



8. rokovanie

Sektorovej rady pre dopravu, logistiku, poštové služby





PROGRAM ROKOVANIA

1. Otvorenie rokovania
2. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
3. Aktuálna situácia v sektore (príspevky vybraných členov)
4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov
5. Ranking poskytovateľ vzdelávania
6. Tvorba a revízia NŠZ
7. Budúcnosť činnosti Sektorovej rady
8. Diskusia
9. Závery z rokovania Sektorovej rady



2. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

I. Aktualizácia Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov



II. Priebežná tvorba a revízia NŠZ



III. Participácia na aktivite Ranking poskytovateľov vzdelávania



ĎAKUJEM VÁM 😊

3. AKTUÁLNA SITUÁCIA V SEKTORE

(príspevky vybraných členov)

- **p. Matejčíková** (Stredná odborná škola dopravná Martin-Priekopa)
- **p. Lelovský** (Železničná spoločnosť Slovensko, a.s.)





4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov

3.7.2021 oslovení členovia s prosbou o pripomienkovanie 2. kapitoly

Doručené pripomienky od

- *p. prof. Majerčák*
- *p. prof. Gnap*
- *p. Škúci*
- *p. Loučková*
- *p. Lelovský*
- *p. Brinziková*
- *p. Jerguš*

Ďakujem veľmi pekne



4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov

Externý hodnotiteľ doručil posudok:

- ✓ *Druhá kapitola nadväzuje na prvú a je spracovaná s nadhľadom*
- ✓ *Opatrenia a aktivity sú smerované veľmi dobre na všetky identifikované kľúčové problémy sektora*
- ✓ *Veľmi oceňuje nasledovné opatrenia:*
 - ✓ *Zadefinovať pojem „logistika“, ktorý by charakterizoval logistiku v doprave a poštových službách, pre celý dopravný proces*
 - ✓ *Zabezpečenie uplatňovania nadregionálneho plánovania počtu žiakov pre sektor prostredníctvom prognóz vývoja na trhu práce*
 - ✓ *Vytvorenie integrovaného vzdelávacieho systému na vzdelávanie dospelých a rekvalifikáciu zamestnancov*
- ✓ *Opatrenia a aktivity sa venujú všetkým stupňom vzdelania*



4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov

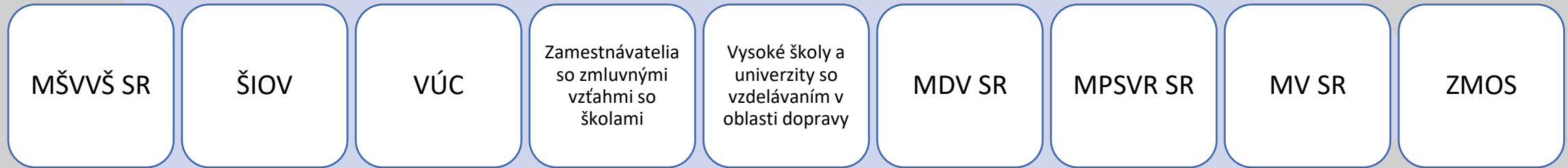
Externý hodnotiteľ doručil posudok: prof. Ing. Milan Dado, PhD

Výzvy pre tvorcov materiálu:

- ✓ Je potrebné **priebežne prehodnocovať priority zadané v stratégii** v súlade s novými trendami a zmenami
- ✓ Autori by mohli rozšíriť predložený materiál o **vytváranie sektorových partnerstiev** (partnerstvo školy/inštitúcie CŽV a zamestnávateľa) ako nástroj na plnenie sektorových opatrení
- ✓ Opatrenia a aktivity sú naformulované jasne – **ako sa však aktivity v realite uchopia bude vo veľkej miere závisieť od toho, ako prijmú aktivity tie organizácie, ktoré sú uvedené ako zodpovedný subjekt**

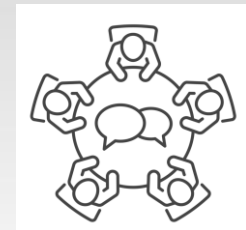


4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov



✓ Opatrenia a aktivity sú naformulované jasne – **ako sa však aktivity v realite uchopia bude vo veľkej miere závisieť od toho, ako prijmú aktivity tie organizácie, ktoré sú uvedené ako zodpovedný subjekt**

AKO VIEME PODPORIŤ PLNENIE AKTIVÍT?





