



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

6. rokovanie

Sektorovej rady pre elektrotechniku





PROGRAM ROKOVANIA

- I. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
- II. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
- III. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
- IV. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a návrh na aktualizáciu stratégie rozvoja ľudských zdrojov v elektrotechnike
- V. Možnosti a spôsoby rankingu vzdelávania v sektore elektrotechnika
- VI. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
- VII. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní
- VIII. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
- IX. Diskusia
- X. Závery z rokovania Sektorovej rady

I. OTVORENIE ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

Predsedníčka Sektorovej rady: JUDr. Simona Prílesanová



II. INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY

K dnešnému dňu 3. decembra 2020 bez inštitucionálnych zmien v
Sektorovej rade pre elektrotechniku

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

Mgr. Vladimír
Príbelský



Ing. Darina
Nagyová

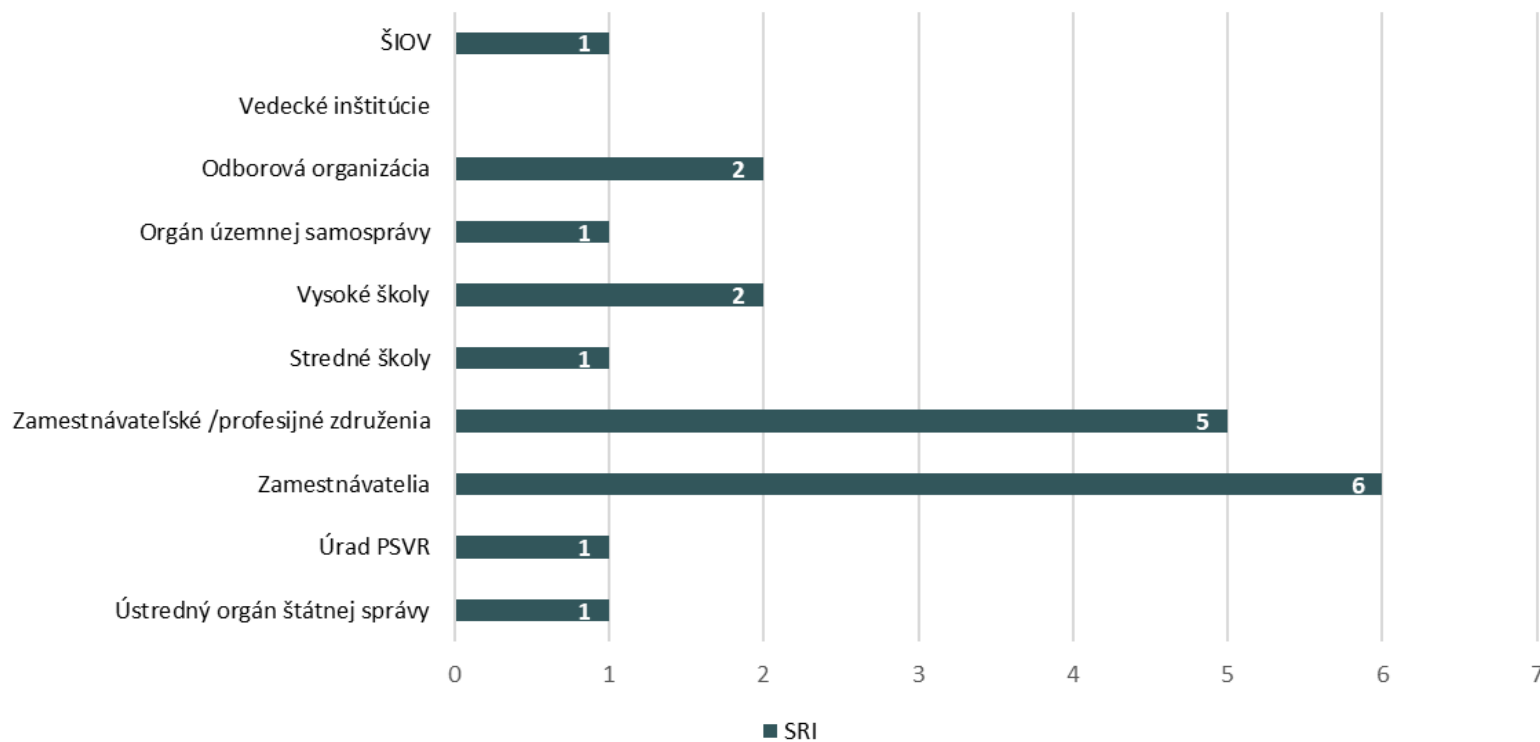


INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY PRE ELEKTROTECHNIKU



- Aktuálne má Sektorová rada pre 20 členov (bez tajomníka)

Inštitucionálne zastúpenie Sektorovej rady (podľa členov)



III. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

1. Priebežne vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu revízie
2. Dopĺňať zoznam inovácií v informačnom systéme SRI, dopĺňať a aktualizovať strategické dokumenty v informačnom systéme SRI
3. Viest' v informačnom systéme mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce



Doplnková úloha

Identifikácia viazaných živností z garantovaných NŠZ Sektorovou radou pre elektrotechniku

- Identifikovať národné štandardy zamestnania, ktorých výkon na živnosť je podmienený existenciou viazanej živnosti

Zodpovední: Ing. František Gilian, Ing. Vladimír Vránsky



IV. EXTERNÉ HODNOTENIE TVORBY SEKTOROVÝCH STRATÉGIÍ ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A NÁVRH NA AKTUALIZÁCIU STRATÉGIE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV V ELEKTROTECHNIKE

