



SEKTOROVO  
RIADENÉ  
INOVÁCIE

# 6. rokovanie

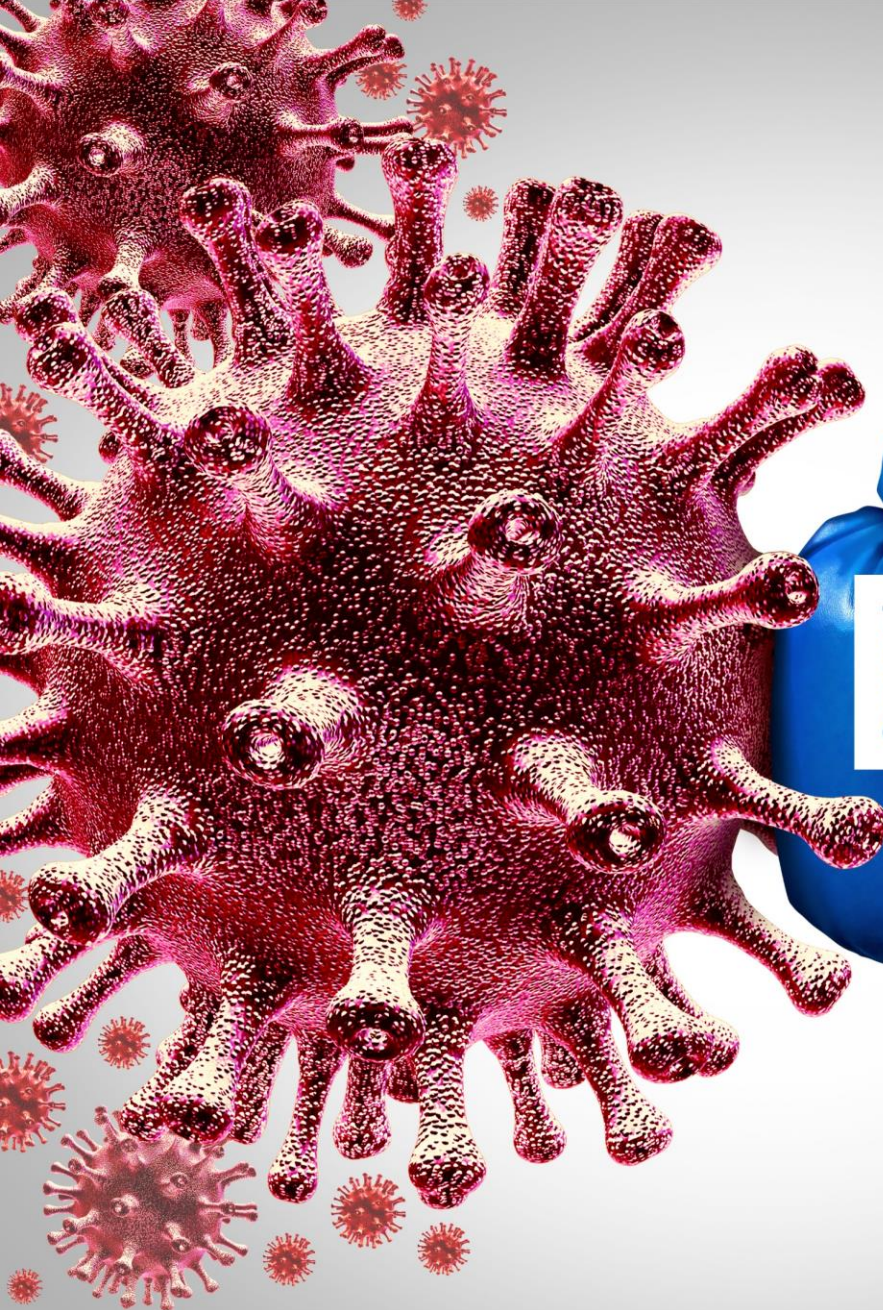
## Sektorovej rady pre dopravu, logistiku, poštové služby





# PROGRAM ROKOVANIA

- I. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
- II. Aktuálna situácia vo vybraných podnikoch v sektore
- III. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
- IV. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
- V. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a návrh na aktualizáciu stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektorovej rade
- VI. Možnosti a spôsoby identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore
- VII. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
- VIII. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní
- IX. Rôzne; Diskusia
- X. Závery z rokovania Sektorovej rady

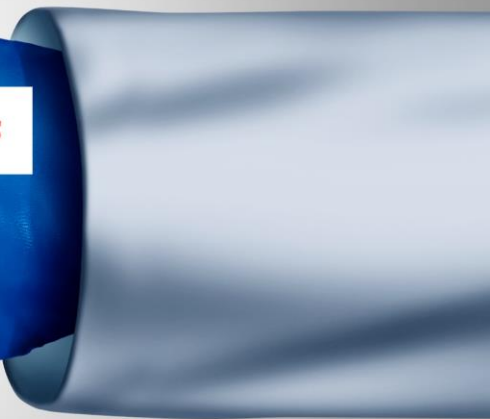


Slovenská  
POŠTA



**SLOVAK LINES**

**bts.aero**  
BRATISLAVA AIRPORT





# Slovenská pošta, a. s.

6. rokovanie Sektorovej rady pre dopravu,  
logistiku, poštové služby

26.11.2020

# COVID-19

Ochranné opatrenia ÚVZ SR

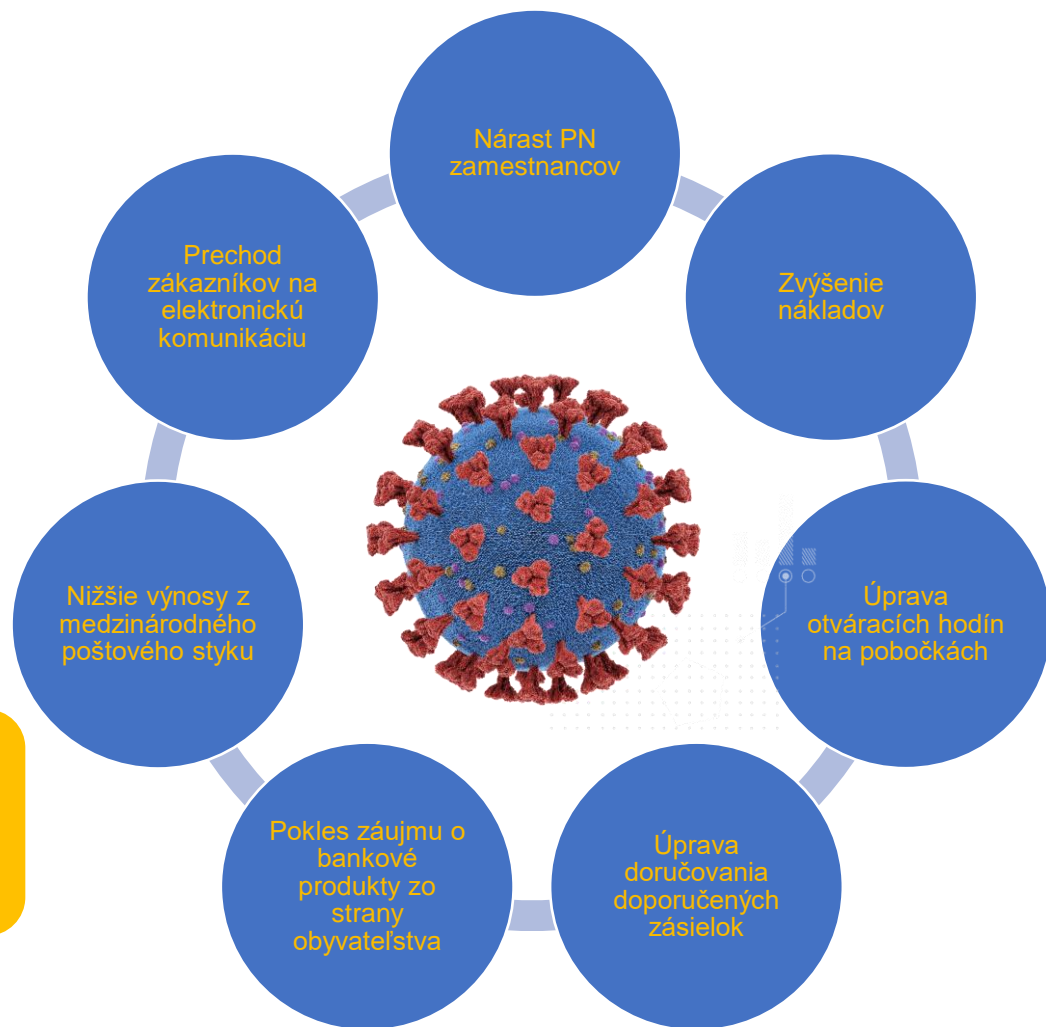


Centrálny krízový štáb SP, a. s.



