



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

6. rokovanie

Sektorovej rady pre energetiku, plyn a elektrinu





PROGRAM ROKOVANIA

- I. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
- II. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
- III. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
- IV. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a návrh na aktualizáciu stratégie rozvoja ľudských zdrojov v energetike
- V. Možnosti a spôsoby rankingu vzdelávania v sektore energetika
- VI. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
- VII. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní
- VIII. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
- IX. Diskusia
- X. Závery z rokovania Sektorovej rady



Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

I. OTVORENIE ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

Predseda Sektorovej rady: Ing. Vladimír Tonka





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

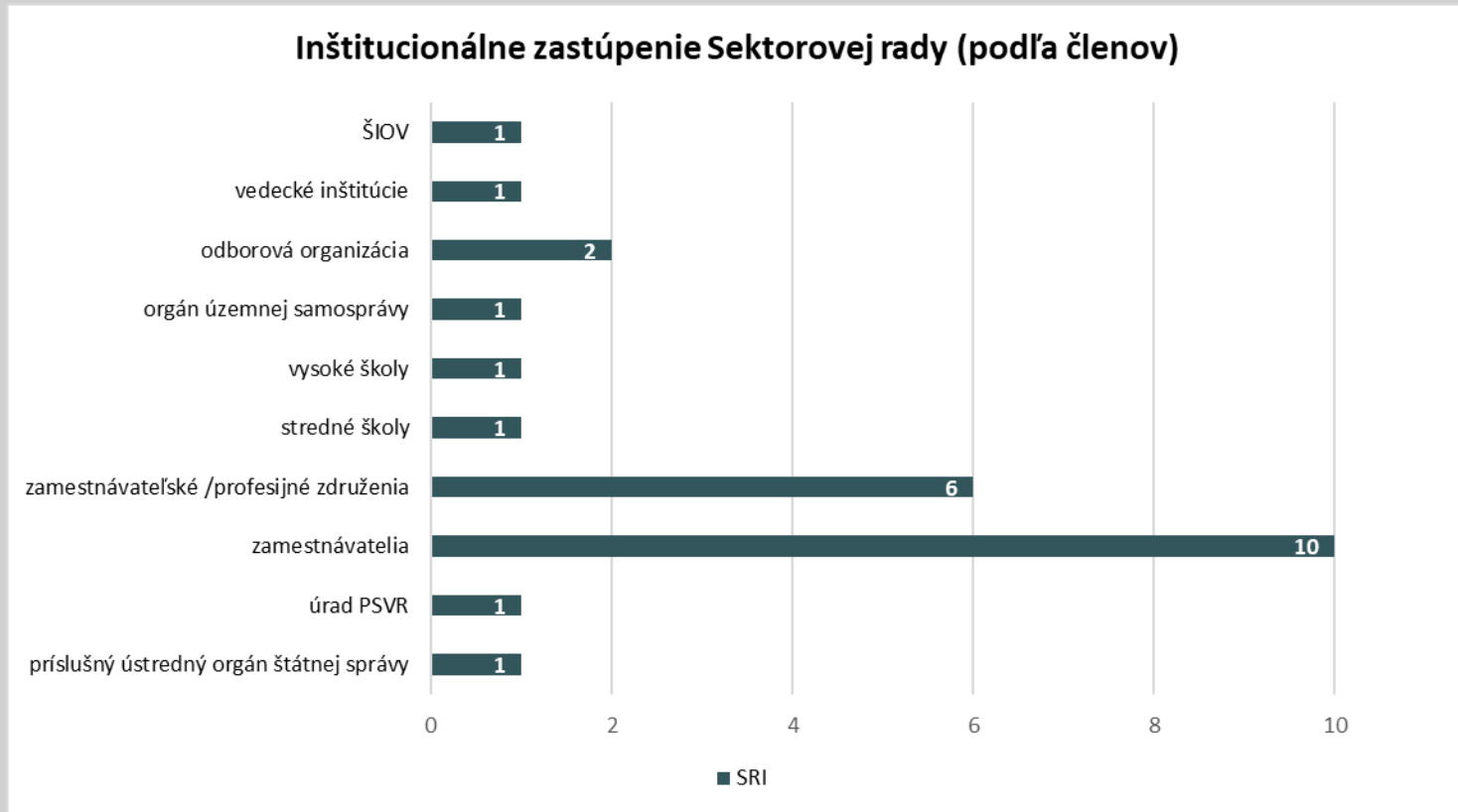
II. INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY

K dnešnému dňu 1. decembra 2020 bez personálnych a inštitucionálnych zmien v Sektorovej rade pre energetiku, plyn a elektrinu



INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY PRE ENERGETIKU, PLYN A ELEKTRINU

- Aktuálne má Sektorová rada pre 25 členov (bez tajomníka)



III. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

1. Priebežne vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu revízie
2. Dopĺňať zoznam inovácií v informačnom systéme SRI, dopĺňať a aktualizovať strategické dokumenty v informačnom systéme SRI
3. Viest' v informačnom systéme mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

