



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

6. rokovanie

Sektorovej rady pre vodu, odpad a životné
prostredie





PROGRAM ROKOVANIA



Sektorová rada
pre vodu, odpad a životné prostredie

1. Otvorenie rokovania
2. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
3. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja LŽ, aktualizácia sektorovej stratégie a napĺňanie jej akčného plánu
4. Možnosti, oblasti a formy hodnotenia poskytovateľov vzdelávania v sektore
5. Návrhy a pripomienky Sektorovej k NIRP Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
6. Národné štandardy zamestnaní (NŠZ)
7. Závery z rokovania

Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia



1. Vypracovávanie / pripomienkovanie NŠZ podľa harmonogramu tvorby a revízie
2. Sledovanie inovácií a strategických dokumentov v sektore voda, odpad a životné prostredie
3. Pravidelné vedenie výkazníctva v IS





Sektorová rada

pre vodu, odpad a životné prostredie

EXTERNÉ HODNOTENIE TVORBY
SEKTOROVÝCH STRATÉGIÍ ROZVOJA ĽUDSKÝCH
ZDROJOV, AKTUALIZÁCIA STRATÉGIE ROZVOJA
ĽUDSKÝCH ZDROJOV V SEKTORE KKP A
NAPLŇANIE JEJ AKČNÉHO PLÁNU



Sektorová rada

pre vodu, odpad a životné prostredie

**MOŽNOSTI, OBLASTI A FORMY
HODNOTENIA
POSKYTOVATEĽOV
VZDELÁVANIA**



Sektorová rada

pre vodu, odpad a životné prostredie

SUMÁRNE ZHODNOTENIE DOTAZNÍKOVÉHO PRIESKUMU Z 24 SEKTOROVÝCH RÁD

1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov
vzdelávania navrhujete?

2. Kritériá výberu – čo by ste dokázali relevantne
vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom
vzdelávania?

3. Ako si predstavujete toto hodnotenie?

234 respondentov

2 skupiny získaných odpovedí:

- konkrétne
- naznačujúce východiská/charakter



Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?

prémiové označenie „A“ – značka kvality
hodnotenie hviezdami, bodové hodnotenie
slovné hodnotenie, rebríček akéhokoľvek označenia
vytvorenie komisie/hodnotiteľov
hodnotenie na webe od externých subjektov
vypracovanie štandardov, dotazníky
vzájomné hodnotenie, sebahodnotenie
certifikácia
prieskum skúsenosti zamestnávateľov s absolventmi
prostredníctvom stavovských organizácií
hodnotenie pluskami
forma ukončenia štúdia

- transparentná, porovnateľná, objektívna a presná forma hodnotenia
- rozdelená na formálne a neformálne vzdelávacie inštitúcie
- bez zbytočnej administratívnej záťaže
- na základe kritérií vychádzajúcich z Akreditačných štandardov vypracovaných a schválených SAA pre vysoké školstvo
- rozdelená na interné a externé hodnotenie
- mala by sa odvíjať od typu poskytovateľa vzdelávania
- stanovenie či bude hodnotenie anonymné alebo verejné
- stanovenie či bude hodnotenie dobrovoľné alebo povinné
- uplatnenie námetov z príkladov dobrej praxe okolitých krajín



Kritériá výberu – čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?

uplatnenie absolventa, personálne zabezpečenie
úroveň praxe/duálne vzdelávanie/spolupráca so
zamestnávateľmi, materiálovo-technické zabezpečenie
účasť/ocenenia na súťažiach, obsahové zameranie vzdelávania
referencie od zamestnávateľov, schopnosť získať zdroje/granty
medzinárodná spolupráca, hodnotenie zo strany študentov
vyhodnotenie počtu uchádzačov (prijatých vs. skončených)
priemerná mzda absolventov, prezentácia k verejnosti
profil absolventa, porovnanie kompetencií s NŠZ
spôsob ukončenia štúdia/vzdelávania
prijímacie pohovory
spôsob ukončenia vzdelania
medzinárodná spolupráca

- zapracovanie kvantifikátorov
- rozdelenie podľa mäkkých/tvrdých zručností (merateľné/nemerateľné)
- využitie už existujúcich noriem kvality (TQM, ISO 9000, EFQM, Model CAF...)
- použitie klasických marketingových nástrojov (produkt, cena, miesto, benefity ...)