Prezentuje: PaedDr. Lucia Lednárová Dítěťová (v samostatnej prezentácii)



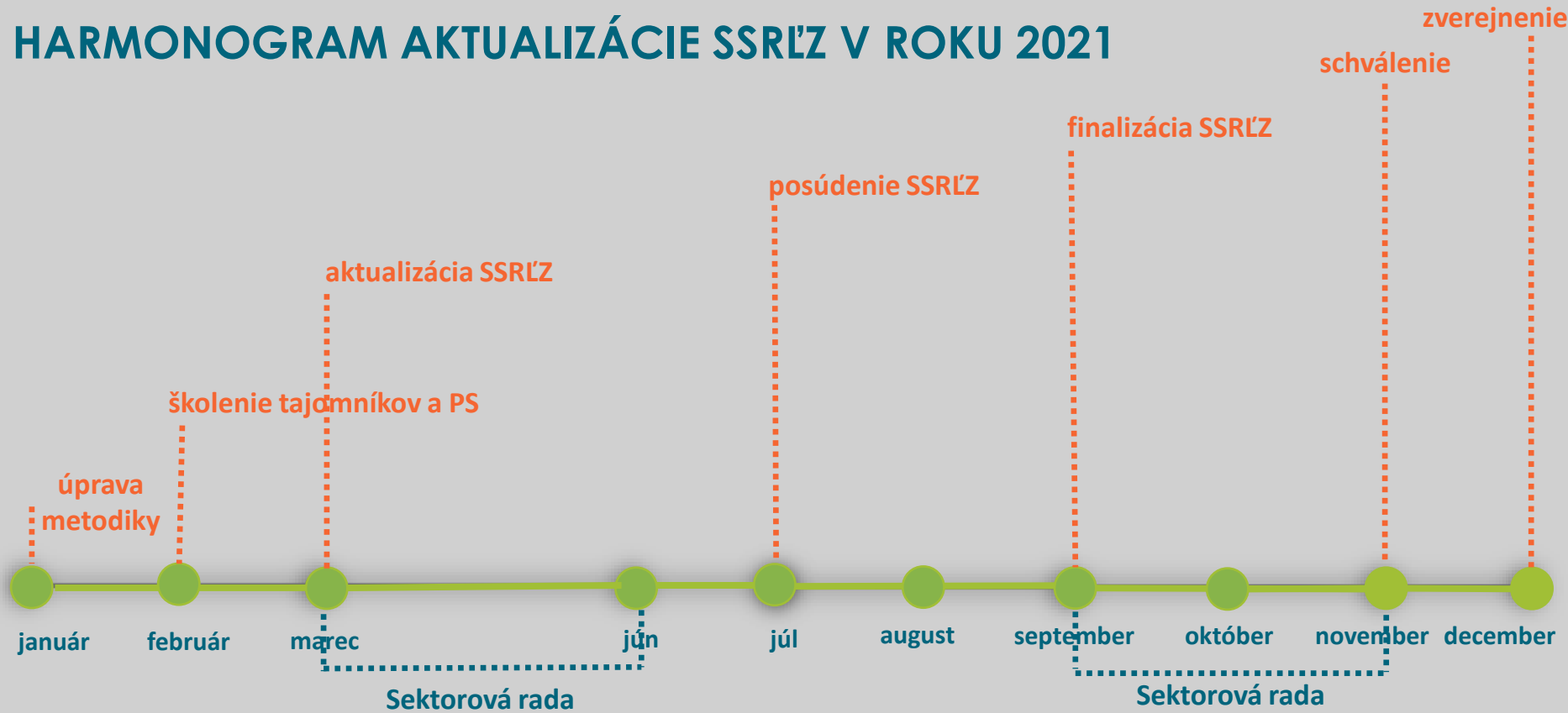


STRATÉGIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

V SEKTORE ELEKTROTECHNIKA

V HORIZONTE 2030

HARMONOGRAM AKTUALIZÁCIE SSRĽZ V ROKU 2021



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.
1

CHARAKTERISTIKA A POSLANIE SEKTORA

- doplniť pojmológiu a jasne vysvetliť, čo všetko patrí do sektora
- dosiahnuť vyváženosť odvetví v rámci sektora
- definovať odvetvové/sektorové prieniky

1.
2

KLÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- doplniť výsledky vedy, výskumu a ich prenos do stratégie
- doplniť vplyv konkrétnych inovácií na zamestnania/povolania
- identifikovať zanikajúce zamestnania/povolania
- identifikovať novovznikajúce zamestnania/povolania, resp. nové pracovné činnosti
- zabezpečiť prenos inovácií do premís

1.
3

SWOT ANALÝZA

- zamerať sa exaktne na ľudské zdroje

1.
4

VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- doplniť analytické zhodnotenie dát

1.
5

KRITICKÉ A KLÚČOVÉ ČINITELE

- doplniť prioritizáciu a analytické zhodnotenie vplyvu na sektor
- doplniť vplyv starnutia populácie a medzigeneračnej výmeny



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

2 SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- doplniť odhad predpokladaných nákladov na realizáciu opatrenia, resp. aktivity
- opatrenia viac sústrediť na podnikateľské subjekty, profesijné a stavovské organizácie
- časový harmonogram rozvrhnúť rovnomerne do 2030
- doplniť road mapu – vizualizáciu celého harmonogramu
- doplniť a viac rozpracovať oblasť CŽV