4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov

- Prezentácia počas realizácie Pracovnej skupiny pre koordináciu odborného vzdelávania a prípravy v rezorte dopravy a výstavby (MDV SR 14.7.2021)
- **28.9.2021 plánované stretnutie s generálnym riaditeľom sekcie cestnej dopravy a pozemných komunikácií p. Petrom Vargom, MBA, MSc.** (v nadväznosti na pripravovaný materiál: „Návrh stratégie pre inteligentnú a udržateľnú mobilitu Slovenska – vízia smerovania do budúcnosti“)

Vaša námaha by mala byť zúročená a pretavená do praxe



5. RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA



UKAZOVATELE KTORÉ SME CHCELI HODNOTIŤ

STREDNÉ ŠKOLY

1. MZDY
2. NEZAMESTNANOSŤ
3. PRÁCA V ODBORE
4. POKRAČOVANIE NA VŠ
5. VÝUČBA A VÝSLEDKY

VYSOKÉ ŠKOLY

1. MZDY
2. NEZAMESTNANOSŤ
3. PRÁCA V ODBORE
4. ZÁUJEM O ŠTÚDIUM A VÝUČBA

Kategória ukazovateľov	Ukazovateľ – popis
Mzdy	mzda_do5r_2020 (iscp)
	mzda_nad5r_2020 (iscp)
	mzda_spolu_2020 (iscp)
	mzda absolventov roka 2019 v roku 2020 (stopa)
	rast miezd 2016/2020 (iscp)
	mzda_do5r_2020 (iscp) - prepočet na úroveň kraja
	mzda_nad5r_2020 (iscp) - prepočet na úroveň kraja
	mzda_spolu_2020 (iscp) - prepočet na úroveň kraja
	mzda absolventov roka 2019 v roku 2020 (stopa) - prepočet na úroveň kraja
	rast miezd 2016/2020 (iscp) - prepočet na úroveň kraja

Kategória ukazovateľov	Ukazovateľ – popis
Nezamestnanosť	miera nezamestnanosti 3 mesiace od ukončenia štúdia (stopa)
	miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa)
	miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa)
	miera nezamestnanosti 24 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa)
	miera nezamestnanosti 3 mesiace od ukončenia štúdia (stopa) - prepočet na úroveň kraja
	miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa) - prepočet na úroveň kraja
	miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa) - prepočet na úroveň kraja
	miera nezamestnanosti 24 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa) - prepočet na úroveň kraja



Kategória ukazovateľov	Ukazovateľ – popis
Práca v odbore	podiel pracujúcich v odbore do 5r od ukončenia štúdia (iscp)
	podiel pracujúcich v odbore nad 5r od ukončenia štúdia (iscp)
	podiel pracujúcich v odbore (iscp)
	podiel pracujúcich v odbore u absolventov 2019 (stopa)
	podiel nadkvalifikovaných nad 5r od ukončenia štúdia (iscp)
	podiel nadkvalifikovaných do 5r od ukončenia štúdia (iscp)
Pokračovanie na VŠ	podiel nadkvalifikovaných spolu (iscp)
	podiel nadkvalifikovaných u absolventov 2019 (stopa)
	hodnotenie odborov, na ktoré pokračujú v štúdiu (TREXIMA)
	podiel zapísaných 2020 (stopa)
Výučba a výsledky	podiel zapísaných 2019 (stopa)
	podiel zapísaných 2018 (stopa)
	počet študentov v duálnom systéme vzdelávania (šiov)
	výsledky maturity z jazyk 2019 (núcem)
	výsledky maturity z jazyk 2018 (núcem)
	výsledky maturity z jazyk 2017 (núcem)
	výsledky maturity sjl 2019 (núcem)
	výsledky maturity sjl 2018 (núcem)
	výsledky maturity sjl 2017 (núcem)
	výsledky maturity mat 2019 (núcem)
podiel žiakov na učiteľa (MŠVVaŠ)	
počet študentov pripravujúcich pre sektor (TREXIMA)	



BOLO POTREBNÉ NASTAVIŤ VÁHY JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

- 15 členov oslovených do dotazníkového prieskumu pre SŠ a VŠ
- Návratnosť za našu Sektorovú radu
 - 9 (60 %) pri SŠ dotazníku
 - 7 (46 %) pri VŠ dotazníku
- Celková návratnosť pri SŠ dotazníku: 107 expertov
- Celková návratnosť pri VŠ dotazníku: 94 expertov



Otázka:

Predstavte si, že hodnotiť školu by ste mali len na základe dvoch ukazovateľov. Uveďte prosím, ktorý z daných ukazovateľov je podľa Vás dôležitejší a v akej miere.