IV. EXTERNÉ HODNOTENIE TVORBY SEKTOROVÝCH STRATÉGIÍ ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A NÁVRH NA AKTUALIZÁCIU STRATÉGIE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV V ENERGETIKE, PLYNE A ELEKTRINE

Prezentuje: PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová (v samostatnej prezentácii)



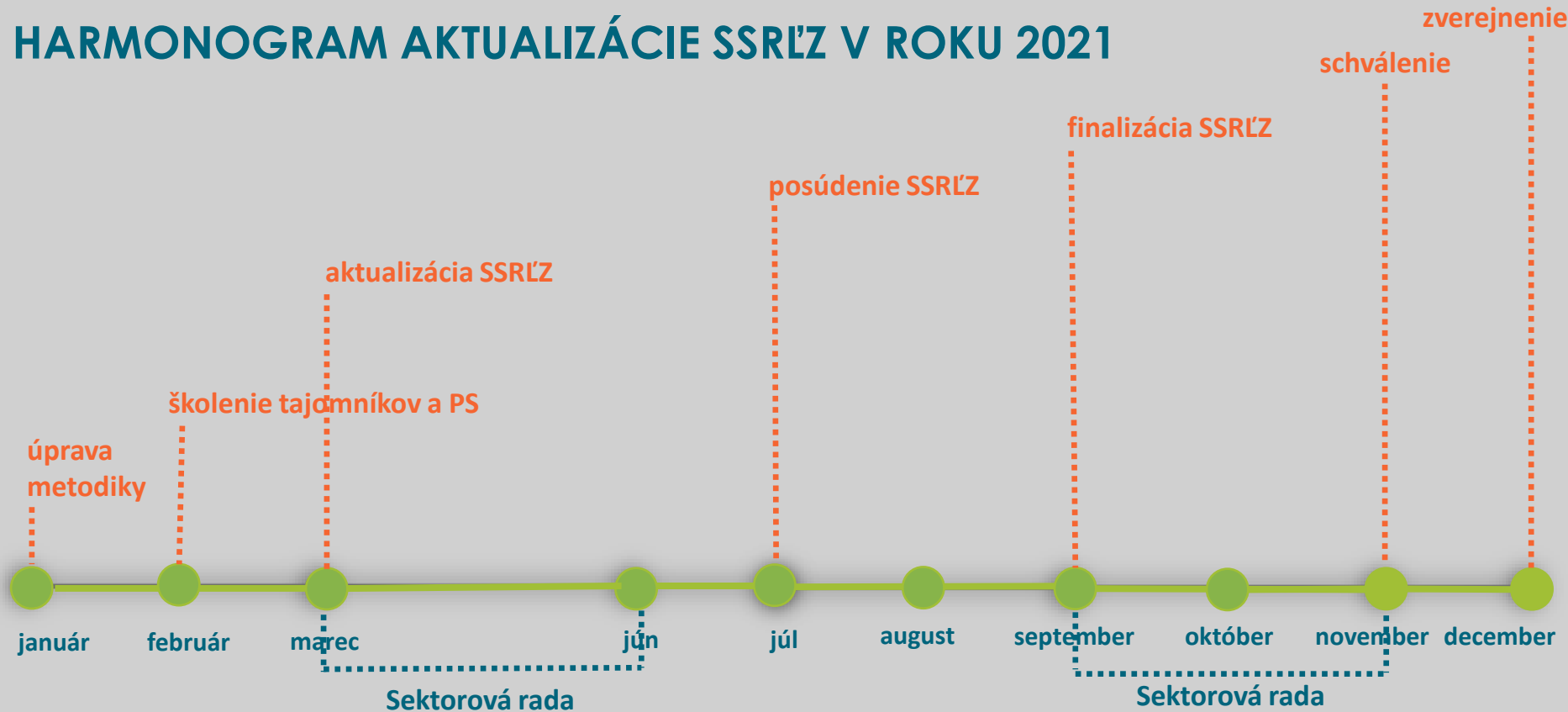


STRATÉGIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

**V SEKTORE ENERGETIKA, PLYN
A ELEKTRINA**

V HORIZONTE 2030

HARMONOGRAM AKTUALIZÁCIE SSRĽZ V ROKU 2021



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.1

CHARAKTERISTIKA A POSLANIE SEKTORA

- doplniť pojmológiu a jasne vysvetliť, čo všetko patrí do sektora
- dosiahnuť vyváženosť odvetví v rámci sektora
- definovať odvetvové/sektorové prieniky

1.2

KLÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- doplniť výsledky vedy, výskumu a ich prenos do stratégie
- doplniť vplyv konkrétnych inovácií na zamestnania/povolania
- identifikovať zanikajúce zamestnania/povolania
- identifikovať novovznikajúce zamestnania/povolania, resp. nové pracovné činnosti
- zabezpečiť prenos inovácií do premís

1.3

SWOT ANALÝZA

- zamerať sa exaktne na ľudské zdroje

1.4

VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- doplniť analytické zhodnotenie dát

