



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

5. rokovanie Sektorovej rady pre elektrotechniku

17. september 2020





PROGRAM ROKOVANIA

- I. Informácia o aktuálnom inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
- II. Prehodnotenie zmien v zozname NŠZ
- III. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
- IV. Vyhodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a tvorby podkladov do Fondu obnovy a Národnej stratégie zamestnanosti PRÁCA 4.0
- V. Výber kľúčových sektorových opatrení a odporúčaní pre MPSVR SR do pripravovanej Národnej stratégie zamestnanosti PRÁCA 4.0
- VI. Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti Sektorej rady
- VII. Vyhodnotenie tvorby a revízie národných štandardov zamestnaní a revízia zoznamu garantovaných NŠZ
- VIII. Revízia zoznamu inovácií v sektore elektrotechnika
- IX. Ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore elektrotechnika
- X. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
- XI. Diskusia a Závery z rokovania Sektorovej rady



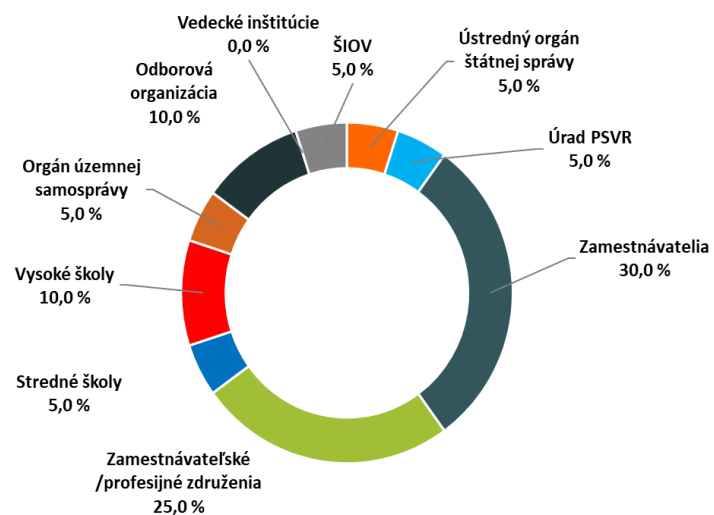
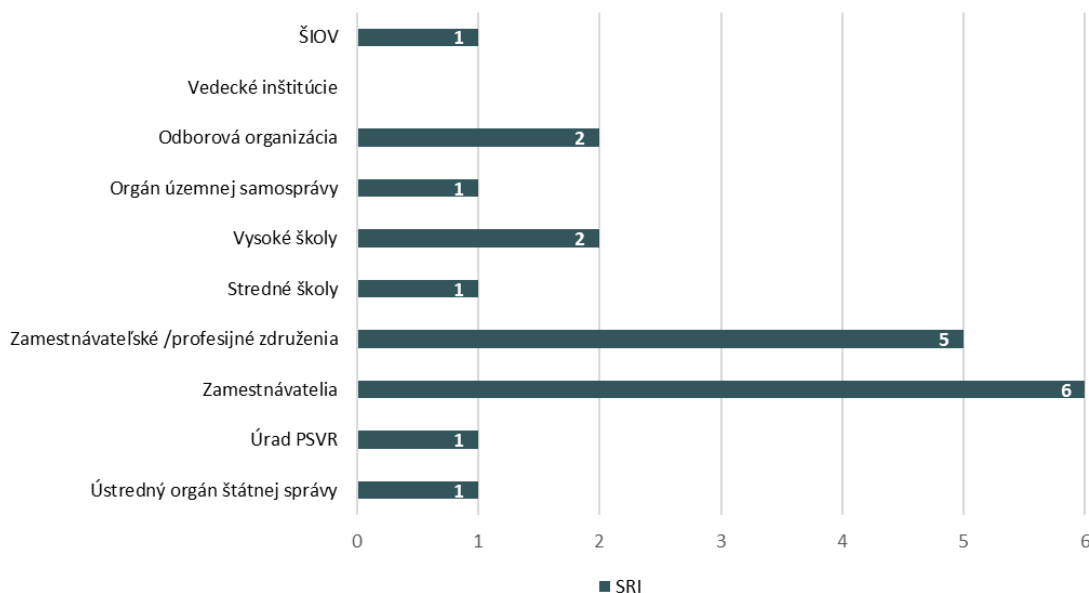
1 Informácia o aktuálnom zložení Sektorovej rady