Poznámka: do rankingu budú vstupovať všetky uvažované ukazovatele (a aj ďalšie), k rankingu však potrebujeme určiť váhy vstupných ukazovateľov. Výsledkom Vašich odpovedí budú v skutočnosti váhy všetkých uvažovaných ukazovateľov.

1. Miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia **ALEBO** miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia.
2. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** mzda absolventov.
3. Mzda do 5 rokov od ukončenia štúdia **ALEBO** mzda nad 5 rokov od ukončenia štúdia.
4. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** práca v odbore vzdelania.
5. Práca v odbore vzdelania rok od ukončenia štúdia **ALEBO** viac ako 5 rokov od ukončenia štúdia.
6. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** hodnotenie zamestnávateľa.
7. Miera nezamestnanosti **ALEBO** počet žiakov na učiteľa.
8. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** pokračovanie na VŠ.
9. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** výsledky maturít.
10. Výsledky maturít z cudzieho jazyka **ALEBO** slovenského jazyka.
11. Výsledky maturít **ALEBO** zapojenie do duálneho systému vzdelávania.

**Porovnávanie dôležitosti kritérií
od 1 po 7 (čím vyššie tým
významnejšie)**

Príklad: 6 ku 4



Ako „váhovali“ kritériá experti zo všetkých sektorových rád (priemer)

Miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia	Miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia.	Mzda do 5 rokov od ukončenia štúdia	Mzda nad 5 rokov od ukončenia štúdia	Miera nezamestnanosti absolventov	Práca v odbore vzdelania	Práca v odbore vzdelania rok od ukončenia štúdia	Práca v odbore vzdelania viac ako 5 rokov od ukončenia štúdia
4,3	5,4	5,4	5,3	2,9	2,5	5,3	2,9

A aké váhy dala naša Sektorová rada?

Miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia	Miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia.	Mzda do 5 rokov od ukončenia štúdia	Mzda nad 5 rokov od ukončenia štúdia	Miera nezamestnanosti absolventov	Práca v odbore vzdelania	Práca v odbore vzdelania rok od ukončenia štúdia	Práca v odbore vzdelania viac ako 5 rokov od ukončenia štúdia
4,7	5,3	2,7	4,1	4,0	6,4	4,0	5,1



5. Ranking poskytovateľov vzdelávania

„Téma rankingu poskytovateľov vzdelávania vyvolala počas siedmeho rokovania širokú diskusiu, najmä čo sa týka postupu pri výbere škôl pre hodnotenie. Odprezentovaný návrh na filtrovanie od členky Sektorovej rady, p. Kukumberg, sa stretol s prijatím u členov a za ďalší postup bol zvolený výber len tých škôl, ktoré vyučujú nasledovné odbory:

- 37 – Doprava, pošty a telekomunikácie;
- 24 - Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba;
- 26 – Elektrotechnika“

Vyfiltrovaných 187 z 366 škôl



Príklad interpretácie: „Z pohľadu miezd je predmetná škola lepšia ako 83 % ostatných škôl identifikovaných pre sektor“

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, KOMENSKÉHO 44, KOŠICE-SEVER