1.5

KRITICKÉ A KLÚČOVÉ ČINITELE

- doplniť prioritizáciu a analytické zhodnotenie vplyvu na sektor
- doplniť vplyv starnutia populácie a medzigeneračnej výmeny



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

2 SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- doplniť odhad predpokladaných nákladov na realizáciu opatrenia, resp. aktivity
- opatrenia viac sústrediť na podnikateľské subjekty, profesijné a stavovské organizácie
- časový harmonogram rozvrhnúť rovnomerne do 2030
- doplniť road mapu – vizualizáciu celého harmonogramu
- doplniť a viac rozpracovať oblasť CŽV

3 VŠEOBECNÉ ODPORÚČANIA

- doplniť do štruktúry sektorových rád špičkových vedcov, výskumníkov z radov SAV, univerzít a inovatívnych laboratórií
- vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie strategických cieľov
- využívať relevantné zdroje informácií, východiskové zdroje ako wiki, blogy, youtube znižujú dôveryhodnosť dokumentu
- definovať merateľné kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, ktoré umožnia exaktné meranie dosiahnutých výsledkov
- začať intenzívnu manažérsku komunikáciu na strane garantov a predsedov sektorových rád s dotknutými organizáciami, inštitúciami a ich predstaviteľmi – ich zapojenie do posudzovania vykonateľnosti opatrení a začatie ich realizácie v praxi



ODPORÚČANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

V SEKTORE ENERGETIKA, PLYN, ELEKTRIKA - Ing. Peter MAGVAŠI, CSc.

„Sektorová stratégia ľudských zdrojov do roku 2030 v sektore ENERGETIKA-PLYN-ELEKTRINA patrí svojim obsahom a spracovaním medzi kvalitnejšie SS RLŽ spracovaných v rámci Národného projektu.“

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.
5

KRITICKÉ A KLÚČOVÉ Činitele

- Doplniť nutnú medzigeneračnú výmenu
- Veľký dôraz v SSRLŽ na formálny systém vzdelávania a jeho zmenu, avšak v súvislosti s nutnou medzigeneračnou výmenou je potrebné podporovať viac ďalšie vzdelávanie

2 SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- Do nastavenia efektívneho CŽV zahrnúť spoluprácu s univerzitami a SAV



ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

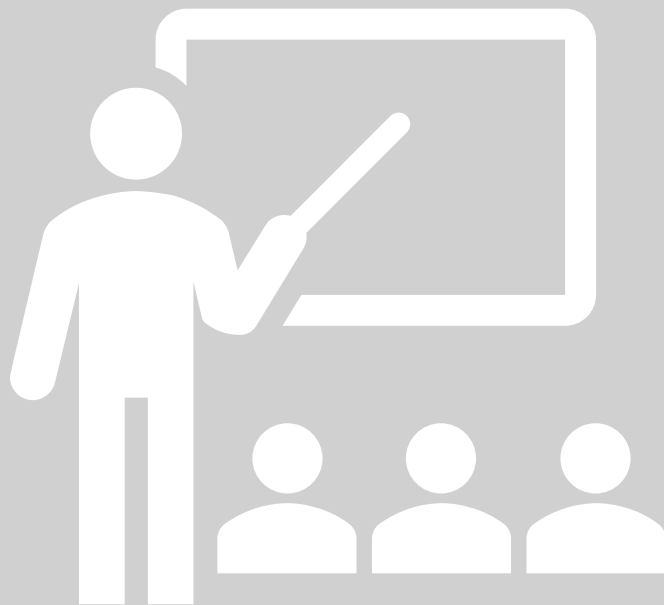
Lucia Lednárová Dítětová

ditetova@trexima.sk

00421 905 948 662

TREXiMA

V. MOŽNOSTI A SPÔSOBY RANKINGU VZDELÁVANIA V SEKTORE ENERGETIKA, PLYN A ELEKTRINA



Možnosti a spôsob rankingu poskytovateľov vzdelávania v sektore energetika, plyn a elektrina

Prezentuje: Ing. Monika Serafinová

1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?
2. Kritéria výberu – čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?
3. Ako si predstavujete toto hodnotenie?



227 respondentov

2 skupiny získaných odpovedí:

- konkrétne
- naznačujúce východiská/charakter

Z 25 členov Sektorovej rady pre energetiku, plyn a elektrinu sa do dotazníkového prieskumu zapojilo 19 členov.



Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?

prémiové označenie „A“ – značka kvality
hodnotenie hviezdami, bodové hodnotenie
slovné hodnotenie, rebríček akéhokoľvek označenia
vytvorenie komisie/hodnotiteľov
hodnotenie na webe od externých subjektov
vypracovanie štandardov, dotazníky
vzájomné hodnotenie, sebahodnotenie
certifikácia
prieskum skúsenosti zamestnávateľov s absolventmi
prostredníctvom stavovských organizácií
hodnotenie pluskami
forma ukončenia štúdia

- transparentná, porovnateľná, objektívna a presná forma hodnotenia
- rozdelená na formálne a neformálne vzdelávacie inštitúcie
- bez zbytočnej administratívnej záťaže
- na základe kritérií vychádzajúcich z Akreditačných štandardov vypracovaných a schválených SAA pre vysoké školstvo
- rozdelená na interné a externé hodnotenie
- mala by sa odvíjať od typu poskytovateľa vzdelávania
- stanovenie či bude hodnotenie anonymné alebo verejné
- stanovenie či bude hodnotenie dobrovoľné alebo povinné
- uplatnenie námetov z príkladov dobrej praxe okolitých krajín



Kritéria výberu

čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?

uplatnenie absolventa, personálne zabezpečenie

úroveň praxe/duálne vzdelávanie/spolupráca so zamestnávateľmi,
materiálovo-technické zabezpečenie

účasť/ocenenia na súťažiach, obsahové zameranie vzdelávania

referencie od zamestnávateľov, schopnosť získať zdroje/granty

medzinárodná spolupráca, hodnotenie zo strany študentov

vyhodnotenie počtu uchádzačov (prijatých vs. skončených)

priemerná mzda absolventov, prezentácia k verejnosti

profil absolventa, porovnanie kompetencií s NŠZ

spôsob ukončenia štúdia/vzdelávania

prijímacie pohovory

spôsob ukončenia vzdelania

medzinárodná spolupráca

- zapracovanie kvantifikátorov
- rozdelenie podľa mäkkých/tvrdých zručností (merateľné/nemerateľné)
- využitie už existujúcich noriem kvality (TQM, ISO 9000, EFQM, Model CAF...)
- použitie klasických marketingových nástrojov (produkt, cena, miesto, benefity ...)



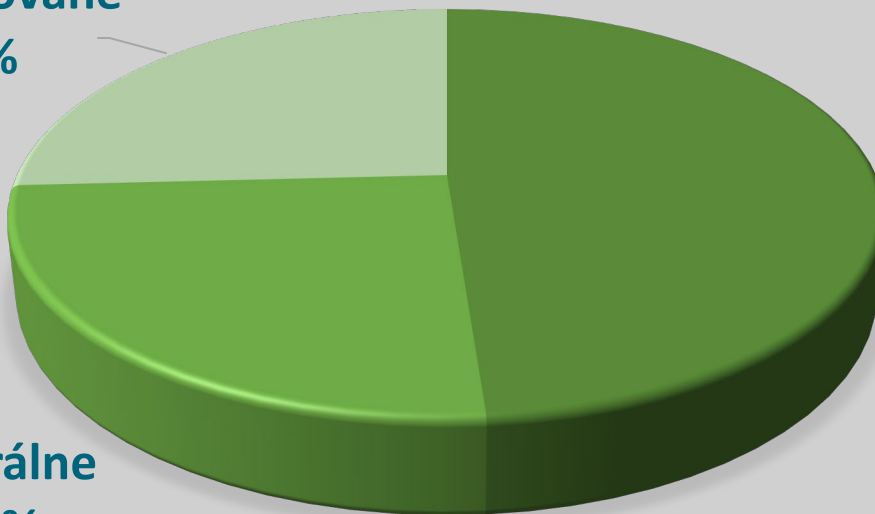
Ako si predstavujete toto hodnotenie?





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

kombinovane
26%



sektorovo
49%

centrálne
25%





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

Zahraničné skúsenosti

Kvalitatívne kritériá

- Obsah kurikula a jeho súlad s trhom práce
- Kvalita učenia sa a vyučovania
- Podpora a pomoc žiakom
- Manažment, líderstvo, podpora zamestnancov/pedagógova a zabezpečovanie kvality
- Kľúčové výkony/výsledky
- Dopad na učiacich sa, rodičov, opatrovníkov a rodiny
- Dopad na zamestnancov
- Dopad na školskú komunitu
- Rozvoj školskej politiky a plánovanie
- Partnerstvá a zdroje
- Schopnosť/priestor na zlepšenia





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

Zahraničné skúsenosti

Švédsko



- ✓ Povinná a organizovaná publikácia výsledkov hodnotenia kvality škôl - efektívne porovnávanie výsledkov
- ✓ Pravidelné, systematické, ad hoc školské a krajské dotazníky pre rodičov a žiakov
- ✓ Kvalitatívne krajské a školské sebahodnotenie a taktiež zdokumentovaný proces zlepšovania škôl
- ✓ Národná agentúra pre vzdelávanie vybudovala dve databázy SALSA a SIRIS, ktoré obsahujú dáta za každú školu v krajine, z toho väčšina dát je verejne dostupných pre každého

Wales



- ✓ Udeľovanie známok škole v týchto oblastiach:
 - Strategické riadenie, riadenie a líderstvo
 - Podpora sociálnej inklúzie a životnej - fyzickej a psychickej pohody
 - Dodatočné vzdelávacie potreby
 - Prístup ku vzdelaniu a organizácia škôl
 - Podporné služby
 - Vzdelávacie výsledky - uplatnenie
 - Zabezpečenie podmienok vzdelávania a súlad s nariadeniami
- Externé hodnotenia uskutočňujú hodnotitelia priamo nezapojení do školských aktivít
- Zisťujú sa silné a dobré stránky školy a zviditeľňujú sa širšej školskej komunite





Slovensko je krajinou dobrých úmyslov pri zavádzaní inovácií a krajinou tragických dôsledkov dobre mienených zmien.....