ZMENY V ČLENSKEJ ZÁKLADNI SEKTOROVEJ RADY

- Ukončenie členstva: Ing. Otto Verbich, PhD - Výskumný ústav káblov a izolantov
- Ukončenie členstva: Mgr. Martina Štefánková - SLUŽBA NITRA, s r.o.
- Ukončenie členstva: Ing. Patrik Uhrík - TRIXIMA Bratislava, spol. s r.o. (tajomník)
- Nadobudnutie členstva: Ing. Michal Kitta - TRIXIMA Bratislava, spol. s r.o. (tajomník)
- Nadobudnutie členstva: Ing. Milan Ráchela - ZAP SR

Inštitucionálne zastúpenie Sektorovej rady (podľa členov)



- **Aktuálne má Sektorová rada pre elektrotechniku 20 členov (bez tajomníka)**





2 Prehodnotenie zmien v zozname NŠZ



DISKUSIA K ZLUČOVANIU NŠZ

Zlúčenie 3 NŠZ:

- Montážny pracovník (operátor) elektrických zariadení,
- Montážny pracovník (operátor) elektronických zariadení
- Montážny pracovník (operátor) káblových zväzkov

Dôvod: Zatraktívnenie názvu zamestnania na prilákanie potencionalnej pracovnej sily, flexibilita v rámci pracovného procesu a priblíženie sa aktuálnej praxi.

Názov zlúčeného NŠZ:

- Mechanik – elektronik

Návrh na zmenu názvu:

- Montážny pracovník (operator) v elektrotechnickej výrobe





DISKUSIA K VYLÚČENIU NŠZ

NŠZ Pomocný pracovník v elektrotechnickej výrobe:

- Vylúčený zo zoznamu garantovaných NŠZ na 4. rokovaní Sektorovej rady
- Na tejto pozícii evidujeme približne 200 zamestnancov
- Vhodná evidencia z dôvodu štatistického zisťovania a jeho kompletnosti





DISKUSIA K PRESUNU NŠZ

Presun NŠZ Technik automatizácie budov z pôsobnosti Sektorovej rady pre stavebníctvo.

Popis:

Technik automatizácie budov vykonáva inštaláciu slaboprúdových zariadení, pripája elektronické zariadenia k internetu, zosúladzuje, programuje systém a uvádza ho do prevádzky. Vykonáva údržbu slaboprúdových zariadení. Monitoruje spotrebu elektrickej energie, prepája monitorovacie bezpečnostné systémy, optimalizuje úsporu energie budov. Prepája dátovú komunikáciu medzi novými a existujúcimi elektrickými zariadeniami budovy. Získané dáta zo senzorov ukladá do úložiska, ku ktorému je prístup cez internet.





3 Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia



ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO ZÁVEROV Z 4. ROKOVANIA

1. Hlasovanie o výbere kľúčových opatrení a odporúčaní pre MPSVR SR k pripravovanej stratégii PRÁCA 4.0 vyplývajúcich zo Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: 26. máj 2020

2. Optimalizácia Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov:

- dopĺňať zoznam inovácií v informačnom systéme SRI,
- dopĺňať a aktualizovať strategické dokumenty v informačnom systéme SRI.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: Priebežne

3. Tvorba a revízia garantovaných NŠZ podľa harmonogramu revízie:

- za mesiac jún revízia jedného NŠZ

Zodpovedný: Ing. Otto Verbich, PhD

Termín: 30. jún 2020

- za mesiac júl revízia jedného NŠZ

Zodpovedný: Ing. Otto Verbich, PhD

Termín: 31. júl 2020

- za mesiac august revízia jedného NŠZ

Zodpovedný: Bc. Radovan Hatina

Termín: 31. august 2020





DOPLŇUJÚCE ÚLOHY

Prenos inovačných prvkov do procesu tvorby a revízie NŠZ, ako aj do štruktúry NŠZ

- popis aktuálnych a budúcich OV a OZ vyplývajúcich z inovácií v SSRĽZ,
- identifikácia nových inovácií nepopísaných v SSRĽZ,
- popis aktuálnych a budúcich OV a OZ vyplývajúcich z novoidentifikovaných inovácií

Zodpovední: Ing. Martina Le Gall Maláková a doc. Ing. Mikuláš Bittera, PhD.

