia sektorových opatrení, sektorové partnerstvá a dohody



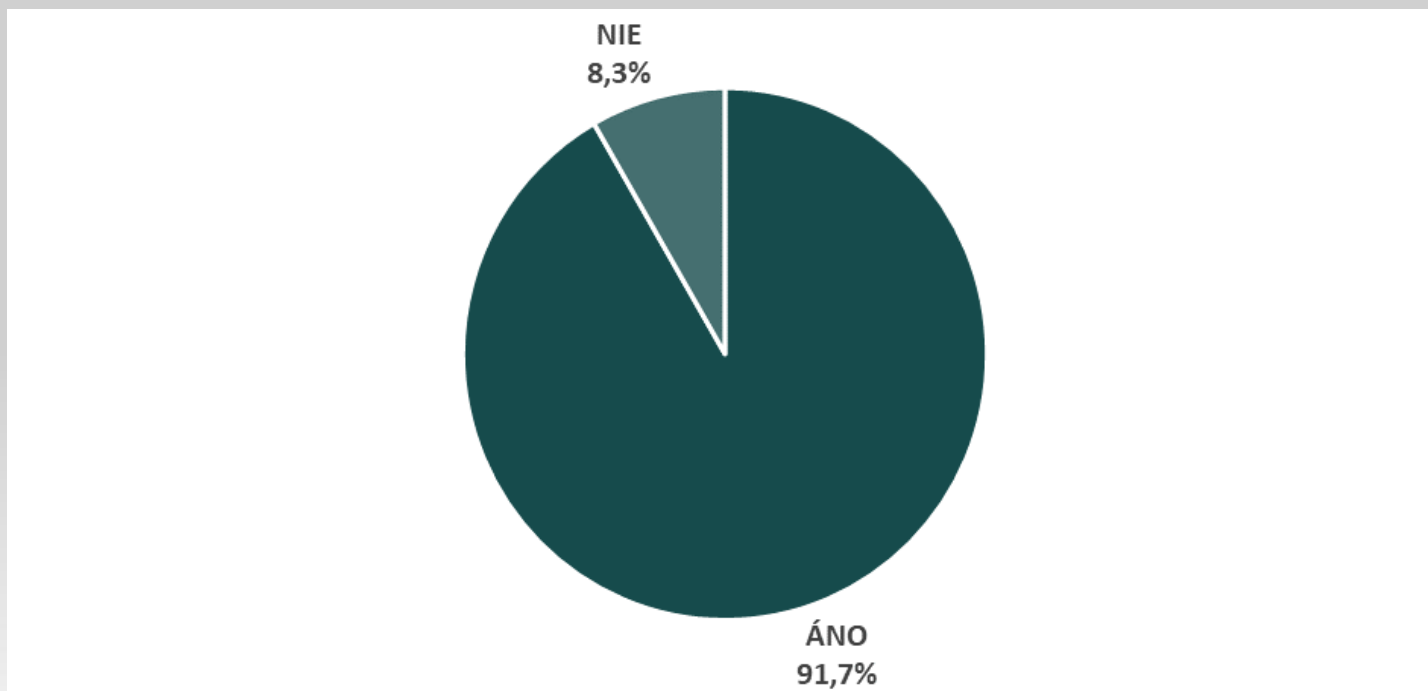
https://sri.sk/uploads/strategy/final_documents/vzdelavanieweb-620ae198c91f4.pdf



4

b) Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov, implementácia sektorových opatrení, sektorové partnerstvá a dohody

Je podľa Vás sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov (SSRLŽ) vhodným nástrojom na zabezpečenie kvalifikovaných ľudských zdrojov v nadväznosti na inovačné trendy a vývoj trhu práce?

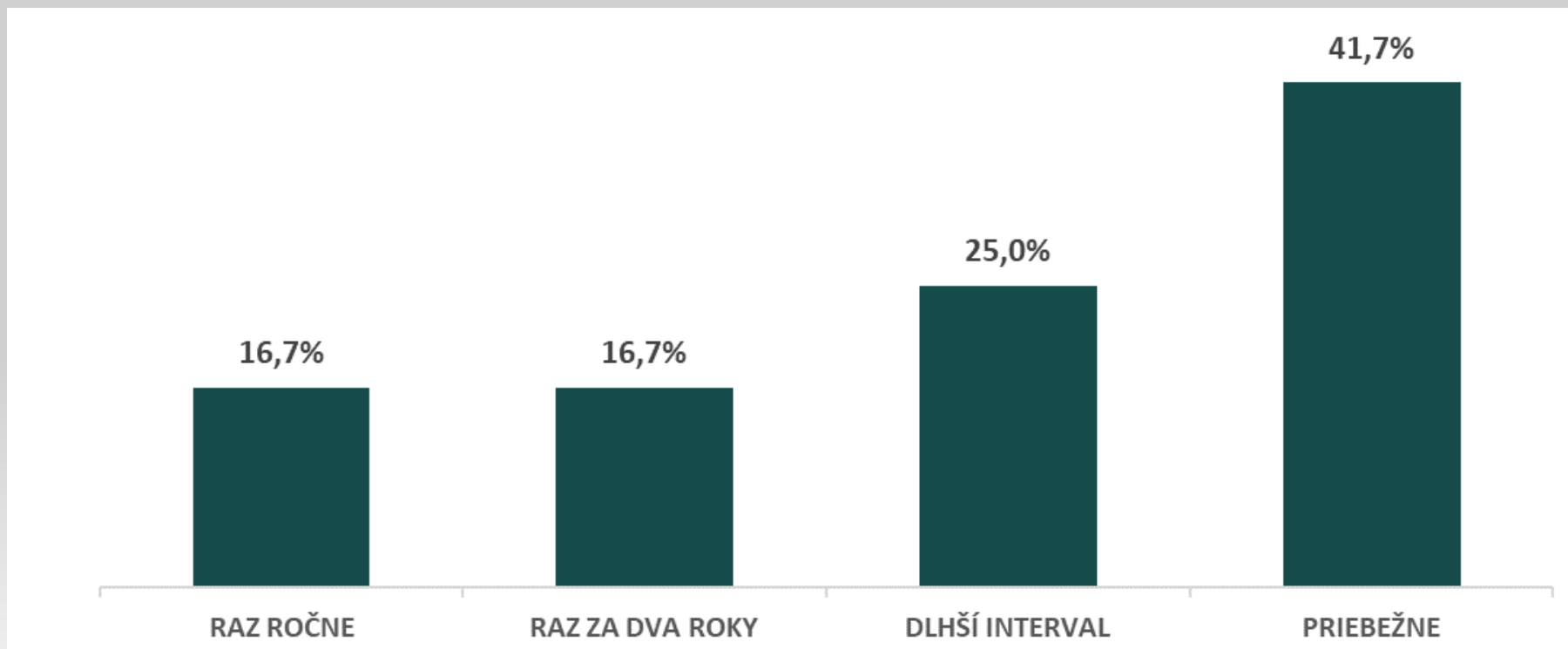




4

b) Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov, implementácia sektorových opatrení, sektorové partnerstvá a dohody

Ako často by mala byť podľa Vás SSRLZ aktualizovaná?

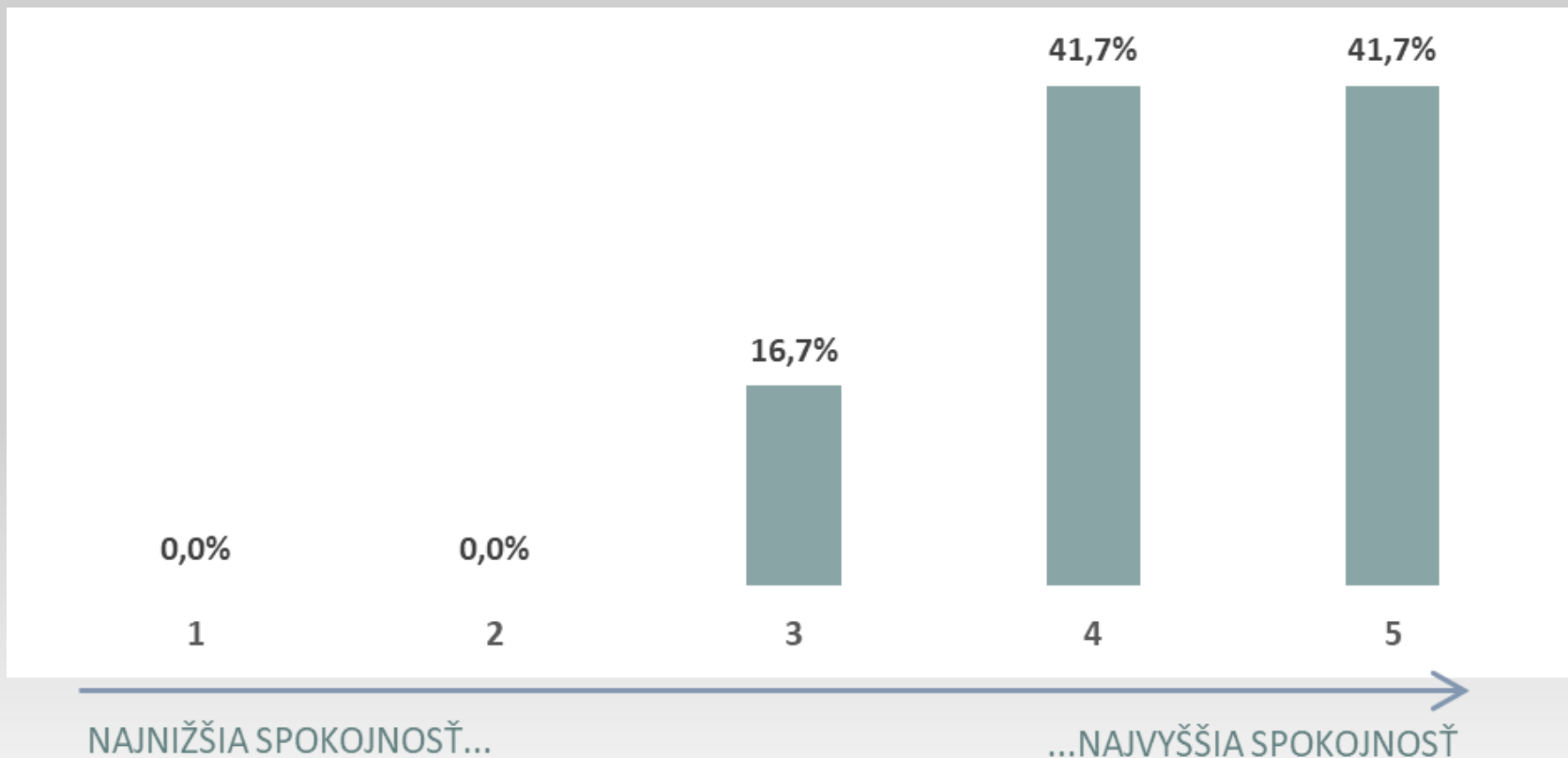




4

b) Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov, implementácia sektorových opatrení, sektorové partnerstvá a dohody

Ako celkovo hodnotíte kvalitu vypracovanej SSRLZ?