3 VŠEOBECNÉ ODPORÚČANIA

- doplniť do štruktúry sektorových rád špičkových vedcov, výskumníkov z radov SAV, univerzít a inovatívnych laboratórií
- vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie strategických cieľov
- využívať relevantné zdroje informácií, východiskové zdroje ako wiki, blogy, youtube znižujú dôveryhodnosť dokumentu
- definovať merateľné kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, ktoré umožnia exaktné meranie dosiahnutých výsledkov
- začať intenzívnu manažérsku komunikáciu na strane garantov a predsedov sektorových rád s dotknutými organizáciami, inštitúciami a ich predstaviteľmi – ich zapojenie do posudzovania vykonateľnosti opatrení a začatie ich realizácie v praxi



ODPORÚČANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRĽZ V ROKU 2021

V SEKTORE ELEKTROTECHNIKA- Ing. Peter MAGVAŠI, CSc., Prof. Ing. Milan Dado, PhD.,

„Sektorová stratégia ľudských zdrojov do roku 2030 v sektore ELEKTROTECHNIKA patrí svojim obsahom a spracovaním medzi kvalitnejšie SS RĽZ spracovaných v rámci Národného projektu.“

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

- Doplniť zdroje informácií
- Venovať pozornosť medziodvetvovým prienikom – energetika, životné prostredie, IT a pod.

2

SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- Rozpracovať CŽV vo všetkých premisách
- Do nastavenia efektívneho CŽV zahrnúť spoluprácu s univerzitami a SAV



ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

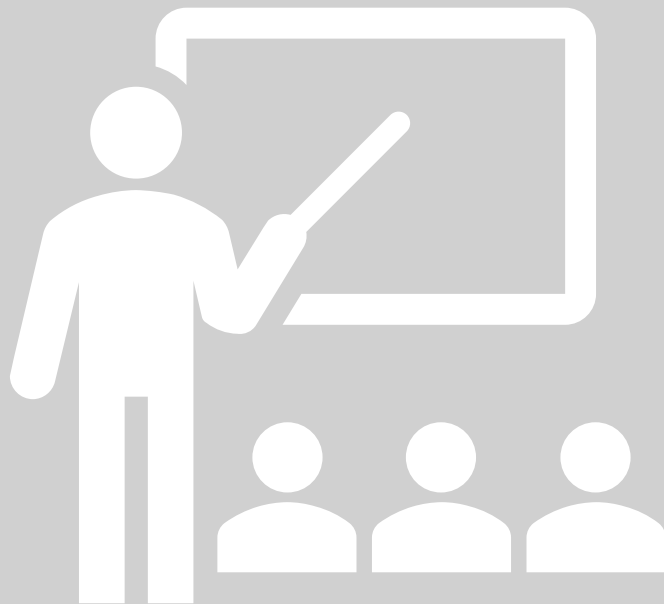
Lucia Lednárová Dítětová

ditetova@trexima.sk

00421 905 948 662

TREXiMA

V. MOŽNOSTI A SPÔSOBY RANKINGU VZDELÁVANIA V SEKTORE ELEKTROTECHNIKA



Možnosti a spôsob identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore elektrotechnika

1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?
2. Kritéria výberu – čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?
3. Ako si predstavujete toto hodnotenie?



234 respondentov

2 skupiny získaných odpovedí:

- konkrétne
- naznačujúce východiská/charakter

Z 20 členov Sektorovej rady pre elektrotechniku sa do dotazníkového prieskumu zapojilo 11 členov.



Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?

prémiové označenie „A“ – značka kvality
hodnotenie hviezdíčkami, bodové hodnotenie
slovné hodnotenie, rebríček akéhokoľvek označenia
vytvorenie komisie/hodnotiteľov
hodnotenie na webe od externých subjektov
vypracovanie štandardov, dotazníky
vzájomné hodnotenie, sebahodnotenie
certifikácia
prieskum skúsenosti zamestnávateľov s absolventmi
prostredníctvom stavovských organizácií
hodnotenie pluskami
forma ukončenia štúdia

- transparentná, porovnateľná, objektívna a presná forma hodnotenia
- rozdelená na formálne a neformálne vzdelávacie inštitúcie
- bez zbytočnej administratívnej záťaže
- na základe kritérií vychádzajúcich z Akreditačných štandardov vypracovaných a schválených SAA pre vysoké školstvo
- rozdelená na interné a externé hodnotenie
- mala by sa odvíjať od typu poskytovateľa vzdelávania
- stanovenie či bude hodnotenie anonymné alebo verejné
- stanovenie či bude hodnotenie dobrovoľné alebo povinné
- uplatnenie námetov z príkladov dobrej praxe okolitých krajín



Kritéria výberu čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?

uplatnenie absolventa, personálne zabezpečenie

úroveň praxe/duálne vzdelávanie/spolupráca so zamestnávateľmi, materiálno-technické zabezpečenie