**Zamestnanci**  
usmernenia a  
opatrenia na  
zamedzenie šírenia  
ochorenia COVID-19

**Zákazníci**  
odporúčania a  
usmernenia pri  
návšteve pobočiek a  
preberaní zásielok



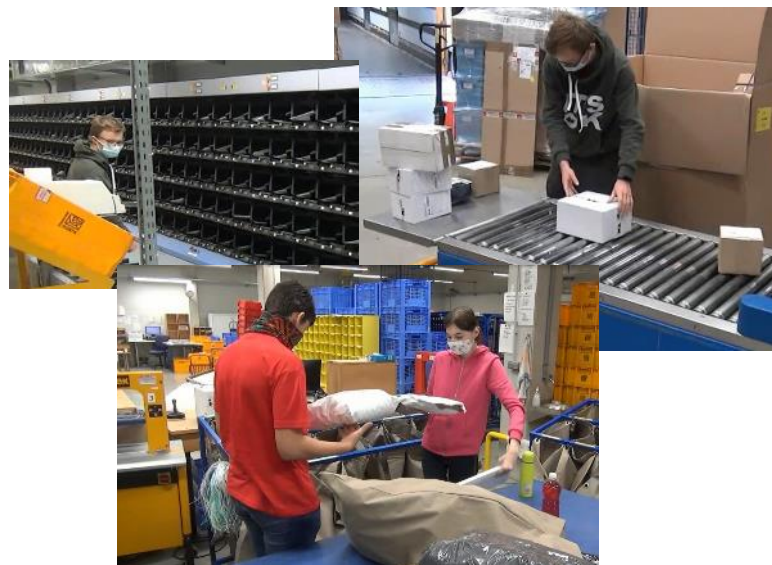
# Aktuálne informácie

▶ 105 BalíkoBOXov



▶ Platba kartou u kuriéra

▶ Vianočná prevádzka



# Vianoce so Slovenskou poštou

► Vianočná pošta - adresa „Ježiško 999 99“



► Poštové známky

- „Vianočná pošta 2020“
- „Vianoce 2020: Tradičná slovenská modrotlač“



► Moja pohľadnica [www.mojapohladnica.sk](http://www.mojapohladnica.sk)



Ďakujem za pozornosť



<https://www.posta.sk/>



Poštová asistentka



Dobrý deň! Vitajte!



Chceli by ste, aby to na pošte fungovalo lepšie?





# COVID-19

Nov 26, 2020



**SLOVAK LINES**

## Prijaté opatrenia

### Autobusy:

- Prvý rad sedadiel neobsadený
- Bezkontaktné platby
- Ochranné závesy pre vodičov
- Pravidelne dezinfikované
- Povinné rúška

### Zamestnanci:

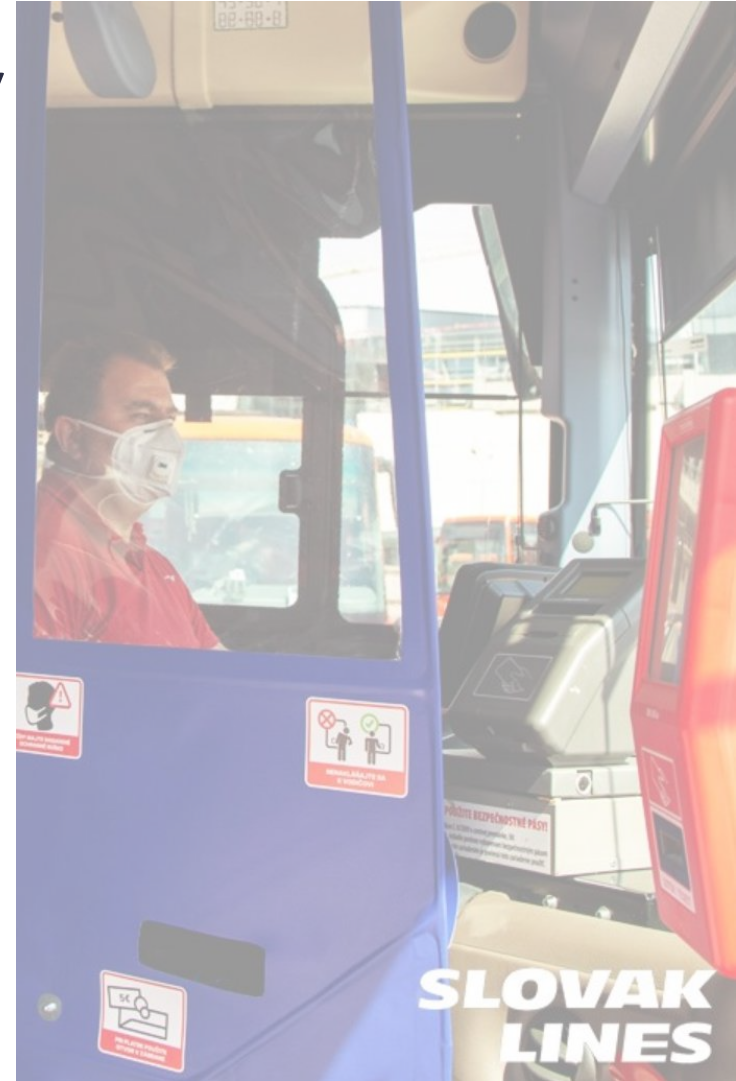
- Vitamíny, ovocie
- Dezinfekcia a ochranné rúška
- Priestory pravidelne dezinfikované
- Zamestnanci rozdelení do smien
- Home-office

### Spoločnosť:

- Pandemický plán
- Zazmluvnená firma na PCR testy
- Pravidelná komunikácia so zamestnancami

## Dopad na spoločnosť

- Medziročný pokles cestujúcich o 34% za prvých 9 mesiacov /home-office, školy.../
- Prázdninový režim
- „Prvá pomoc“ – opatrenia 3A a 3B
- Ponechaná linka Viedeň ako jediný dopravca



# Testovanie

## 1.kolo:

- prednostné vybavenie vodičov
- autobusy k dispozícii
- hladký priebeh

## 2.kolo:

- Výnimka z testovania prišla neskoro
- PCR a odberné miesta v „červených“ okresoch



Vplyv pandémie koronavírusu SARS-COV-2  
na Letisko M.R.Štefánika v roku 2020



## Mimoriadna situácia

- **13.3.2020** Ministerstvo dopravy a výstavby SR zaviedlo na základe opatrení Ústredného krízového štábu SR prísnené opatrenia týkajúce sa aj medzinárodnej leteckej dopravy.
- Prevádzka medzinárodnej osobnej leteckej dopravy na BTS bola zastavená.
- BTS zaviedlo mimoriadne protiepidemiologické opatrenia v zmysle nariadení rezortného hygienika.
- Situácia výrazne ovplyvnila výkon pracovných činností zamestnancov.

