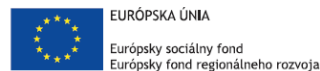


Národný projekt IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie

Dušan Šveda a kol.
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje

Základné informácie

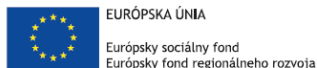


- Národný projekt IT Akadémia realizuje **od 1. 9. 2016:**

- Centrum vedecko-technických informácií SR
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Technická univerzita v Košiciach
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Žilinská univerzita v Žiline

Projekt po dvoch predĺženiach končí **31.8.2022** (podrobné informácie - <http://itakademia.sk/>).

- Strategickým cieľom projektu je vytvoriť **model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.**



Čo priniesol NP ITA Akadémia?



- Počet zapojených ZŠ a SŠ – **806/500** (**447** ZŠ + **359** SŠ)
- Inovatívne metodiky pre vyučovanie informatiky, matematiky, prírodovedných predmetov na ZŠ a SŠ a vybraných technických predmetov na SOŠ – **1123/1082** (**486** ZŠ + **637** SŠ)
 - prístup cez portál <https://itakademia.sk/inovativne-metodiky-zs-a-ss-a-nove-informaticke-predmety-pre-ss-su-dostupne-pre-ucitelov-vsetkych-skol/>
- Učebnice pre „informatické triedy“ – **10/10**
 - Návrh nového študijného odboru Gymnázium so zameraním na informatiku
- Vybavenie IT Science laboratóriami – **90/90** (60 ZŠ + 30 SŠ)
- Memorandá o spolupráci s IT firmami – **27/20** + 13

Čo priniesol NP ITA Akadémia?



Žiaci ZŠ a SŠ:

- Počet zapojených žiakov – **58530/30000**
- ECDL/rozvíjanie digitálnych zručností – 7569 zapojených, **2488/6500** získalo certifikát
- Motivačné a popularizačné aktivity pre žiakov – **642/550** podujatí
 - Krúžky, Súťaže, Korešpondenčné semináre, IT čajovne, workshopy, Denné a pobytové tábory, Veda v meste, Konferencia IT v praxi,...

Učitelia ZŠ a SŠ:

- Počet zapojených učiteľov (zvyšovanie profesijných kompetencií – 48 programov) - **4312/5010**
- Rozširujúce štúdium informatiky – **29/15** absolventov
- Počet frekventantov vzdelávania učiteľov – **viac ako 9000**
- ECDL/rozvíjanie digitálnych zručností – 995 zapojených, **425/500** získalo certifikát

Čo priniesol NP ITA Akadémia?



Študenti VŠ:

- Počet zapojených študentov – **4516/3000**
- ECDL/rozvíjanie digitálnych zručností – 2213 zapojených, **1242/2000** získalo certifikát
- Nové predmety – spolu **23** a inovované predmety - spolu **47/60** pre výučbu na VŠ v oblastiach:
 - Dátová veda
 - Sieťové technológie
 - Internet vecí
 - Podnikovo-informačné systémy
 - Umelá inteligencia
 - Nový študijný program na UPJŠ – **Analýza dát a umelá inteligencia**
 - "IT pre prax" – program pre neinformatikov

Čo priniesol NP IT Akadémia?

Vzdelávanie školských digitálnych koordinátorov

- Inovačné vzdelávanie
 - **1280 učiteľov a riaditeľov z 853 ZŠ a SŠ**
 - **770 absolventov**
- Klub digitálnych koordinátorov
 - aktuálne **536 členov**
 - priama podpora škôl – workshopy na mieste, webináre
 - sieťovanie cez 15 oblastných klubov

Škola digitálnej excelencie - digitálna škola

- 26 znakov – 3 oblasti:
 - Vízia digitálnej školy
 - Škola ako komunita aktérov
 - Škola ako vzdelávacie prostredie
- 4 úrovne:
 - ešte sme nezačali
 - máme prvé skúsenosti
 - nadobúdame istotu
 - sme inšpirácia pre iných

Akčný plán digitálnej transformácie školy

Digitálna transformácia vzdelávania

Vzdelávanie a podpora digitálnych koordinátorov



- **Obsah vzdelávania:**

- Znaky digitálnej školy
- Digitálna škola ako komunita aktérov, ako aktívne digitálne prostredie
- Podpora a koordinácia činnosti učiteľov pri transformácii vzdelávania