účasť/ocenenia na súťažiach, obsahové zameranie vzdelávania

referencie od zamestnávateľov, schopnosť získať zdroje/granty

medzinárodná spolupráca, hodnotenie zo strany študentov

vyhodnotenie počtu uchádzačov (prijatých vs. skončených)

priemerná mzda absolventov, prezentácia k verejnosti

profil absolventa, porovnanie kompetencií s NŠZ

spôsob ukončenia štúdia/vzdelávania

prijímacie pohovory

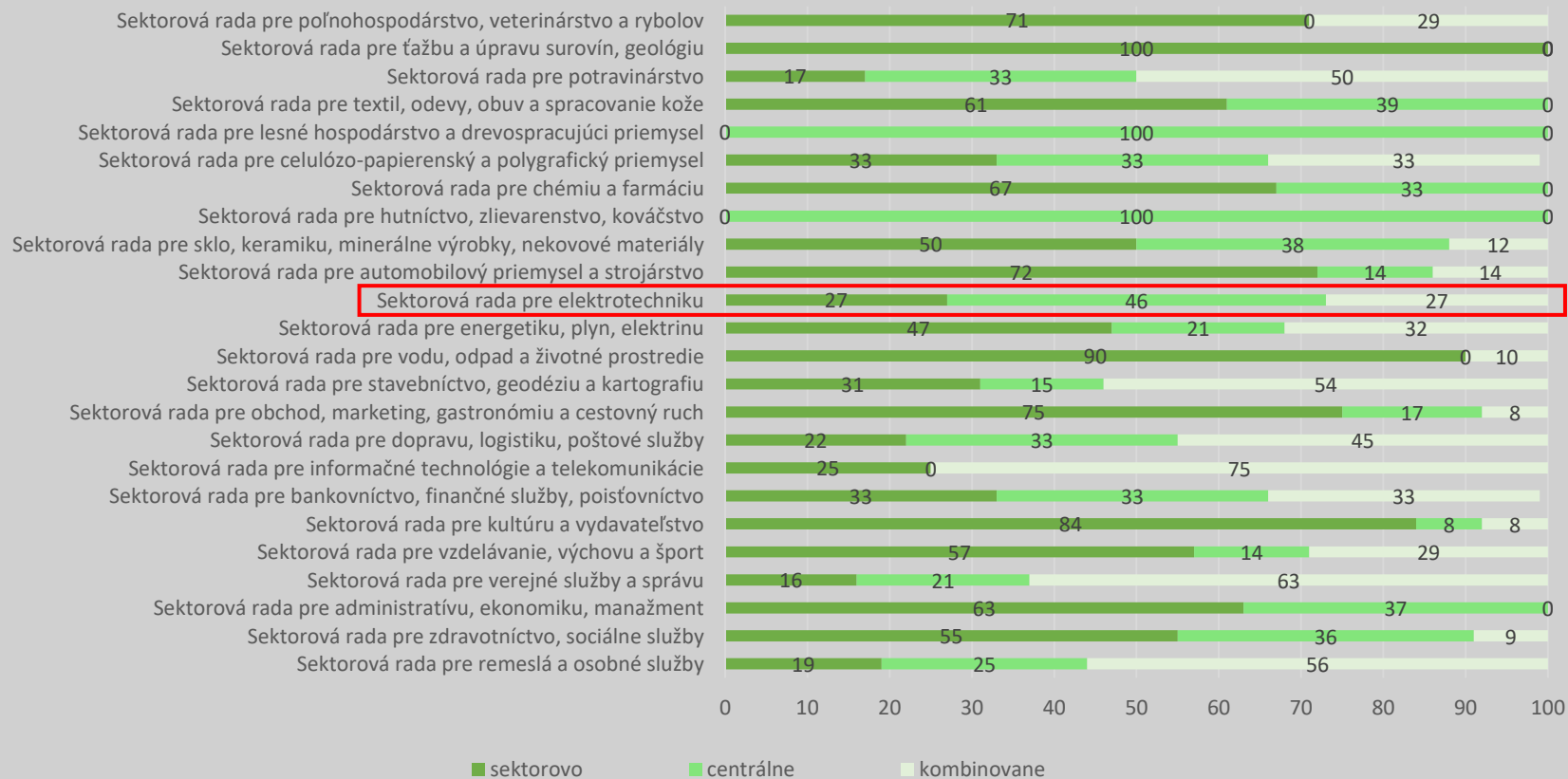
spôsob ukončenia vzdelania

medzinárodná spolupráca

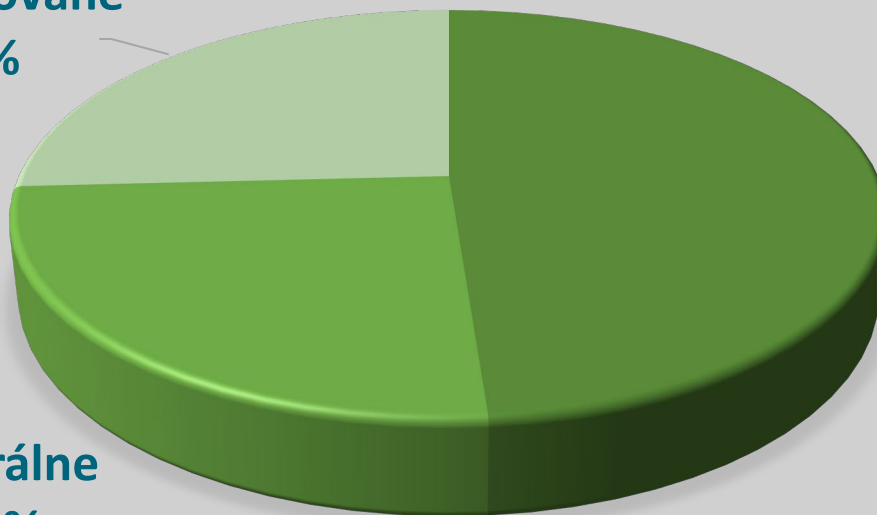
- zapracovanie kvantifikátorov
- rozdelenie podľa mäkkých/tvrdých zručností (merateľné/nemerateľné)
- využitie už existujúcich noriem kvality (TQM, ISO 9000, EFQM, Model CAF...)
- použitie klasických marketingových nástrojov (produkt, cena, miesto, benefity ...)



