



9. rokovanie

Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu





PROGRAM ROKOVANIA

1. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
2. Aktuálna situácia v sektore – Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA
3. Aktuálne inštitucionálne a personálne zloženie Sektorovej rady
4. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
5. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov
6. Sektorové partnerstvá
7. Tvorba a revízia NŠZ
8. Zaujímavosti z dotazníkových zisťovaní spoločnosti Trexima Bratislava realizovaných v roku 2021
9. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
10. Informácia o spustenom projekte GreenDeal4Buildings
11. Diskusia
12. Závery z rokovania





1. OTVORENIE ROKOVANIA



Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA – predseda Sektorovej rady

PaedDr. Lucia Lednárová - Dítětová – manažérka Úseku trhu práce a ľudských zdrojov, tajomníčka Aliancie sektorových rád



3. AKTUÁLNE INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Dolný Kubín

Pôvodný člen:

Ing. Miroslav Málik

Návrh novej členky:

Ing. Jarmila Birtusová

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Pôvodná členka:

Ing. Andrea Palkovičová

Návrh nového člena:

nominácia v štádiu riešenia

Celkový počet členov bez tajomníka: 24





4. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA



ĎAKUJEM
VÁM

Pokračovať v tvorbe a revízii NŠZ v zmysle pokynov tajomníka



Finálne skontrolovať a posúdiť výber stredných a vysokých škôl (vrátane výberu odborov) pre účely rankingu poskytovateľov vzdelávania



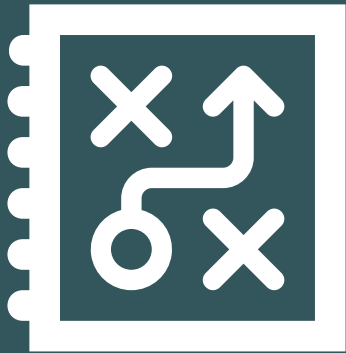
Oboznámiť sa s finálnou verziou SSRĽZ (kapitola 1. a 2.) a hlasovať o nej





5. SEKTOROVÁ STRATÉGIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

44 SEKTOROVÝCH OPATRENÍ 61 AKTIVÍT



- **Oficiálne predloženie stratégií sociálnymi partnermi a na rokovanie Hospodárskej a sociálnej rady SR**
- **Realizácia navrhovaných aktivít a opatrení**
- **Máme 2 typy navrhovaných aktivít**



1 TYP:

V rámci zodpovedného subjektu sme **zadali taký subjekt, ktorému plnenie nami zadefinovanej aktivity vyplýva zo zákona resp. priamo z kompetencií**

Príklad:

SEKTOROVÉ OPATRENIE	AKTIVITA	PARTNERSKÉ INŠTITÚCIE
<p>Inovácia štátneho vzdelávacieho programu v oblastiach digitálnej a informačnej gramotnosti, digitálnych zručností a kompetencií a príprava absolventov na skokové zmeny v týchto oblastiach v skupine odborov 36 a 24</p>	<p>Inovácia štátneho vzdelávacieho programu (berúc do úvahy konkrétny študijný/učebný odbor) v skupine odborov 36 – Stavebníctvo, geodézia a kartografia a 24 – Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II (učebný odbor klampiari – stavebná výroba):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>xD modely s použitím BIM v stavebníctve, geodézii a kartografii (schopnosť čítať na SŠ, schopnosť pracovať v systéme BIM v priemyselných školách)</i> ▪ <i>Zmiešaná a virtuálna realita</i> ▪ <i>Digitálne skenovanie stavieb, fotogrametria a facility management (priemyselné školy schopnosť vedieť používať; facility management pre SOŠ)</i> ▪ <i>Digitálna správa, kontrola a údržba stavieb (SOŠ používanie)</i> ▪ <i>Digitálne spracovanie orientačných normohodín stavebných prác</i> ▪ <i>Digitálne spracovanie jednotného zadávania stavebných prác a digitálne vyhodnocovanie cenových ponúk (SOŠ používanie + tvorba)</i> ▪ <i>Digitalizácia priebežných reportov o výstavbe (SOŠ používanie + tvorba)</i> ▪ <i>Digitalizácia dokumentácie skutočného vyhotovenia (SOŠ používanie)</i> ▪ <i>Používanie digitálnych máp a navigácií</i> ▪ <i>Prechod z 2D merania a máp na 3D mapovanie a virtuálnu realitu</i> ▪ <i>Rozšírenie lokálnych a štátnych rovinných súradnicových systémov o 3D geocentrické európske a svetové súradnicové systémy</i> ▪ <i>Určovanie polohy z družíc</i> ▪ <i>Postupný prechod z bodového merania na plošné – skenovanie terénu a objektov</i> ▪ <i>Bezmiernkové digitálne mapy – rozdiely oproti papierovým mapám</i> ▪ <i>Zmena generalizácie máp podľa zoomovania – celok, detail</i> ▪ <i>Základy elektroniky</i> ▪ <i>Internet vecí (IoT)</i> ▪ <i>Počítačové a komunikačné siete</i> ▪ <i>Kybernetická bezpečnosť</i> ▪ <i>Základy programovania</i> 	<p>Nie je potrebné uzatvárať sektorové partnerstvo – je to kompetencia štátneho inštitútu odborného vzdelávania</p>



- Aktualizácia štátneho vzdelávacieho programu, vytvorenie experimentálneho študijného odboru, a vytvorenie pracovnej skupiny na jeho tvorbu, **je interná záležitosť Štátneho inštitútu odborného vzdelávania**
- V prípade zmien a dodatkov k štátnym vzdelávacím programom (**kompetencia Štátneho inštitútu odborného vzdelávania**, finálne tieto ŠVP a dodatky k nim schvaľuje MŠVVaŠ SR) je **ŠIOV povinný zriadiť pracovnú skupinu** (jej členovia sú riadne zazmluvnení v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce), kde z kompetenčných dôvodov musí angažovať zástupcov SaPO (vyjadriť sa k obsahu vzdelávania - a teda aj k rozšíreniu rozsahu o oblasti súvisiace s inováciami, resp. iné potreby trhu práce) a zástupcov reprezentatívnych odborných škôl (aj vo vzťahu k obsahu, ale aj vo vzťahu k priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu: didaktika, metodika, časová dotácia jednotlivých predmetov, zdravotná spôsobilosť, psychohygiena, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, a iné relevantné skutočnosti). Uvedené vo všeobecnosti upravuje aj § 29 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave.



2 TYP: PRE REALIZÁCIU NAVRHNUTÝCH AKTIVÍT JE MOŽNÉ VYUŽIŤ TZV. **SEKTOROVÉ PARTNERSTVÁ**

- Partnerstvá majú rozvíjať spoluprácu v určitej oblasti, ktorá je kľúčová z pohľadu rozvoja ľudských zdrojov, inovácií, či z pohľadu pripravenosti a konkurencieschopnosti Slovenska. Môže ísť o spoluprácu na rôznych dlhodobých projektoch, na príprave ľudských zdrojov pre trh práce, či už z pohľadu získavania praktických skúseností alebo z pohľadu inovácií. Z tohto hľadiska sú dôležité predovšetkým partnerstvá vzdelávacích inštitúcií a zamestnávateľov, zamestnávateľov a výskumných inštitúcií, ako aj vzdelávacích a výskumných inštitúcií a pod.