Zahraničné skúsenosti

Kvalitatívne kritériá

- Obsah kurikula a jeho súlad s trhom práce
- Kvalita učenia sa a vyučovania
- Podpora a pomoc žiakom
- Manažment, líderstvo, podpora zamestnancov/pedagógova a zabezpečovanie kvality
- Kľúčové výkony/výsledky
- Dopad na učiacich sa, rodičov, opatrovníkov a rodiny
- Dopad na zamestnancov
- Dopad na školskú komunitu
- Rozvoj školskej politiky a plánovanie
- Partnerstvá a zdroje
- Schopnosť/priestor na zlepšenia



Zahraničné skúsenosti

Švédsko



- ✓ Povinná a organizovaná publikácia výsledkov hodnotenia kvality škôl - efektívne porovnávanie výsledkov
- ✓ Pravidelné, systematické, ad hoc školské a krajské dotazníky pre rodičov a žiakov
- ✓ Kvalitatívne krajské a školské sebahodnotenie a taktiež zdokumentovaný proces zlepšovania škôl
- ✓ Národná agentúra pre vzdelávanie vybudovala dve databázy SALSA a SIRIS, ktoré obsahujú dáta za každú školu v krajine, z toho väčšina dát je verejne dostupných pre každého

Wales



- ✓ Udeľovanie známok škole v týchto oblastiach:
 - Strategické riadenie, riadenie a líderstvo
 - Podpora sociálnej inklúzie a životnej - fyzickej a psychickej pohody
 - Dodatočné vzdelávacie potreby
 - Prístup ku vzdelaniu a organizácia škôl
 - Podporné služby
 - Vzdelávacie výsledky - uplatnenie
 - Zabezpečenie podmienok vzdelávania a súlad s nariadeniami
- Externé hodnotenia uskutočňujú hodnotitelia priamo nezapojení do školských aktivít
- Zisťujú sa silné a dobré stránky školy a zviditeľňujú sa širšej školskej komunite



Slovensko je krajinou dobrých úmyslov pri zavádzaní inovácií a krajinou tragických dôsledkov dobre mienených zmien...

- pre každý typ poskytovateľa vzdelávania špecifické metriky (SŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie...)
- hodnotenie kvality - koho je to kompetencia?
- odborná aj laická verejnosť bude (či chceme alebo nie) vnímať hodnotenie ako akési „ligové tabuľky“
- problém so sebahodnotením - napr. naši učitelia či vedúci zamestnanci nie sú zvyknutí na objektívne hodnotenie svojej činnosti „zvonku“, ale ani na systematické hodnotenie „zvnútra“
- taktiež školy nie sú zvyknuté na vonkajšie hodnotenie a na zvonku nastavené kritériá
- tendencia k lobingu
- nevyváženosť kompetencií a zodpovednosti na všetkých úrovniach riadenia
- rastúca averzia voči všetkým krokom, potenciálne zvyšujúcim nárast byrokracie
- výsledky môžu v lepšom prípade viesť k vytváraniu kultúry nepriateľstva voči vzdelávacím inštitúciám so slabšími výsledkami





Sektorová rada

pre vodu, odpad a životné prostredie

**Kritéria rankingu
vzdelávacích inštitúcií
prezentované na 5.
rokovaní Sektorovej rady**

	A	B
Forma hodnotenia	prémiové „A-čkové“ vzdelávacie inštitúcie	prémiové „A-čkové“ vzdelávacie inštitúcie - hodnotenie konkrétnych odborov
Kritériá výberu	– prijímacie pohovory, – možnosť duálneho vzdelávania, – možnosť medzinárodnej spolupráce – hodnotenie uplatniteľnosti v odbore – schopnosť vzdelávacej inštitúcie reflektovať na požiadavky praxe a strategické požiadavky sektora.	– škola, odbor, študijný program, – spolupráca so zamestnávateľmi, – uplatnenie v odbore – <u>personálne</u> a materiálovo-technické vybavenie.
Sektorovo alebo centrálne orientované hodnotenie	sektorovo	sektorovo



NÁVRHY A PRIPOMIENKY
SEKTOROVEJ RADY K
DOKUMENTU MODERNÉ A
ÚSPEŠNÉ SLOVENSKO (PLÁN
OBNOVY)