Študijné výsledky a
iné parametre školy **92**

Mzdy
83

85
Nezamestnanosť

Pokračovanie na
vysokú školu **96**

99 Práca v odbore

Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

2675M00 elektrotechnika

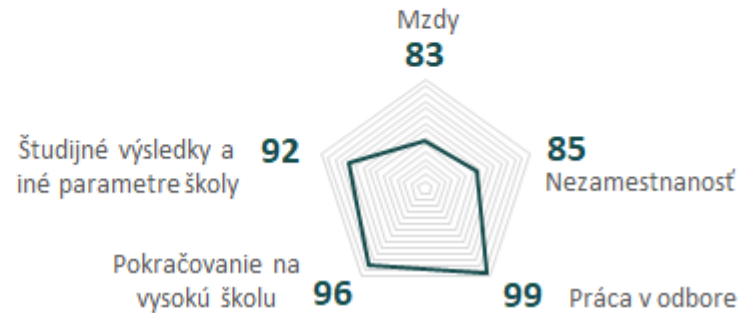
2695Q00 počítačové systémy

3918M00 technické lýceum



Ďalší krok: ZBAVIŤ SA SKRESLENIA A PRI JEDNOTLIVÝCH ŠKOLÁCH PONECHAŤ LEN SKUTOČNE SÚVISIACE ODBORY PRE NÁŠ SEKTOR

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, KOMENSKÉHO 44, KOŠICE-SEVER



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

2675M00 elektrotechnika

2695Q00 počítačové systémy

3918M00 technické lýceum



Opäť pretriedime zoznam škôl a odborov aby sa v nových prepočtoch zobrazili len tie odbory, ktoré potrebujeme



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, PLZENSKÁ 1, PREŠOV



Študijné výsledky a
iné parametre školy 89

Mzdy
76

83
Nezamestnanosť

Pokračovanie na
vysokú školu 100

58 Práca v odbore

Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

2675M00 elektrotechnika

2694M00 informačné a sieťové technológie

3917M03 technické a informatické služby - v elektrotechnike

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍČKA A ELEKTROTECHNICKÁ, FRAŇA KRÁLA 20, NITRA



Študijné výsledky a
iné parametre školy 87

Mzdy
96

96
Nezamestnanosť

Pokračovanie na
vysokú školu 99

72 Práca v odbore

Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

2675M00 elektrotechnika

Stredné školy



Študijné výsledky a
iné parametre školy

88



Študijné výsledky a
iné parametre školy

100



2602V00 teoretická elektrotechnika
2613R00 elektronika
2613T25 elektronika - elektronika a fotonika
2613V01 elektronika - rádioelektronika
2613V02 elektronika - mikroelektronika
2613V25 elektronika - elektronika a fotonika
2621V02 automatizácia - automatizácia a riadenie
2627R00 telekomunikácie
2627T00 telekomunikácie
2627T11 telekomunikácie - multimediálne informačné a komunikačné technológie
2627V00 telekomunikácie
2634V00 elektroenergetika
2647R07 kybernetika - robotika a kybernetika
2647T07 kybernetika - robotika a kybernetika
2647V00 kybernetika
2647V07 kybernetika - robotika a kybernetika
2675R00 elektrotechnika
2675R02 elektrotechnika - elektroenergetika
2675T02 elektrotechnika - elektroenergetika

2621R18 automatizácia - automatizácia

2621T17 automatizácia - automatizácia a informatizácia v chémii a v potravinárstve

2621V03 automatizácia - riadenie procesov

Vysoké školy



6. Plán pre tvorbu a revíziu NŠZ

Aktuálne prebieha hlasovanie o schválení 7 NŠZ

- (a hlasovanie o návrh zmeny názvu z pôvodného názvu „Technický špecialista v leteckej doprave“ na nový názov „Letecký inžinier“)
- Termín: **24.9.2021**

V rovnakom období prebieha pripomienkovanie 5 NŠZ

- Termín: **28.9.2021**



6. Plán pre tvorbu a revíziu NŠZ

- Už sme za polovicou (41 zo 106)
- Návrh: spracovať väčšinu do decembra 2021
- Po spracovaní všetkých budem dopĺňať do NŠZ inovácie z našej spoločnej databázy

Výsledok:

- ✓ Budeme to mať hotové skôr
- ✓ Vyhneme sa stresom v januári po Novom roku
- ✓ Budeme mať priestor venovať sa iným aktivitám
- ✓ Tajomník Vás nebude otravovať 😊