Termín: 31. júl 2020





4

Vyhodnotenie tvorby sektorových stratégií a tvorby podkladov do Fondu obnovy a Národnej stratégie zamestnanosti PRÁCA 4.0

1

EXTERNÍ POSUDZOVATELIA STRATÉGIÍ

- málo analytického zhodnotenia sektora a jeho smerovania
- SWOT málo zamerané na ĽZ
- neanalyzované kritické a kľúčové činitele
- aktivity smerované do krátkodobej realizácie (absentuje horizont 2025-2030)

2

PREZENTÁCIA VÝSLEDKOV SSRĽZ

- MF SR – minister Eduard Heger, zástupcovia UHP, IFP
- MŠVVaŠ SR – minister Branislav Gröhling
- MPSVR SR – generálny tajomník SÚ Karol Zimmer
- EKŠ – 10.7.2020, 21.8.2020
- SAAV – požiadavka na zapojenie zamestnávateľov do tímu posudzovateľov akreditácií
- Predsedníctvo HSR
- Predseda Úradu vlády Július Jakab
- Poradca Ministra hospodárstva SR Jozef Mihál

3

PRÍPRAVA OBSAHU REFORMY PRE FOND OBNOVY

4

PRÍPRAVA PREZENTÁCIÍ SSRĽZ NA WEBE



TOP OBLASTI PRE PLÁN OBNOVY

1

REFORMA FORMÁLNEHO SYSTÉMU VZDELÁVANIA V SÚLADE S PROGNOZAMI VÝVOJA NA TRHU PRÁCE, DIGITÁLNEJ A ZELENEJ EURÓPY

- ✓ optimalizácia siete a reforma financovania škôl v zmysle potrieb trhu práce
- ✓ reforma obsahu a foriem vzdelávania
- ✓ štrukturálna zmena inštitucionálneho a teritoriálneho riadenia škôl
- ✓ sledovanie a vyhodnocovanie kvality škôl
- ✓ **rozvoj systému duálneho vzdelávania**
- ✓ podpora spolupráce zamestnávateľov, vedy a výskumu so školami
- ✓ rozvíjanie nových zručností učiteľov 21. storočia
- ✓ **národná podpora a rozvoj kariérového poradenstva**
- ✓ národná politika talentu
- ✓ pravidelné testovanie gramotností v tematických oblastiach

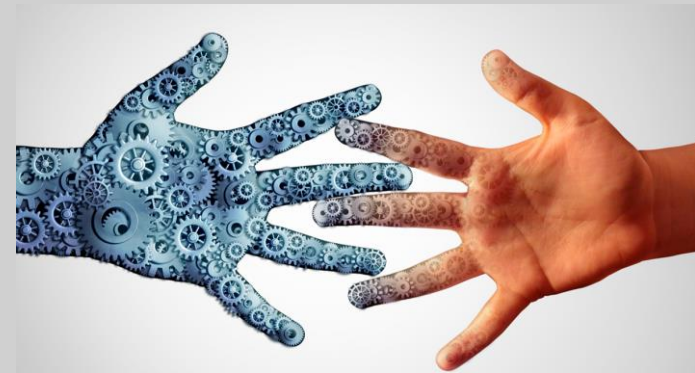
2

REFORMA CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA V ZÁUJME EKONOMICKÉHO RASTU A KONKURENCIESCHOPNOSTI SLOVENSKA