4

b) Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov, implementácia sektorových opatrení, sektorové partnerstvá a dohody

Kapitola 1

Poslanie sektora
1/0

Strategická analýza
2/0

Vývojové tendencie
2/2

Manažér. zhrnutie
1/1

Kapitola 2

Vývojový trend
3/3

Oblasti opatrení

 2/2 | 4/4 | 1/1 | 5/5 | 27/27 | 26/26 | 6/6 | 12/12

Sektor. opatrenia
83/83

Aktivity
418/418

Poslanie sektora - Charakteristika a poslanie sektora v horizonte do roku 2030

Analýza sektora - Strategická analýza sektora (SWOT, PESTLE, vnútorná analýza)

Pridať inováciu - Návrhy inovácií ovplyvňujúcich stratégie sektora

Vplyv inovácií - Zoznam vznikajúcich a zanikajúcich NŠZ na základe vplyvu inovácií

Inovácie v sektore - Prehľad priradených (návrhov) inovácií k NŠZ

Vývojové tendencie - Predpokladané vývojové tendencie v sektore do roku 2030 s dosahom na ľudské zdroje

Manažérske zhrnutie - Určenie a popis kritických a kľúčových činiteľov, ktoré vyplynuli z celkovej analýzy sektora

Použité dokumenty - Zoznam použitých strategických dokumentov

Vývojový trend v sektore - (na platforme inovácií) - Hlavná vývojová tendencia v sektore v horizonte 2030

Oblasti sektorových opatrení - Prehľad strategických opatrení podľa oblastí

Sektorové opatrenia - Zámer na dosiahnutie konkurencieschopných ľudských zdrojov v súlade s vývojovým trendom v sektore

Aktivity - Aktivity na implementáciu sektorového opatrenia - konkrétny návrh sektorovej rady na rozvoj ľudských zdrojov v danom sektore, ktorú má realizovať zodpovedný subjekt do roku 2030

Prehľad častí stratégie - Celkový prehľad vytvorenej štruktúry opatrení



4

b) SSRLŽ, implementácia sektorových opatrení, sektorové partnerstvá a dohody

Monitoring plnenia aktivít definovaných v SSRLŽ v rokoch 2021-22

zodpovedný subjekt	názov aktivity, termín plnenia	oblasť sektorového opatrenia	monitoring plnenia aktivity
Fakulta riadenia a informatiky ŽU	Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti IKT (digitálne zručnosti, umelá inteligencia, nové formy online vzdelávania)	predškolské vzdelávanie	nezrealizované



Pre roky 2023 – 2024 členovia Sektorovej rady navrhli 359 aktivít, nižšie príklady 5 aktivít:

zodpovedný subjekt	názov aktivity	oblasť sektorového opatrenia	termín plnenia
Pedagogická fakulta UK	Aktualizácia profesijných kompetencií odborníkov zameraných na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, podporu športovania, zlepšenia diagnostiky talentov a vypracovať návrh zoznamu zvýšenia ich profesijných kompetencií.	vzdelávanie dospelých	9/2023
Národné športové centrum	Zabezpečenie ponuky kontinuálneho odborného vzdelávania novými metódami, formami a s obsahom vzdelávania aj formou dištančného vzdelávania pre trénerov rôznych kvalifikačných stupňov s cieľom prehĺbiť a aktualizovať vedomosti a praktické zručnosti v priebehu kariéry.	vzdelávanie dospelých	1/2023
Fakulta telesnej výchovy a športu UK	V rámci projektu "Tréneri v školách" realizovať špecializačné školenie pre športových trénerov za účelom participácie vo vyučovacom procese TaŠV na 1. st. ZŠ a súčasne poskytnúť peer learning pre učiteľov pre primárne vzdelávanie s cieľom uplatniť inovatívne metódy výučby a obohatiť obsah TaŠV o vybrané športy - UK	vzdelávanie dospelých	9/2023
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	V rámci projektu "Tréneri v školách" realizovať špecializačné školenie pre športových trénerov za účelom participácie vo vyučovacom procese TaŠV na 1. st. ZŠ a súčasne poskytnúť peer learning pre učiteľov pre primárne vzdelávanie s cieľom uplatniť inovatívne metódy výučby a obohatiť obsah TaŠV o vybrané športy - UMB	vzdelávanie dospelých	9/2023
Pedagogická fakulta UK	Vzdelávanie v oblasti metodiky a didaktiky výchovno-vzdelávacieho procesu vo virtuálnom prostredí (špecifiká online vzdelávania) - UK	vysokoškolské vzdelávanie I., II. a III. stupňa	9/2023



b) sektorové partnerstvá a dohody

Zoznam zamestnávateľov priradených k školám s duálnym vzdelávaním (40):

P. č.	SOŠ a adresa	Zamestnávateľ a adresa
1	Stredná odborná škola technická, ul. 1 Mája 500, Vráble	Muehlbauer Automation s.r.o. Nitra
2	SOŠ technická, Ulica 1. mája 22, 953 01 Zlaté Moravce	Muehlbauer Automation s.r.o. Nitra
3	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra	Muehlbauer Automation s.r.o. Nitra
4	Súkromná stredná odborná škola DSA, Koniarekova 17, 918 50 Trnava	Leoš Šimunek
5	Stredná odborná škola veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, 040 17 Košice - Barca	UVLF Košice
6	Obchodná akadémia , Račianska 107, Bratislava	Slovenský zväz včelárov, o.z.
7	Obchodná akadémia, Nevädzová 3, Bratislava	Akadémia daňových poradcov
8	Súkromná OA DSA, Námestie Matice slovenskej, 96501 Žiar nad Hronom	Európske vzdelávacie strediská pre povolanie a spoločnosť, Hronská 696/107, 976 67 Závadka nad Hronom, IČO: 37 896 695
9	Obchodná akadémia, Volgogradská 3	Velmax s.r.o, Budovateľská 38, Prešov
10	Obchodná akadémia, Jesenského 259/6, Považská Bystrica	GARAND s.r.o.



Zoznam zamestnávateľov priradených k školám s duálnym vzdelávaním (40):

P. č.	SOŠ a adresa	Zamestnávateľ a adresa
11	Obchodná akadémia, Mládežnícka 158/5, 926 01 Sereď	Michal Urban - CG CENTRUM
12	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera , Stromová 34, 921 01 Piešťany	Winks, s.r.o.
13	Obchodná akadémia, Volgogradská 3	Velmax s.r.o, Budovateľská 38, Prešov
14	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17	Súkromná stredná umelecká škola, ekonomické oddelenie, Môťovská cesta 8164, 960 01 Zvolen
15	SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40	Reštaurácia Fabrika 67
16	Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec 26	AQUAPARK Poprad s.r.o., Športová 1397/1, Poprad
17	Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec 26	Tatry mountain resorts a.s., Demänovská dolina 72
18	Stredná odborná škola dopravy a služieb, Nám. sv. Martina 5, 908 51 Holíč	GRAFOBAL GROUP GOLF RESORT SKALICA, a.s.
19	Hotelová akadémia, Čs. brigády 1804, 031 01 Liptovský Mikuláš	Tatry mountain resorts a.s., Demänovská Dolina 72, 031 01 Liptovský Mikuláš
20	Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec 26	Tatry mountain resorts a.s., Demänovská dolina 72



Zoznam zamestnávateľov priradených k školám s duálnym vzdelávaním (40):

P. č.	SOŠ a adresa	Zamestnávateľ a adresa
21	Hotelová akadémia Otta Brucknera, MUDr. Alexandra 29	Tatry mountain resorts a.s., Demänovská dolina 72
22	Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec 26	AQUAPARK Poprad s.r.o., Športová 1397/1, Poprad
23	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany	Winks, s.r.o.
24	SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40	Reštaurácia Fabrika 67
25	Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec 26	AQUAPARK Poprad s.r.o., Športová 1397/1, Poprad
26	Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec 26	Tatry mountain resorts a.s., Demänovská dolina 72
27	Stredná odborná škola dopravy a služieb, Nám. sv. Martina 5, 908 51 Holíč	GRAFOBAL GROUP GOLF RESORT SKALICA, a.s.
28	Hotelová akadémia , Čs. brigády 1804, 031 01 Liptovský Mikuláš	Tatry mountain resorts a.s., Demänovská Dolina 72, 031 01 Liptovský Mikuláš
29	Hotelová akadémia Otta Brucknera, MUDr. Alexandra 29	Tatry mountain resorts a.s., Demänovská dolina 72
30	Súkromná stredná odborná škola hotelierstva a gastronómie Mladost', Pod Kalváriou 36	Šovar, s.r.o., Hollého 3, Prešov



Zoznam zamestnávateľov priradených k školám s duálnym vzdelávaním (40):

P. č.	SOŠ a adresa	Zamestnávateľ a adresa
31	Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec 26	AQUAPARK Poprad s.r.o., Športová 1397/1, Poprad
32	Stredná odborná škola hotelová, Horný Smokovec 26	Tatry mountain resorts a.s., Demänovská dolina 72
33	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany	Winks, s.r.o.
34	Súkromná stredná odborná škola ADVENTIM - MSZKI ADVENTIM, Komenského 1219/1, 929 01 Dunajská Streda	ADVENTIM, n.o.
35	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra	Muehlbauer Automation s.r.o. Nitra
36	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, 955 82 Topoľčany	Rybárska bašta Vila Karla
37	Súkromná stredná odborná škola hotelierstva a gastronómie Mladost', Pod Kalváriou 36	Šovar, s.r.o., Hollého 3, Prešov
38	Súkromná SOŠ pedagogická EBG, Školská 5, 97701 Brezno	Deutsch-Slowakische Akademien, a.s., Školská 136/5 977 01 Brezno
39	Súkromná stredná odborná škola DSA Trebišov, Komenského 12, 075 01 Trebišov	Deutsch- Slowakische Akademien a.s.
40	Súkromná stredná odborná škola DSA Trebišov, Komenského 12, 075 01 Trebišov	Deutsch- Slowakische Akademien a.s.