1. „Vzdelávanie“
2. „Trh práce a sociálna udržateľnosť“
3. „Veda, výskum a inovácie“
4. „Digitalizácia“
5. „Zelená ekonomika“

Moderné a úspešné Slovensko

Národný integrovaný
reformný plán



Sektorová rada
pre vodu, odpad a životné prostredie

NŠZ

Harmonogram tvorby a revízie NŠZ

Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
Technický špecialista vodárenských koncepcií	Tatiana ŠTRBOVÁ		R	Júl 2020
Špecialista ochrany životného prostredia v priemyselnej výrobe	Juraj MODRANSKÝ		R	Júl 2020
Operátor recyklácie (zhodnotenia) ostatných odpadov	Adriana Tantošová	Martin Múdry	T	August 2020
Špecialista ochrany prírody	Juraj MODRANSKÝ		R	August 2020
Čistič kanalizačných zariadení	Tatiana ŠTRBOVÁ		R	August 2020
Technický špecialista prevádzky riadiacej techniky dispečingu	Alena TRANČÍKOVÁ		R	September 2020
Prevádzkový montér vodovodov a kanalizácií	Monika KURILLOVÁ		R	September 2020
Technik recyklácie (zhodnotenia) nebezpečných odpadov	Adriana Tantošová	Martin Múdry	T	Október 2020
Technik správy a údržby GIS	Marián Lesanský		T	Október 2020
Špecialista ochrany ovzdušia	Alena TRANČÍKOVÁ		R	Október 2020
Technik prevádzky kanalizácií a ČOV	Iveta ZÁBORSKÁ	Marián LESANSKÝ	R	Október 2020
Špecialista vodohospodár v priemysle	Alena Bujnová		T	November 2020
Meteorológ klimatológ	Adriana Tantošová	Martin Múdry	T	November 2020
Majster (supervízor) vo vodárenstve	Iveta ZÁBORSKÁ	Marián LESANSKÝ	R	November 2020
Triedič odpadov	Adriana Tantošová	Martin Múdry	R	November 2020
Technik ochrany životného prostredia v priemyselnej výrobe	Juraj MODRANSKÝ		T	December 2020
Technik meteorológ	Adriana Tantošová	Martin Múdry	T	December 2020
Pomocný pracovník vo vodnom hospodárstve (okrem vodárenstva a kanalizácií)	Ľubica KOPČOVÁ		R	December 2020
Technik pre správu vodného toku	Alena Bujnová		R	December 2020

Harmonogram tvorby a revízie na najbližšie obdobie

Laborant pitných a odpadových vôd	Ľubica KOPČOVÁ		R	Január 2021
Špecialista kontroly kvality vôd	Marián LESANSKÝ		R	Január 2021
Hydrometeorológ	Ivana Mahríková		T	Február 2021
Pomocný pracovník vo vodárenstve	Miroslav TÓTH		R	Február 2021
Špecialista technológ pre úpravu pitnej vody	Alena TRANČÍKOVÁ		R	Február 2021
Dispečer hydroenergetického dispečingu	Alena Bujnová		R	Marec 2021
Špecialista biológ, mikrobiológ pitných a odpadových vôd	Juraj MODRANSKÝ	Tatiana ŠTRBOVÁ, Alena TRANČÍKOVÁ	R	Marec 2021
Vzorkár pre odber pitných a odpadových vôd	Monika KURILLOVÁ		R	Marec 2021
Manažér závlah	N		T	Apríl 2021
Špecialista pre vodohospodársky manažment povodí	Juraj MODRANSKÝ	Alena BUJNOVÁ	R	Apríl 2021
Poriečny	Alena Bujnová		R	Apríl 2021
Krajinný inžinier	Juraj MODRANSKÝ		R	Máj 2021
Hydrológ	Alena TRANČÍKOVÁ		R	Máj 2021

NŠZ bez autora



Sektorová rada

pre vodu, odpad a životné prostredie

Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
Manažér závlah	N		T	Apríl 2021
Špecialista pre čistenie odpadových vôd	N		R	Júl 2021

Návrhy na zmeny NŠZ



Sektorová rada

pre vodu, odpad a životné prostredie

Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Návrh na zmenu	T/R	Termín spracovania NŠZ
Laborant pitných a odpadových vôd	Ľubica Kopčová	Zovšeobecniť názov – aj pre potreby SVP - Laborant pre analýzu vôd	R	Január 2021
Vzorkár pre odber pitných a odpadových vôd	Monika Kurillová	Zovšeobecniť názov – aj pre potreby SVP - Vzorkár pre odber vôd	R	Marec 2021