- **Klub digitálnych koordinátorov – kanály:**

A: Tvorba akčného plánu

B: Profesijne zapojenie a líderské kompetencie

C: Digitálne zdroje a výučba

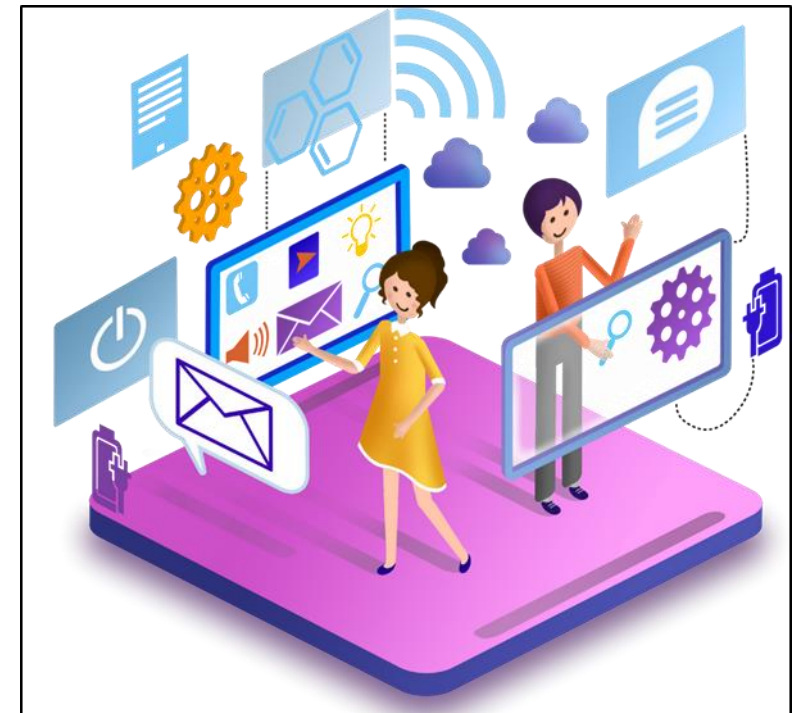
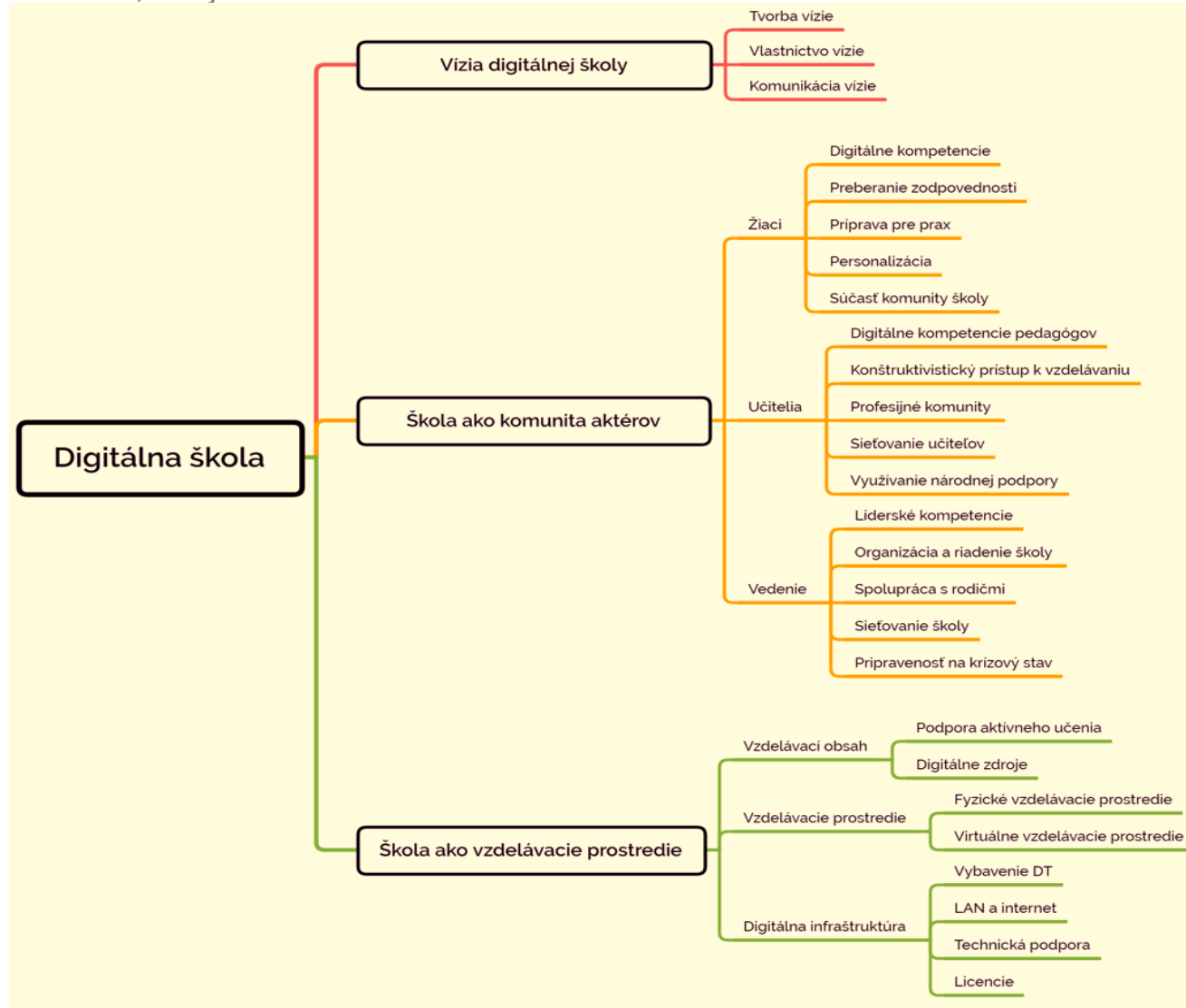
D: Hodnotenie a podpora žiakov