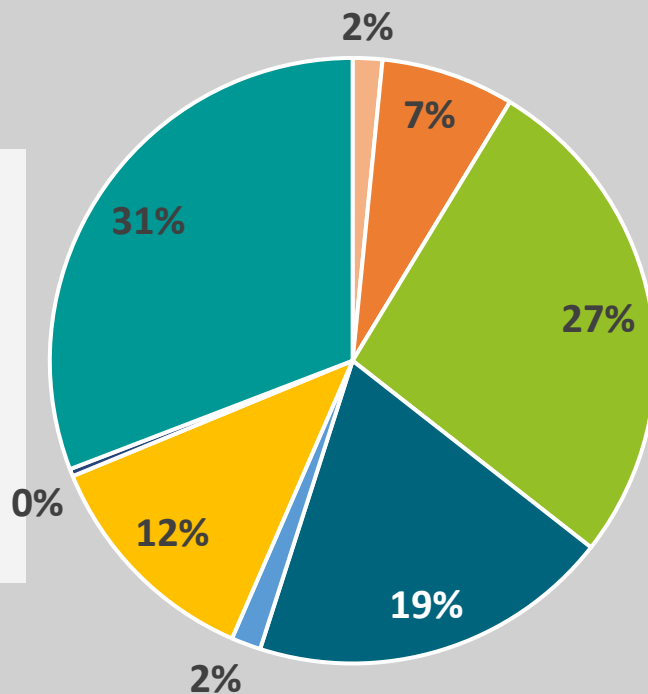
- ✓ **cielené rekvalifikácie**
- ✓ **ranking obsahu a foriem akreditovaných programov ďalšieho vzdelávania**
- ✓ **dištančné vzdelávanie IKT zručností obyvateľstva**

3

INŠTITUCIONALIZÁCIA A TRVALÁ UDRŽATEĽNOSŤ SYSTÉMU



VÝBER TOP OPATRENÍ DO NSZ PRÁCA 4.0 SEKTOROVÝMI RADAMI



- Predškolské vzdelávanie
- Vzdelávanie v základných školách
- Stredoškolské vzdelávanie
- Vysokoškolské vzdelávanie I., II., III. stupňa
- Výchovné a kariérové poradenstvo
- Vzdelávanie dospelých
- Rekvalifikácie
- Procesné a systémové zmeny





5 Výber kľúčových sektorových opatrení a odporúčaní pre MPSVR SR

PROCESNÉ A SYSTÉMOVÉ ZMENY





1. **Vytvorenie vízie elektrotechnického priemyslu na najbližšie roky – definovanie cieľov a postupné kroky pri transformácii elektrotechnického priemyslu v SR na úroveň inteligentného priemyslu**
2. **Spolupráca ZEP SR a APZ pri tvorbe vzdelávacích plánov – iniciovanie stretnutí so zástupcami firiem z technickej praxe a zhromažďovanie požiadaviek na implementáciu do elektrotechnického vzdelávania na stredoškolskej aj vysokoškolskej úrovni.**



STREDOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE



1. Znížiť počet študijných odborov zlúčením príbuzných (alebo podobných) študijných odborov. Klásť dôraz na všeobecne aplikovateľné technické vedomosti

Vypracovanie podrobnej komplexnej analýzy:

- a. o všetkých študijných odboroch so zameraním na elektrotechniku,
- b. o záujme zo strany žiakov o dostupné odbory (dôvod výberu odboru, spôsob získania informácií, priebeh náboru ap.),
- c. o uplatniteľnosti absolventov študijných odborov so zameraním na elektrotechniku.

Na základe výsledkov spracovanej analýzy rozhodnúť o zlučovaní príbuzných (alebo podobných) študijných odborov.



VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE I., II., III. STUPŇA





1. **Výmena skúseností a dobrej praxe so zahraničím - vytváranie vhodných podmienok a podpora zahraničnej mobility študentov vysokých škôl ako aj študentov zo zahraničia na slovenské VŠ**
2. **Zapracovanie digitálnej gramotnosti do učebných osnov príslušných študijných programov na vysokých školách - aktualizácia učebných plánov na vysokých školách**
3. **Systémová a riadená spolupráca inštitúcií, ktoré zabezpečujú vzdelávanie na vysokoškolskej úrovni so zamestnávateľmi - zavádzanie profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov na vysokých školách**
4. **Reakcia na uplatniteľnosť absolventov - monitorovanie štatistických údajov o uplatniteľnosti absolventov pri tvorbe študijných programov. Zvyšovanie kvality vzdelávania technických odborov a zo strany vysokých škôl prijímať opatrenia pre dobrú uplatniteľnosť absolventov zapojením firiem do vzdelávacieho procesu. Vytvoriť zo škôl platformu pre spájanie študentov a firiem.**