4

c) Vyhodnotenie tvorby a revízie NŠZ, súčinnosť členov Sektorovej rady pri aktualizácii Národnej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08

Aktuálne garantovaných 78 NŠZ

Vyradené - 16

Riaditeľ špeciálneho výchovného zariadenia (diagnostické centrum, reedukačné centrum)

Riaditeľ školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia (centrum voľného času)

Riaditeľ školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

Sociálny antropológ

Riaditeľ školského zariadenia

Riaditeľ materskej školy -vyradený

Riaditeľ základnej umeleckej školy - vyradený

Tréner V. kvalifikačného stupňa

Tréner IV. kvalifikačného stupňa

Tréner III. kvalifikačného stupňa

Tréner II. kvalifikačného stupňa

Tréner I. kvalifikačného stupňa

Športový funkcionár

Biologický antropológ

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Riaditeľ základnej, strednej a jazykovej školy

Nové + 12

Antropológ

Špecialista kvality vzdelávania

Koordinátor vzdelávacích aktivít

Lektor vzdelávania seniorov

Koordinátor práce s mládežou

Metodik v oblasti výchovy a vzdelávania

Poradca pre zdravý životný štýl

Poradca pre vekový manažment

Školský špeciálny pedagóg

Lektor slovenského jazyka ako cudzieho jazyka

Učiteľ profesijného rozvoja

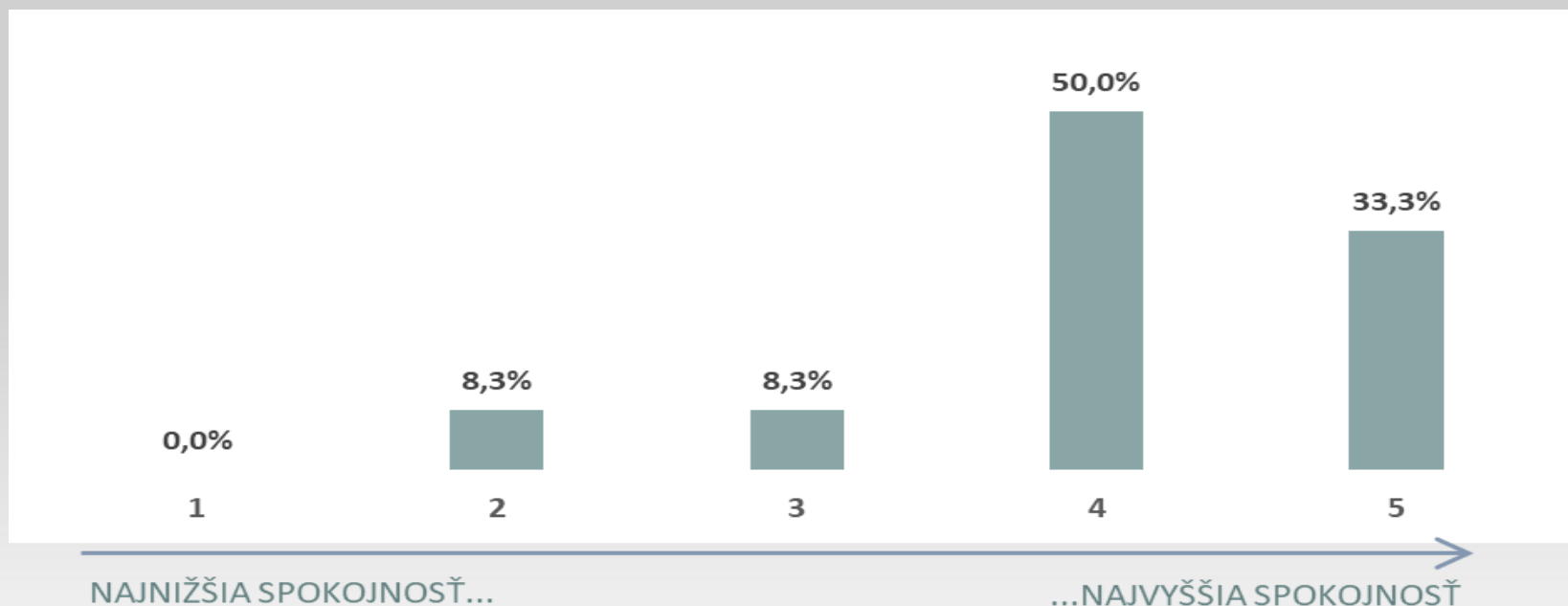
Facilitátor virtuálneho vzdelávania



4

c) Vyhodnotenie tvorby a revízie NŠZ, súčinnosť členov Sektorovej rady pri aktualizácii Národnej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08

Odpovede členov Sektorovej rady pre vzdelávanie, výchovu a šport na otázku: Ako celkovo hodnotíte NŠZ spracované Sektorovou radou? (z pohľadu aktuálnosti na trhu práce, komplexnosti požiadaviek uvedených na karte zamestnania a pod.)
odpovedali 12 členovia z 31 členov





4

d) Súčinnosť členov Sektorovej rady pri pripomienkovaní legislatívnych návrhov a národných strategických dokumentov

Aktualizácia a tvorba ŠVP – 5 členov SR:

- PaedDr. Igor Mariančík: Technická chémia silikátov, Technická a aplikovaná chémia, Polygrafia a médiá, Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba;
- PhDr. Anna Jurkovičová, PhD.: Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie, Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi, Textil a odevníctvo, Umenie a umeleckoremeselná tvorba;
- Mgr. Katarína Dubovanová: Verifikácia potrieb trhu práce;
- Ing. Peter Danko: Stavebníctvo, geodézia a kartografia;
- Ing. Pavel Laššák: Špeciálne technické odbory.

Systém overovania kvalifikácií – 3 členovia SR:

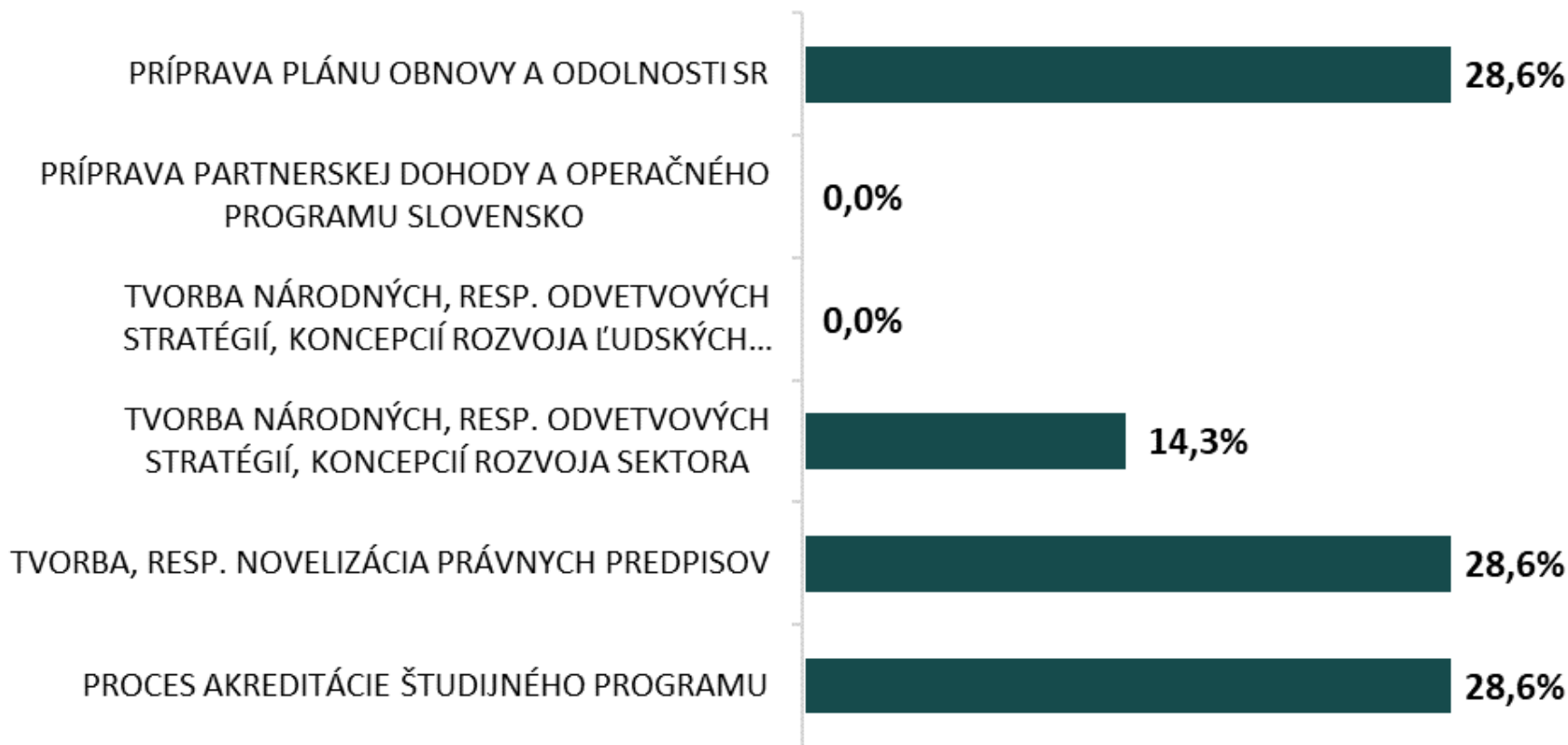
- PaedDr. Eva Klikáčová;
- PhDr. Monika Uhlerová, PhD.;
- Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.



4

d) Súčinnosť členov Sektorovej rady pri pripomienkovaní legislatívnych návrhov a národných strategických dokumentov

Členovia Sektorovej rady pracovali v medzirezortných pracovných skupinách:





5

Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti Sektorovej rady, potenciál jej fungovania v budúcom období

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová – tajomníčka Aliancie sektorových rád

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady





Splnili výsledky činnosti Sektorovej rady Vaše očakávania vo vzťahu k úlohám určeným v štatúte a v zákone č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti

ÁNO
100 %

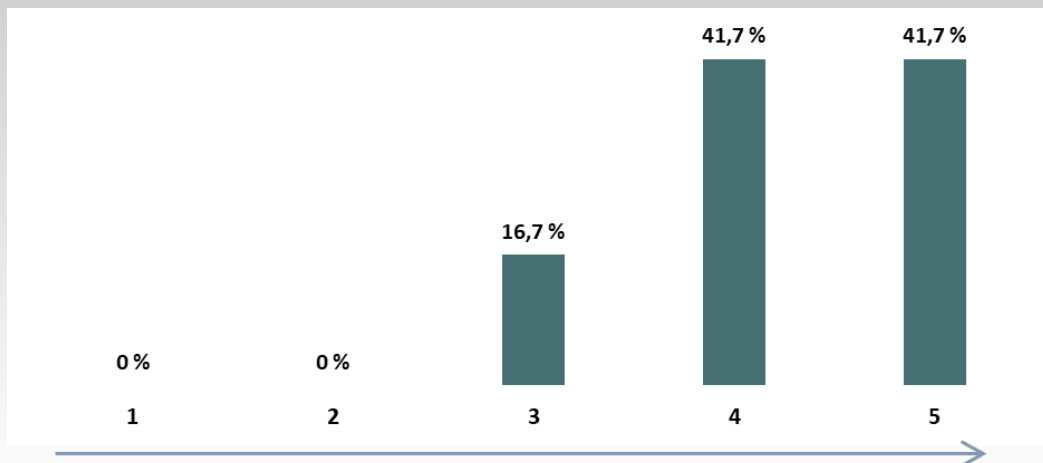


NIE
0 %

Spokojnosť členov v Sektorovej rade pre vzdelávanie, výchovu a šport s výsledkami činnosti Sektorovej rady