Ako si predstavujete toto hodnotenie?



kombinovane
24%



sektorovo
47%

centrálné
29%



Zahranličné skúsenosti

Kvalitatívne kritériá

- Obsah kurikula a jeho súlad s trhom práce
- Kvalita učenia sa a vyučovania
- Podpora a pomoc žiakom
- Manažment, líderstvo, podpora zamestnancov/pedagógova a zabezpečovanie kvality
- Kľúčové výkony/výsledky
- Dopad na učiacich sa, rodičov, opatrovníkov a rodiny
- Dopad na zamestnancov
- Dopad na školskú komunitu
- Rozvoj školskej politiky a plánovanie
- Partnerstvá a zdroje
- Schopnosť/priestor na zlepšenia



Zahranličné skúsenosti



- ✓ Povinná a organizovaná publikácia výsledkov hodnotenia kvality škôl - efektívne porovnávanie výsledkov
- ✓ Pravidelné, systematické, ad hoc školské a krajské dotazníky pre rodičov a žiakov
- ✓ Kvalitatívne krajské a školské sebahodnotenie a taktiež zdokumentovaný proces zlepšovania škôl
- ✓ Národná agentúra pre vzdelávanie vybudovala dve databázy SALSA a SIRIS, ktoré obsahujú dáta za každú školu v krajine, z toho väčšina dát je verejne dostupných pre každého

Wales



- ✓ Udeľovanie známok škole v týchto oblastiach:
 - Strategické riadenie, riadenie a líderstvo
 - Podpora sociálnej inklúzie a životnej - fyzickej a psychickej pohody
 - Dodatočné vzdelávacie potreby
 - Prístup ku vzdelaniu a organizácia škôl
 - Podporné služby
 - Vzdelávacie výsledky - uplatnenie
 - Zabezpečenie podmienok vzdelávania a súlad s nariadeniami
- Externé hodnotenia uskutočňujú hodnotitelia priamo nezapojení do školských aktivít
- Zisťujú sa silné a dobré stránky školy a zviditeľňujú sa širšej školskej komunite



Slovensko je krajinou dobrých úmyslov pri zavádzaní inovácií a krajinou tragických dôsledkov dobre mienených zmien.....

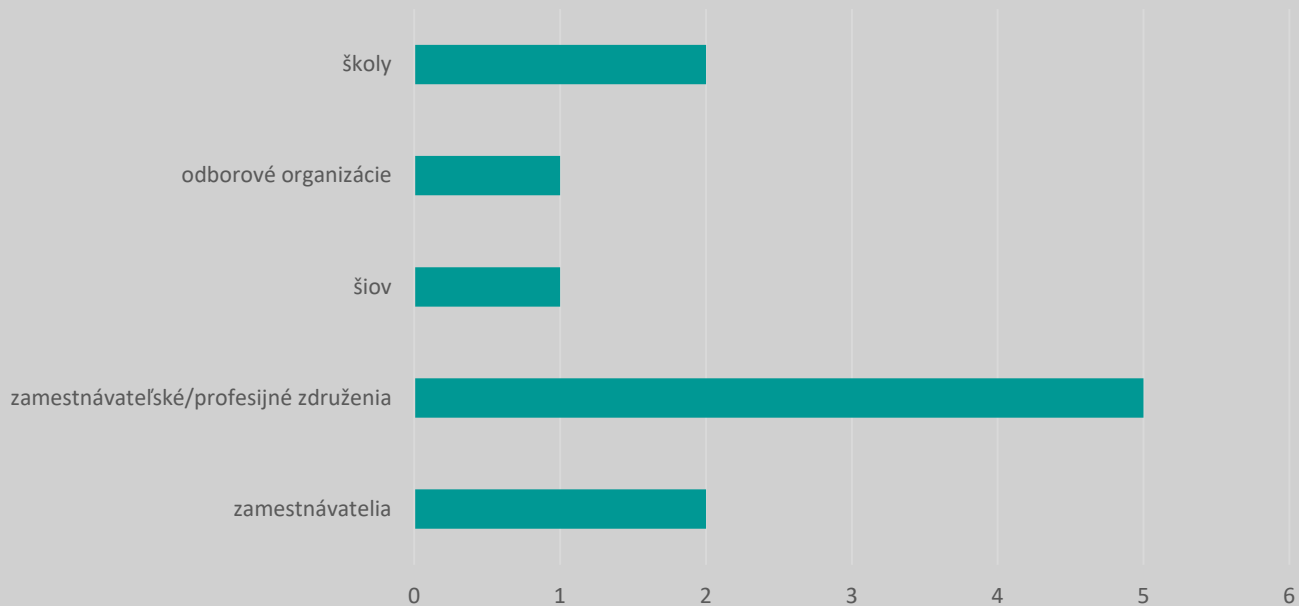
- pre každý typ poskytovateľa vzdelávania špecifické metriky (SŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie...)
- hodnotenie kvality - koho je to kompetencia?
- odborná aj laická verejnosť bude (či chceme alebo nie) vnímať hodnotenie ako akési „ligové tabuľky“
- problém so sebahodnotením - napr. naši učitelia či vedúci zamestnanci nie sú zvyknutí na objektívne hodnotenie svojej činnosti „zvonku“, ale ani na systematické hodnotenie „zvnútra“
- taktiež školy nie sú zvyknuté na vonkajšie hodnotenie a na zvonku nastavené kritériá
- tendencia k lobingu
- nevyváženosť kompetencií a zodpovednosti na všetkých úrovniach riadenia
- rastúca averzia voči všetkým krokom, potenciálne zvyšujúcim nárast byrokracie
- výsledky môžu v lepšom prípade viesť k vytváraniu kultúry nepriateľstva voči vzdelávacím inštitúciám so slabšími výsledkami