# Prevádzkové výkony

**2018** - takmer 2,3 mil. prepravených cestujúcich

**2019** - takmer 2,3 mil. prepravených cestujúcich

## **2020**

- predpoklad počtu prepravených cestujúcich na úrovni cca **400.000!**
- prevádzka všeobecného letectva na porovnateľnej úrovni s predchádzajúcimi rokmi
- nárast prepravy leteckého tovaru – Cargo
- investičné projekty presunuté

# Personálna politika

**1.3.2020** - počet zamestnancov **652**

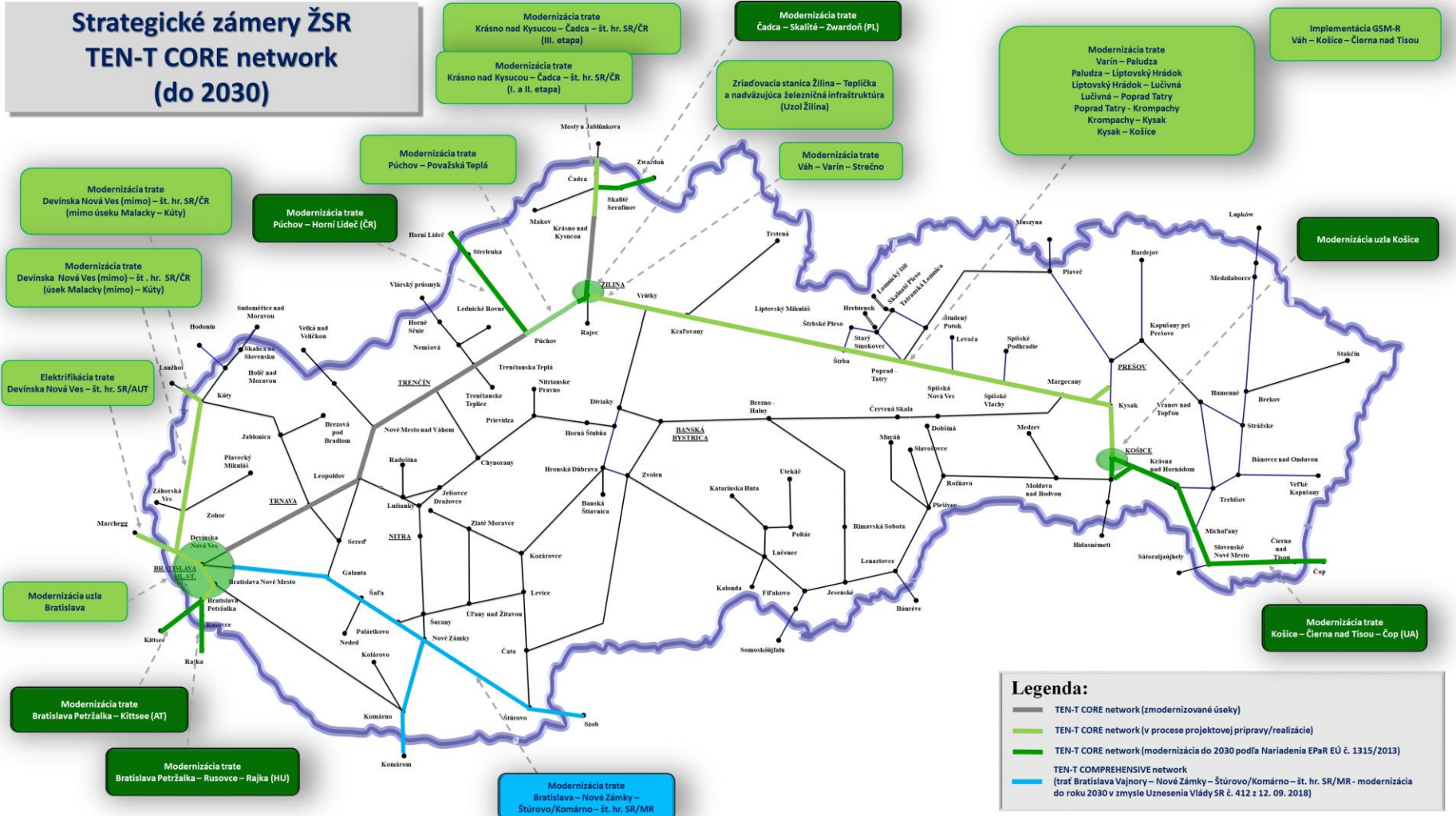
**1.11.2020** - počet zamestnancov **575**

- Zamestnávateľ je poberateľom finančného príspevku 3B „Prvá pomoc“ s cieľom udržania zamestnanosti.
- V zmysle §250b Zákonníka práce pri prekážke na strane zamestnávateľa patrí zamestnancovi BTS 80% jeho priemerného zárobku.
- Zamestnanci a zamestnávateľ využívajú, pokiaľ je to možné, prácu z domu.