Príklad dobrej praxe:

- dohoda o partnerstve medzi Žilinskou Univerzitou v Žiline, Fakultou riadenia a informatiky a spoločnosťou IPESOFT – participácia zástupcov zamestnávateľa na tvorbe študijného programu, zvýšenie časovej dotácie na stáže študentov u zamestnávateľa, prítomnosť zástupcov zamestnávateľa na teoretickom vyučovaní na univerzite,...
- partnerstvo materskej školy so SOFTIMEX-om, spočívajúce vo zvyšovaní digitálnych zručností pedagógov - integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula, nové spôsoby tvorby a využitia myšlienkových máp v edukačnom procese, moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu



SEKTOROVÉ OPATRENIE	AKTIVITA	PARTNERSKÉ INŠTITÚCIE
<p>Aktualizovanie odborného stavebného slovníka v oblasti digitálnych a ďalších oblastí v anglickom jazyku</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktualizovanie slovníka odbornej terminológie pre stavebníctvo a pre geodéziu a kartografiu – pokračovanie v už existujúcom a jeho priebežná aktualizácia o najnovšie technológie. ▪ Pri vypracovaní vychádzať z odborných prekladových materiálov, ktoré sú k dispozícii z minulosti (napr. aktuálne zahraničné prekladové zdroje) ▪ Po vypracovaní slovníka zabezpečiť jeho distribúciu naprieč celým vzdelávacím systémom 	<p>Návrh sektorového partnerstva: Technická univerzita v Košiciach + Úrad geodézie, kartografie a katastra SR</p>
<p>Zabezpečiť neustálu výmenu najnovších poznatkov v oblasti znižovania negatívnych vplyvov výstavby na životné prostredie organizovaním podujatí na najvyššej odbornej úrovni</p>	<p>Organizovať pravidelné vedecké konferencie za účasti pedagogických zamestnancov a študentov fakulty, ako aj širokej odbornej verejnosti s cieľom výmeny najnovších informácií medzi vedou, výskumom, školou a praxou</p>	<p>Návrh sektorového partnerstva?</p> <p>Zodpovedné subjekty: STU BA; TUKE</p>
<p>Spolupráca subjektov pri doplnení a aktualizácii obsahu celoživotného vzdelávania v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a zvyšovaní povedomia o právach a povinnostiach na pracoviskách</p>	<p>Zriadiť pracovnú skupinu odborníkov na vytvorenie odporúčaného obsahu vzdelávania v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a v oblasti aktuálne platných práv a povinností zamestnancov a zamestnávateľov na pracovisku, pre stredné školy, vysoké školy a zamestnancov (aj SZČO) v rámci ich ďalšieho vzdelávania podľa najnovších poznatkov</p>	<p>Návrh sektorového partnerstva?</p> <p>Zodpovedný subjekt: ŠIOV; MDV SR; ZSPS; MPSVR SR</p>



2 úlohy pre členov

1. Identifikovať sektorové partnerstvá v ktorých ste zapojení prípadne o ktorých máte vedomosť

PARTNERSKÉ INŠTITÚCIE	CIELE PARTNERSTVA

SEKTOROVÉ OPATRENIE	AKTIVITA	PARTNERSKÉ INŠTITÚCIE
Prehĺbenie prepojenia obsahu vzdelávania s praxou	<p>Vypracovanie návrhu organizácie exkurzií študentov VŠ študujúcich stavebníctvo, zamerané na získanie znalostí o práci a spôsobe využívania nových technológií v reálnej praxi. Exkurzie organizovať do významných spoločností prípadne centier <u>excelentnosti</u> na VŠ alebo <u>nadpodnikových</u> centier, ktoré využívajú „excelentnú“ techniku a technológie, okrem oboznámenia aj s cieľom ukázať študentom možnosti ich uplatnenia v prípade úspešnosti štúdia.</p> <p>Zavedenie povinných stáží (praxe) študentov VŠ študujúcich stavebné študijné programy vo významných stavebných spoločnostiach s cieľom získania praxe v programoch, ktoré študujú, a ktoré budú ohodnotené kreditmi v rámci štúdia</p>	<p>Návrh sektorového partnerstva?</p> <p>Zodpovedný subjekt: ZSPS; TUKE; STU BA</p> <p>Nie je potrebné uzatvárať sektorové partnerstvo – je to kompetencia TUKE a STU BA</p>
Podpora zamestnávateľov vstupujúcich do vzdelávacieho procesu	<ul style="list-style-type: none"> Návrh legislatívnej úpravy, ktorá bude zohľadňovať špecifiká stavebníctva pri zapájaní zamestnávateľov v stavebníctve do duálneho vzdelávania (napr. dochádzanie za stavbami v rámci okresu/vyšších územných celkov/Slovenska – týždňové turnusy, sezónnosť prác, nepredvídateľnosť zákaziek, vysoké nároky na BOZP, vysoká administratívna záťaž pre živnostníkov a malé podniky). Finančná motivácia alebo daňové úľavy pre zamestnávateľov a podnikateľov vstupujúcich do vzdelávacieho procesu vzdelávania a vedúcemu k získaniu alebo rozšíreniu kvalifikácie v danej oblasti (prípadne znížený odvod, <u>superodpočet</u>) Finančná motivácia alebo kompenzácia nákladov zamestnávateľov za náročnosť a realizáciu stáže študentov VŠ. Vyčleniť finančné prostriedky pre SŠ na zabezpečenie výberových prednášok odborníkov z praxe pre žiakov a učiteľov. Štátna podpora zamestnávateľských zväzov vstupujúcich do propagácie a uplatniteľnosti technických odborov a ktoré vykonávajú aktivity k väčšiemu prepojeniu vzdelávania s praxou. 	Nie je potrebné uzatvárať sektorové partnerstvo – je to kompetencia MF SR
Požiadavky na exkurzie a prax žiakov ZŠ, SŠ a VŠ	Vypracovanie jednoznačnej a sústredenej metodiky s požiadavkami na riadenie a organizáciu exkurzií a praxí žiakov ZŠ, SŠ a VŠ a najmä určenie minimálnych požiadaviek na priebeh a výsledky i hodnotenie takýchto exkurzných programov a praxí.	<p>Návrh sektorového partnerstva?</p> <p>Zodpovedný subjekt: MŠVVŠ SR; MPSVR SR; MF SR; MDV SR</p>
Stáže a duálne vzdelávanie študentov VŠ	Legislatívna úprava podmienok duálneho vzdelávania a stáží študentov VŠ Finančná motivácia pre zamestnávateľov/úľavy pre zamestnávateľov – v procesných zmenách (v spojitosti so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov)	Nie je potrebné uzatvárať sektorové partnerstvo – je to kompetencia MŠVVŠ SR
Participácia na tvorbe portálu/elektronickej knižnice odbornej literatúry, vrátane noriem, zameranej na oblasť – Stavebníctvo, geodézia a kartografia	Založenie Národného portálu/elektronickej knižnice odbornej literatúry a jej sprístupnenie širokej odbornej verejnosti	<p>Návrh sektorového partnerstva?</p> <p>Zodpovedný subjekt: MIRRI SR; STU BA; TUKE; Ministerstvo kultúry SR</p>



2 úlohy pre členov

1. Identifikovať sektorové partnerstvá v ktorých ste zapojení prípadne o ktorých máte vedomosť
2. Oboznámiť sa so sumarizáciou aktivít zo SSRĽZ a pri vybraných aktivitách navrhnúť sektorové partnerstvo pre jej realizáciu