VZDELÁVANIE DOSPELÝCH





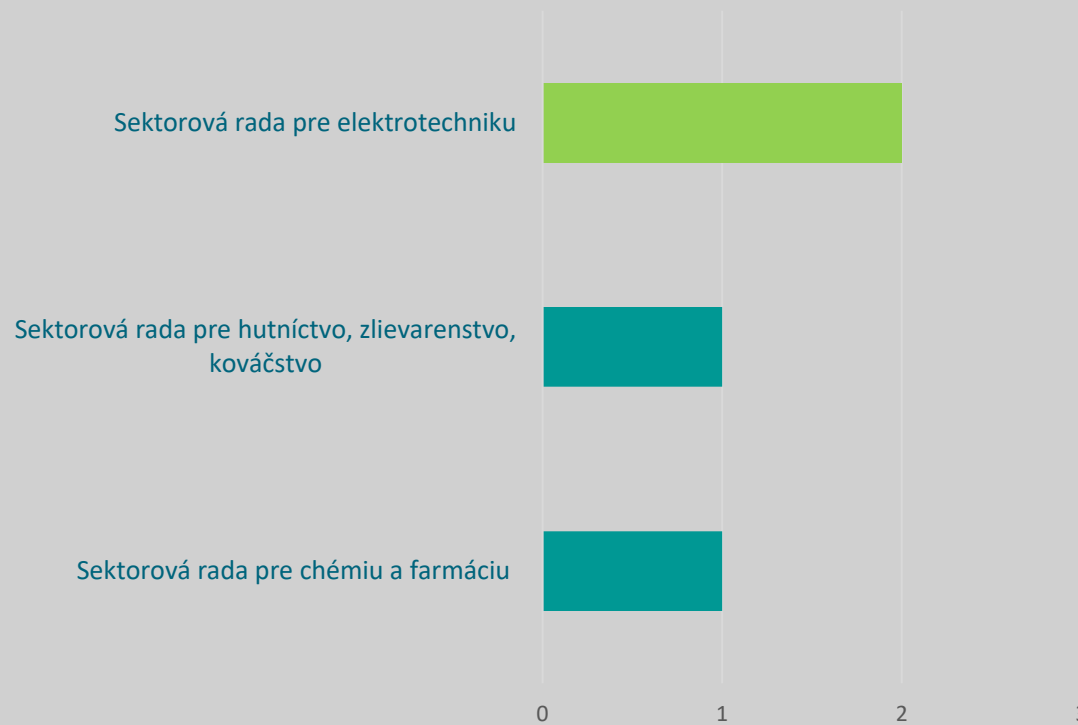
1. Prispôsobenie odborných rekvalifikačných kurzov potrebám zamestnávateľov a trhu práce - vytvorenie systému efektívne fungujúcich regionálnych vzdelávacích agentúr naviazaných na formálne vzdelávanie s podporou úradov práce. Zodpovednosť agentúr aj za rekvalifikáciu a celoživotné vzdelávanie zamestnancov a odborných pracovníkov v školstve. Umožnenie rekvalifikácie zamestnaným osobám



VZDELÁVANIE V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH



VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVO





1. **Prepájanie informácií z oblasti potrieb trhu práce, možností štúdia a uplatnenia absolventov - zriadenie jednotného kontaktného miesta (centrum orientácie na povolanie, v koordinácii s Dual point), ktoré bude poskytovať informácie z oblasti potrieb trhu práce, o možnostiach štúdia a uplatnení absolventov**



2. Aktívna propagácia elektrotechnických odborov

- ✓ organizovanie seminárov, stretnutí a prednášok pre rodičov a žiakov základných / stredných škôl na rôzne témy vplyvu elektrotechniky na každodenný život a výhody elektrotechnického povolania v praxi, aj čo viem, ak som elektrotechnik
- ✓ vypracovanie mediálnej a marketingovej stratégie zameranej na žiakov ZŠ a ich rodičov s cieľom zvýšenia atraktívnosti elektrotechnického vzdelávania a zvýšenia motivácie a záujmu žiakov o štúdium elektrotechnických odborov
- ✓ otvorenie diskusie s garantmi nového operačného programu o možnostiach výzvy pre podporu atraktivity elektrotechnického vzdelávania
- ✓ participácia na výstavách a stretnutiach výchovných poradcov. Tvorba univerzálnych, pútavých, náučných videí / kvízov a propagácia prostredníctvom sociálnych sietí ako podpora elektrotechnického vzdelávania