- pre každý typ poskytovateľa vzdelávania špecifické metriky (SŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie...)
- hodnotenie kvality - koho je to kompetencia?
- odborná aj laická verejnosť bude (či chceme alebo nie) vnímať hodnotenie ako akési „ligové tabuľky“
- problém so sebahodnotením - napr. naši učitelia či vedúci zamestnanci nie sú zvyknutí na objektívne hodnotenie svojej činnosti „zvonku“, ale ani na systematické hodnotenie „zvnútra“
- taktiež školy nie sú zvyknuté na vonkajšie hodnotenie a na zvonku nastavené kritériá
- tendencia k lobingu
- nevyváženosť kompetencií a zodpovednosti na všetkých úrovniach riadenia
- rastúca averzia voči všetkým krokom, potenciálne zvyšujúcim nárast byrokracie
- výsledky môžu v lepšom prípade viesť k vytváraniu kultúry nepriateľstva voči vzdelávacím inštitúciám so slabšími výsledkami

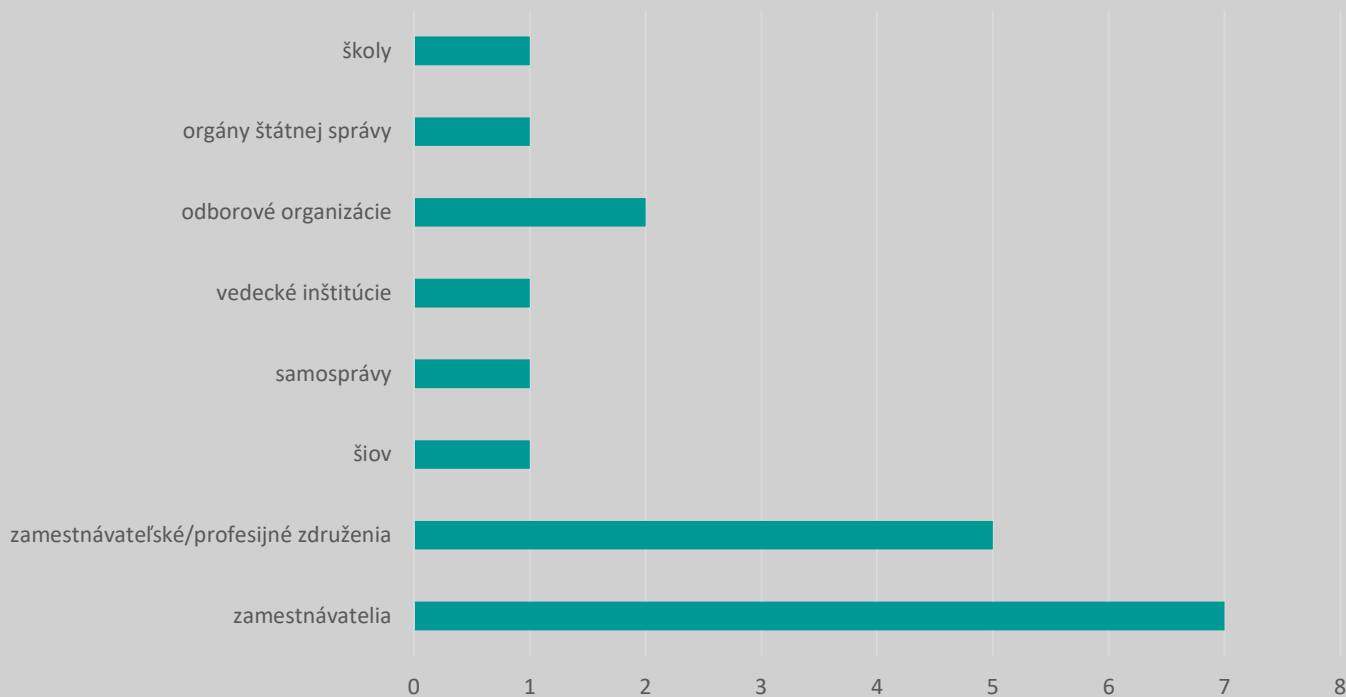




Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

- odpovedalo 19 respondentov

Počet respondentov dotazníka podľa oblasti, ktorú zastupujú



1. otázka: AKÚ FORMU HODNOTENIA NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA PREFERUJETE?

Vyhodnotenie 1. otázky:

- V odpovediach sa opakoval návrh na vytvorenie hodnotiacej komisie v kombinácii s autoevalváciou samotnej vzdelávacej inštitúcie prostredníctvom vyplnenia dotazníkov

Hodnotiaca komisia:

- Zložená zo zamestnávateľov, pedagógov, expertov pôsobiacich v sektore energetika a samotných absolventov, taktiež možno aj z ostatných pracovníkov vo vzdelávacích inštitúciách.