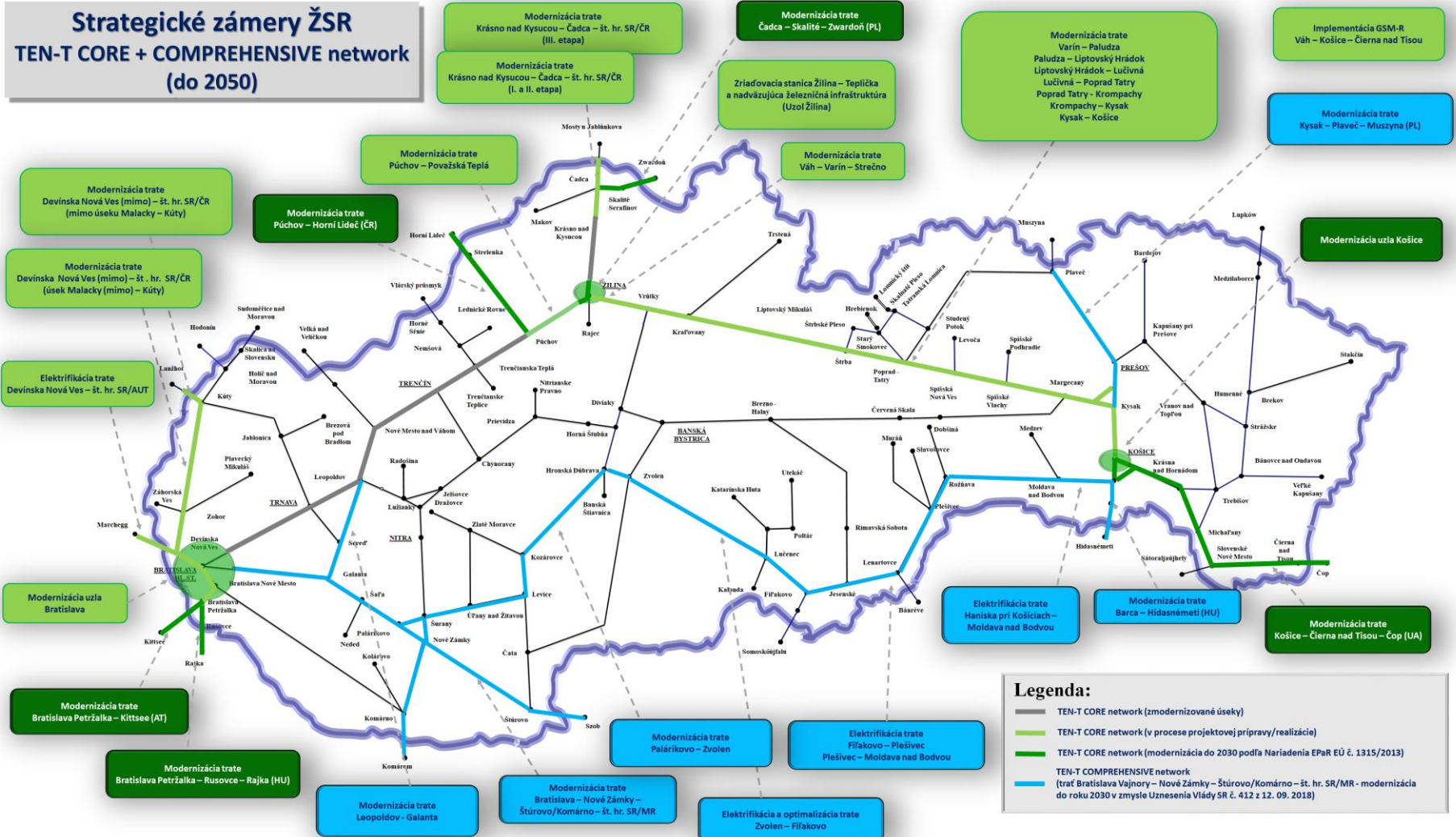


# Strategické zámery ŽSR do roku 2030



# Strategické zámery ŽSR do roku 2050

## Strategické zámery ŽSR TEN-T CORE + COMPREHENSIVE network (do 2050)

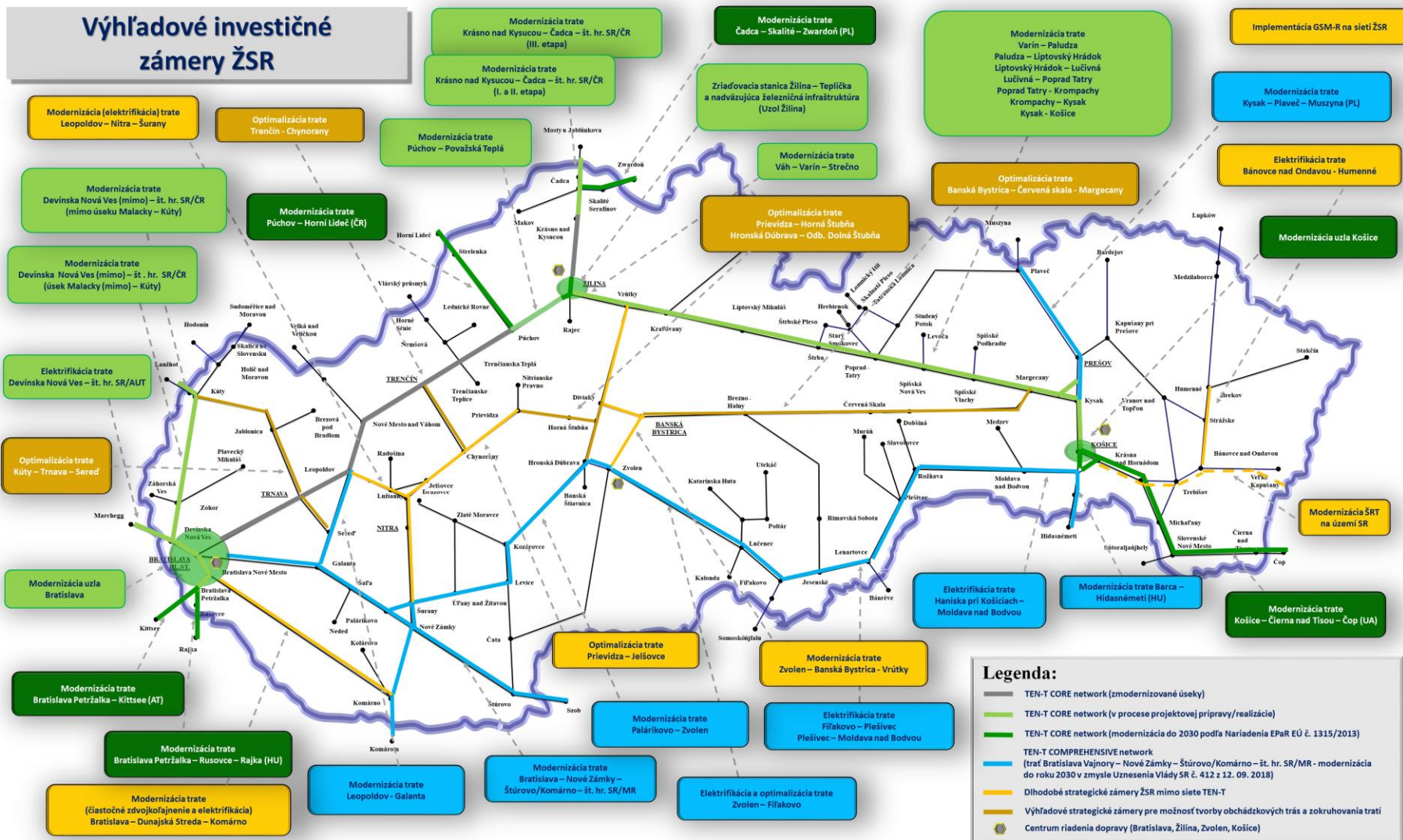


**Legenda:**

- TEN-T CORE network (zmodernizované úseky)
- TEN-T CORE network (v procese projektovej prípravy/realizácie)
- TEN-T CORE network (modernizácia do 2030 podľa Nariadenia EpaR EÚ č. 1315/2013)
- TEN-T COMPREHENSIVE network (trať Bratislava Vajnory – Nové Zámky – Štúrovo/Komárno – št. hr. SR/MR - modernizácia do roku 2030 v zmysle Uznesenia vlády SR č. 412 z 12. 09. 2018)



# Výhľadové investičné zámery ŽSR



# III. INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Banská Bystrica

PhDr. Pavel Červienka



Tomáš Gbúr, MBA

zmena



Stabilná Sektorová rada



# IV. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

1. Vypracovávať (revidovať) NŠZ podľa schváleného harmonogramu v mesiacoch 9-11/2020): **9 z 12 plánovaných vypracované**
2. Dopĺňať zoznam inovácií pre NŠZ: **priebežne vykonávané**
3. Návrhy hodnotenia (raitingu) poskytovateľov vzdelávania – dotazníkový prieskum: **participácia 10 z 28 členov**



# V. EXTERNÉ HODNOTENIE TVORBY SEKTOROVÝCH STRATÉGIÍ ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A NÁVRH NA AKTUALIZÁCIU STRATÉGIE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Prezentuje: Lucia Lednárová Dítětová





STRATÉGIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

**V SEKTORE DOPRAVA, LOGISTIKA,  
POŠTOVÉ SLUŽBY**

V HORIZONTE 2030

# HARMONOGRAM AKTUALIZÁCIE SSRĽZ V ROKU 2021





# OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

1

## ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.1

### CHARAKTERISTIKA A POSLANIE SEKTORA

- doplniť pojmológiu a jasne vysvetliť, čo všetko patrí do sektora
- dosiahnuť vyváženosť odvetví v rámci sektora
- definovať odvetvové/sektorové prieniky

1.2

### KLÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- doplniť výsledky vedy, výskumu a ich prenos do stratégie
- doplniť vplyv konkrétnych inovácií na zamestnania/povolania
- identifikovať zanikajúce zamestnania/povolania
- identifikovať novovznikajúce zamestnania/povolania, resp. nové pracovné činnosti
- zabezpečiť prenos inovácií do premís

1.3

### SWOT ANALÝZA

- zamerať sa exaktne na ľudské zdroje

1.4

### VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- doplniť analytické zhodnotenie dát

1.5

### KRITICKÉ A KLÚČOVÉ ČINITELE

- doplniť prioritizáciu a analytické zhodnotenie vplyvu na sektor
- doplniť vplyv starnutia populácie a medzigeneračnej výmeny



# OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

## 2 SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- doplniť odhad predpokladaných nákladov na realizáciu opatrenia, resp. aktivity
- opatrenia viac sústrediť na podnikateľské subjekty, profesijné a stavovské organizácie
- časový harmonogram rozvrhnúť rovnomerne do 2030
- doplniť road mapu – vizualizáciu celého harmonogramu
- doplniť a viac rozpracovať oblasť CŽV

## 3 VŠEOBECNÉ ODPORÚČANIA

- doplniť do štruktúry sektorových rád špičkových vedcov, výskumníkov z radov SAV, univerzít a inovatívnych laboratórií
- vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie strategických cieľov
- využívať relevantné zdroje informácií, východiskové zdroje ako wiki, blogy, youtube znižujú dôveryhodnosť dokumentu
- definovať merateľné kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, ktoré umožnia exaktné meranie dosiahnutých výsledkov
- začať intenzívnu manažérsku komunikáciu na strane garantov a predsedov sektorových rád s dotknutými organizáciami, inštitúciami a ich predstaviteľmi – ich zapojenie do posudzovania vykonateľnosti opatrení a začatie ich realizácie v praxi



# HODNOTENIE SSRĽZ V SEKTORE DOPRAVY, LOGISTIKY, POŠTOVÝCH SLUŽIEB

prof. Ing. Milan Dado, PhD.