6 Hodnotenie funkčnosti a efektívnosti Sektorej rady

HODNOTENIE FUNKČNOSTI A EFEKTÍVNOSTI SEKTOVEJ RADY

Celkový počet členov Sektorovej rady	21*/551
Zamestnávateľia	6/150**
Zamestnávateľské/profesijné združenia	5/137
Ústredné orgány štátnej správy	1/51
Stredné školy	1/40
Vysoké školy	2/48
Vedecké inštitúcie	0/14
ŠIOV	1/24
Orgány územnej samosprávy	1/28
Odborové zväzy/organizácie	2/32
Úrady PSVR	1/24
Materské a základné školy, ZUŠ	0/4

Vyvsetlivka: *počet členov vrátane tajomníka

**bez zamestnávateľov SR pre verejné služby a správu v počte 16 (sú započítaní v ústredných orgánoch štátnej správy)

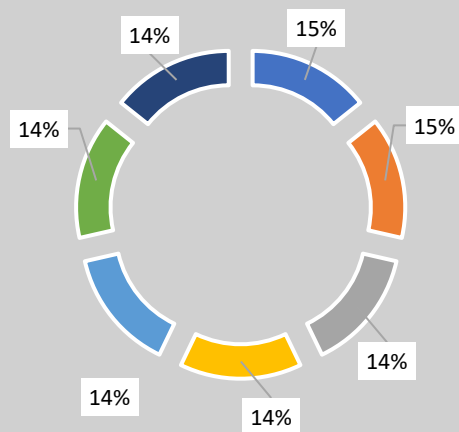


ZAMESTNÁVATELIA V SEKTOROVEJ RADE

Zastúpenie zamestnávateľov v Sektorovej rade podľa veľkostných skupín

1000 a viac zamestnancov	500-999 zamestnancov	250-499 zamestnancov	100-249 zamestnancov	50-99 zamestnancov	20-49 zamestnancov	10-19 zamestnancov	1-9 zamestnancov
-	1	1	2	-	-	1	1

Zastúpenie zamestnávateľov v Sektorovej rade podľa divízií SK-NACE



- 25 - Výroba kovových konštrukcií okrem strojov a zariadení
- 26 - Výroba počítačových, elektronických a optických výrobkov
- 27 - Výroba elektrických zariadení
- 29 - Výroba motorových vozidiel, návesov a prívesov
- 46 - Veľkoobchod okrem motorových vozidiel a motocyklov
- 71 - Architektonické a inžinierske činnosti; technické testovanie a analýzy
- 82 - Administratívne, pomocné kancelárske a iné obchodné pomocné činnosti





7

Vyhodnotenie tvorby a revízie NŠZ a revízia zoznamu garantovaných NŠZ



TVORBA A REVÍZIA NŠZ V PREDCHÁDZAJÚCOM OBDOBÍ

	Autor/ka NŠZ	Členovia prac. skupiny	Tvorba/revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ	Stav
Špecialista elektrotechnik technológ	Otto Verbich	-	R	jún 2020	Schválené SR
Materiálový technológ v elektrotechnike	Otto Verbich	-	R	júl 2020	Schválené SR
Špecialista kontroly a testovania elektrotechnických zariadení	Radovan Hatina	Georgína Széllová	R	august 2020	Schválené SR
Skúšobný technik elektrotechnických zariadení	Andrea Machajová	-	R	september 2020	Rozpracované

~~Administrátor technických predpisov a noriem~~ = Špecialista v oblasti technickej normalizácie

Špecialista kontroly a testovania elektrotechnických zariadení
a/alebo
Špecialista kontroly kvality testovacích zariadení

Pripomenka p. Jacovej:

názov "Špecialista kontroly a testovania elektrotechnických zariadení" evokuje, že pracovník bude testovať ele. zariadenia, ale podľa charakteristiky sa bude venovať testovacím zariadeniam nie testovaniu, takže sa hodí skôr názov "Špecialista kontroly kvality testovacích zariadení"