Autoevalvácia:

- Inštitúcia na začiatku procesu hodnotenia vyplní dotazník, ktorý hodnotiaca komisia pripraví. Hodnotiace kritériá budú totožné v procese externého hodnotenia a taktiež v procese autoevalvácie.





Na zamyslenie

- Viete si predstaviť, že by sektorová rada udeľovala (alebo participovala) na udeľovaní značky kvality pre najlepších vzdelávateľov v sektore?
- Máte návrh ako by sa značka kvality udeľovaná Sektorovou radou (alebo za jej spoluúčasti) mohla volať?

Myšlienky z dotazníkov o možnom názve značky kvality

- ✓ „TOP poskytovateľ vzdelávania podľa hodnotenia Sektorovej rady pre energetiku, plyn a elektrinu“
- ✓ „Značka kvality udelená Sektorovou radou pre energetiku, plyn a elektrinu“
- ✓ „Pečiatka kvality udelená Sektorovou radou pre energetiku, plyn a elektrinu“



2. otázka: AKÉ BY MALI BYŤ HODNOTENÉ KRITÉRIÁ V PROCESE RANKINGU? (na aké kritéria by sa malo pri určovaní najlepších poskytovateľov vzdelávania prihliadať)

Celkový počet navrhnutých kritérií: 25

Najčastejšie sa opakované kritériá:

- uplatnenie absolventov na trhu práce (a zároveň uplatnenie v odbore ich štúdia),
- materiálne a technické vybavenie inštitúcií,
- uplatnenie výsledkov výskumu, inovácií, a technologického pokroku v procese vzdelávania,
- medzinárodný kredit inštitúcií a zastupovanie študentov na súťažiach, projektoch,
- počet uchádzačov o štúdium v pomere k počtu prijatých študentov,
- kvalita pedagógov z pohľadu vzdelania, skúseností v praxi,
- referencie od zamestnávateľov,
- doplnkové služby – školiace materiály, stravovacie služby.



Myšlienky z dotazníkov o kritériách výberu najlepších poskytovateľov vzdelávania:

- ✓ Proces hodnotenia by mal byť pravidelný.
- ✓ Vybrané kritériá musia byť jednoznačne definované a merateľné – pokiaľ nie, vzájomné porovnávanie jednotlivých inštitúcií nie je možné.

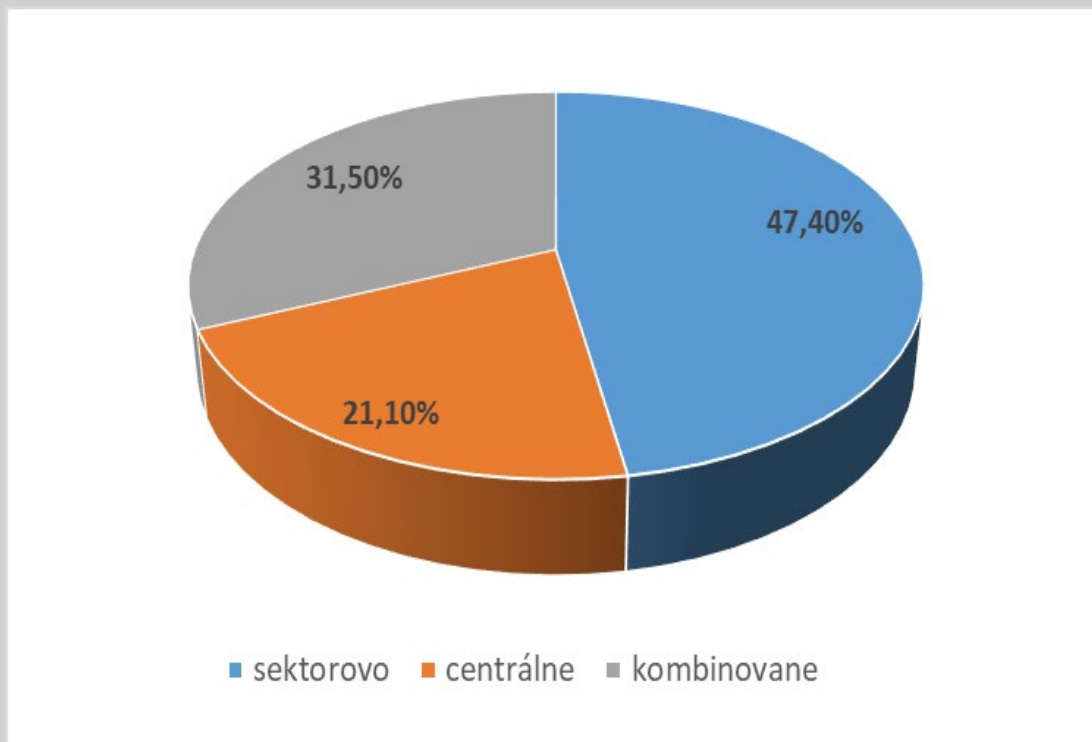
Na zamyslenie

Viete si predstaviť, že by bol určený nejaký sumár kritérií, ktoré by mali určitú váhu (počet bodov) a po celkovom zostavení rebríčka by napríklad 5 najlepších získalo známku kvality udeľovanú sektovými radami?