- ✓ STRATÉGIA JE V SÚLADE S EURÓPSKÝMI A NÁRODNÝMI LEGISLATÍVNO-ROZVOJOVÝMI DOKUMENTAMI, KTORÉ NASTAVUJÚ GLOBÁLNE VÍZIE A CIELE
- ✓ AUTORI ZASADILI STRATÉGIU DO NAJNOVŠÍCH TRENDOV A BUDÚCICH SMEROV ROZVOJA SEKTORU A TECHNOLOGIÍ, KTORÉ PRIAMO OVPLYVŇUJÚ ROZVOJ DOPRAVY A LOGISTIKY
- ✓ MEDZI KĹÚČOVÉ INOVAČNÉ A TECHNOLOGICKÉ ZMENY OVPLYVŇUJÚCE SEKTOR V URČENOM HORIZONTE, AUTORI ZARADILI VŠETKY V SÚČASNOSTI SA OBJAVUJÚCE TECHNOLOGIE
- ✓ POZITÍVNE HODNOTÍM OBIDVE PRÍLOHY A TO PRÍLOHA Č. 1: OBLASTI PREMÍS A PRÍLOHA Č. 2: ZOZNAM STRATEGICKÝCH DOKUMENTOV
- ✓ SWOT ANALÝZA, KTORÁ VEĽMI PODROBNE A OBJEKTÍVNE HODNOTÍ SITUÁCIU V CELOM SEKTORE
- ✓ PRI SPRACOVANÍ MATERIÁLU BOLI VYUŽITÉ VÄZBY Z RÔZNYCH ODVETVÍ
- ✓ AUTORI DOKUMENTU PODROBNE ROZOBRAĽI SSRĽZ V SEKTORE DOPRAVA, LOGISTIKA, POŠTOVÉ SLUŽBY V HORIZONTE 2030



# HODNOTENIE SSRL'Z V SEKTORE DOPRAVY, LOGISTIKY, POŠTOVÝCH SLUŽIEB

prof. Ing. Milan Dado, PhD.

## Odporúčania

- V DOKUMENTE NIE SÚ PRIAMO UVÁDZANÉ ZDROJE, Z KTORÝCH AUTORI PRI SPRACOVANÍ ČERPALI
- V DÔSLEDKU STÁLE RÝCHLEJŠIEHO ZNÁSBOVANIA POZNATKOV SA BUDÚ VÝZNAMNE MENIŤ TOP TRENDY A PREDPOVEDANÁ DOBA, PRE KTORÚ SA TENTO DOKUMENT SPRACOVÁVA BUDE VEĽMI DLHÁ NA TO, ABY SME DOKÁZALI URČIŤ V SÚČASNOSTI VŠETKY PREMISY.



ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

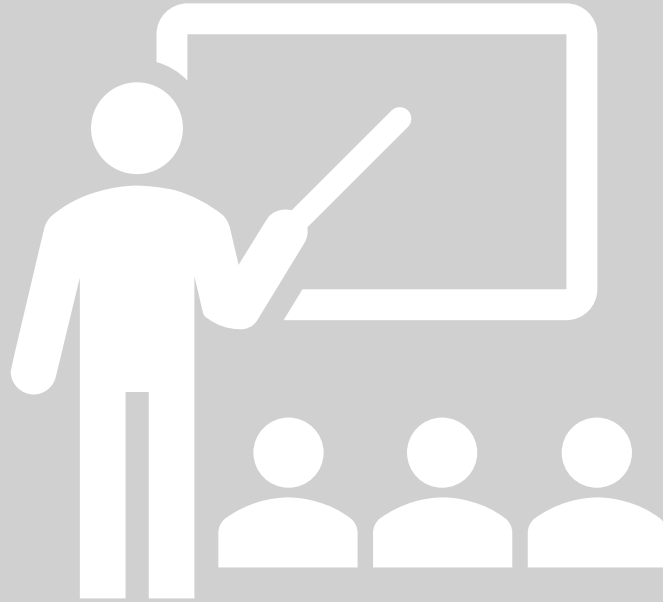
**Lucia Lednárová Dítětová**

[ditetova@trexima.sk](mailto:ditetova@trexima.sk)

00421 905 948 662

TREXiMA

# VI. MOŽNOSTI A SPÔSOB IDENTIFIKÁCIE NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA V SEKTORE DOPRAVY, LOGISTIKY, POŠTOVÝCH SLUŽIEB



- ❖ Jednou zo snáh sektorových rád je určenie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore dopravy, logistiky, poštových služieb.
  
- ❖ Je dôležité spomenúť, že sektorové rady nechcú robiť kompletný rebríček poskytovateľov vzdelávania od najlepších po najslabších, ale chceme len identifikovať (určiť) tých najlepších. Teda zo všetkých poskytovateľov vzdelávania vyzdvihnúť práve prvotriednych poskytovateľov vzdelávania.
  
- ❖ Sektorové rady majú ambíciu identifikovať:
  - jednak najlepších poskytovateľov formálneho vzdelávania (školy, ktorých absolventi začnú pracovať v sektore dopravy, logistiky, poštových služieb),
  - ale aj poskytovateľov ďalšieho vzdelávania (teda vzdelávateľov poskytujúcich vzdelávanie a školenia pre potreby zamestnancov štátnej správy a samosprávy).
  
- ❖ Spôsob akým určiť najlepších poskytovateľov vzdelávania v jednotlivých sektoroch si vyžaduje diskusiu, ktorej dobrým podkladom sú názory vyjadrené v dotazníku.



# SUMÁRNE ZHODNOTENIE DOTAZNÍKOVÉHO PRIESKUMU Z 24 SEKTOROVÝCH RÁD

Prezentuje: Monika Serafínová

1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?
2. Kritéria výberu – čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?
3. Ako si predstavujete toto hodnotenie?

227 respondentov

2 skupiny získaných odpovedí:

- konkrétne
- naznačujúce východiská/charakter

Z 28 členov Sektorovej rady sa do dotazníkového prieskumu zapojilo 10 členov.





# Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?

prémiové označenie „ A“ – značka kvality  
hodnotenie hviezdčkami, bodové hodnotenie  
slovné hodnotenie, rebríček akéhokoľvek označenia  
vytvorenie komisie/hodnotiteľov  
hodnotenie na webe od externých subjektov  
vypracovanie štandardov, dotazníky  
vzájomné hodnotenie, sebahodnotenie  
certifikácia  
prieskum skúsenosti zamestnávateľov s absolventmi  
prostredníctvom stavovských organizácií  
hodnotenie pluskami  
forma ukončenia štúdia

- transparentná, porovnateľná, objektívna a presná forma hodnotenia
- rozdelená na formálne a neformálne vzdelávacie inštitúcie
- bez zbytočnej administratívnej záťaže
- na základe kritérií vychádzajúcich z Akreditačných štandardov vypracovaných a schválených SAA pre vysoké školstvo
- rozdelená na interné a externé hodnotenie
- mala by sa odvíjať od typu poskytovateľa vzdelávania
- stanovenie či bude hodnotenie anonymné alebo verejné
- stanovenie či bude hodnotenie dobrovoľné alebo povinné
- uplatnenie námetov z príkladov dobrej praxe okolitých krajín



# Kritéria výberu

## čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?

- uplatnenie absolventa, personálne zabezpečenie
- úroveň praxe/duálne vzdelávanie/spolupráca so zamestnávateľmi, materiálovo-technické zabezpečenie
  - účasť/ocenenia na súťažiach, obsahové zameranie vzdelávania
- referencie od zamestnávateľov, schopnosť získať zdroje/granty
- medzinárodná spolupráca, hodnotenie zo strany študentov
- vyhodnotenie počtu uchádzačov (prijatých vs. skončených)
  - priemerná mzda absolventov, prezentácia k verejnosti
- profil absolventa, porovnanie kompetencií s NŠZ
  - spôsob ukončenia štúdia/vzdelávania
    - prijímacie pohovory
  - spôsob ukončenia vzdelania
  - medzinárodná spolupráca
- zapracovanie kvantifikátorov
- rozdelenie podľa mäkkých/tvrdých zručností (merateľné/nemerateľné)
- využitie už existujúcich noriem kvality (TQM, ISO 9000, EFQM, Model CAF...)
- použitie klasických marketingových nástrojov (produkt, cena, miesto, benefity ...)



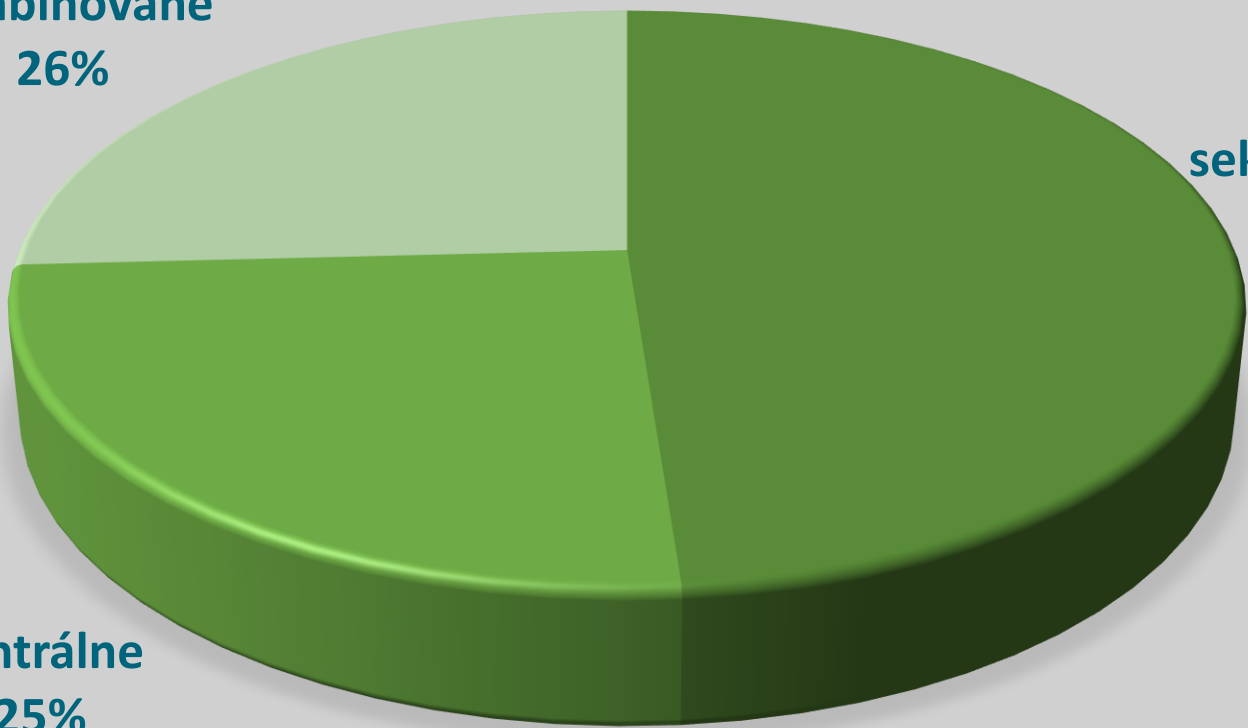
# Ako si predstavujete toto hodnotenie?



**kombinovane**  
26%

**sektorovo**  
49%

**centrálne**  
25%



# Zahranličné skúsenosti

## Kvalitatívne kritériá

- Obsah kurikula a jeho súlad s trhom práce
- Kvalita učenia sa a vyučovania
- Podpora a pomoc žiakom
- Manažment, líderstvo, podpora zamestnancov/pedagógova a zabezpečovanie kvality
- Kľúčové výkony/výsledky
- Dopad na učiacich sa, rodičov, opatrovníkov a rodiny
- Dopad na zamestnancov
- Dopad na školskú komunitu
- Rozvoj školskej politiky a plánovanie
- Partnerstvá a zdroje
- Schopnosť/priestor na zlepšenia



# Zahraničné skúsenosti

Švédsko



- ✓ Povinná a organizovaná publikácia výsledkov hodnotenia kvality škôl - efektívne porovnávanie výsledkov
- ✓ Pravidelné, systematické, ad hoc školské a krajské dotazníky pre rodičov a žiakov
- ✓ Kvalitatívne krajské a školské sebahodnotenie a taktiež zdokumentovaný proces zlepšovania škôl
- ✓ Národná agentúra pre vzdelávanie vybuodovala dve databázy SALSA a SIRIS, ktoré obsahujú dáta za každú školu v krajine, z toho väčšina dát je verejne dostupných pre každého

Wales



- ✓ Udeľovanie známok škole v týchto oblastiach:
  - Strategické riadenie, riadenie a líderstvo
  - Podpora sociálnej inklúzie a životnej - fyzickej a psychickej pohody
  - Dodatočné vzdelávacie potreby
  - Prístup ku vzdelaniu a organizácia škôl
  - Podporné služby
  - Vzdelávacie výsledky - uplatnenie
  - Zabezpečenie podmienok vzdelávania a súlad s nariadeniami
- Externé hodnotenia uskutočňujú hodnotitelia priamo nezapojení do školských aktivít
- Zisťujú sa silné a dobré stránky školy a zviditeľňujú sa širšej školskej komunite



## Slovensko je krajinou dobrých úmyslov pri zavádzaní inovácií a krajinou tragických dôsledkov dobre mienených zmien.....

- pre každý typ poskytovateľa vzdelávania špecifické metriky (SŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie...)
- hodnotenie kvality - koho je to kompetencia?
- odborná aj laická verejnosť bude (či chceme alebo nie) vnímať hodnotenie ako akési „ligové tabuľky“
- problém so sebahodnotením - napr. naši učitelia či vedúci zamestnanci nie sú zvyknutí na objektívne hodnotenie svojej činnosti „zvonku“, ale ani na systematické hodnotenie „zvnútra“
- taktiež školy nie sú zvyknuté na vonkajšie hodnotenie a na zvonku nastavené kritériá
- tendencia k lobingu
- nevyváženosť kompetencií a zodpovednosti na všetkých úrovniach riadenia
- rastúca averzia voči všetkým krokom, potenciálne zvyšujúcim nárast byrokracie
- výsledky môžu v lepšom prípade viesť k vytváraniu kultúry nepriateľstva voči vzdelávacím inštitúciám so slabšími výsledkami