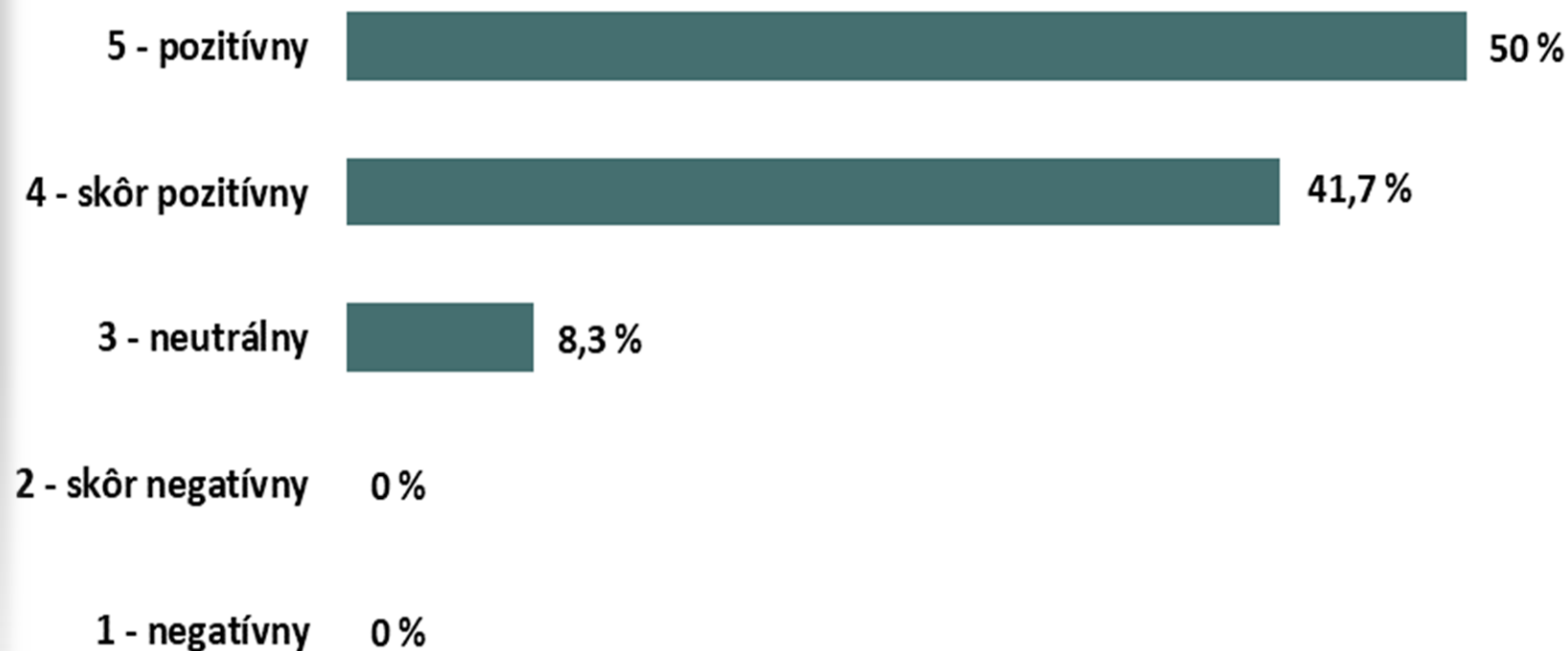
Odpovedalo: 12 členov z celkového počtu 31 členov (38,70 %)

Spolu: u 83,4 % z odpovedajúcich členov prevláda spokojnosť s výsledkami činnosti Sektorovej rady.



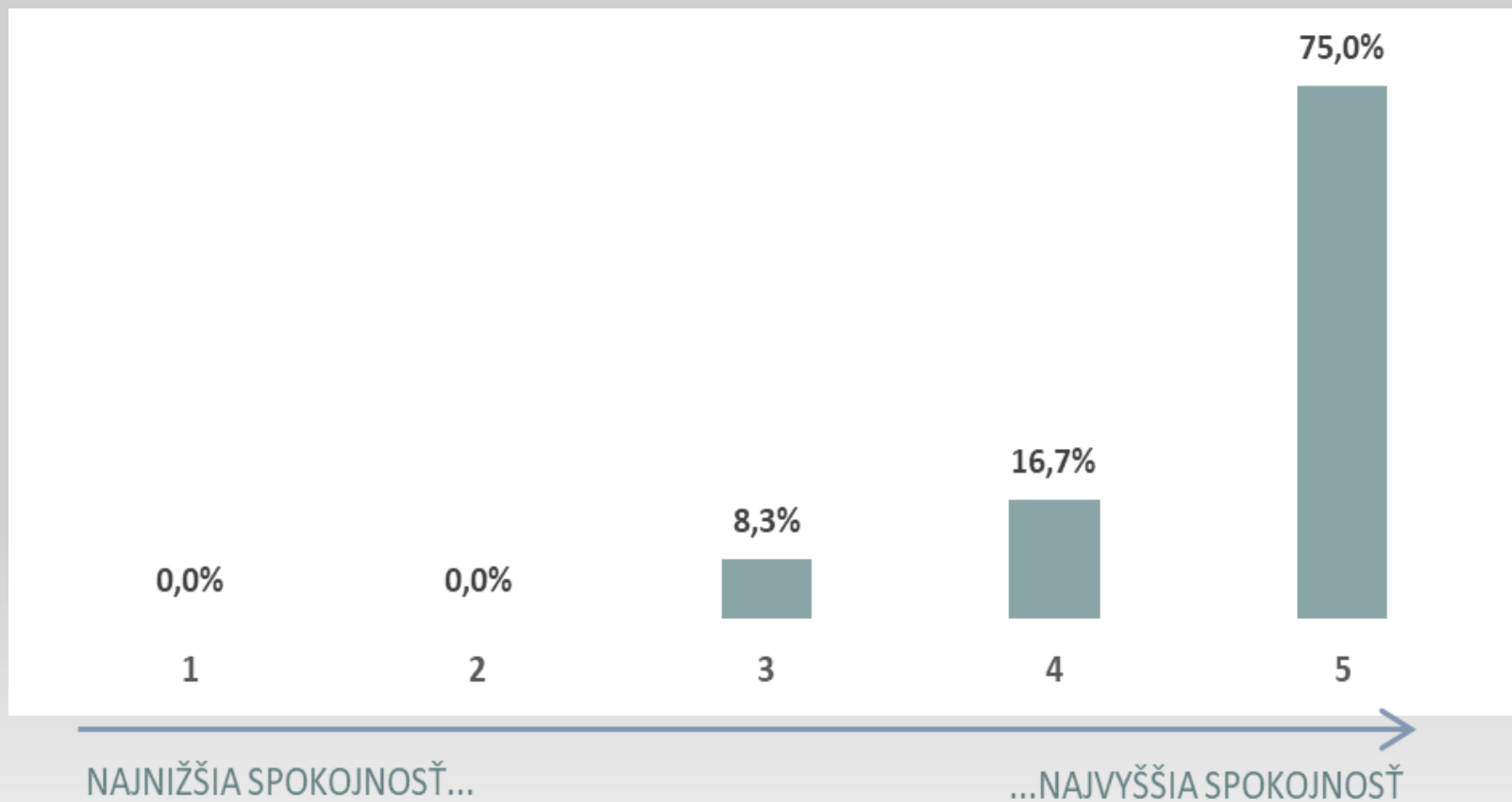


Aký efekt pri riešení potrieb zamestnávateľov na trhu práce majú výsledky práce Sektorovej rady? (Např. či majú vplyv na stav/konkurencieschopnosť sektora/zabezpečenie adekvátnych ľudských zdrojov v sektore?)



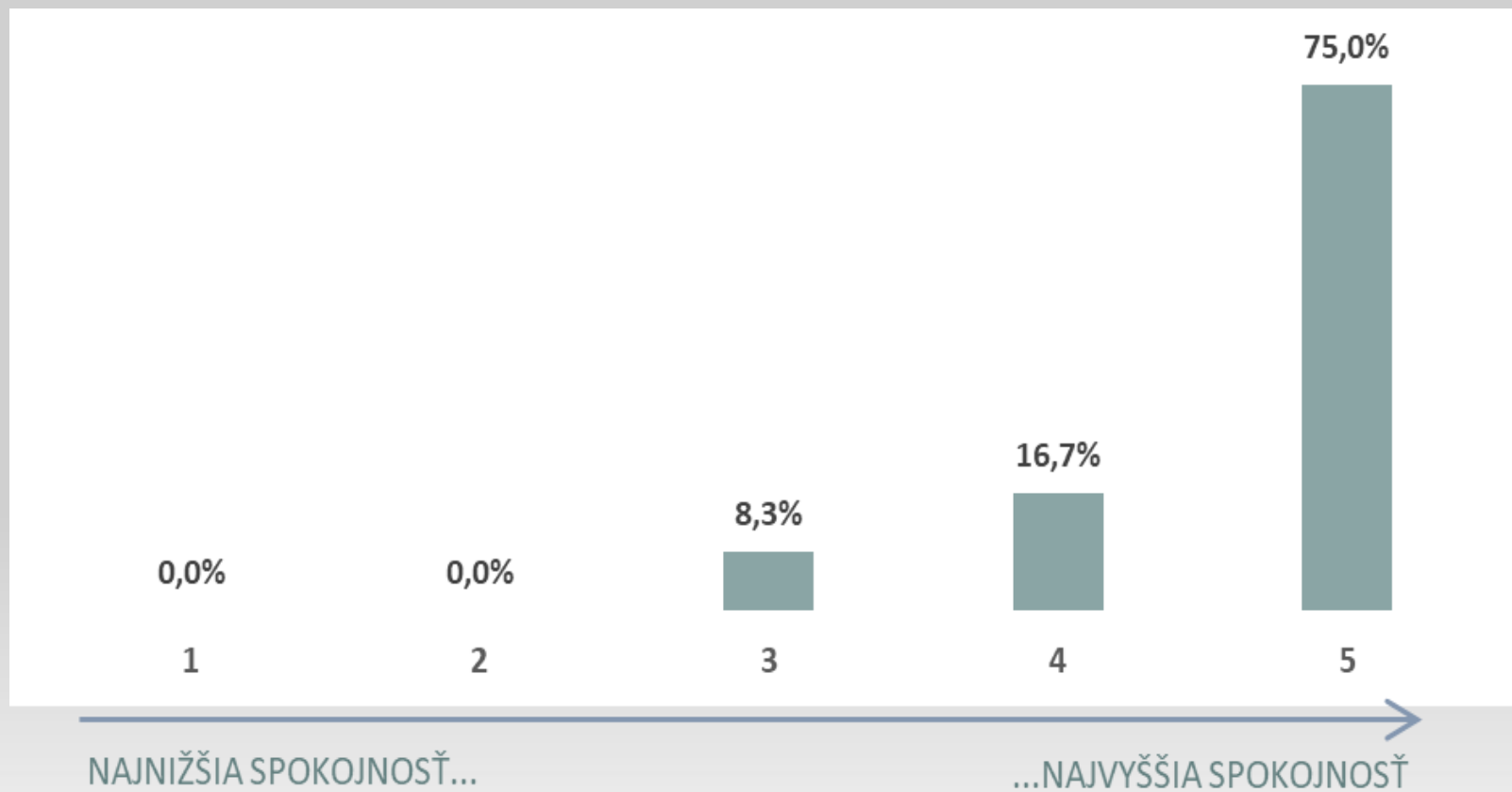


Ako ste celkovo spokojný s činnosťou predsedu Sektorovej rady?