3. otázka: MALI BY BYŤ KRITÉRIA RANKINGU NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA ROVNAKÉ PRE VŠETKY SEKTORY (SEKTOROVÉ RADY) ALEBO BY MAL MAŤ KAŽDÝ SEKTOR VLASTNÉ KRITÉRIA VÝBERU NAJLEPŠÍCH VZDELÁVATEĽOV?

(Má byť systém a metodika určenia najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore nastavený pre všetky sektory rovnako alebo si každá Sektorová rada nastaví vlastné hodnotenia, prípadne sa nastaví kombinované hodnotenie, kde časť hodnotenia bude centrálna pre všetky sektory a časť hodnotiacich faktorov bude za každý sektor vlastná?)



VI. NÁVRHY A PRIPOMIENKY SEKTOROVEJ RADY K DOKUMENTU MODERNÉ A ÚSPEŠNÉ SLOVENSKO



Dokument Moderné a úspešné Slovensko – základné informácie

- Ide o návrh reformného plánu obnovy, ktorý do konca apríla 2021 musí Európskej komisii predložiť každý členský štát EÚ.
- Samotné Ministerstvo financií (ako autor dokumentu) označilo zverejnený dokument za prvotný „nástrel“ plánu reforiem, pričom očakáva doplnenia a pripomienky od odbornej i širšej verejnosti.
- Z tohto dôvodu som posielal výzvu, aby ste mi (ak máte) poslali na mail:
 - pripomienky k dokumentu
 - návrhy na doplnenie dokumentu
 - návrhy na vyjadrenie podpory konkrétnym reformám



Zopár postrehov k dokumentu

- Reformné opatrenia obsiahnuté v návrhu dokumentu „Moderné a úspešné Slovensko“ sú dosť všeobecné a ak je aj uvedená konkrétna reforma, tak absentuje priblíženie spôsobu vykonania reformy a finančné vyčíslenie zrealizovania danej reformy.
- Táto prvotná verzia dokumentu sa dá chápať ako širší zásobník reforiem (reformných nápadov), pričom sa dá predpokladať, že do konečného reformného plánu, ktorý Slovensko odovzdá Európskej komisii, sa dostane len časť reforiem. Preto Sektorová rada pre energetiku, plyn a elektrinu môže vyjadriť konkrétnu podporu reformám, ktoré odporúča zaradiť ako prioritu za náš sektor.
- Dokument obsahuje osem oblastí s pomenovaním problémov a predbežným návrhom reforiem v týchto oblastiach. Pre sektor energetiky, plynu a elektriny je dôležitá najmä **oblasť 2 – Zelená ekonomika**.



Hlavné strategické politiky a iniciatívy v energetike do roku 2030

Energetická efektívnosť:

- Slovensko spotrebuje takmer 80% viac energie na HDP ako priemer EÚ
- Vysoký podiel verejných budov v nevyhovujúcom stave
- Vysoký počet domácností s neefektívnymi kotlami
- Vysoký podiel tepla vyrobeného z uhlia

Ciele:

- Znížiť priemerné koncentrácie PM_{2,5} v ovzduší zo 17 na 13 $\mu\text{m}/\text{m}^3$
- Počet obnovených budov v počte 80 tis. do roku 2026
- Počet domácností s vymeneným kotlom v počte 80. tis. do roku 2026
- Zníženie podielu tepla vyrobeného z uhlia oproti roku 2019 do roku 2026 až o 70%

Celková finančná potreba na roky 2021 až 2026 vo výške 1,85 miliardy €.



Hlavné strategické politiky a iniciatívy v energetike do roku 2030

OZE a energetická regulácia:

- Slovensko jednak zaostáva pri plnení cieľa na zvýšenie podielu OZE do 2020 na úrovni 14%, na druhej strane súčasný systém podpory OZE zvyšuje ceny elektrickej energie
- Na zlepšenie stavu budú prijaté zmeny v energetickej regulácii záväzne vyplývajúce z Čistej energie pre všetkých Európanov

Ciele:

- Zvýšenie podielu OZE na hrubej konečnej spotrebe energie zo súčasných 11,9% na 15,5% do roku 2024
- Novoinštalovaná kapacita OZE v objeme 800 MW do roku 2026

Celková finančná potreba na roky 2021 až 2026 vo výške 100 miliónov €.



Hlavné strategické politiky a iniciatívy v energetike do roku 2030

Energetická infraštruktúra:

- Slovensko potrebuje akcelerovať presadzovanie inteligentných riešení v energetike a oblasti regulácií
- Hlavne v elektroenergetike, siete nie sú pripravené na vyšší podiel OZE

Ciele:

- Neodchýliť sa od cieľa energetickej efektívnosti v primárnej energetickej spotrebe
- Vytvoriť voľnú kapacitu pre premenlivé OZE v objeme 550 MW do roku 2026

Celková finančná potreba na roky 2021 až 2026 vo výške 200 miliónov €.