Sektorová rada

pre vodu, odpad a životné prostredie

Návrhy na zlúčenie NŠZ

Názov NŠZ	Návrh na zlúčenie	T/R
Strojník vodohospodárskych zariadení	Strojník pre obsluhu úpravni pitných vôd a čerpacích staníc + Strojník pre obsluhu čistiarní odpadových vôd	R



Sektorová rada
pre vodu, odpad a životné prostredie

Diskusia



Sektorová rada

pre vodu, odpad a životné prostredie

ZÁVERY ZO 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

Sektorová rada pre vodu, odpad a životné prostredie

na svojom 6. rokovaní pre činnosti SRI

I. prerokovala

1. Vyhodnotenie plnenia úloh Sektorovej rady z predchádzajúceho obdobia schválených v Záveroch z 5. rokovania.
2. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a návrh na aktualizáciu Stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore voda, odpad a životné prostredie.
3. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k Národnému integrovanému reformnému plánu Moderné a úspešné Slovensko.
4. Vyhodnotenie tvorby a revízie národných štandardov zamestnaní (ďalej len „NŠZ“), návrhy na doplnenie zoznamu garantovaných NŠZ.
5. Možnosti, oblasti a formy hodnotenia poskytovateľov vzdelávania v sektore voda, odpad a životné prostredie.
6. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie.



II. s c h v a ľ u j e

1. Aktualizovaný zoznam a harmonogram vypracovania a revízie NŠZ garantovaných Sektorovou radou.
2. Návrh pripomienok Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko.
3. Závery z rokovania Sektorovej rady konaného dňa 15. decembra 2020 s príslušnými úlohami pre členov Sektorovej rady.



III. u k l a d á

Členom Sektorovej rady pravidelne dopĺňať zoznam inovácií a strategických dokumentov týkajúcich sa sektora chémie a farmácia.

- **Zodpovední: členovia Sektorovej rady**
 - **Termín: priebežne**

Priebežne vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu revízie a tvorby:

- **za mesiac január revízia dvoch NŠZ, vrátane zapracovania pripomienok a schválenia finálnej verzie:**
 - Laborant pitných a odpadových vôd,
 - Špecialista kontroly kvality vôd.

Zodpovední: Ľubica Kopčová, Marián Lesanský (autori)

Termín: 31. január 2021



- **za mesiac február dvoch troch NŠZ, vrátane zapracovania pripomienok a schválenia finálnej verzie:**
 - Pomocný pracovník vo vodárenstve,
 - Špecialista technológ pre úpravu pitnej vody,
- **a tvorba jedného NŠZ:**
 - Hydrometeorológ.

Zodpovední: Miroslav Tóth, Alena Trančíková, Ivana Mahríková (autori)

Termín: 1. marec 2021

- **za mesiac marec revízia troch NŠZ:**
 - Dispečer hydroenergetického dispečingu,
 - Špecialista biológ, mikrobiológ pitných a odpadových vôd,
 - Vzorkár pre odber pitných a odpadových vôd.

Zodpovední: Alena Bujnová, Juraj Modranský, Monika Kurillová (autori)

Termín: 31. marec 2021



Členom Sektorovej rady pripomienkovať NŠZ podľa harmonogramu revízie a tvorby.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: priebežne podľa harmonogramu revízie a tvorby NŠZ

Vytvoriť pracovnú skupinu zodpovednú za aktualizáciu Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov.

Zodpovední: tajomníčka Sektorovej rady v spolupráci s predsedníčkou a garantom Sektorovej rady

Termín: 8. január 2021

Zosumarizovať námety členov Sektorovej rady k rozpracovaniu Plánu obnovy pre sektor voda, odpad a životné prostredie.

Zodpovedná: tajomníčka Sektorovej rady

Termín: 20. december 2020

Členom Sektorovej rady viesť v informačnom systéme mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce vždy najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca, pričom je nevyhnutné uvádzať špecifikáciu vykonaných prác v poznámke.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Vykazovanie: priebežne najneskôr

do 5. dňa nasledujúceho mesiaca





Sektorová rada
pre vodu, odpad a životné prostredie

Ďakujem za pozornosť
Alena Ciburová