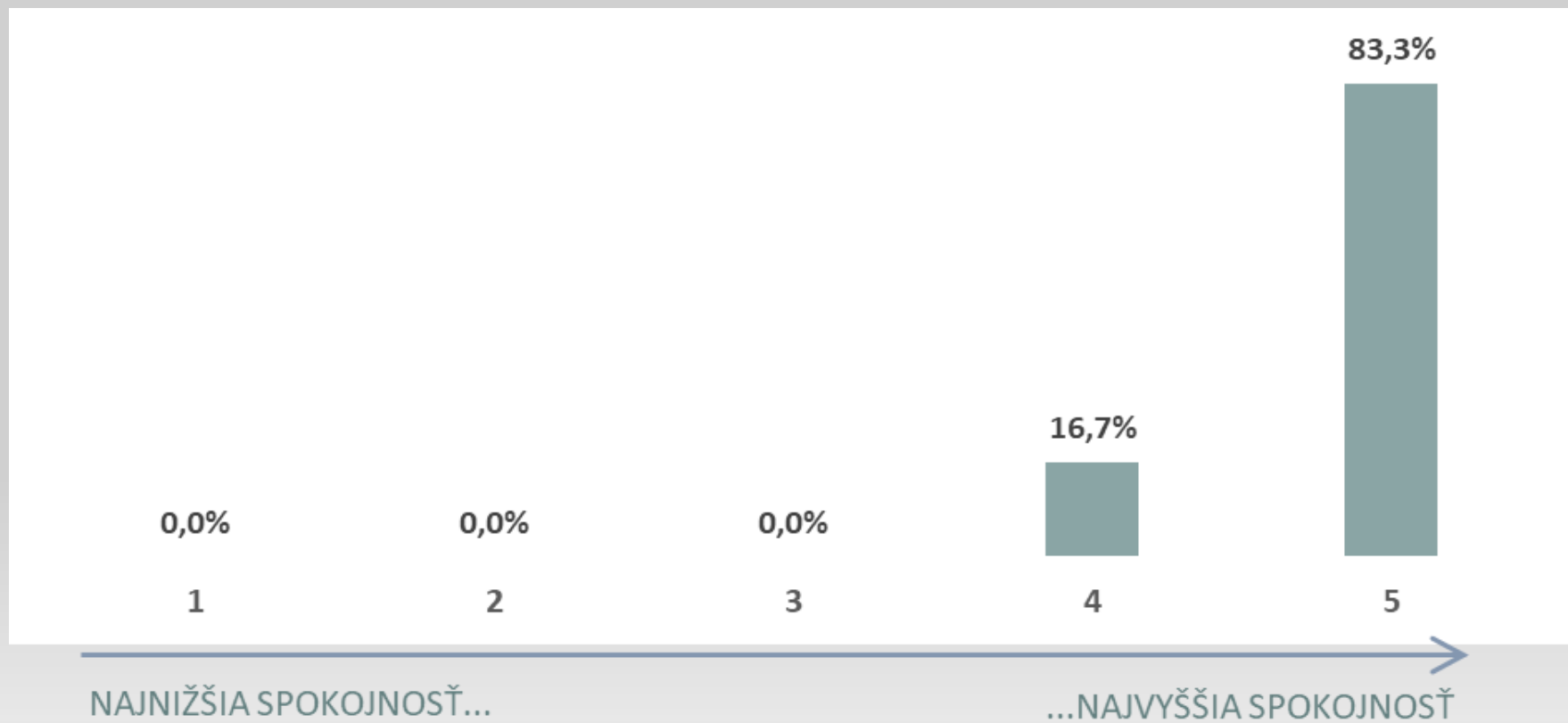


Ako ste celkovo spokojný s činnosťou **garanta Sektorovej rady?**



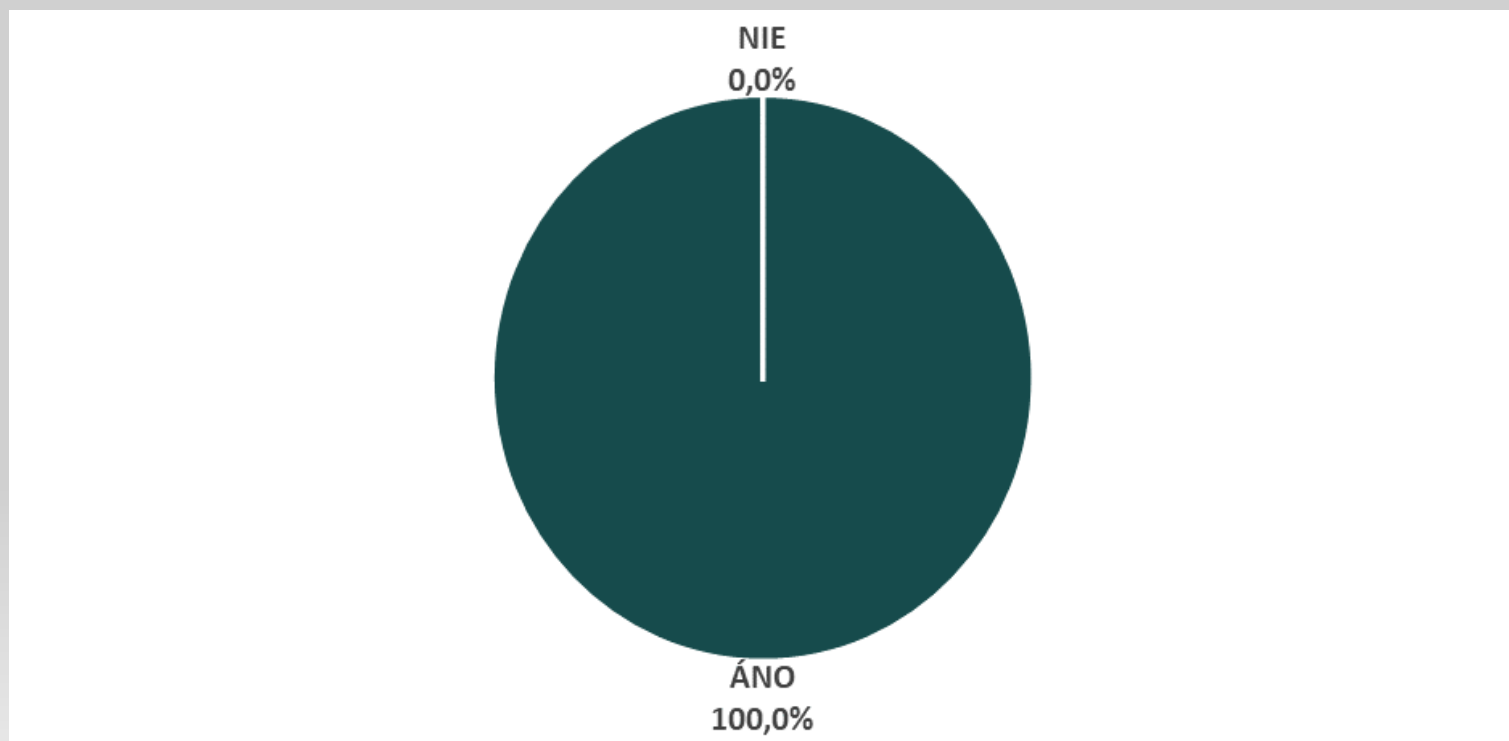


Ako ste celkovo spokojný s činnosťou **tajomníka Sektorovej rady?**



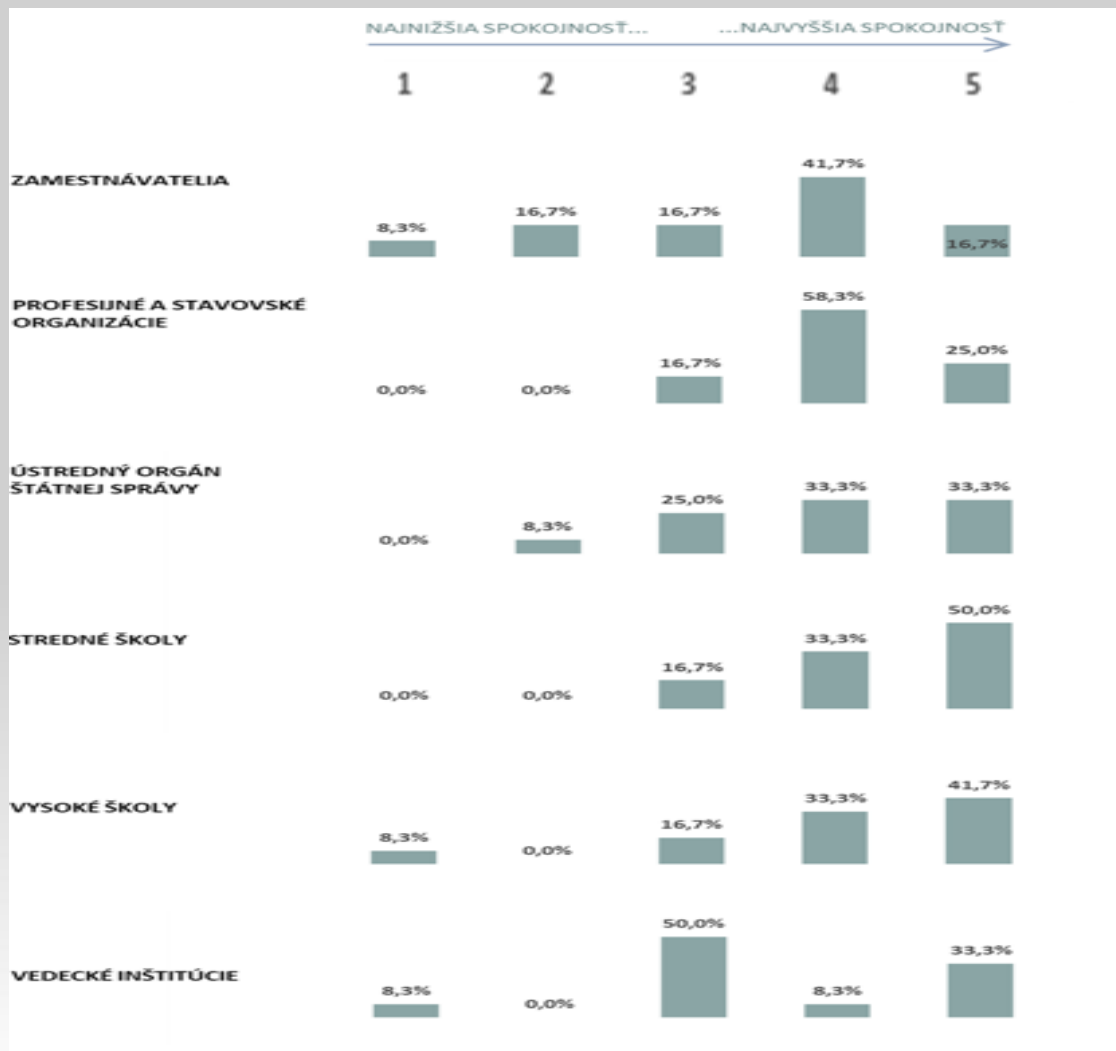


Dokázal tajomník sektorovej rady aktívne a efektívne riešiť námety jej členov a vzniknuté problémy v sektorovej rade?





Ako hodnotíte prínos jednotlivých inštitúcií do činnosti sektorovej rady?



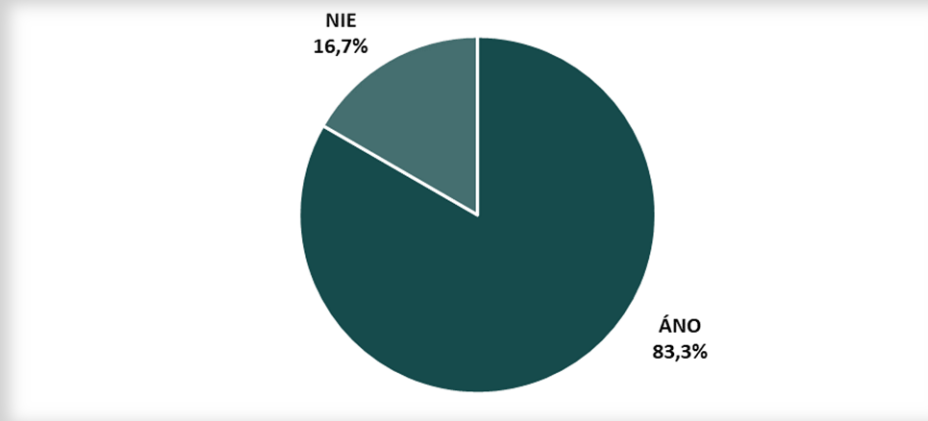


Ako hodnotíte prínos jednotlivých inštitúcií do činnosti sektorovej rady?