Hlavné strategické politiky a iniciatívy v energetike do roku 2030

Dekarbonizácia priemyslu a podpora alternatívnych palív:

- Slovenský priemysel je zodpovedný za 50% emisií skleníkových plynov na Slovensku (priemer EÚ za rok 2018 je približne 25%)
- Alternatívne palivá vrátane elektromobility majú potenciál tieto emisie znižovať

Ciele:

- Znížiť emisie skleníkových plynov o 24,5% oproti roku 2005
- Znížiť súčasný 50% podiel emisií priemyslu na celkových emisiách

Celková finančná potreba na dekarbonizáciu priemyslu na roky 2021 až 2026: bude doplnená do apríla 2021

Celková finančná potreba na podporu alternatívnych palív na roky 2021 až 2026:
100 mil. eur



Skúsme si položiť nasledovné otázky



- ❖ Aké reformné zmeny sú potrebné na zvýšenie kvality a efektívnosti v sektore energetika?
- ❖ Sú tieto reformy súčasťou dokumentu Moderné a úspešné Slovensko?
- ❖ Sú niektoré reformy z oblasti energetiky, ktorým by chcela Sektorová rada vyjadriť podporu?
- Skúsme si odpovedať na vyššie položené otázky a možno aj na základe týchto odpovedí môžeme dať Ministerstvu financií SR odporúčania za našu Sektorovú radu.



VII. TVORBA A REVÍZIA NÁRODNÝCH ŠTANDARDOV ZAMESTNANÍ

Počet NŠZ garantovaných sektorovou radou	Celkový počet NŠZ
78	1963

Počet NŠZ s určenými autormi	Počet vyškolených autorov	Počet NŠZ bez autora
74	8	4



VYHODNOTENIE TVORBY A REVÍZIE NŠZ

september 2020

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
3113024	Technik radiačnej kontroly v jadrovej elektrárni	-Zuzana Jošticová	-	Revízia	september 2020
3113026	Technik energetik projektant, konštruktér	Radovan Illith	-	Revízia	september 2020
3113031	Technik energetických zariadení budov	Pavol Koriemek	-	Revízia	september 2020
2151001	Špecialista zariadení a systémov obnoviteľnej energie	Juraj Hudcovský	-	Tvorba	september 2020

október 2020

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
3131001	Operátor primárneho okruhu jadrovej elektrárne	Zuzana Jošticová	-	Revízia	október 2020
7413001	Elektromontér a opravár elektrického vedenia	Pavol Koriemek	-	Revízia	október 2020



november 2020

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
2151010	Špecialista energetik prevádzky riadiacej techniky	Eva Murínová	-	Revízia	november 2020
3131002	Operátor sekundárneho okruhu jadrovej elektrárne	Zuzana Jošticová	-	Revízia	november 2020
7413002	Elektromontér elektroenergetických zariadení a systémov	Juraj Hudcovský	-	Revízia	november 2020
3113003	Technik likvidácie jadrového odpadu	Jana Nádaská	-	Tvorba	november 2020

december 2020

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
2151013	Špecialista energetik výroby elektrickej energie v jadrovej elektrárni	Zuzana Jošticová	-	Revízia	december 2020
2151013	Špecialista energetik výroby elektrickej energie v tepelnej elektrárni	Lívia Knapová	-	Revízia	december 2020



NŠZ bez priradeného autora

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
8182000	Operátor parného stroja a kotla (kurič)	-	-	Revízia	máj 2021
1219006	Technický riaditeľ v energetike	-	-	Tvorba	február 2022
3114001	Konštruktér neštandardných meracích systémov	-	-	Revízia	marec 2022
3139005	Dispečer v teplárni	-	-	Revízia	apríl 2022





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

Harmonogram tvorby a revízie NŠZ

rok 2020

mesiac	Počet NŠZ
máj 2020	0
jún 2020	0
júl 2020	4
august 2020	3
september 2020	4
október 2020	2
november 2020	4
december 2020	2

rok 2021

mesiac	Počet NŠZ
január 2021	4
február 2021	2
marec 2021	3
apríl 2021	2
máj 2021	4
jún 2021	4
júl 2021	4
august 2021	3
september 2021	4
október 2021	3
november 2021	4
december 2021	4

rok 2022

mesiac	Počet NŠZ
január 2022	4
február 2022	4
marec 2022	4
apríl 2022	3
máj 2022	3



IX. DISKUSIA





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

- **1. rokovanie: 18. september 2019**
- **2. rokovanie: 11. december 2019**
- **3. rokovanie 11. marec 2020 – formou hlasovaní per rollam**
- **4. rokovanie: 5. máj 2020 – formou aplikácie Webex**
- **5. rokovanie: 24. september 2020 – formou aplikácie MS Teams**
- **6. rokovanie: 1. december 2020 – formou aplikácie MS Teams**
- **7. rokovanie: marec/apríl 2021 ?**





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

X. ZÁVERY Z ROKOVANIA





Sektorová rada
pre energetiku, plyn a elektrinu

Ďakujeme za pozornosť

TREX_iMA

www.trexima.sk