E: Rozvíjanie žiackych digitálnych kompetencií

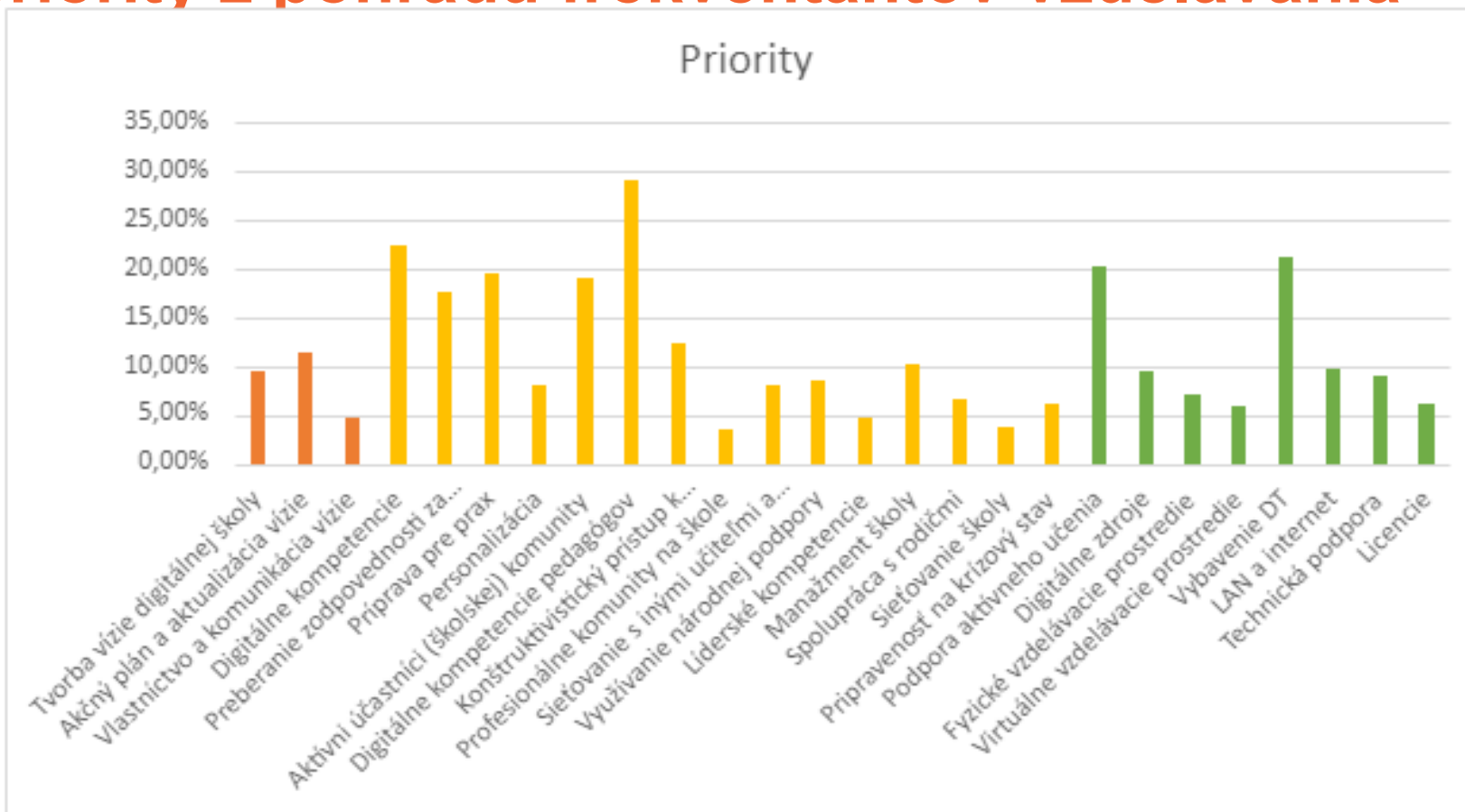
F: Virtuálne a fyzické prostredie školy

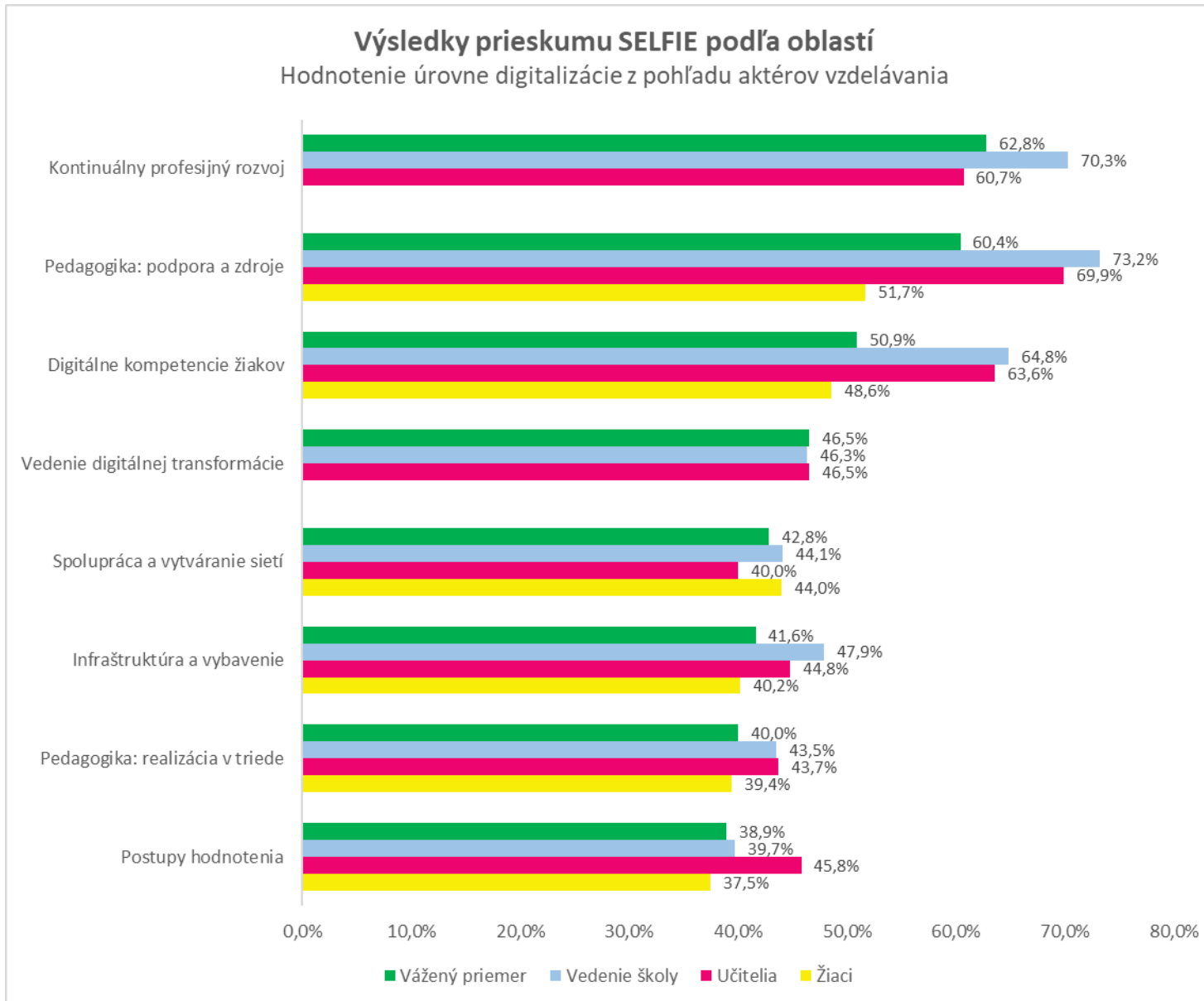
G: Rola digitálneho koordinátora





Znaky – priority z pohľadu frekventantov vzdelávania

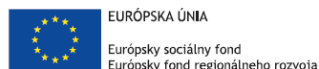




Akčný plán digitálnej transformácie školy



- Vízia digitálnej školy
 - Formulácie vízie
 - Stav, vyhodnocovanie a aktualizácie vízie
 - Tvorba a komunikácie vízie
 - Analýzy predpokladaných prínosov a rizík
- Aktuálny a želateľný stav
 - Teraz – o 4 roky (rubriky – 4 úrovne, Selfie, vlastné hodnotiace nástroje)
 - Naše priority
- Ako budeme na rubrike (znaku digitálnej školy) pracovať
 - priamo – nepriamo – vôbec
 - čiastkový cieľ – korky – zdroje – rozpočet – kto – dokedy
 - rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov v rámci predmetov