Názov NŠZ	Autor
Pilot na diaľku	Alena Novák-Sedláčková
Letecký meteorológ	Alena Novák-Sedláčková
Technik technického zabezpečenia letových prevádzkových služieb	Alena Novák-Sedláčková
Dispečer leteckej prevádzky	Alena Novák-Sedláčková
Technický špecialista v cestnej infraštruktúre	Danka Kovačičová
Operátor v cestnej infraštruktúre	Danka Kovačičová
Technický špecialista v poštových službách	Jana Loučková
Technik v logistike a poštových službách	Jozef Gnap
Technický špecialista v logistike	Jozef Gnap
Administratívny pracovník v logistike	Jozef Gnap
Technik, kontrolór v železničnej infraštruktúre	Katarína Tóthová
Technik letiskových elektronických a elektrických systémov	Lucia Mader-Kutská
Pracovník vybavenia cestujúcich a batožiny v leteckej doprave	Lucia Mader-Kutská
Metodik v oblasti biologickej ochrany letiska	Lucia Mader-Kutská
Dispečer letiskovej prevádzky	Lucia Mader-Kutská
Technik bezpečnostnej ochrany v leteckej doprave	Lucia Mader-Kutská
Pracovník technickej obsluhy lietadiel	Lucia Mader-Kutská
Dispečer prevádzky cestnej infraštruktúry	Mário Oleš
Špecialista pre správu a údržbu cestnej infraštruktúry	Mário Oleš
Pracovník technickej údržby tunela	Mário Oleš
Technický pracovník cestnej infraštruktúry	Mário Oleš
Špecialista pre správu a údržbu koľajových vozidiel	Rastislav Kušpál
Dopravný psychológ	Valéria Tibenská

+ NŠZ z vodnej dopravy

Návrh na preškolenie autorov



Dva neobsadené NŠZ

1. Bezpečnostný poradca v doprave

Bezpečnostným poradcom je fyzická osoba, ktorá je držiteľom osvedčenia o odbornej spôsobilosti bezpečnostného poradcu. Fyzická osoba alebo právnická osoba vykonávajúca činnosti, ktoré zahŕňajú prepravu alebo s touto prepravou súvisiace balenie, nakládku, alebo vykládku nebezpečného tovaru: v cestnej doprave, v železničnej doprave, vo vnútrozemskej vodnej doprave musí mať jedného alebo viacerých bezpečnostných poradcov na prepravu nebezpečného tovaru, ktorí sú zodpovední za pomoc pri predchádzaní rizikám spojených s týmito činnosťami, pokiaľ ide o osoby, majetok a životné prostredie. Bezpečnostný poradca je zodpovedný za bezpečnú prepravu nebezpečných vecí od výroby cez dopravu až k príjemcovi. Úlohou bezpečnostného poradcu je napomáhať procesu bezpečnej manipulácie, nakládky, vykládky a prepravy nebezpečných vecí.

2. Vážnik – návrh na vyradenie?



Budúcnosť Sektorovej rady

Gescia: MPSVR SR

Realizačné obdobie: 23. apríl 2019 – 31. december 2022

Nápady aktivít na ktoré by bolo dobré udržať združenie Sektorovej rady

- *Chceme byť partnerom sektora v oblasti trhu prácu?*
- *Zbieranie inovácií a ich dopadov na ľudské zdroje pre relevantné vzdelávacie inštitúcie?*
- *Plán obnovy a potrebné vstupy pre jeho napĺňanie*



Výber z prínosov projektu SRI od Vás

- Zapojenie významných inštitúcií z prostredia zamestnávateľov s možnosťou sieťovania a presadzovania spoločných návrhov
- Sieťovanie odborníkov zo sektora, ktorý sa predtým nepoznali – ich spolupráca otvára možnosti na riešenie rozličných problémov v oblasti vzdelávania, personálnych otázok, zmien trhu práce a iné
- Silná dátová pomoc pri otváraní témy optimalizácie siete stredných odborných škôl



Prošba o zaslánie kolektívnej zmluvy

Pre účely získania doplnkových informácií o mzdových nárastoch,
benefitoch a pracovných podmienkach

Ďakujeme :)



DOHODA

O MLČANLIVOSTI A OCHRANE DÔVERNÝCH INFORMÁCIÍ

uzatvorená podľa § 269 a § 271 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník
v platnom znení



DISKUSIA

TERMÍN 9. ROKOVANIA

ZÁVERY Z ROKOVANIA

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Michal Hrnčiar

TREXiMA