- odpovedalo 11 respondentov

Počet respondentov dotazníka podľa oblasti, ktorú zastupujú



1. otázka: AKÚ FORMU HODNOTENIA NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA PREFERUJETE?

Vyhodnotenie 1. otázky:

- V odpovediach sa opakoval návrh na vytvorenie hodnotiacej komisie v kombinácii s autoevalváciou samotnej vzdelávacej inštitúcie prostredníctvom vyplnenia dotazníkov

Hodnotiaca komisia:

- Zložená zo zamestnávateľov, pedagógov, expertov pôsobiacich v sektore elektrotechnika a samotných absolventov, taktiež možno aj z ostatných pracovníkov vo vzdelávacích inštitúciách

Autoevalvácia:

- Inštitúcia na začiatku procesu hodnotenia vyplní dotazník, ktorý hodnotiaca komisia pripraví. Hodnotiace kritériá budú totožné v procese externého hodnotenia a taktiež v procese autoevalvácie.





Na zamyslenie

- Viete si predstaviť, že by sektorová rada udeľovala (alebo participovala) na udeľovaní značky kvality pre najlepších vzdelávateľov v sektore?
- Máte návrh ako by sa značka kvality udeľovaná Sektorovou radou (alebo za jej spoluúčasti) mohla volať?

Myšlienky z dotazníkov o možnom názve značky kvality:

- ✓ „TOP poskytovateľ vzdelávania podľa hodnotenia Sektorovej rady pre elektrotechniku“
- ✓ „Značka kvality udelená Sektorovou radou pre elektrotechniku“
- ✓ „Pečiatka kvality udelená Sektorovou radou pre elektrotechniku“



2. otázka: AKÉ BY MALI BYŤ HODNOTENÉ KRITÉRIÁ V PROCESE RANKINGU? (na aké kritéria by sa malo pri určovaní najlepších poskytovateľov vzdelávania prihliadať)

Celkový počet navrhnutých kritérií: 12

Najčastejšie sa opakované kritériá:

- uplatnenie absolventov na trhu práce,
- možnosť zamestnávateľskej praxe pre študentov,
- materiálne a technické vybavenie inštitúcií,
- potenciál rastu inštitúcie,
- napojenie na trh (podľa dopytu po pracovnej sile),
- uplatnenie výsledkov výskumu, inovácií, a technologického pokroku v procese vzdelávania,
- medzinárodný kredit inštitúcií,
- zastúpenie študentov na súťažiach, projektoch,
- počet uchádzačov o štúdium v pomere k počtu prijatých študentov,
- kvalita pedagógov z pohľadu vzdelania a najmä skúseností v praxi.

Myšlienky z dotazníkov o kritériách výberu najlepších poskytovateľov vzdelávania:

- ✓ Proces hodnotenia by mal byť pravidelný.
- ✓ Vybrané kritériá musia byť jednoznačne definované a merateľné – pokiaľ nie, vzájomné porovnávanie jednotlivých inštitúcií nie je možné.

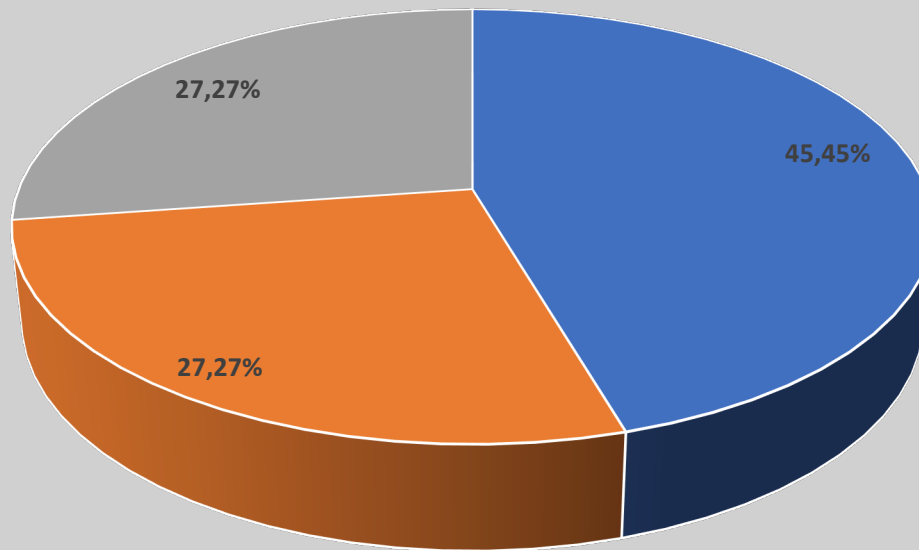
Na zamyslenie

Viete si predstaviť, že by bol určený nejaký sumár kritérií, ktoré by mali určitú váhu (počet bodov) a po celkovom zostavení rebríčka by napríklad 5 najlepších získalo známku kvality udeľovanú sektovými radami?