Je podľa Vás inštitucionálne zloženie Sektorovej rady optimálne?

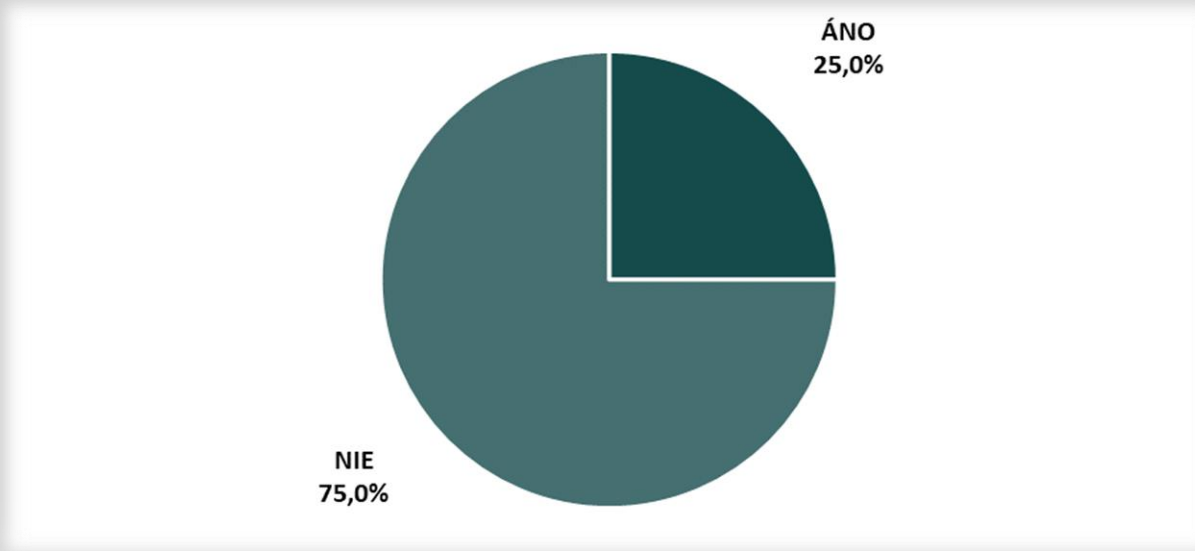


Keby ste v rámci inštitucionálneho a/alebo personálneho zloženia Sektorovej rady mohli niečo zmeniť, čo by to bolo?

- vzhľadom na krátke pôsobenie neviem objektívne zhodnotiť zloženie
- možno nahradenie člena zastupujúcej organizácie
- vytvoriť pracovné skupiny s optimálnym počtom členov z praxe
- doplniť zastúpenie Národného inštitútu vzdelávania a mládeže
- doplniť inštitúcie, ktoré reprezentujú daný sektor (aj keď nie sú zriadené zo zákona), ale zastupujú odborníkov v danej oblasti.
- viac členov asociácií



Mali by byť definované jednoznačné podmienky/kritériá na členstvo v Sektorovej rade (napr. pracovné zaradenie člena, veľkostná kategória organizácie a pod.)?

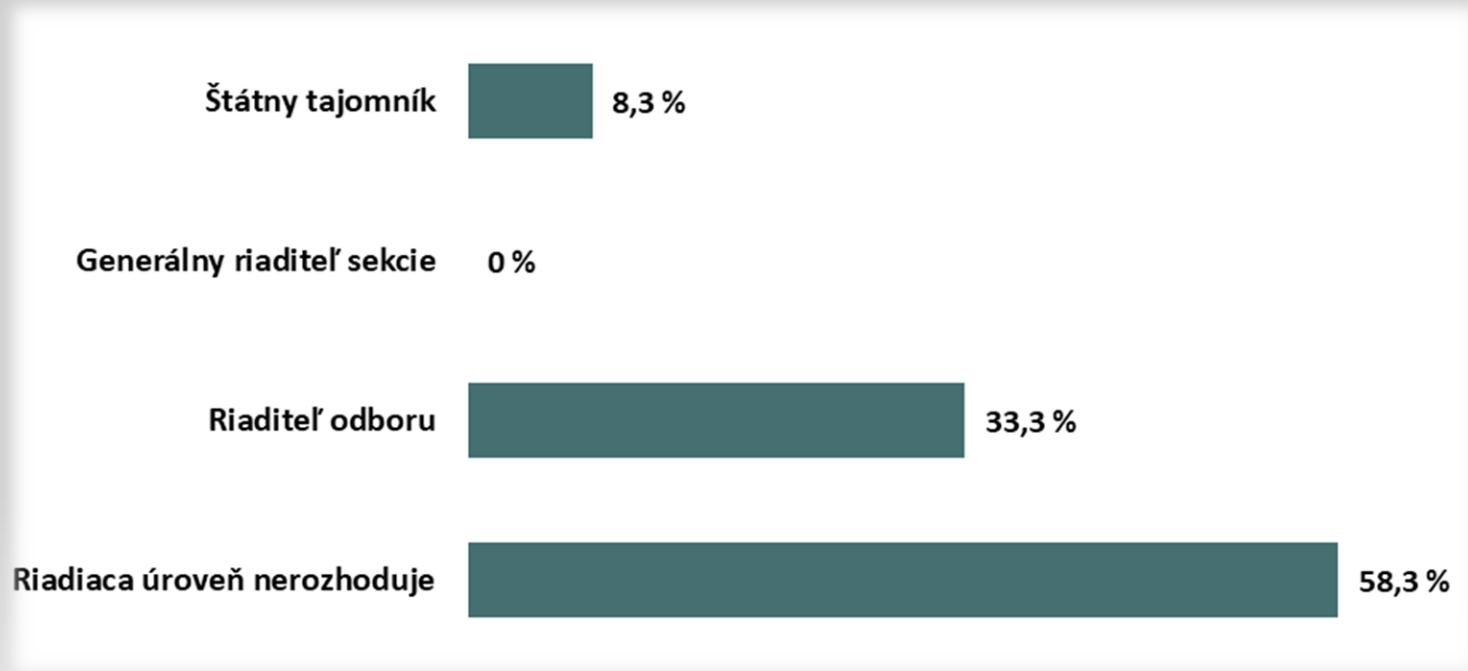


Aké podmienky/kritériá by ste napr. navrhovali

- odbornosť a odborná prax min. 10 rokov
- prax, kvalifikácia
- práca v sektore (stanovená minimálna dĺžka praxe) na rôznych stupňoch výkonu a riadenia sektora

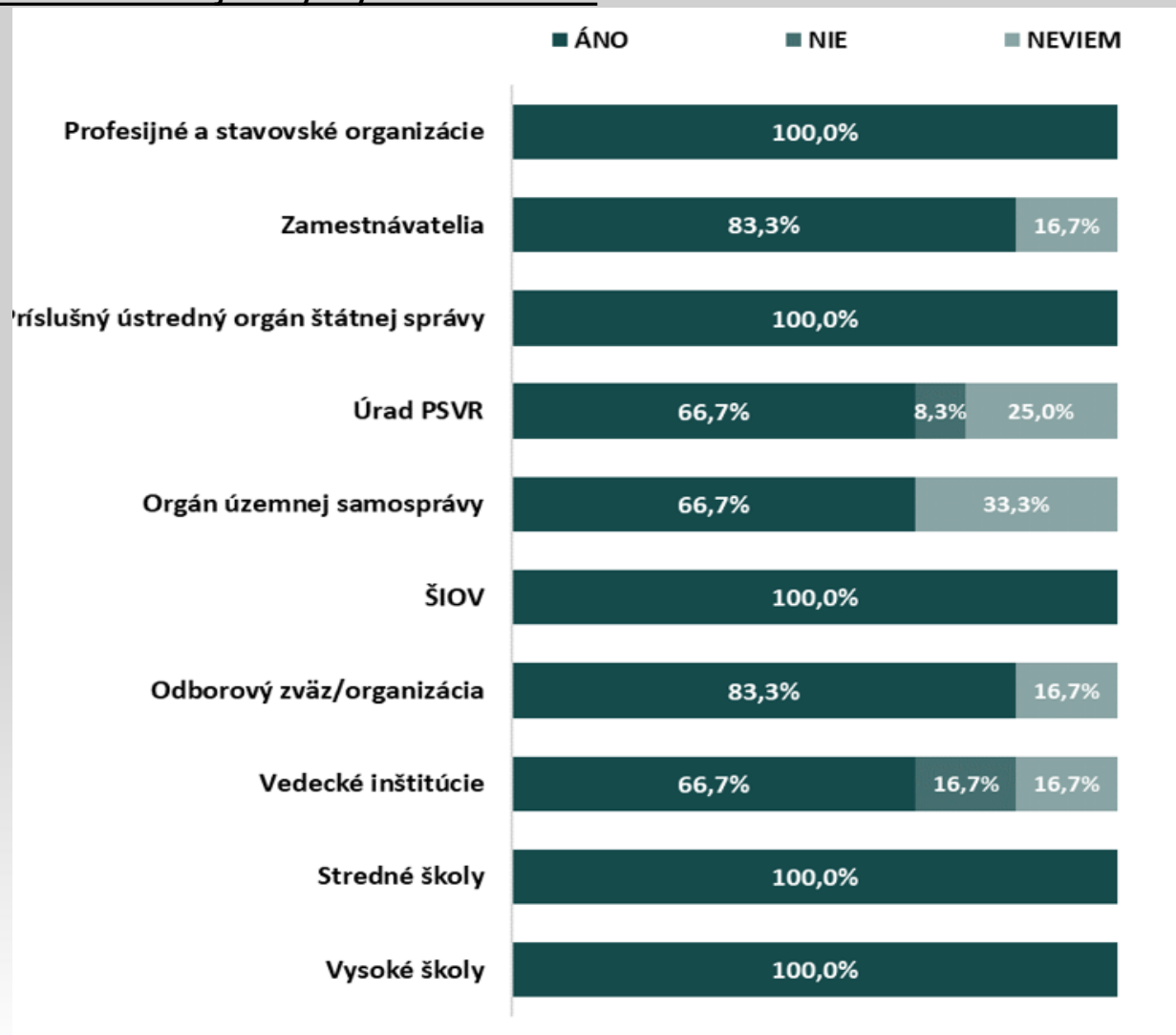


Aká by podľa Vás mala byť minimálna funkcia zástupcu orgánu štátnej správy v sektorovej rade?