Termín: 15.2.2022



7. Tvorba a revízia NŠZ



Posledné zostávajúce NŠZ na spracovanie

NŠZ	Meno autora/autotor	Stav
Architekt	Silvia Kránerová + Katarína Koporová	rozpracované
Autorizovaný architekt	Silvia Kránerová + Katarína Koporová	rozpracované
Krajinný a záhradný architekt	Silvia Kránerová + Katarína Koporová	rozpracované
Autorizovaný krajinný architekt	Silvia Kránerová + Katarína Koporová	rozpracované
Železiar v stavebníctve	Ľubica Hlaváčová	
Staviteľ komínov	Ľubica Hlaváčová	
Operátor stavebných strojov	Zuzana Kyrinovičová	rozpracované
Montážnik výplne stavebných otvorov	Zuzana Kyrinovičová	rozpracované
Špecialista na vykurovanie, vetranie a klimatizáciu	Zuzana Kyrinovičová	rozpracované
Špecialista požiarnej ochrany	Zuzana Kyrinovičová	rozpracované
Kontrolór detských ihrísk	Katarína Koporová	budeme o návrhu hlasovať
Stavbyvedúci pre vyhradené stavby - budúce zamestnanie	Katarína Koporová	
Stavebný dozor pre vyhradené stavby - budúce zamestnanie	Katarína Koporová	
Špecialista v stavebno-technologickom výskume a vývoji	oslovená TUKE - nevieme prísť na pôvod	

Termín: 30.3.2022



8. Zaujímavosti z dotazníkových zisťovaní spoločnosti Trexima Bratislava realizovaných v roku 2021

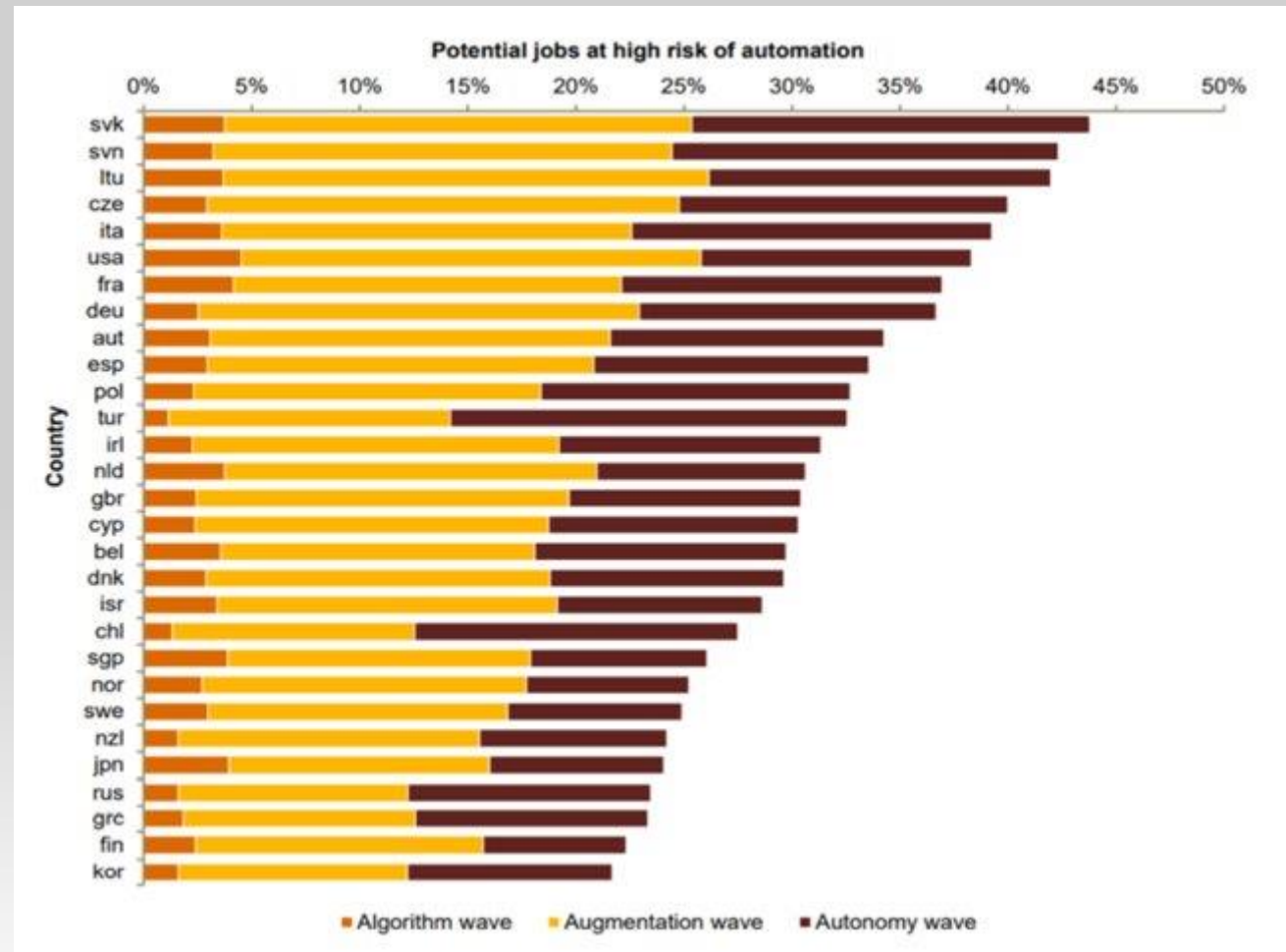


ANALYTICKÉ A PROGNOTICKÉ podklady k očakávanému vývoju zamestnanosti do roku 2030⁺