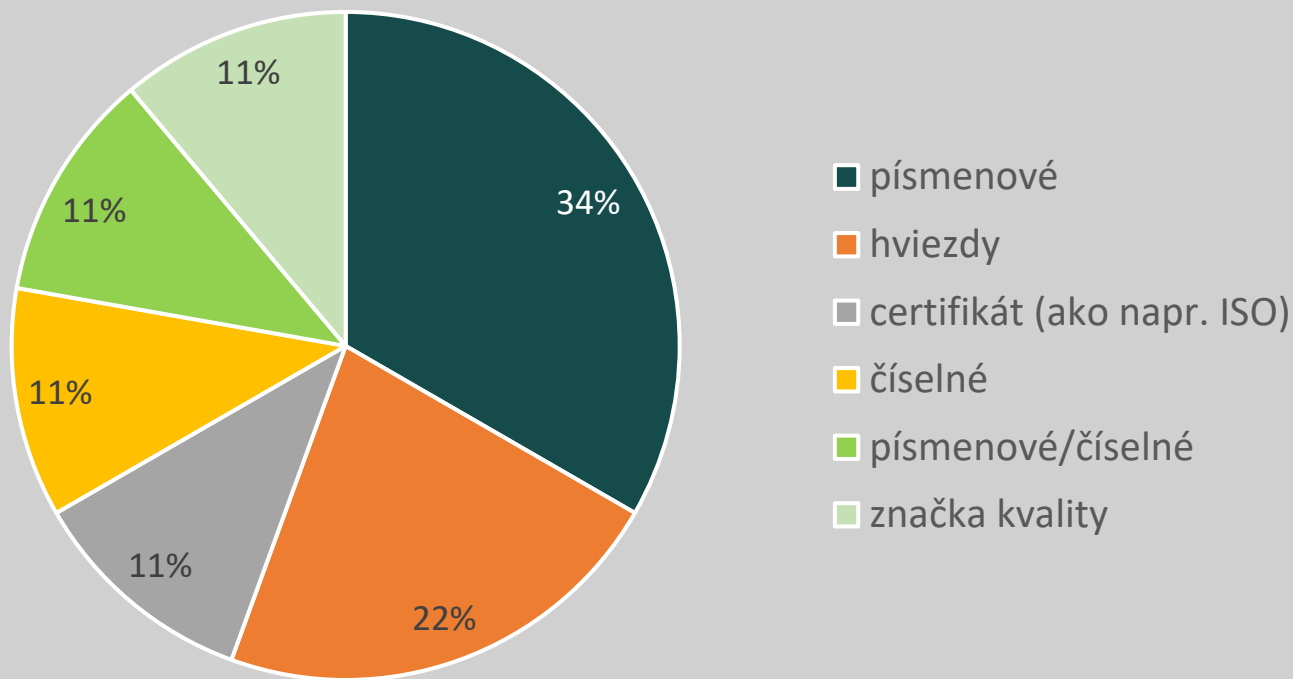
# VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NAŠEJ SEKTOROVEJ RADY





# 1. otázka: AKÚ FORMU HODNOTENIA NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA PREFERUJETE?

(Je tu napríklad možnosť najlepších poskytovateľov vzdelávania označiť ako „Á-čkových“ poskytovateľov vzdelávania. Ďalšou možnosťou je akási značka kvality pre najlepších vzdelávateľov).





## Na zamyslenie

### CERTIFIKÁT?

- „do istej miery by sme navrhovali prijať obdobný postup, ako jednotlivé obchodné spoločnosti získavajú Certifikát ISO v jednotlivých odvetviach národného hospodárstva“ (p. Papík)

### ZNAČKA KVALITY?

- Viete si predstaviť, že by sektorová rada udeľovala (alebo participovala) na udeľovaní značky kvality pre najlepších vzdelávateľov v sektore?
- Máte návrh ako by sa značka kvality udeľovaná Sektorovou radou (alebo za jej spoluúčasti) mohla volať?

### *Myšlienky pani Matejčíkovej:*

- \*\*\* **Výborná škola (spĺňa nadštandardné kritériá, je COVP)**
- \*\* **Veľmi dobrá škola (spĺňa nadštandardné kritériá)**
- \* **Dobrá škola (spĺňa štandardné kritériá)**



**2. otázka: AKÉ BY MALI BYŤ KRITÉRIA VÝBERU NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA?** (na aké kritéria by sa malo pri určovaní najlepších poskytovateľov vzdelávania prihliadať)

V rámci odpovedí **doručených viac ako 60 kritérií,**  
zovšeobecnených nasledovne:

- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce;
- Kvalita priestorov, v ktorých prebieha vyučovací proces;
- Vzdelávanie lektorov;
- Účasť študentov na súťažiach;
- Hodnotenie tzv. mäkkých kritérií;
- Spolupráca školy so zamestnávateľmi v procese výučby;
- Využívanie inovácií vo vzdelávaní;
- Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.

## Myšlienky z dotazníkov o kritériách výberu najlepších poskytovateľov vzdelávania:

- ✓ Kombinácia mäkkých a tvrdých kritérií?

### Na zamyslenie

Viete si predstaviť, že by bol určený nejaký sumár kritérií, ktoré by mali určitú váhu (počet bodov) a po celkovom zostavení rebríčka by napríklad 5 najlepších získalo známku kvality udeľovanú sektovými radami?



### 3. otázka: MALI BY BYŤ KRITÉRIA VÝBERU NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA ROVNAKÉ PRE VŠETKY SEKTORY (SEKTOROVÉ RADY) ALEBO BY MAL MAŤ KAŽDÝ SEKTOR VLASTNÉ KRITÉRIA VÝBERU NAJLEPŠÍCH VZDELÁVATEĽOV?

- KOMBINOVANÉ KRITÉRIÁ: 45 % hlasujúcich členov
- CENTRÁLNE KRITÉRIÁ: 33 % hlasujúcich členov
- SEKTOROVÉ KRITÉRIÁ: 22 % hlasujúcich členov



# Závěrečné zamyslenie nad možnosťami identifikácie a označenia najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore verejnej správy



- Viete si predstaviť, že by Sektorová rada (alebo sektorové rady ako celok) participovala na udeľovaní značky kvality pre najlepších vzdelávateľov v sektore?
- Alebo je to pre sektorovú radu „priveľké sústo“ a ostaneme len pri forme odporúčaní smerovaných na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR?



# VII. NÁVRHY A PRIPOMIENKY SEKTOROVEJ RADY K DOKUMENTU MODERNÉ A ÚSPEŠNÉ SLOVENSKO



# Dokument Moderné a úspešné Slovensko – základné informácie

- Ide o návrh reformného Plánu obnovy, ktorý do konca apríla 2021 musí Európskej komisii predložiť každý členský štát EÚ.

## Interpretácia autora MF SR:

- „nástrel plánu reforiem“
- „reformné menu“
- „sumár hlavných problémov a riešení“

## SÚVISÍ TO S NAŠOU SEKTOROVOU RADOU?





## 1. oblasť – Fiškálne reformy

(vyššie zdanenie nehnuteľností, nižšie zdanenie práce, digitalizácia procesov Finančnej správy a posilnenie analytických kapacít)

## 2. oblasť – Zelená ekonomika

(znižovanie emisií, energetická efektívnosť, recyklovanie, ...)

## 3. oblasť – Trh práce a sociálna udržateľnosť

(zefektívnenie služieb zamestnanosti, zefektívnenie aktivačných prác, rekvalifikácie, stratégia integrácia Rómov...)

## 4. oblasť – Vzdelávanie

(viac škôlok, povinné predprimárne vzdelávanie, kurikulárna reforma, ...)

## 5. oblasť – Veda, výskum a inovácie

## 6. oblasť – Zdravie

## 7. oblasť – Verejné inštitúcie a regulácie

## 8. oblasť – Digitalizácia



# Doprava, logistika

- Vzhľadom na nárast osobnej automobilovej dopravy treba riešiť rozvoj verejnej a nemotorovej dopravy, prechod na nízkouhlíkové palivá, resp. bezemisné pohony a významne zvýšiť využívanie osobnej a nákladnej železničnej dopravy.
- Okrem udržania kvality a modernizácie cestnej siete je preto kľúčové zamerať sa na zvýšenie atraktivity alternatívnych druhov verejnej dopravy, zlepšovanie jej ponuky a efektívnejšie plánovanie investícií do železničnej a celej verejnej dopravy.
- Nevyhnutná je aj automatizácia riadenia dopravy, ktorá zvýši bezpečnosť a zníži dnes neudržateľné finančné nároky na prevádzku tratí.
- V dopravnej infraštruktúre treba určiť priority, ktoré zohľadnia naliehavé problémy existujúcej infraštruktúry, environmentálny a spoločenský prínos.
- Záujem o verejnú dopravu napriek rastúcim výdavkov stagnuje. Vo verejnej doprave chýba integrácia medzi vlakmi, autobusmi a MHD.





# Čo môžeme spraviť?

Zdefinovať vlastné veľké témy, ktoré ako Sektorová rada žiadame prelačiť do Plánu obnovy

Zdefinovať spoločné témy, ktoré pod hlavičkou Aliancie sektorových rád žiadame prelačiť do Plánu obnovy



1. DIGITALIZÁCIA PRIEMYSLU A SEKTOROV
2. CŽV SO ZAMERANÍM NA DIGITÁLNE ZRUČNOSTI
3. PODPORA INOVAČNÉHO PROSTREDIA
4. TRVALÁ UDRŽATEĽNOSŤ



# VIII. TVORBA A REVÍZIA NÁRODNÝCH ŠTANDARDOV ZAMESTNANÍ

Počet NŠ garantovaných sektorovou radou	Celkový počet NŠ
107	1963

**júl – november 2020:**

Plánovaných podľa harmonogramu **21**

Vypracovaných a sfinalizovaných: **17**



# PLÁN ĎALŠEJ TVORBY/REVÍZIE

december 2020 – marec 2021

Názov NŠZ	REVÍZIA/ TVORBA	Autor NŠZ	Člen pracovnej skupiny	Termín
Vodič údržby na cestnej infraštruktúre	R	Mário Oleš		december 2020
Prepravný pracovník v železničnej doprave	R	Valéria Tibenská	Katarína Tóthová	december 2020
Pracovník cestnej patroly	T	Mário Oleš		december 2020
Technik, kontrolór mestskej hromadnej dopravy	R	Monika Brinzíková	Martin Jerguš	január 2021
Riadiaci pracovník (manažér) v železničnej doprave	R	Valéria Tibenská	Katarína Tóthová	január 2021
Technik, kontrolór v železničnej doprave	R	Marián Lelovský		január 2021
Pracovník bezpečnostnej ochrany a detekčnej kontroly v letectve	R	Mader-Kutská		január 2021
Špecialista cestovných poriadkov	T	Branislav Škúci		január 2021
Technický špecialista v letiskovej infraštruktúre	T	Mader-Kutská		február 2021
Riadiaci pracovník (manažér) v mestskej hromadnej doprave	R	Monika Brinzíková	Martin Jerguš	február 2021
Riadiaci pracovník (manažér) v železničnej infraštruktúre	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	február 2021
Vodič taxislužby	R	Jozef Gnáp		február 2021
Operátor vysokozdvížneho vozíka	T	Jozef Gnáp		marec 2021
Špecialista pre správu a údržbu železničnej infraštruktúry	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	marec 2021
Pracovník riadenia železničnej dopravy (posunovač, signalista,	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	marec 2021
Triedič zásienok	R	Jana Loučková		marec 2021

Školenia: p. Tibenská 1.12.2020; p. Loučková (možnosti):

Termín školenia
4.1.2021
1.2.2021
1.3.2021
1.4.2021
3.5.2021
1.6.2021



# PLÁN ĎALŠEJ TVORBY/REVÍZIE

## AKÝ POSTUP ZVOLIŤ?

**Pokračovať v zaužívanom harmonograme ako doteraz po mesiacoch**

**Sprístupniť NŠZ autorovi skôr s možnosťou vypracovať nárazovo viac NŠZ v čase, keď mu to bude čas dovoľovať**



Názov NŠZ	REVÍZIA/ TVORBA	Autor NŠZ	Člen pracovnej skupiny	Termín
Mechanik, opravár železničných koľajových vozidiel a	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	august 2020
Administratívny pracovník v železničnej doprave	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	október 2020
Operátor v železničnej doprave	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	november 2020
Riadiaci pracovník (manažér) v železničnej infraštruktúre	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	február 2021
Špecialista pre správu a údržbu železničnej infraštruktúry	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	marec 2021
Pracovník riadenia železničnej dopravy (posunovač,	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	marec 2021
Dispečer, výpravca v železničnej doprave	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	júl 2021
Mechanik, opravár zabezpečovacích a oznamovacích	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	december 2021
Technik, kontrolór v železničnej infraštruktúre	R	Katarína Tóthová	Valéria Tibenská	február 2022

# Identifikovanie nových inovácií



Názov pracovnej skupiny	Členovia PS
Železničná doprava	Marián Lelovský
	Andrej Janšo
Mestská hromadná doprava	Monika Brinziková
	Martin Jerguš
Letecká doprava	Alena Novák Sedláčková
	Lucia Mader-Kutská
Cestná doprava, logistika	Jozef Gnáp
	Jozef Majerčák
	Mário Oleš
Pošta	Janka Loučková
Inovácie prierezovo	Rasťo Kušpál
	Jozef Majerčák



# 💡 Pridať návrh odbornej vedomosti

Vodič električky

Typ návrhu\*

Nová položka

Názov\*

Navrhovaný názov

**NŠZ**

SKKR\*

Prosím, vyberte možnosť

Špecifikácia

Vyplňte popis

Perspektíva\*

Aktuálna

Prosím, vyberte možnosť

Aktuálna

Budúca







1. Identifikácia národných štandardov zamestnania, ktoré sa vykonávajú na viazanú živnosť
2. Identifikácia národných štandardov zamestnania, ktoré by mohli vykonávať znalecké činnosti

**03 00 00 Cestná doprava**

- 03 01 00 Technický stav cestných vozidiel
- 03 02 00 Technický stav komunikácií a dopravného zabezpečenia
- 03 03 01 Nehody v cestnej doprave
- 03 04 02 Odhad hodnoty cestných vozidiel
- 03 05 03 Odhad hodnoty historických vozidiel

**04 00 00 Letecká doprava**

- 04 01 01 Technický stav a odhad hodnoty motorových lietadiel
- 04 02 02 Technický stav a odhad hodnoty bezmotorových lietadiel
- 04 03 00 Technický stav pozemného navádzacieho zariadenia
- 04 04 03 Nehody v leteckej doprave

**05 00 00 Vodná doprava**

- 05 01 01 Technický stav a odhad hodnoty plavidiel
- 05 02 00 Technický stav zabezpečovacieho zariadenia
- 05 03 02 Nehody v námornej doprave
- 05 04 03 Nehody vo vnútrozemskej plavbe

**06 00 00 Železničná doprava**

- 06 01 01 Technický stav a odhad hodnoty koľajových vozidiel
- 06 02 00 Technický stav zvršku
- 06 03 00 Signalizačné a zabezpečovacie zariadenie
- 06 04 02 Nehody v železničnej doprave
- 06 05 00 Technický stav mestských koľajových vozidiel

# IX. RÔZNE; DISKUSIA



# ROKOVANIE SEKTOROVEJ RADY

- 1. rokovanie: 13. jún 2019
- 2. rokovanie: 18. – 19. november 2019
- 3. rokovanie: 10. február 2020
- 4. rokovanie: 20.máj 2020 – formou aplikácie MS Teams
- 5. rokovanie: 22. september 2020
- **6. rokovanie: 26.11.2020**
- **7. rokovanie: marec/apríl 2021?**



# X. ZÁVERY Z ROKOVANIA





Ďakujeme za pozornosť