NŠZ BEZ PRIRADENÉHO AUTORA DO 2021

Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia prac. skupiny	Tvorba/revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ	Stav
Technik robotiky	-	-	T	december 2020	čakajúce
Špecialista robotiky	-	-	T	február 2021	čakajúce
Elektrotechnik automatizovanej výroby	-	-	R	február 2021	čakajúce
Špecialista mikrosystémov	-	-	T	marec 2021	čakajúce
Kvalitár, kontrolór v elektrotechnike	-	-	R	marec 2021	čakajúce
Riadiaci pracovník (manažér) v elektrotechnickej výrobe	-	-	R	august 2021	čakajúce
Technik merania káblových trás	Otto Verbich	-	R	august 2021	čakajúce
Elektrotechnik podpory inžinieringu	-	-	R	november 2021	čakajúce
Elektromechanik (okrem banského)	-	-	R	november 2021	čakajúce





NŠZ BEZ PRIRADENÉHO AUTORA 2021 - 2022

Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia prac. skupiny	Tvorba/revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ	Stav
Špecialista riadenia kvality v elektrotechnike	-	-	R	január 2022	čakajúce
PLC programátor	-	-	R	február 2022	čakajúce
Technológ káblovej výroby	Otto Verbich	-	R	február 2022	čakajúce
Mechanik, opravár metrologických prístrojov	-	-	R	marec 2022	čakajúce
Majster (supervízor) v elektrotechnickej výrobe	-	-	R	máj 2022	čakajúce





8 Revízia zoznamu inovácií v sektore elektrotechnika



ZOZNAM INOVÁCIÍ UVEDENÝ V SSRĽZ

KLÚČOVÉ INOVAČNÉ A TECHNOLOGICKÉ ZMENY OVPLYVŇUJÚCE SEKTOR

Smart technológie

SMART SENZORY A INTELIGENTNÉ AKČNÉ ČLENY
IOT (INTERNET OF THINGS)

BIG DATA

VIZUALIZÁCIA A ANALÝZA DÁT

POUŽÍVANIE OTVORENÝCH ŠTANDARDOV

CLOUD A JEHO VYUŽITIE

ROZŠÍRENÁ REALITA (AR)

Internet vecí

Kybernetika

3D VIZUALIZÁCIA, MODELOVANIE RESP. SIMULÁCIA PROCESOV
3D TLAČ, VYUŽÍVANIE NOVÝCH MATERIÁLOV

Kybernetická bezpečnosť

BATÉRIOVÝ ELEKTRICKÝ POHON, HYBRIDNÉ SYSTÉMY, VODÍKOVÉ
PALIVOVÉ ČLÁNKY

Batériový elektrický pohon

ZAVÁDZANIE VÝPOČTOVEJ TECHNIKY VO VOZIDLÁCH

INOVÁCIE V OBLASTI NABÍJACÍCH STANÍC





NÁVRHY NOVÝCH INOVÁCIÍ

[Domov](#) / [Stratégie](#) / [Elektrotechnika](#) / I. Cyklus

I. CYKLUS – určenie základných premís

Sektorová rada - Elektrotechnika

<p>Poslanie sektora</p> <p>Miesto sektora v hospodárstve, aké dlhodobé hodnoty na trhu vytvára v poslaní sa vyjadrí predstava budúceho stavu sektora v horizonte do roku 2030 a vízie z pohľadu kvality ľudských zdrojov</p> <p>Zadať >></p>	<p>Zoznam inovácií</p> <p>Kľúčové inovačné a technologické zmeny.</p> <p>Zadať >></p>	<p>Základné premisy</p> <p>Všeobecné predstavy, vízie o smerovaní sektoru vychádzajúce z vyššie uvedených technologických a inovačných zmien čo chce dosiahnuť a zabezpečiť v správaní sa podnikateľských subjektov a ďalších organizácií a inštitúcií pri zabezpečovaní kvalifikovaných a konkurenčne schopných ľudských zdrojov</p> <p>Zadať >></p>
<p>Dopady na ľudské zdroje</p> <p>Predpokladané dopady na ľudské zdroje napr. identifikácia nových pracovných pozícií, požadovaná zmena kompetencií pracovnej sily, požiadavky na zmenu obsahu vzdelávania a pod.</p> <p>Zadať >></p>	<p>Strategické dokumenty</p> <p>Zoznam strategických dokumentov národného, európskeho aj nadnárodného rozmeru (stratégie, koncepcie, akčné plány a pod.) , ktorý bude tvoriť prílohu vypracovávanej stratégie a aktuálne sa reviduje a dopĺňa.</p> <p>Zadať >></p>	

alebo zasielať na: kitta@trexima.sk

Zodpovedná osoba?