Strategický materiál PRÁCA 4.0

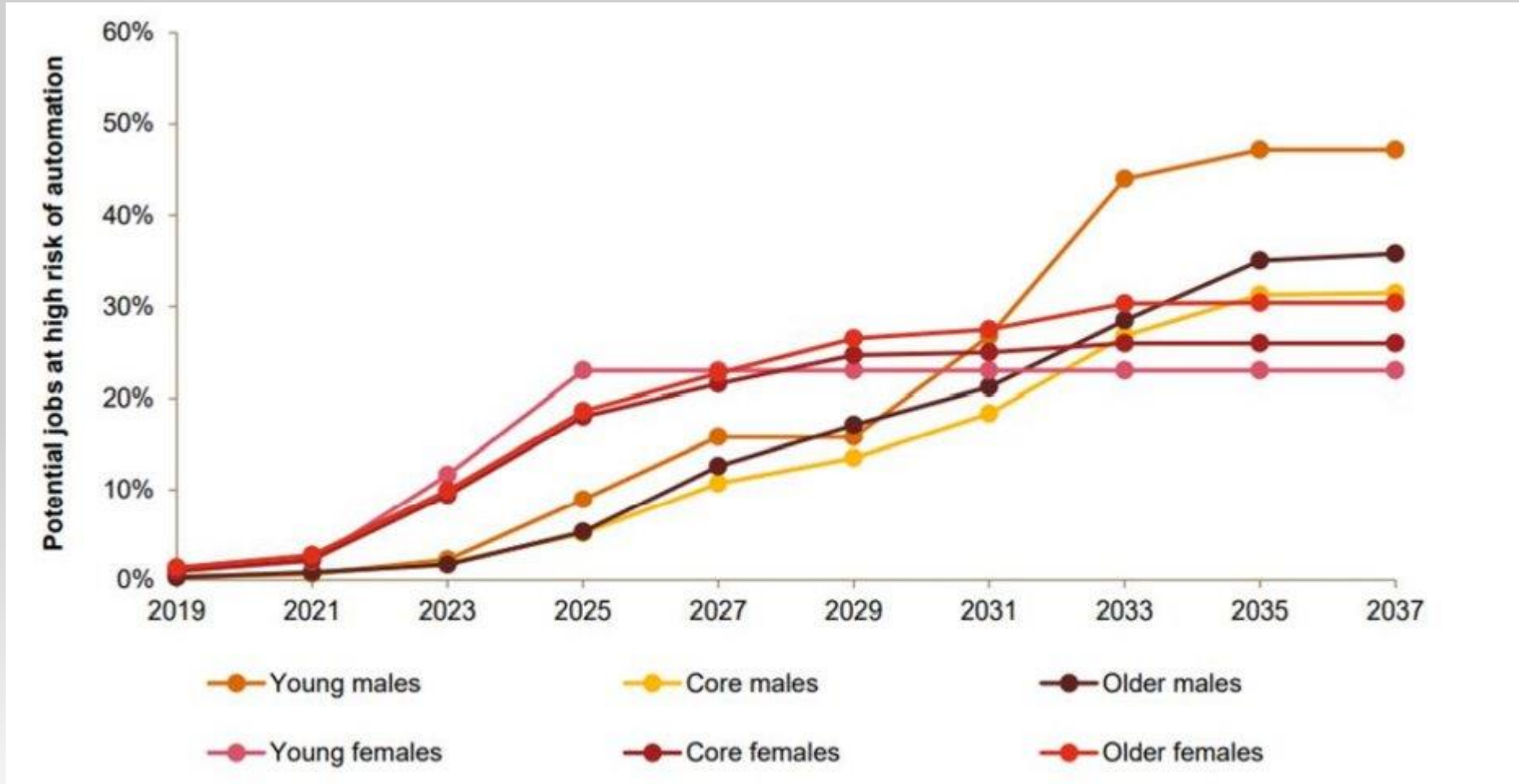


1. OHROZENIE PRE SLOVENSKO AUTOMATIZÁCIA 45% PRACOVNÝCH POZÍCIÍ



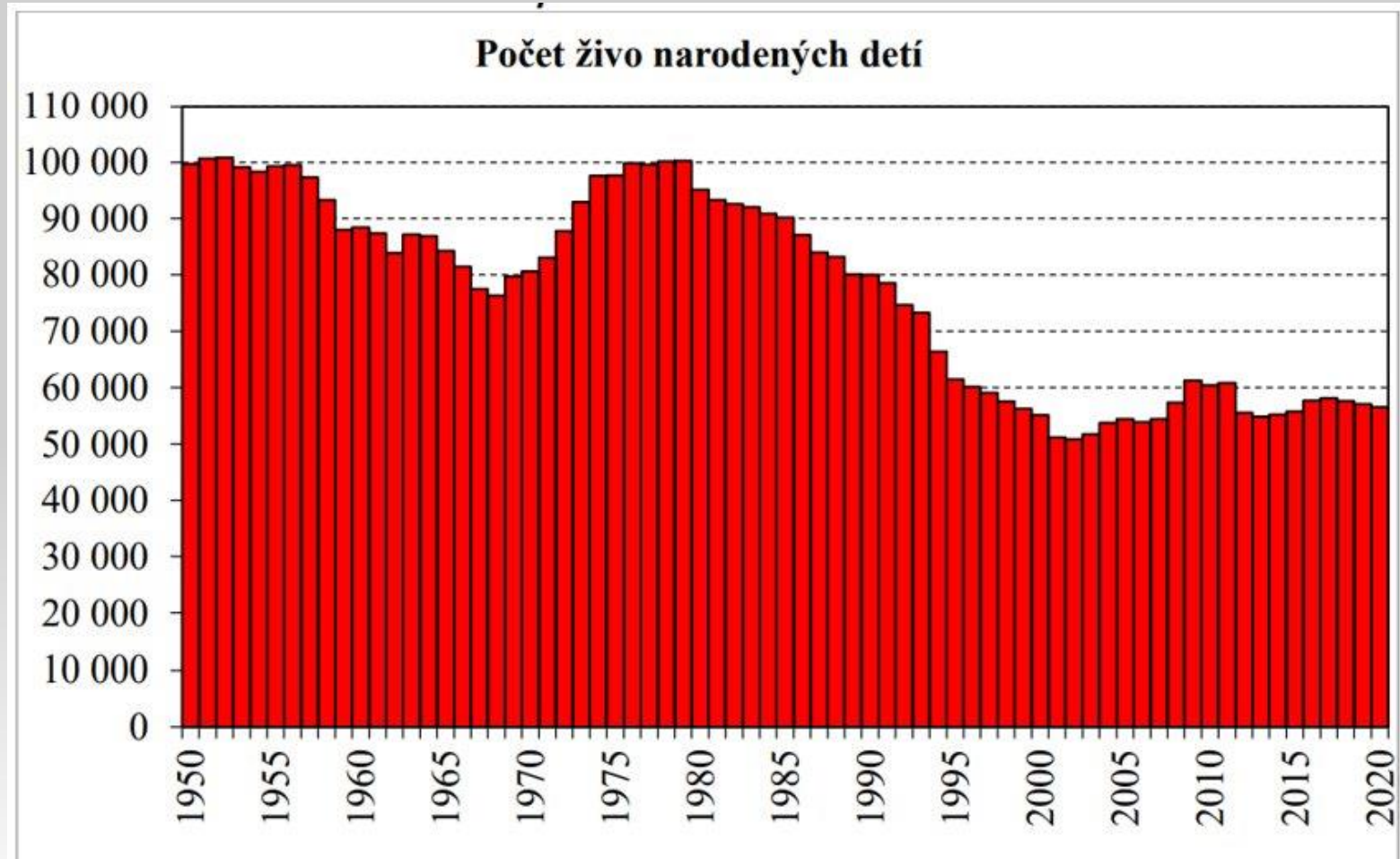


2. OHROZENIE PRE SLOVENSKO AUTOMATIZÁCIA 50 % MLADÍ MUŽI



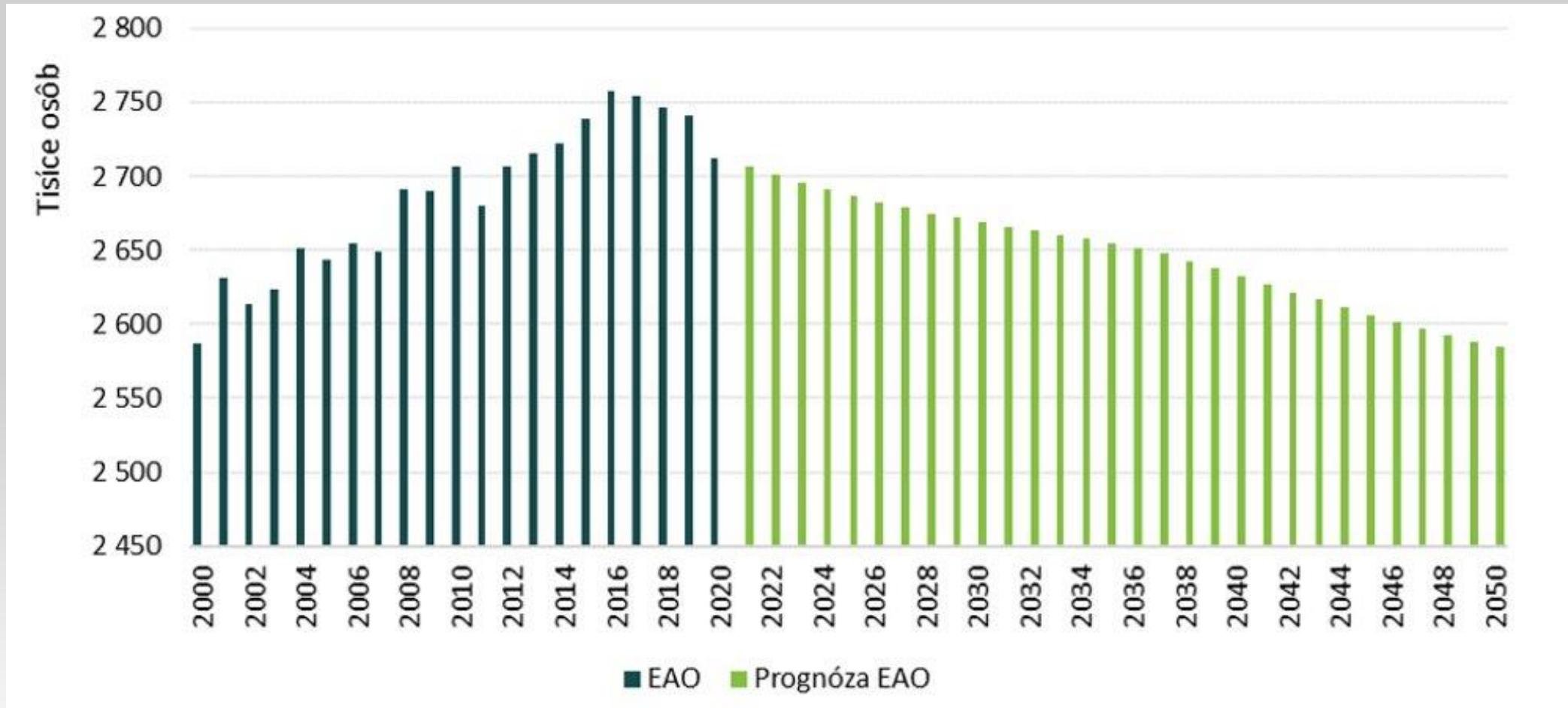


3. OHROZENIE PRE SLOVENSKO KLESAJÚCA PÔRODNOSŤ





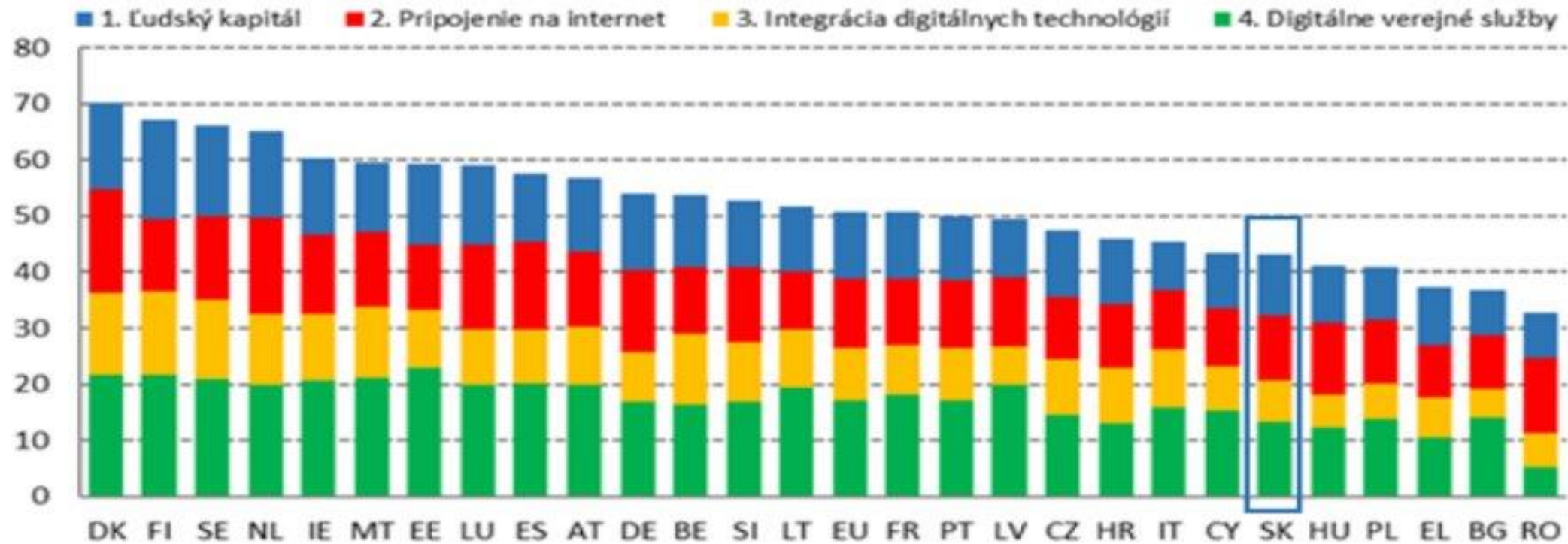
4. OHROZENIE PRE SLOVENSKO - 250 000 OSÔB V PRODUKTÍVnom VEKU





5. OHROZENIE PRE SLOVENSKO NEDOSTATOČNÉ ZRUČNOSTI

Poradie podľa indexu digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI) v roku 2021





NÁVOD AKO PREŽIŤ

✓ POLITIKA ZAMESTNANOSTI

- Podnikové vzdelávanie a vzťah k nemu
- Age-manažment
- Celonárodný rozvoj digitálnych zručností
- Rozumná migračná politika
- Podpora návratu Slovákov zo zahraničia
- Implementácia sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
- Inovácia služieb zamestnanosti
- Vyhodnocovanie úspešnosti rekvalifikácií
- Zmena prístupu k dlhodobo nezamestnaným

✓ VZDELÁVACIA POLITIKA

- Predikcia potrieb trhu práce
- Kurikulárna reforma
- Optimalizácia siete škôl
- Obsah vzdelávania v súlade s potrebami trhu práce
- Tlak na kvalitu – vyhodnocovanie uplatnenia absolventov
- Eliminácia odlivu absolventov do zahraničia
- Status učiteľa a jeho kontinuálne vzdelávanie
- Rozvíjanie talentov
- Podnikateľské zručnosti mladých
- Celoživotné vzdelávanie



NÁVOD AKO PREŽIŤ

✓ RODINNÁ POLITIKA

- Výraznejšia podpora pôrodnosti
- Lepšie sociálne podmienky pre rodiny
- Zosúladovanie rodinného a pracovného života
- Dostupnosť predškolských zariadení

✓ PODPORA SOCIÁLNEHO DIALÓGU



ZRUČNOSTI PRE BUDÚCNOSŤ

KONKURENCIESCHOPNÉHO TRHU PRÁCE NA SLOVENSKU

Dotazníkové zisťovanie relevancie budúcich zručností pre zamestnávateľov na zabezpečenie budúcich pracovných činností

- automatizácia, digitalizácia a technológie umelej inteligencie zmenia trh práce
- ktoré budúce kľúčové zručnosti by mali mať v budúcnosti zamestnanci, aby sa vedeli efektívne prispôbovať meniacim sa podmienkam na trhu práce?
- prehľad budúcich kľúčových kompetencií a úrovní ich relevancie pre zamestnávateľov
- vstupná analýza na nastavenie aktualizácie potrieb v rámci formálneho alebo ďalšieho vzdelávania najmä v oblasti mäkkých zručností










Priebeh dotazníkového zisťovania











- dotazník vystavaný na dvoch medzinárodných štúdiách
- hodnotenie zručností a ich relevancie dnes a do 2030 u dvoch skupín zamestnancov
- 522 respondentov
- opis možných preferovaných spôsobov získavania týchto budúcich žiadaných zručností



ZRUČNOSTI PRE BUDÚCNOSŤ

KONKURENCIESCHOPNÉHO TRHU PRÁCE NA SLOVENSKU

NÁZOV ZRUČNOSTI	ROZDIEL MEDZI SÚČASNOU A BUDÚCOU ÚROVŇOU DÔLEŽITOSTI	Úroveň dôležitosti v súčasnosti	Úroveň dôležitosti v budúcnosti
 Environmentálna gramotnosť	18,4	56,5	74,9
 Znalosť cudzieho jazyka	17,0	47,0	64,0
 Porozumenie digitálnym systémom	16,1	49,3	65,4
 Digitálne schopnosti	15,6	60,5	76,1
 Technická gramotnosť	13,1	59,3	72,4
 Používanie a vývoj softvéru	12,9	45,2	58,0
 Ekonomická a finančná gramotnosť	12,7	57,6	70,3
 Podnikavosť	12,5	53,7	66,2
 Mobilizácia	11,6	57,1	68,7

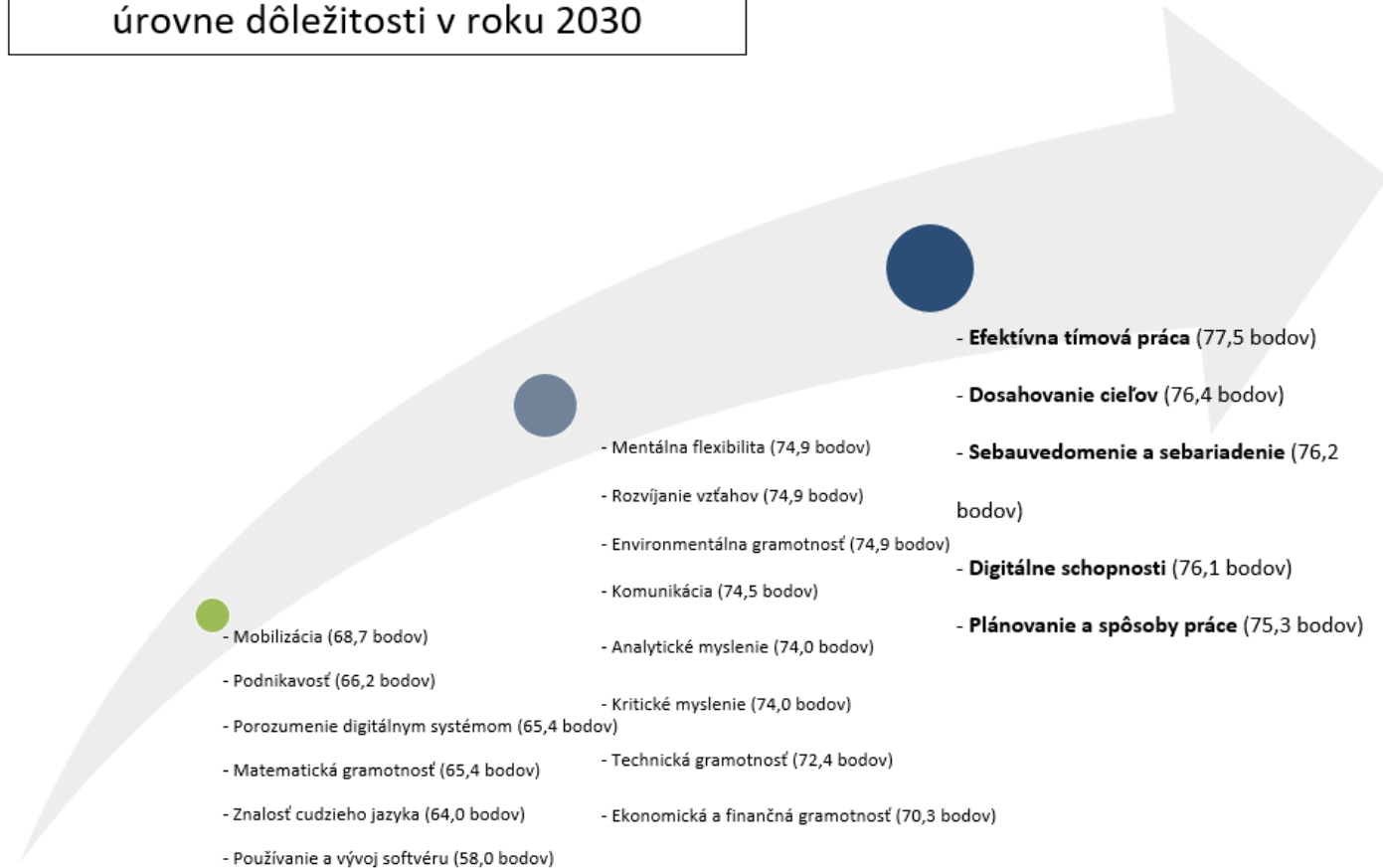
 Matematická gramotnosť	11,5	53,8	65,4
 Dosahovanie cieľov	11,5	64,9	76,4
 Sebauvedomenie a sebariadenie	11,5	64,7	76,2
 Efektívna tímová práca	11,0	66,5	77,5
 Mentálna flexibilita	10,6	64,4	74,9
 Plánovanie a spôsoby práce	8,5	66,8	75,3
 Kritické myslenie	8,5	65,5	74,0
 Rozvíjanie vzťahov	8,3	66,6	74,9
 Analytické myslenie	7,6	66,4	74,0
 Komunikácia	6,8	67,7	74,5



ZRUČNOSTI PRE BUDÚCNOSŤ

KONKURENCIESCHOPNÉHO TRHU PRÁCE NA SLOVENSKU

Zoradenie zručností podľa očakávanej úrovne dôležitosti v roku 2030





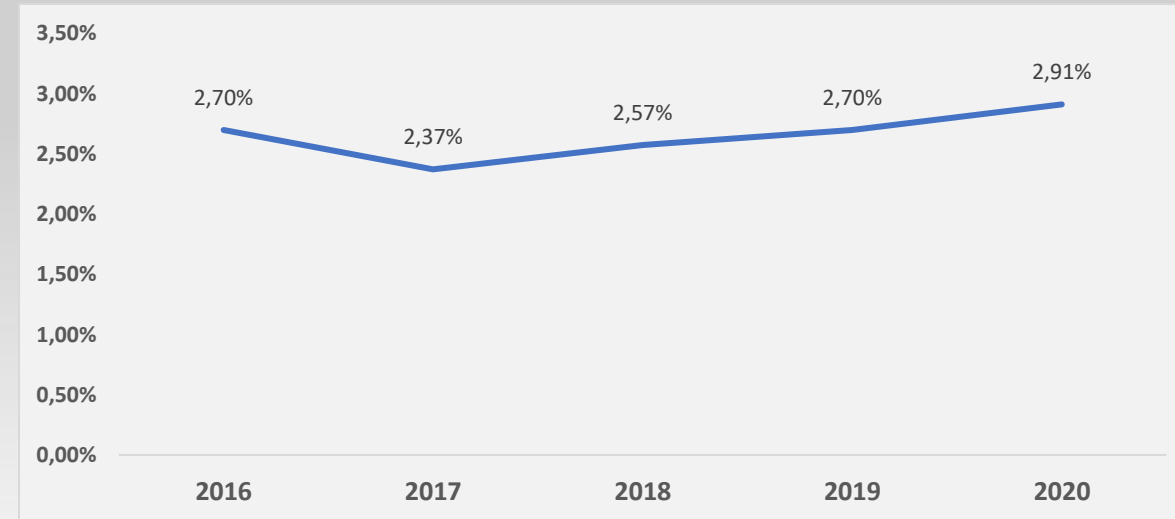
IDENTIFIKÁCIA DOPADOV DIGITÁLNEJ TRANSFORMÁCIE NA HOSPODÁRSTVO SR A JEDNOTLIVÉ ODVETVIA

21 podskupín zamestnaní

Riadiaci pracovníci (manažéri) v oblasti výskumu a vývoja
Riadiaci pracovníci (manažéri) v oblasti IKT
Špecialisti v oblasti telekomunikácií
Grafickí a multimediálni dizajnéri
Lektori informačných technológií
Analytici v oblasti riadenia a organizácie práce
Špecialisti v oblasti predaja IKT
Systémoví analytici
Vývojári softvéru
Vývojári webových aplikácií a multimediálnych aplikácií
Aplikační programátori
Vývojári a analytici softvéru a aplikácií inde neuvedení
Dizajnéri a správcovia databáz
Správcovia systémov
Špecialisti v oblasti počítačových sietí
Špecialisti v oblasti databáz a počítačových sietí inde neuvedení
Technici prevádzky IKT
Technici užívateľskej podpory IKT
Technici počítačových sietí a systémov
Weboví technici
Montéri, opravári zariadení IKT

Priebeh dotazníkového zisťovania

- Skúmali sme rozdiel v počte týchto zamestnancov medzi rokmi 2016-2020
- Vyhodnotený bol podiel týchto zamestnancov na celkovom počte zamestnancov v SR





Podiel IT zamestnancov na celkovom počte zamestnancov v sektore

Názov sektora	2016	2017	2018	2019	2020
Sektor poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov	0,11%	0,08%	0,08%	0,07%	0,08%
Sektor ťažba a úprava surovín, geológia	0,91%	0,80%	0,76%	0,95%	0,84%
Sektor potravinárstvo	0,51%	0,47%	0,47%	0,48%	0,55%
Sektor textil, odevy, obuv a spracovanie kože	0,28%	0,21%	0,27%	0,39%	0,44%
Sektor lesné hospodárstvo a drevospracujúci priemysel	0,84%	0,38%	0,39%	0,32%	0,42%
Sektor celulózo-papierenský a polygrafický priemysel	1,37%	1,31%	1,12%	1,25%	1,38%
Sektor chémia a farmácia	1,27%	1,15%	1,15%	1,06%	0,97%
Sektor hutníctvo, zlievarenstvo, kováčstvo	1,79%	1,69%	1,73%	1,89%	1,82%
Sektor sklo, keramika, minerálne výrobky, nekovové materiály	0,78%	0,69%	0,72%	0,84%	0,92%
Sektor automobilový priemysel a strojárstvo	1,36%	1,33%	1,23%	1,37%	1,48%
Sektor elektrotechnika	2,71%	2,45%	2,40%	2,73%	3,06%
Sektor energetika, plyn a elektrina	4,35%	4,47%	4,45%	5,17%	5,77%
Sektor voda, odpad a životné prostredie	0,69%	0,81%	0,74%	0,74%	0,84%
Sektor stavebníctvo, geodézia a kartografia	1,88%	1,22%	1,36%	0,98%	1,63%
Sektor obchod, marketing, gastronómia a cestovný ruch	1,23%	0,89%	1,01%	1,18%	1,00%
Sektor doprava, logistika, poštové služby	0,79%	0,77%	0,78%	0,91%	1,00%
Sektor informačné technológie a telekomunikácie	51,09%	45,41%	48,75%	47,89%	49,72%
Sektor bankovníctvo, finančné služby, poisťovníctvo	5,21%	4,88%	5,65%	5,51%	5,75%
Sektor kultúra kreatívny priemysel	5,02%	4,78%	4,44%	6,38%	6,04%
Sektor vzdelávanie, výchova a šport	0,80%	0,72%	0,81%	0,87%	1,01%
Sektor verejné služby a správa	2,08%	1,83%	2,06%	1,91%	2,23%
Sektor administratíva, ekonomika, manažment	2,93%	3,44%	3,50%	3,99%	4,26%
Sektor zdravotníctvo, sociálne služby	0,45%	0,43%	0,42%	0,50%	0,50%
Sektor remeslá a osobné služby	0,57%	0,88%	0,73%	0,63%	0,84%

- Pokles podielu IT zamestnancov spôsobený najmä rastom počtu „ostatných“ zamestnancov v sektore
- Rok 2020 však priniesol zmenu v tomto trende - počas pandémie sa znížil počet celkového počtu zamestnancov, ale počet zamestnancov s IT zameraním v sektore rastie.



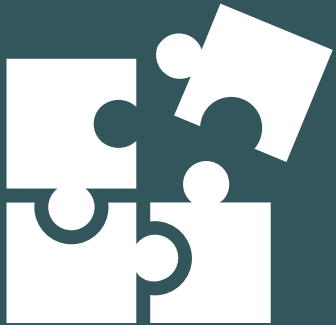
Zoznam IT zamestnaní s najvyšším podielom v rámci sektora stavebníctvo, geodézia a kartografia

SK ISCO	Názov zamestnania	Podiel IT zamestnancov na celkovom počte zamestnancov sektora v sledovanom období
2421	Analytici v oblasti riadenia a organizácie práce	0,47 %
2514	Aplikační programátori	0,20 %
7422	Servisní a prevádzkoví pracovníci zariadení informačných a komunikačných technológií	0,17 %
3511	Technici prevádzky informačných a komunikačných technológií	0,12 %
3513	Technici počítačových sietí a systémov	0,09 %
2522	Správcovia systémov	0,09 %
1223	Riadiaci pracovníci (manažéri) v oblasti výskumu a vývoja	0,05 %
2511	Systémoví analytici	0,05 %

Zdroj: Štatistické zisťovanie o cene práce ISCP (MPSVR SR) 1-04, spracovanie autorským kolektívom



7. VPLYV INOVÁCIÍ NA ODBORNÉ ZRUČNOSTI

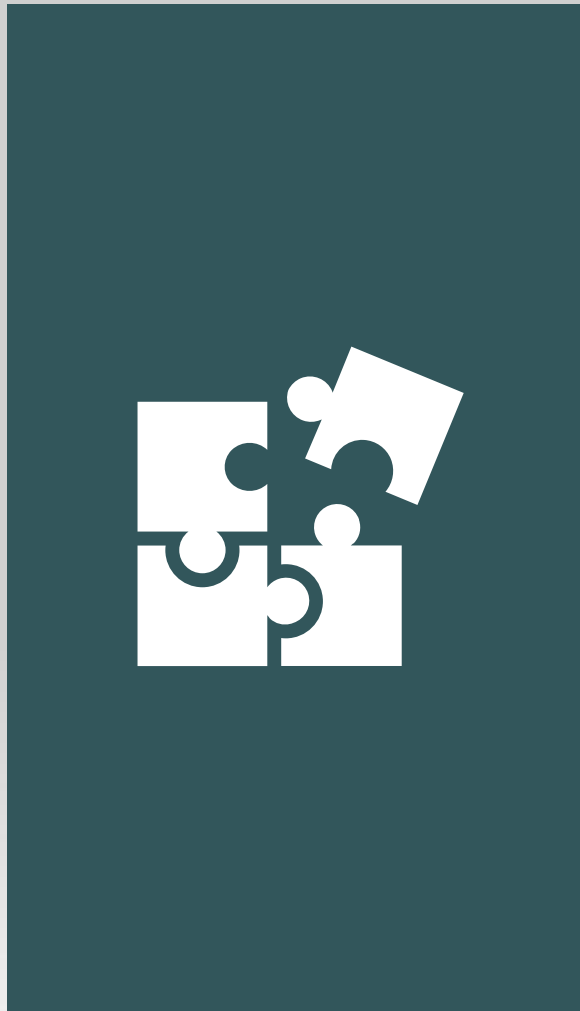


Ktoré zamestnania budú ohrozené najviac?

Chceme určiť mieru dopadu inovácie na kategóriu odborných zručností, ktoré využívajú zamestnanci pri výkone svojho zamestnania.



7. VPLYV INOVÁCIÍ NA ODBORNÉ ZRUČNOSTI



Vplyv inovácií na odborné zručnosti

Hľadať ? Filter: Nevyplnené Všetky

Vyhľadávanie v názve

ID	Názov kategórie inovácií	Vyplnené/celkovo	Akcie
1	3D technológie a materiály	0/51	<input type="button" value="Vyplniť"/>
2	Komunikačné siete novej generácie	0/51	<input type="button" value="Vyplniť"/>
3	Umelá inteligencia	0/51	<input type="button" value="Vyplniť"/>

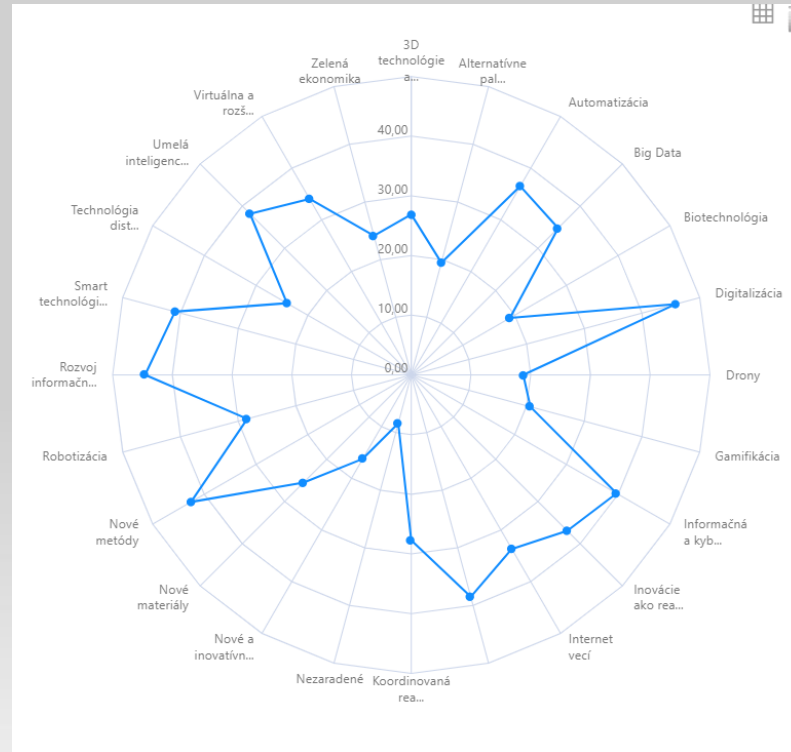
ID	Názov kategórie zručnosti	Percentuálny predpoklad dopadov	Výnimočne/bez dopadu
8	Riadenie jednotlivých úsekov a útvarov	<input type="range" value="60"/> 60	<input type="checkbox"/> Bez dopadu
9	Koordináčne činnosti, projektové riadenie, riadenie prierezových činností	<input type="range" value="10"/> 10	<input type="checkbox"/> Bez dopadu
		<input type="range" value="50"/> 50	<input type="checkbox"/> Bez dopadu
11	Odborné práce s textom	<input type="range" value="0"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> Bez dopadu

Pestovanie

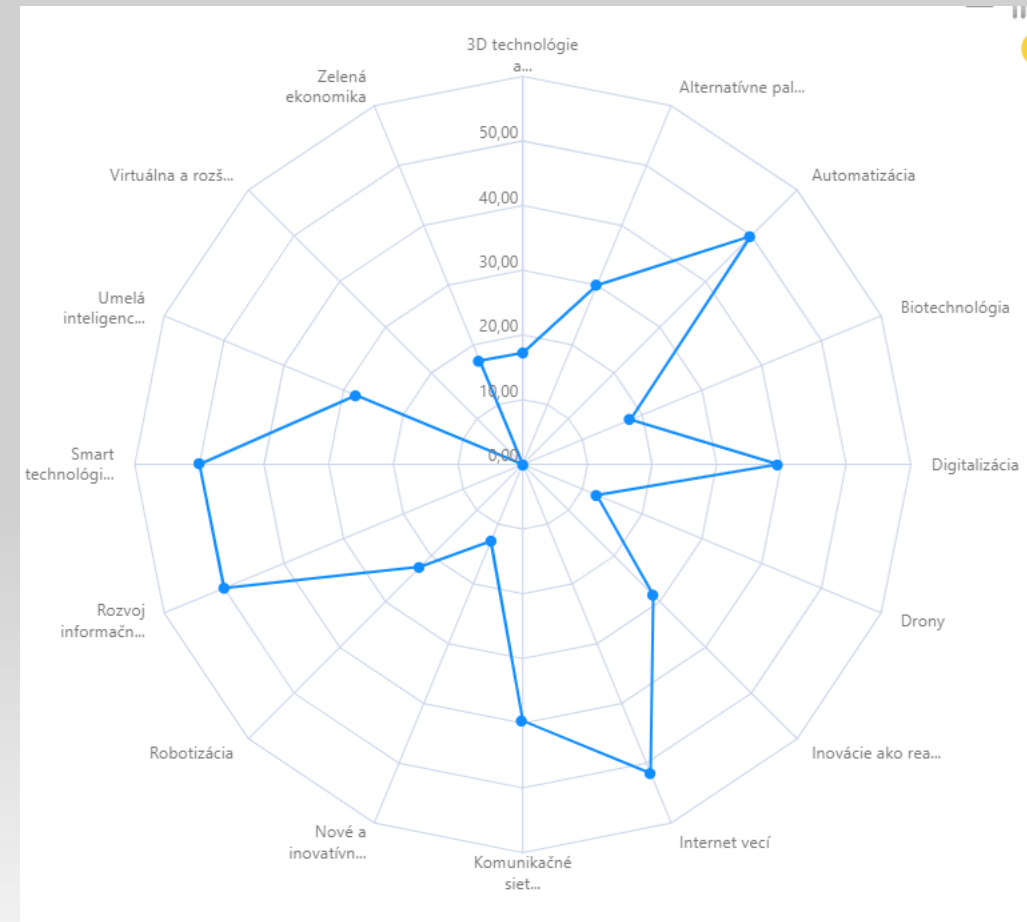
- sledovanie stavu porastov počas vegetácie
- zavlažovanie kvetín, okrasných kríkov a stromov
- hnojenie záhradných rastlín
- aplikácia chemických látok používaných v záhradníctve
- aplikácia základných ochranných prostriedkov proti chorobám a škodcom záhradníckych rastlín
- siatie, vysádzanie a rozmnožovanie kvetín a okrasných rastlín
- ošetrovanie poľnohospodárskych a ďalších plodín počas vegetácie
- ošetrovanie poľnohospodárskych a záhradníckych rastlín
- zakladanie a udržiavanie zelene
- siatie a sadenie poľnohospodárskych a ďalších plodín



7. VPLYV INOVÁCIÍ NA ODBORNÉ ZRUČNOSTI



PRIEMER – VŠETKY SEKTOROVÉ RADY



POĽNOHOSPODÁRSTVO, VETERINÁRSTVO A RYBOLOV



9. HARMONOGRAM ĎALŠEJ ČINNOSTI



Termín 10. rokovania

máj / jún 2022



10. INFORMÁCIA O SPUSTENOM PROJEKTE

GREENDEAL4BUILDINGS





11. DISKUSIA





12. ZÁVERY Z ROKOVANIA





ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Michal Hrnčiar

TREXiMA