3. otázka: MALI BY BYŤ KRITÉRIA VÝBERU NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA ROVNAKÉ PRE VŠETKY SEKTORY (SEKTOROVÉ RADY) ALEBO BY MAL MAŤ KAŽDÝ SEKTOR VLASTNÉ KRITÉRIA VÝBERU NAJLEPŠÍCH VZDELÁVATEĽOV?

(Má byť systém a metodika určenia najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore nastavený pre všetky sektory rovnako alebo si každá Sektorová rada nastaví vlastné hodnotenia, prípadne sa nastaví kombinované hodnotenie, kde časť hodnotenia bude centrálna pre všetky sektory a časť hodnotiacich faktorov bude za každý sektor vlastná?)



■ sektorovo ■ centrálne
■ kombinovane



VI. NÁVRHY A PRIPOMIENKY SEKTOROVEJ RADY K DOKUMENTU MODERNÉ A ÚSPEŠNÉ SLOVENSKO



Dokument Moderné a úspešné Slovensko – základné informácie

- Ide o návrh reformného plánu obnovy, ktorý do konca apríla 2021 musí Európskej komisii predložiť každý členský štát EÚ.
- Samotné Ministerstvo financií (ako autor dokumentu) označilo zverejnený dokument za prvotný „nástrel“ plánu reforiem, pričom očakáva doplnenia a pripomienky od odbornej i širšej verejnosti.
- Z tohto dôvodu som posielal výzvu, aby ste mi (ak máte) poslali na mail:
 - pripomienky k dokumentu
 - návrhy na doplnenie dokumentu
 - návrhy na vyjadrenie podpory konkrétnym reformám



Zopár postrehov k dokumentu

- Reformné opatrenia obsiahnuté v návrhu dokumentu „Moderné a úspešné Slovensko“ sú dosť všeobecné a ak je aj uvedená konkrétna reforma, tak absentuje priblíženie spôsobu vykonania reformy a finančné vyčíslenie zrealizovania danej reformy.
- Táto prvotná verzia dokumentu sa dá chápať ako širší zásobník reforiem (reformných nápadov), pričom sa dá predpokladať, že do konečného reformného plánu, ktorý Slovensko odovzdá Európskej komisii, sa dostane len časť reforiem. Preto Sektorová rada pre elektrotechniku môže vyjadriť konkrétnu podporu reformám, ktoré odporúča zaradiť ako prioritu za náš sektor.
- Dokument obsahuje osem oblastí s pomenovaním problémov a predbežným návrhom reforiem v týchto oblastiach. Pre sektor elektrotechniky je dôležitá najmä **oblasť 8 – Digitalizácia.**



1. oblasť – Fiškálne reformy

(vyššie zdanenie nehnuteľností, nižšie zdanenie práce, digitalizácia procesov Finančnej správy a posilnenie analytických kapacít)

2. oblasť – Zelená ekonomika

(znižovanie emisií, energetická efektívnosť, recyklovanie)

3. oblasť – Trh práce a sociálna udržateľnosť

(zefektívnenie služieb zamestnanosti, zefektívnenie aktivačných prác, rekvalifikácie, stratégia integrácia Rómov)

4. oblasť – Vzdelávanie

(viac škôlok, povinné predprimárne vzdelávanie, kurikulárna reforma)

5. oblasť – Veda, výskum a inovácie

(Strešná organizácia pre výskum a inovácie podľa vzoru Singapuru, podporné schémy na prilákanie a integráciu zahraničných expertov a študentov, štipendiá na udržanie najlepších maturantov)

6. oblasť – Zdravie

(finančná podpora otvárania nových ambulancií všeobecných lekárov, širšie kompetencie a motivačné opatrenia pre sestry, vybudované a zrekonštruované nemocnice v súlade s plánom siete)

7. oblasť – Verejné inštitúcie a regulácie

(reorganizácia súdov vytvorením novej súdnej mapy a špecializácie súdov, posilnenie činnosti NAKA pri odhaľovaní zločineckých schém, nový obchodný register, novela zákona o verejnom obstarávaní)

8. oblasť – Digitalizácia

(vybudovanie kapacít IT špecialistov štátu, národný plán širokopásmového pripojenia, zvyšovanie úrovne kybernetickej bezpečnosti)



Digitalizácia

- Predpokladom efektívnej komunikácie občanov so štátom sú kvalitné digitálne služby verejnej správy (tzv. eGovernment) a **digitálna infraštruktúra** umožňujúca ich využívanie kdekoľvek na Slovensku
- Výsledky Slovenska sa v oboch oblastiach zlepšujú, no stále sa nepribližujeme priemeru EÚ
- Cieľom je znížiť rozdiel v skóre DESI eGovernment a pripojiteľnosti voči priemeru EÚ o 50% v roku 2024, a dosiahnuť priemer EÚ v roku 2030.

Výsledkové ukazovatele pre digitalizáciu

		2015	2016	2017	2018	2019	2020	Cieľ 2024	Cieľ 2030
DESI Skóre pre eGovernment (body, 0 až 100)	SK	30,6	31,1	40,5	48,0	50,7	55,6		
	EÚ	50,2	54,2	57,9	61,8	67,0	72,0		
Používatelia eGovernmentu⁸⁵ (v %)	SK	60	53	65	55	54	52		
	EÚ	57	57	60	58	64	67	Zníženie rozdielu voči priemeru EÚ o 50 %	
DESI Skóre pripojiteľnosť (body, 0 až 100)	SK	28,9	31,8	36,1	37,9	39,6	47,5		
	EÚ	31,1	34,1	37,1	39,9	44,7	50,1		
Miera využívania vysokorýchlostného pripojenia (v %)	SK	6	7	8	10	13	15		
	EÚ	5	8	11	15	20	26		



Ako to dosiahnuť?