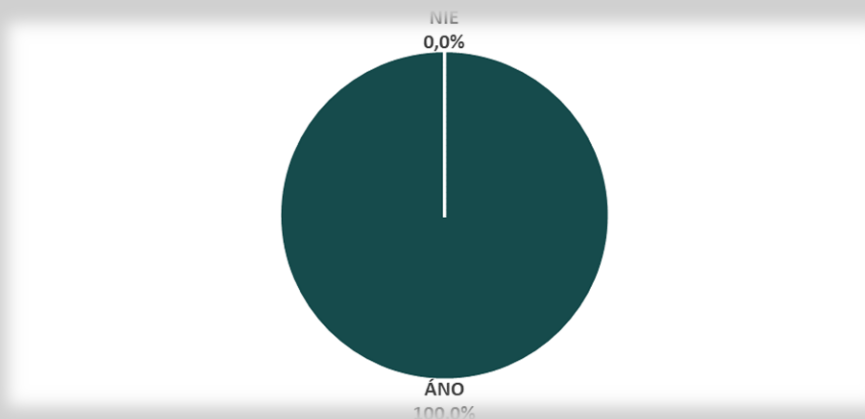


V zložení Sektorovej rady by mali zostať:

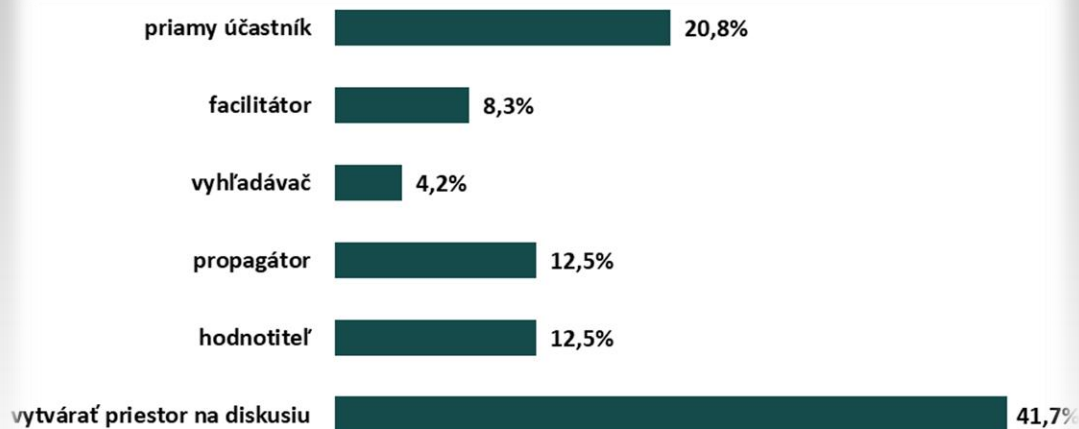




Naplnilo zloženie sektorovej rady naplno požiadavky štatútu vo vzťahu k inštitucionálnemu zloženiu?

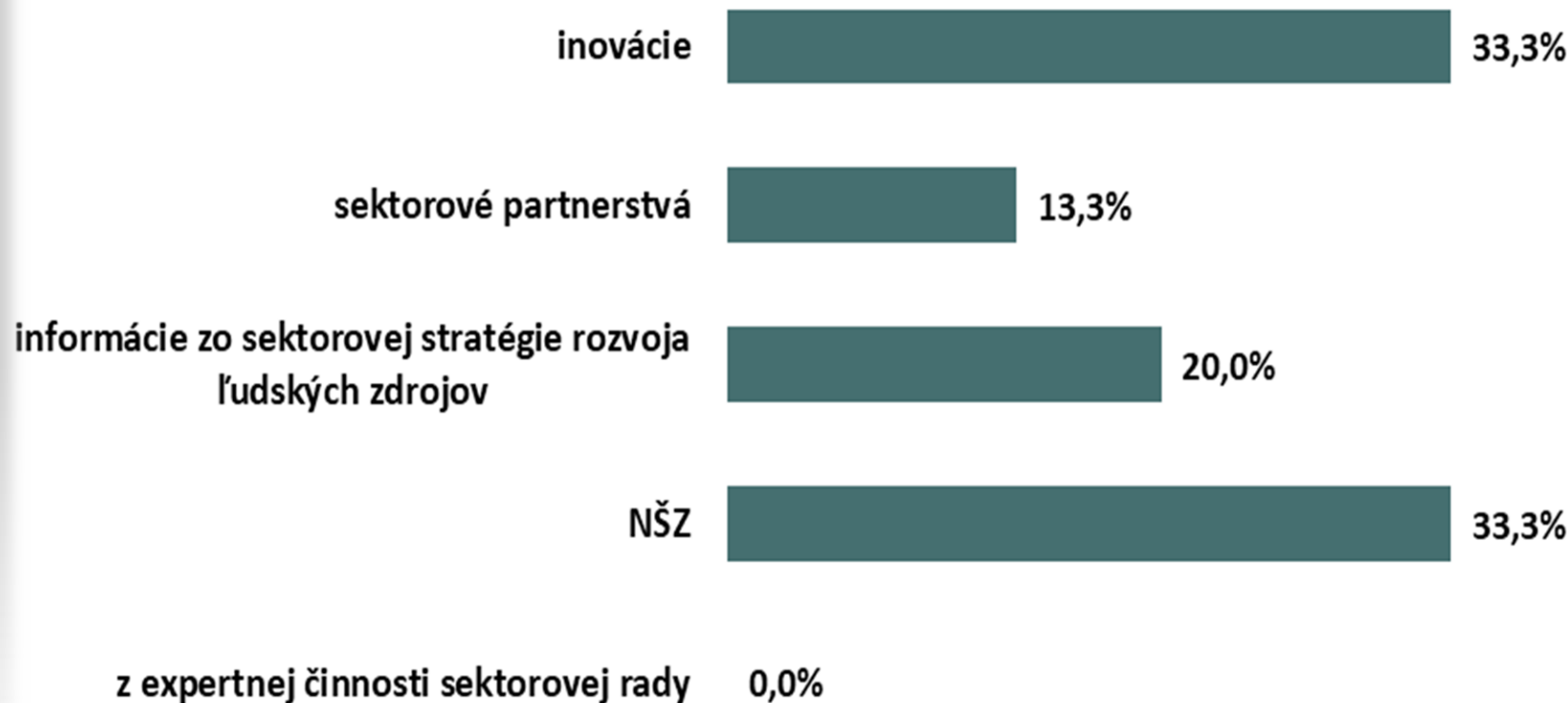


Aké funkcie má podľa Vás spĺňať sektorová rada pri vytváraní sektorových partnerstiev?



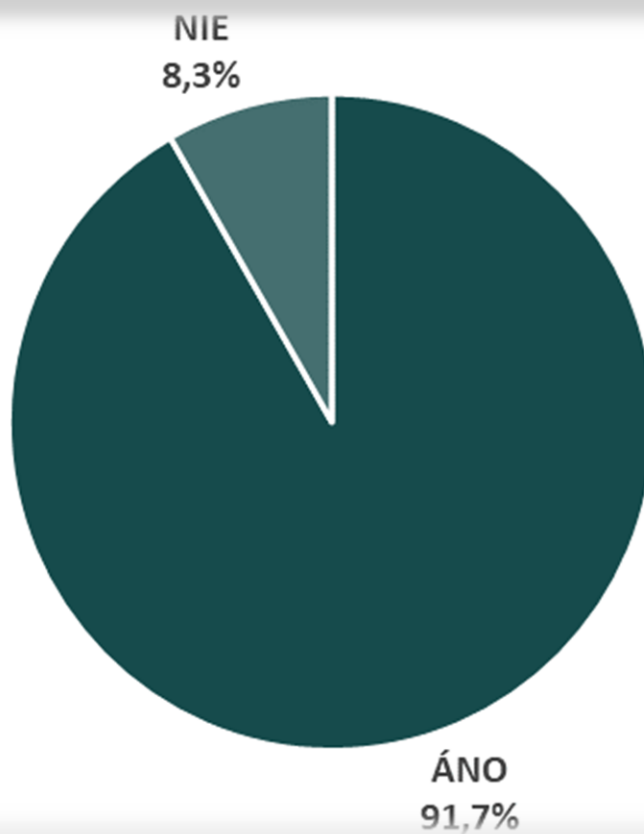


Uvedte, ktoré výstupy z projektu SRI ste využili v praxi.



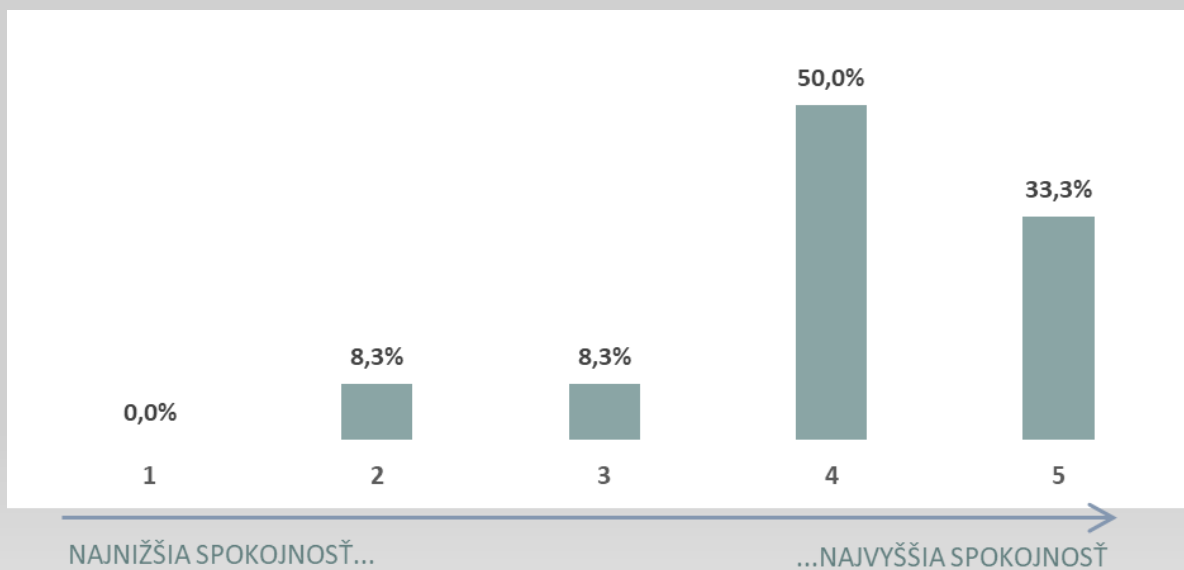


Je podľa Vás SSRLŽ implementovateľná v sektore, v ktorom pôsobíte?





Ako celkovo hodnotíte NŠZ spracované Sektorovou radou?