Konferencie pre digitálnych koordinátorov ZŠ a SŠ



- Trendy v STEM vzdelávaní – panelová diskusia
- Atraktívna veda s vysokou pridanou hodnotou
- Pracovné skupiny – témy:
 - Vízia a práca s akčným plánom digitálnej transformácie
 - Digitálne kompetencie učiteľa z pohľadu DigCompEdu
 - Rozvíjanie informatického myslenia
 - Od mentoringu ku koučingu
- Príklady dobrej praxe – posterová sekcia



Perspektíva – Program Slovensko 2021-27

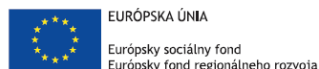


Národné centrum digitálnych technológií vo vzdelávaní – NCDTvV

- Vznikne v prostredí akademických pracovísk s dvoma centrami - v Bratislave v gescii Univerzity Komenského a v Košiciach v gescii Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Personálna štruktúra bude tvorená špičkovými pedagógmi, metodikmi, výskumníkmi a tvorcami digitálneho vzdelávacieho obsahu

Do portfólia NCDTvV bude patriť:

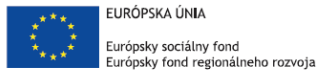
1. Tvorba analýz, expertíz, štandardov, odporúčaní, kritérií a mechanizmov pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania
2. Príprava, realizácia a certifikácia kvality vzdelávacích obsahov, pedagogických postupov, škôl a učiteľov digitálnej excelencie
3. Realizácia a podpora edukačného výskumu v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania
4. Tvorba metodických materiálov pre podporu digitálnej transformácie
5. Vzdelávanie a permanentná podpora školských digitálnych koordinátorov v ZŠ a SŠ
6. Podpora spoločenského povedomia o potrebách digitálnej transformácie vzdelávania...



Sme na dobrej ceste....



Ďakujem za pozornosť!



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje