



8. rokovanie

Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu





PROGRAM ROKOVANIA

1. Otvorenie rokovania
2. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
3. Aktuálna situácia v sektore
4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov
5. Ranking poskytovateľ vzdelávania
6. Tvorba a revízia NŠZ
7. Diskusia
8. Závery z rokovania Sektorovej rady



2. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

I. Aktualizácia Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov



II. Priebežná tvorba a revízia NŠZ



III. Doplnenie charakteristiky inovácií



IV. Participácia na aktivite Ranking poskytovateľov vzdelávania



ĎAKUJEM VÁM 😊

3. AKTUÁLNA SITUÁCIA V SEKTORE

Ing. Pavol Kováčik PhD., MBA





4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov

8.6.2021 oslovení všetci členovia s prosbou o pripomienkovanie 1. kapitoly

Doručené pripomienky od

- *p. Malinu*
- *p. Krnáčovej*
- *p. Kyrinovičovej*
- *p. Hodúrovej*
- *p. Koporovej*
- *p. Hardoš*
- *p. Hlinka*

Ďakujem veľmi pekne



4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov

Externý hodnotiteľ doručil posudok: prof. Ing. Pavol Ochotnícky, CSc.

- Analytická časť podľa môjho názoru obsahuje na rôznom stupni podrobnosti všetky dnes známe faktory, ktoré budú ovplyvňovať dopyt a kvalitu ľudských zdrojov v sektore do r. 2030.
- Logiku a členenie analytickej časti má systematické prvky.
- Hlavnou silnou stránkou je veľmi podrobná ex post dátová analýza vývoja zamestnanosti, štruktúry v sektore a ďalšie analytické pohľady.
- Dobre definované tézy v SWOT a PESTLE analýze
- Celkovo sa domnievam, že sektorová stratégia je spracovaná na primeranej odbornej a analytickej úrovni, ktorá zodpovedá súčasnej etape rozpracovania projektu



4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov

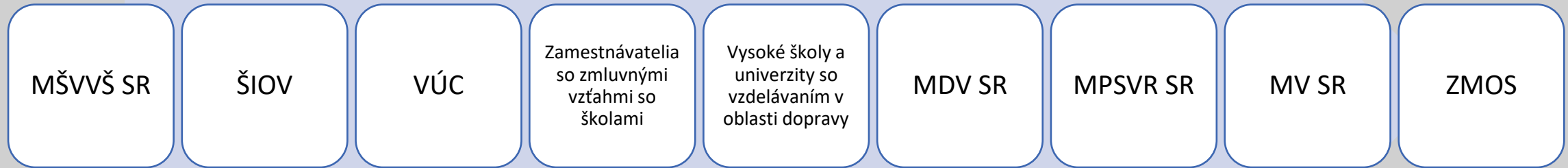
Externý hodnotiteľ doručil posudok: prof. Ing. Pavol Ochotnícky, CSc.

Výzvy pre tvorcov materiálu:

- ✓ *naznačiť možnosti vyhodnocovania stavebných konaní a súlad s územným plánom metódami AI a odstrániť tak subjektivitu úradov, obecných zastupiteľstiev, obštrukčných praktík odporcov výstavby,*
- ✓ *absencia analýzy prepojenia vedy a výskumu SR s aktivitami firiem, možnosť hlbšie analyticky porovnať prípadne vyargumentovať postavenie sektora v porovnaní SR/zahraničie.*

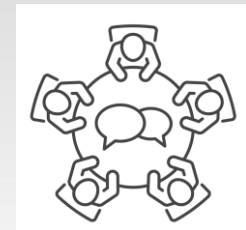


4. Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov



✓ Opatrenia a aktivity sú naformulované jasne – **ako sa však aktivity v realite uchopia bude vo veľkej miere závisieť od toho, ako prijmú aktivity tie organizácie, ktoré sú uvedené ako zodpovedný subjekt**

AKO VIEME PODPORIŤ PLNENIE AKTIVÍT?





5. RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA



Ponechať školy, ktoré vyučujú odbory:

- 36 – Stavebníctvo, geodézia a kartografia
- 24 – Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
- +
- 26 – Elektrotechnika
- 39 – Špeciálne technické odbory

Po filtrovaní
zostalo 215 SŠ a VŠ



UKAZOVATELE KTORÉ SME CHCELI HODNOTIŤ

STREDNÉ ŠKOLY

1. MZDY
2. NEZAMESTNANOSŤ
3. PRÁCA V ODBORE
4. POKRAČOVANIE NA VŠ
5. VÝUČBA A VÝSLEDKY

VYSOKÉ ŠKOLY

1. MZDY
2. NEZAMESTNANOSŤ
3. PRÁCA V ODBORE
4. ZÁUJEM O ŠTÚDIUM A VÝUČBA

Kategória ukazovateľov	Ukazovateľ – popis
Mzdy	mzda_do5r_2020 (iscp)
	mzda_nad5r_2020 (iscp)
	mzda_spolu_2020 (iscp)
	mzda absolventov roka 2019 v roku 2020 (stopa)
	rast miezd 2016/2020 (iscp)
	mzda_do5r_2020 (iscp) - prepočet na úroveň kraja
	mzda_nad5r_2020 (iscp) - prepočet na úroveň kraja
	mzda_spolu_2020 (iscp) - prepočet na úroveň kraja
	mzda absolventov roka 2019 v roku 2020 (stopa) - prepočet na úroveň kraja
	rast miezd 2016/2020 (iscp) - prepočet na úroveň kraja

Kategória ukazovateľov	Ukazovateľ – popis
Nezamestnanosť	miera nezamestnanosti 3 mesiace od ukončenia štúdia (stopa)
	miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa)
	miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa)
	miera nezamestnanosti 24 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa)
	miera nezamestnanosti 3 mesiace od ukončenia štúdia (stopa) - prepočet na úroveň kraja
	miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa) - prepočet na úroveň kraja
	miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa) - prepočet na úroveň kraja
	miera nezamestnanosti 24 mesiacov od ukončenia štúdia (stopa) - prepočet na úroveň kraja



Kategória ukazovateľov	Ukazovateľ – popis
Práca v odbore	podiel pracujúcich v odbore do 5r od ukončenia štúdia (iscp)
	podiel pracujúcich v odbore nad 5r od ukončenia štúdia (iscp)
	podiel pracujúcich v odbore (iscp)
	podiel pracujúcich v odbore u absolventov 2019 (stopa)
	podiel nadkvalifikovaných nad 5r od ukončenia štúdia (iscp)
	podiel nadkvalifikovaných do 5r od ukončenia štúdia (iscp)
Pokračovanie na VŠ	podiel nadkvalifikovaných spolu (iscp)
	podiel nadkvalifikovaných u absolventov 2019 (stopa)
	hodnotenie odborov, na ktoré pokračujú v štúdiu (TREXIMA)
	podiel zapísaných 2020 (stopa)
Výučba a výsledky	podiel zapísaných 2019 (stopa)
	podiel zapísaných 2018 (stopa)
	počet študentov v duálnom systéme vzdelávania (šiov)
	výsledky maturity z jazyk 2019 (núcem)
	výsledky maturity z jazyk 2018 (núcem)
	výsledky maturity z jazyk 2017 (núcem)
	výsledky maturity sjl 2019 (núcem)
	výsledky maturity sjl 2018 (núcem)
	výsledky maturity sjl 2017 (núcem)
	výsledky maturity mat 2019 (núcem)
podiel žiakov na učiteľa (MŠVVaŠ)	
počet študentov pripravujúcich pre sektor (TREXIMA)	



BOLO POTREBNÉ NASTAVIŤ VÁHY JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

- 13 členov oslovených do dotazníkového prieskumu pre SŠ a VŠ
- Návratnosť za našu Sektorovú radu
 - 6 (46 %) pri SŠ dotazníku
 - 6 (46 %) pri VŠ dotazníku
- Celková návratnosť pri SŠ dotazníku: 107 expertov
- Celková návratnosť pri VŠ dotazníku: 94 expertov



Otázka:

Predstavte si, že hodnotiť školu by ste mali len na základe dvoch ukazovateľov. Uveďte prosím, ktorý z daných ukazovateľov je podľa Vás dôležitejší a v akej miere.

Poznámka: do rankingu budú vstupovať všetky uvažované ukazovatele (a aj ďalšie), k rankingu však potrebujeme určiť váhy vstupných ukazovateľov. Výsledkom Vašich odpovedí budú v skutočnosti váhy všetkých uvažovaných ukazovateľov.

1. Miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia **ALEBO** miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia.
2. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** mzda absolventov.
3. Mzda do 5 rokov od ukončenia štúdia **ALEBO** mzda nad 5 rokov od ukončenia štúdia.
4. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** práca v odbore vzdelania.
5. Práca v odbore vzdelania rok od ukončenia štúdia **ALEBO** viac ako 5 rokov od ukončenia štúdia.
6. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** hodnotenie zamestnávateľa.
7. Miera nezamestnanosti **ALEBO** počet žiakov na učiteľa.
8. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** pokračovanie na VŠ.
9. Miera nezamestnanosti absolventov **ALEBO** výsledky maturít.
10. Výsledky maturít z cudzieho jazyka **ALEBO** slovenského jazyka.
11. Výsledky maturít **ALEBO** zapojenie do duálneho systému vzdelávania.

**Porovnávanie dôležitosti kritérií
od 1 po 7 (čím vyššie tým
významnejšie)**

Príklad: 6 ku 4



Ako „váhovali“ kritériá experti zo všetkých sektorových rád (priemer)

Miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia	Miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia.	Mzda do 5 rokov od ukončenia štúdia	Mzda nad 5 rokov od ukončenia štúdia	Miera nezamestnanosti absolventov	Práca v odbore vzdelania	Práca v odbore vzdelania rok od ukončenia štúdia	Práca v odbore vzdelania viac ako 5 rokov od ukončenia štúdia
4,3	5,4	5,4	5,3	2,9	2,5	5,3	2,9



A aké váhy dala naša Sektorová rada?

Miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia	Miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia.	Mzda do 5 rokov od ukončenia štúdia	Mzda nad 5 rokov od ukončenia štúdia	Miera nezamestnanosti absolventov	Práca v odbore vzdelania	Práca v odbore vzdelania rok od ukončenia štúdia	Práca v odbore vzdelania viac ako 5 rokov od ukončenia štúdia
4,2	5,3	4,2	5,7	5,0	6,3	3,8	6,3



Príklad interpretácie: „Z pohľadu miery nezamestnanosti absolventov je predmetná škola lepšia ako 82 % ostatných škôl identifikovaných pre sektor“



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA, SNP 413/8, MYJAVA



Študijné výsledky a
iné parametre školy 74



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

2414L01 strojárstvo - výroba

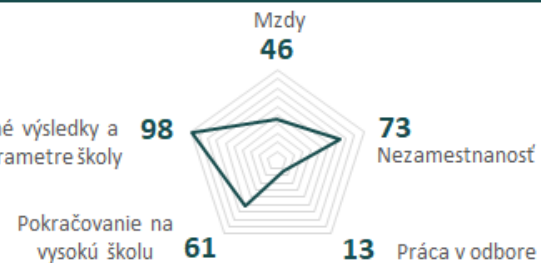
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia

3918M00 technické lýceum

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA DREVÁRSKA, LUČENECKÁ 2193/17, ZVOLEN



Študijné výsledky a
iné parametre školy 98



Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

3336M02 drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo

3349K00 technik drevostavieb

3355H00 stolár



Ďalší krok: ZBAVIŤ SA SKRESLENIA A PRI JEDNOTLIVÝCH ŠKOLÁCH PONECHAŤ LEN SKUTOČNE SÚVISIACE ODBORY PRE NÁŠ SEKTOR

SPOJENÁ ŠKOLA, JARMOČNÁ 1, MODRÝ KAMEŇ

12
bodov zo 100

Študijné výsledky a
iné parametre školy 2

Pokračovanie na
vysokú školu 29



15
Nezamestnanosť

13 Práca v odbore

Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

2682K00 mechanik počítačových sietí

6403L00 podnikanie v remeslách a službách

6446K00 kozmetik

8260M00 propagačné výtvarníctvo

8261M00 propagačná grafika

8295M00 tvorba vitrážového skla a smaltu

8299M00 dizajn interiéru

8501L00 umeleckoremeselné práce



Opäť pretriedime zoznam škôl a odborov aby sa v nových prepočtoch zobrazili len tie odbory, ktoré potrebujeme

6. Plán pre tvorbu a revíziu NŠZ

Zostáva 29 zo 69 NŠZ

	Názov NŠZ	Meno autora
1	Žeriavnik	Ivanka Chytrá
2	Operátor zdvíhacieho zariadenia (okrem žeriavníka)	Ivanka Chytrá
3	Tesár	Jana Hodúrová
4	Štukatér, kašírnik	Jana Hodúrová
5	Stavebný zámočník	Jana Hodúrová
6	Montér suchých stavieb	Jana Hodúrová
7	Stavebný montážnik jednoduchých stavieb	Jana Hodúrová
8	Pomocný pracovník pri výstavbe a údržbe pozemných komunikácií	Jana Hodúrová
9	Obkladač	Jana Hodúrová
10	Podlahár	Jana Hodúrová
11	Omietkar	Jana Hodúrová
12	Asfaltér	Katarína Koporová
13	Studniar	Katarína Koporová
14	Stavebný sklenár	Katarína Koporová
15	Pracovník likvidácie azbestu	Katarína Koporová
16	Kontrolór detských ihrísk	Katarína Koporová
17	Železiar v stavebníctve	Ľubica Hlaváčová
18	Lešenár	Ľubica Hlaváčová
19	Staviteľ komínov	Ľubica Hlaváčová
20	Inštalatér	Ľubica Hlaváčová
21	Operátor stavebných strojov	Zuzana Kyrinovičová
22	Montážnik výplne stavebných otvorov	Zuzana Kyrinovičová
23	Špecialista na vykurovanie, vetranie a klimatizáciu	Zuzana Kyrinovičová
24	Špecialista požiarnej ochrany	Zuzana Kyrinovičová
25	Špecialista v stavebno-technologickom výskume a vývoji	x
26	Krajinný a záhradný architekt	x
27	Architekt	x
28	Autorizovaný architekt	x
29	Autorizovaný krajinný architekt	x



6. Plán pre tvorbu a revíziu NŠZ

- Už sme za polovicou
- Návrh: spracovať väčšinu do decembra 2021

Výsledok:

- ✓ Budeme to mať hotové skôr
- ✓ Vyhneme sa stresom v januári po Novom roku
- ✓ Budeme mať priestor venovať sa iným aktivitám
- ✓ Tajomník Vás nebude otravovať 😊



Návrh p. Koporovej na zaradenie nového NŠZ Kontrolór zábavných parkov

- Návrh vychádza z aktuálne garantovaného NŠZ „Kontrolór detských ihrísk“
- Podľa Nariadenia vlády SR č. 349/2010 kontrola detských ihrísk súvisí s normou STN EN 1176-7, kde sa určuje odborný výkon kontroly na to oprávneným pracovníkom najmä v kompetencii miest a obcí.
- Už viac ako 10 rokov sa v SR rozvíja aj budovanie a prevádzkovanie nových zariadení voľnočasových aktivít, ktoré sú dostupné nielen pre deti ale aj pre dospelých a práve tu vzniká aj kolízia parametrov a požiadaviek na takúto rozdielnosť užívania (hlavne z aspektu hygieny, bezpečnosti pohybu a pod.).
- Autorka návrhu: „navrhujem vytvorenie NŠZ Kontrolór zábavných parkov (v horšom prípade rozšíriť pojem a náplň činností kontrolóra detských ihrísk)“.
- Išlo by o odborne spôsobilú osobu s VŠ vzdelaním technického zamerania, znalosťami z oblasti projektovania a dozorovania stavieb a vedomosťami z príbuzných odborov strojárstva a elektrotechniky, vzhľadom k povahe prác - čiže o značne sofistikovaného odborníka s pomerne silnými právomocami a kompetenciami, ale i zodpovednosťou priamo v spojitosti s ochranou života (najmä u technických prostriedkov ako sú tobogany, vodné šmykačky, protiprúdové bazény a bazény s vlnobitím, kolotoče a rôzne dráhy i odstredivky a pod.).



Pracovné stretnutie so zástupcami Prezídia Hasičského a záchranného zboru SR

- NŠZ „Požiarň audítor“ garantovaný našou Sektorovou radou (p. Gilian)
- V zmysle zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi rozlišujeme na Slovensku tri odborné spôsobilosti ktoré sú vydávané Hasičským a záchranným zborom na základe zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi v znení neskorších predpisov (ďalej iba zákon č. 314/2001 Z. z.) :
 - Technik požiarnej ochrany
 - Špecialista požiarnej ochrany
 - Preventívár požiarnej ochrany obce
- V predmetnom NŠZ Požiarň audítor je charakteristika a popis činností totožná s výkonom osôb s odbornou spôsobilosťou a zodpovednosťou definovanou vo všeobecne záväzných právnych predpisoch v oblasti stavebného práva
- Zamestnanie „Požiarň audítor“ nemá svoje opodstatnenie a ani pokrytie v rámci Zákona č. 314/2001 Z. z. Nie je možné identifikovať, čo by táto osoba mala vedieť a prečo by mala byť súčasťou stavebného procesu.



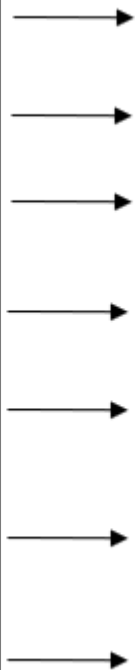
Pracovné stretnutie so zástupcami Prezídia Hasičského a záchranného zboru SR

Po doručení finálneho stanoviska zástupcov Prezídia HaZZ SR Vám toto stanovisko pošlem a budeme rozhodovať o ďalšom postupe v tejto veci



Zoznam sektorových inovácií

- Digitálne skenovanie stavieb a facility management
- Digitálna správa, kontrola a údržba stavieb
- Digitálna knižnica stavebných technológií
- Digitálne spracovanie parametrov a technických údajov stavebných materiálov
- Digitálne spracovanie orientačných normohodín stavebných prác
- Digitálne spracovanie jednotného zadávania stavebných prác a digitálne vyhodnocovanie cenových ponúk
- Digitalizácia priebežných reportov o výstavbe



Kategória inovácie

DIGITALIZÁCIA

Názvy odborných zručností v systéme

- motivovanie a hodnotenie zamestnancov
- vedenie pracovného kolektívu
- vedenie odborných tímov
- riadenie a formulovanie personálnej politiky organizácie
- posudzovanie, schvaľovanie a riadenie procesov personálnej politiky organizácie
- vedenie tímu zamestnancov prevádzkového úseku, ich motivácia a hodnotenie
- riadenie podriadených zamestnancov na zverenom úseku

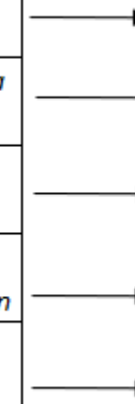


TVORIA 1 ZHLUK

Riadenie jednotlivých úsekov a útvarov

Názvy odborných zručností v systéme

- obsluha strojov a zariadení v hutníctve
- obsluha textilných a odevných strojov a zariadení
- obsluha šijacích strojov a špeciálnych zariadení
- obsluha a viazanie žeriavových bremien
- šitie a zošívanie výrobkov na základných a špeciálnych šijacích strojoch



TVORIA 1 ZHLUK

Obsluha výrobných strojov, zariadení a liniek



Určenie vplyvu INOVÁCIE na ZHLUK ZRUČNOSTÍ

Názov kategórie inovácií
3D technológie a materiály
Komunikačné siete novej generácie
Umelá inteligencia
Virtuálna a rozšírená realita
Automatizácia
Big Data
Technológia distribuovaných záznamov a blockchain
Digitalizácia

Názov kategórie zručnosti	Percentuálny predpoklad dopadov	Výnimočne/bez dopadu
Riadenie jednotlivých úsekov a útvarov	30	<input type="checkbox"/> Bez dopadu
Koordinačné činnosti, projektové riadenie, riadenie priezrových činností	50	<input type="checkbox"/> Bez dopadu
Velenie	0	<input checked="" type="checkbox"/> Bez dopadu
Odborné práce s textom	40	<input type="checkbox"/> Bez dopadu
Vyplňovanie, evidovanie, zaraďovanie, triedenie, vyhľadávanie	90	<input type="checkbox"/> Bez dopadu
Meranie, skúšanie, testovanie	30	<input type="checkbox"/> Bez dopadu
Výpočty, oceňovanie, kalkulovanie	80	<input type="checkbox"/> Bez dopadu



Prošba o zaslani kolektívnej zmluvy

Pre účely získania doplnkových informácií o mzdových nárastoch,
benefitoch a pracovných podmienkach

Ďakujeme :)



DOHODA

O MLČANLIVOSTI A OCHRANE DÔVERNÝCH INFORMÁCIÍ

uzatvorená podľa § 269 a § 271 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník
v platnom znení



DISKUSIA

TERMÍN 9. ROKOVANIA

ZÁVERY Z ROKOVANIA

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Michal Hrnčiar

TREXiMA