6

Národné štandardy zamestnaní, inovácie a rozsah využívania odborných vedomostí a odborných zručností

*Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady
RNDr. Ingrid Gamčíková, členka Sektorovej rady*



6

Národné štandardy zamestnaní, inovácie a rozsah využívania odborných vedomostí a odborných zručností

*Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady
RNDr. Ingrid Gamčíková, členka Sektorovej rady*

NŠZ schválené Sektorovou radou dňa 25. 8. 2022:

1. Antropológ, II. revízia
2. Tréner v športe (okrem trénera v športovej škole), II. revízia,
3. Športový agent, II. revízia
4. Športový rozhodca, II. revízia
5. Športový inštruktor, II. revízia
6. Učiteľ druhého stupňa základnej školy, II. revízia
7. Športový manažér, II. revízia
8. Športový delegát
9. Organizátor športových podujatí
10. Športovec
11. Vedecký pracovník v oblasti psychológie
12. Animátor voľného času



NŠZ schválené Sektorovou radou dňa 15. 9. 2022:

1. Sociológ
2. Lektor ďalšieho vzdelávania

NŠZ schválené Sektorovou radou dňa 3. 10. 2022:

1. Poradca pre vekový manažment
2. Koordinátor dobrovoľníkov
3. Lektor v práci s mládežou
4. Pracovník s mládežou
5. Lektor jazyka
6. Poradenský psychológ

NŠZ schválené Sektorovou radou dňa 6. 10. 2022:

1. Facilitátor virtuálneho vzdelávania
2. Lektor vysokej školy
3. Poradca pre zdravý životný štýl
4. Odborný asistent vysokej školy



NŠZ schválené Sektorovou radou dňa 9. 10. 2022:

1. Koordinátor práce s mládežou
2. Špecialista kvality vzdelávania
3. Lektor vzdelávania seniorov
4. Školský špeciálny pedagóg
5. Tréner športovej školy a tréner športovej triedy
6. Učiteľ základnej umeleckej školy
7. Kariérový sprievodca/konzultant



Presunuté NŠZ



Administrátor technických predpisov a noriem

Biologický antropológ

Fyzik elektriny a magnetizmu

Fyzik termodynamik, akustik, optik

Fyziológ

Genetik

Geograf

Politológ



Nahradené NŠZ



- ✓ Sociálny antropológ
- ✓ Biologický antropológ



Antropológ

- ✓ Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie



Učiteľ profesijného rozvoja

- ✓ Tréner I. – V. kvalifikačného stupňa



Tréner v športe



Vznik nových povolání



- Facilitátor virtuálneho vzdelávania





Vznik nových povolání



- ✓ Lektor slovenského jazyka ako cudzieho jazyka
- ✓ Školský špeciálny pedagóg
- ✓ Koordinátor práce s mládežou
- ✓ Lektor vzdelávania seniorov
- ✓ Metodik v oblasti výchovy a vzdelávania
- ✓ Poradca pre vekový manažment
- ✓ Koordinátor vzdelávacích aktivít
- ✓ Špecialista kvality vzdelávania
- ✓ Poradca pre zdravý životný štýl



NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ, INOVÁCIE A ROZSAH VYUŽÍVANIA ODBORNÝCH VEDOMOSTÍ A ZRUČNOSTÍ VYHODNOTENIE

10. 10. 2022





Národné štandardy zamestnaní



- ✓ dopĺňanie NŠZ o inovácie
 - ✓ charakteristika
 - ✓ odborné vedomosti
 - ✓ odborné zručnosti
- ✓ počet doplnených NŠZ
 - ✓ 49



Identifikované inovácie s vplyvom na zmenu požiadaviek kvality ľudských zdrojov v sektore



Roboty prichádzajú.
Spôsob, akým pracujeme, sa chýli ku koncu.
Súčasný technologický pokrok vedie k vyššiemu relatívnemu dopytu po kvalifikovaných pracovníkoch a nižšiemu relatívnemu dopytu po pracovníkoch vykonávajúcich rutinné činnosti.



Inovácie



- ✓ počet inovácií
 - ✓ 74
- ✓ počet inovácií v OZ
 - ✓ 1556
- ✓ počet inovácií v OV
 - ✓ 1811
- ✓ počet OV s inováciami
 - ✓ 355
- ✓ počet OZ s inováciami
 - ✓ 443



Inovácie



najfrekventovanejšie inovácie

- ✓ Digitálna komunikácia a on-line vzdelávanie
- ✓ Mobilné zariadenia vo vzdelávaní
- ✓ E-knihy
- ✓ Otvorené vzdelávacie možnosti
- ✓ Systémy riadenia vzdelávania
- ✓ Info etika
- ✓ Video vo vzdelávaní
- ✓ Smart zariadenia a technológie
- ✓ Digitálna bezpečnosť
- ✓ Hranie hier vo vzdelávaní



Inovácie a OV



najčastejšie ovplyvnené OV

- ✓ základné znalosti z predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany verejného zdravia a požiarnej ochrany; zásady bezpečnej práce a ochrany zdravia pri práci, zásady bezpečného správania na pracovisku a bezpečné pracovné postupy
- ✓ didaktika a didaktická technika
- ✓ zásady a techniky profesionálnej komunikácie
- ✓ spôsoby a metódy komunikácie
- ✓ rôzne formy motivácie detí



Inovácie a OZ

najčastejšie ovplyvnené OZ



- ✓ ovládanie základných znalostí z predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany verejného zdravia a požiarnej ochrany; zásad bezpečnej práce a ochrany zdravia pri práci, zásad bezpečného správania na pracovisku a bezpečných pracovných postupov
- ✓ používanie digitálnych technológií a nových médií v práci s mládežou
- ✓ používanie didaktickej techniky
- ✓ využívanie materiálnych a technických prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti



Inovácie a NŠZ



- ✓ najviac ovplyvnené NŠZ
 - ✓ Digitálna komunikácia a on-line vzdelávanie 212
 - ✓ E-knihy 205
 - ✓ Mobilné zariadenia vo vzdelávaní 205
 - ✓ Otvorené vzdelávacie možnosti 177
 - ✓ Systémy riadenia vzdelávania 132
 - ✓ Video vo vzdelávaní 124
 - ✓ etika 118



NŠZ najviac ovplyvnené inováciami



- ✓ Kariérový špecialista
- ✓ Koordinátor vzdelávacích aktivít
- ✓ Tréner v športe (okrem trénera v športovej škole)
- ✓ Kariérový poradca
- ✓ Športovec
- ✓ Učiteľ gymnázia
- ✓ Organizátor športových podujatí
- ✓ Učiteľ praktického vyučovania
- ✓ Odborný asistent vysokej školy
- ✓ Asistent vysokej školy
- ✓ Učiteľ druhého stupňa základnej školy



NŠZ najmenej ovplyvnené inováciami



- ✓ Školník
- ✓ Poradenský psychológ
- ✓ Športový inštruktor
- ✓ Kariérový sprievodca/konzultant
- ✓ Filozof
- ✓ Facilitátor virtuálneho vzdelávania
- ✓ Inšpektor v oblasti výchovy a vzdelávania
- ✓ Športový agent



Povolania najviac ovplyvnené inováciami

- ✓ koordinátori
- ✓ poradcovia
- ✓ učitelia



Do roku 2030 určite vznikne veľa nových pracovných pozícií, ale v rovnakom čase ich veľa aj zanikne



Zánik

- Administratívny pracovník v logistike
- Pomocný pracovník v sklade (skladový manipulant)
- Dispečer, výpravca v železničnej doprave
- Riadiaci pracovník (manažér projektu) v stavebníctve
- Riaditeľ organizačnej jednotky (závodu, divízie) v stavebníctve
- Operátor zdvíhacieho zariadenia (okrem žeriavnika)
- Kontrolór detských ihrísk
- Pracovník likvidácie azbestu
- Webový technik
- Knihovník
- Podkladník a predavač vstupeniek v kultúre
- Archivár
- Poradca klientov, predajca bankových produktov pri priehradkách
- Administratívny pracovník v bankovníctve/poistovníctve
- Odpočtár meracích prístrojov na vodu
- Pomocný pracovník v drevospracujúcej výrobe
- Operátor strojov v nábytkárskej výrobe

Vznik

- Manažér dodávateľského reťazca
- Analytik správy digitálnej infraštruktúry
- Pilot na diaľku
- Marketingový špecialista pre stavebné trhy a online stratégie sektora
- Manažér importu a exportu v stavebníctve
- Špecialista na systémy virtuálnej reality
- Špecialista digitálnej transformácie
- Špecialista kybernetickej ochrany algoritmov umelej inteligencie
- Dizajnér inteligentných kyber-fyzických infraštruktúr
- Travel blogger
- Digitálny nomád
- Koordinátor dlhodobej sociálno-zdravotnej starostlivosti
- Opatrovateľ
- Sociálny pracovník – pre agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti
- Terénny fyzioterapeut
- „Asistent lekára“ (alternatívny názov "Klinický asistent")
- Hospitalista



7

Harmonogram činnosti Sektorovej rady na d'alsie obdobie

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

V zákone č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti sú rozšírené kompetencie Aliancie sektrových rád (ďalej len "ASR") - tieto kompetencie sa objavujú aj v Národnej stratégii pre CŽV a poradenstvo

ASR je definovaná ako súčasť overovania kvalifikácií

ASR dostala kompetenciu aj pre realizáciu prognóz vývoja na trhu práce, uplatniteľnosť absolventov a spolu so sektorovými radami dostala kompetenciu pre posudzovanie kvality obsahu vzdelávania (ZŠ, SŠ a VŠ) a vzdelávacích programov pre ďalšie vzdelávanie

ASR by už nemala fungovať ako projektový orgán (záujmové združenie právnických osôb)

MPSVR SR má navrhnuté dva spôsoby pokračovania činností sektorových rád (na činnosti definované pre ASR a sektorové rady)

**Pripraviť krátky projekt na rok 2023 z OP Ľudské zdroje
Práce na príprave nového 6 ročného projektu z OP Slovensko**



7

Harmonogram činnosti Sektorovej rady na d'alšie obdobie

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

Spoločné rokovanie Riadiaceho výboru SRI, Aliancie sektorových rád, garantov a predsedov sektorových rád v Dolnom Kubíne

24. - 25. 11. 2022





8

Rôzne; diskusia

*Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady
členovia Sektorovej rady*

Hodnotiaci dotazník

Výkazníctvo





8

Hodnotiaci dotazník

*Hodnotenie kvality zabezpečenia Národného projektu SRI spoločnosťou TREXIMA
Bratislava*

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=rzieXq4ffkyD7JUP1xJYSePpJ9EUf5VGrhhoMp_rtQhUQlo1MTFUNIVOSDZBVFRNQ01LSEU3RVRKMC4u&web=1&wdLOR=cF4750352-677D-4E7D-BC8A-2A8D4520607E





8

Výkazníctvo

- všetky expertné práce na projekte je nutné ukončiť najneskôr do 30. 11. 2022
- posledný termín na vykazovanie činností je 5. 12. 2022





9

Závery z 11. rokovania Sektorovej rady

Ing. Dana Mažgútová, PhD. – tajomníčka Sektorovej rady

úlohy:

1. Zúčastniť sa spoločného rokovania Riadiaceho výboru SRI, Aliancie sektorových rád, garantov a predsedov sektorových rád v Dolnom Kubíne.

Zodpovední: Pavel Ondek, Monika Uhlerová

Termín: 24. - 25. november 2022

2. Vyplniť dotazník „Hodnotenie kvality zabezpečenia Národného projektu SRI spoločnosťou TREXIMA Bratislava.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 15. október 2022

3. Ukončiť všetky expertné práce na projekte najneskôr do 30.11.2022.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 30. november 2022

4. viesť v Informačnom systéme NSP/SRI mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce vždy najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca s podmienkou uvádzania poznámky, kde expert detailne zapíše realizované práce. Členovia berú na vedomie posledný termín na vykazovanie činností 5.12.2022.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Vykazovanie: posledný termín: 5.12.2022

5. Venovať sa problematike vzdelávania dospelých, iniciovať diskusie na tému vzdelávania odborníkov z praxe a ich kvalifikačných predpokladov pre možnosti vykonávať pedagogickú prax.

Zodpovedná: Lucia Lednárová Dítětová



Ďakujem za pozornosť.

Dana Mažgútová

mazgutova@trexima.sk

0918 687 196



Aktivity boli realizované v rámci Národného projektu „Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce v SR“, v gescii MPSVR SR.

Dodávateľ hlavných aktivít: TREXIMA Bratislava, spol. s r. o.

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk
www.employment.gov.sk