1. Centrálné riadenie digitalizácie (57 mil. €)
2. Zvyšovanie úžitkovej hodnoty služieb pre občanov a podnikateľov (181,3 mil. €)
3. Zvyšovanie nákladovej efektívnosti a kvality verejnej správy
4. Zvyšovanie otvorenosti a transparentnosti verejnej správy
5. Zvýšenie úrovne kybernetickej a informačnej bezpečnosti (KIB) (89,6 mil. €)
6. Zvýšenie využívania ultrarýchleho internetu domácnosťami (172 mil. €)

Spolu finančné vyčíslenie vo výške približne 500 miliónov €



Skúsme si položiť nasledovné otázky



- ❖ Aké reformné zmeny sú potrebné na zvýšenie kvality a efektívnosti v sektore elektrotechnika?

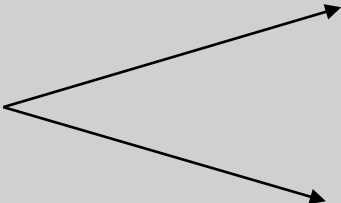
- ❖ Sú tieto reformy súčasťou dokumentu Moderné a úspešné Slovensko?

- ❖ Sú niektoré reformy, ktorým by chcela Sektorová rada vyjadriť podporu?

- Skúsme si odpovedať na vyššie položené otázky a možno aj na základe týchto odpovedí môžeme dať Ministerstvu financií SR odporúčania za našu Sektorovú radu.



Čo môžeme spraviť?



Zadefinovať vlastné veľké témy, ktoré ako Sektorová rada žiadame prelačiť do Plánu obnovy

Zadefinovať spoločné témy, ktoré pod hlavičkou Aliancie sektorových rád žiadame prelačiť do Plánu obnovy



VII. TVORBA A REVÍZIA NÁRODNÝCH ŠTANDARDOV ZAMESTNANÍ

Počet NŠZ garantovaných sektorovou radou	Celkový počet NŠZ
34	1963

Počet NŠZ s určenými autormi	Počet vyškolených autorov	Počet NŠZ bez autora
21	8	13



VYHODNOTENIE TVORBY A REVÍZIE NŠZ

september 2020

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
3114003	Skúšobný technik elektronických zariadení	Andrea Machajová		Revízia	september 2020

október 2020

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
3114004/ 3114005	Technik signalizačných a komunikačných systémov	Vladimír Vránsky, František Gilian		Tvorba	október 2020

december 2020

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
7421001	Elektronik	Radovan Hatina	Georgína Széllová; Dušan Prokša	Revízia	december 2020
x	Technik robotiky	Paulína Pokorná		Tvorba	december 2020



Zoznam NŠZ bez autora

SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
3113005	Elektrotechnik automatizovanej výroby	-		Revízia	február 2021
x	Špecialista robotiky	-		Tvorba	február 2021
7543013	Kvalitár, kontrolór v elektrotechnike	-		Revízia	marec 2021
x	Špecialista mikrosystémov	-		Tvorba	marec 2021
1321013	Riadiaci pracovník (manažér) v elektrotechnickej výrobe	-		Revízia	august 2021
3113002	Technik merania káblových trás	-		Revízia	august 2021
3113004	Elektrotechnik podpory inžinieringu	-		Revízia	november 2021
7412001	Elektromechanik (okrem banského)	-	Dušan Prokša	Revízia	november 2021
2151005	Špecialista riadenia kvality v elektrotechnike	-		Revízia	január 2022
2151020	PLC programátor	-		Revízia	február 2022
3113001	Technológ káblovej výroby	-		Revízia	február 2022
7311005	Mechanik, opravár metrologických prístrojov	-		Revízia	marec 2022
3122016	Majster (supervízor) v elektrotechnickej výrobe	-		Revízia	máj 2022



Harmonogram revízie NŠZ

rok 2020

mesiac	Počet NŠZ
máj 2020	0
jún 2020	1
júl 2020	1
august 2020	1
september 2020	1
október 2020	1
november 2020	0
december 2020	2

rok 2021

mesiac	Počet NŠZ
január 2021	1
február 2021	3
marec 2021	2
apríl 2021	2
máj 2021	1
jún 2021	1
júl 2021	2
august 2021	2
september 2021	1
október 2021	2
november 2021	2
december 2021	1

rok 2022

mesiac	Počet NŠZ
január 2022	1
február 2022	2
marec 2022	1
apríl 2022	1
máj 2022	2



IX. DISKUSIA





ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

- **1. rokovanie: 18. september 2019**
- **2. rokovanie: 11. december 2019**
- **3. rokovanie 11. marec 2020 – formou hlasovaní per rollam**
- **4. rokovanie: 5. máj 2020 – formou aplikácie Webex**
- **5. rokovanie: 24. september 2020 – formou aplikácie MS Teams**
- **6. rokovanie: 3. december 2020 – formou aplikácie MS Teams**
- **7. rokovanie: marec/apríl 2021 ?**



X. ZÁVERY Z ROKOVANIA



Ďakujeme za pozornosť