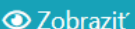
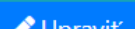




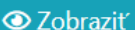
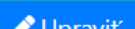




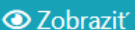
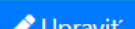

PRENOS INOVAČNÝCH PRVKOV DO ŠTRUKTÚRY NŠZ

Odborné vedomosti

Technik rozvoja distribučnej sústavy a rozvodu plynu

[+ Pridať záznam](#)

Počet záznamov: 24

princípy distribúcie biometánu v distribučnej sieti zemného plynu	 Úroveň 6	Výroba biometánu, vtláčanie biom...	Aktuálna	Sektorová (12) 	02.09.2020 	 Zobrazíť  Upraviť  Odstrániť
možnosti implementácie nových vodíkových technológií do súčasných energetických sústav	 Úroveň 6	-	Budúca	Sektorová (12) 	24.08.2020 	 Zobrazíť  Upraviť  Odstrániť
princípy distribúcie vodíka ako primárneho i alternatívneho zdroja energie	 Úroveň 6	-	Budúca	Sektorová (12) 	24.08.2020 	 Zobrazíť  Upraviť  Odstrániť





NOVÁ FUNKCIONALITA V IS



Špecialista riadenia kvality v textilnej a odevnej výrobe

(Kód: 2385/2)

i Základné informácie

H Alternatívne názvy

👤 Certifikáty

🔗 Regulácie

🔗 Prax

📁 Klasifikácie

📄 Kompetenčný model

🔧 Pracovné prostriedky

📄 Profil práce

👤 SZČ

Autor: marta.duhackova@makyta.sk

Aktualizované: 07.09.2020 09:17:56

80%

Stav **schválené SR**

Vyžiadať schválenie alianciou >

Vyradiť >

Základné informácie - charakteristika, názov, SKKR, ISCED...

Alternatívne názvy - názov v rôznych jazykoch

Certifikáty - vyžadované, odporúčané

Regulácie - NŠZ regulované zákonom, nariadením

Prax - vyžadovaná, odporúčaná

Klasifikácie - SK-ISCO-08, SK NACE Rev. 2

Kompetenčný model - kľúčové kompetencie, odborné vedomosti, odborné zručnosti

Pracovné prostriedky - prostriedky používané pri práci

Profil práce - charakter, postup, vedenie, zodpovednosť

SZČ - vytvorenie verzie SZČ NŠZ a úprava predpokladov pre SZČ NŠZ

👁 Zobrazit

📄 Porovnanie NŠZ

📄 Vytvoriť kópiu NŠZ

🔗 Priradenie OV a OZ





9

Ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore elektrotechnika

Tri základné otázky

1. Forma hodnotenia?
2. Kritériá výberu?
3. Centrálne/sektorovo orientované kritériá?



Kritérium 1: PROFILÁCIA ŠKOLY

PROFILÁCIA ŠKOLY, napr. na oblasť elektrotechniky

VÝHODY

- momentálne jeden z TOP 3 najžiadanejších skupín odborov pre štúdium odborného školstva - viac žiakov, viac financií a možný rozvoj do budúcnosti
- možnosť budovať materiálové, technické a priestorové vybavenie školy v danom sektore, zabezpečiť vyšší kvalitatívny a odborný štandard
- možnosť zapojenia sa do duálneho vzdelávania a získanie konkurenčnej výhody medzi ostatnými strednými školami na základe spolupráce so zamestnávateľmi
- vysoká uplatniteľnosť absolventov na trhu práce so slušným finančným ohodnotením

LIMITY

- ťažko realizovateľné pri súčasnej roztrieštenosti stredných odborných škôl
- nedostatok učiteľov odborných predmetov alebo majstrov odbornej výchovy
- takmer nulový prechod odborníkov zo strany zamestnávateľov do školstva

Asociácia priemyselných zväzov

Ventúrska 10, 811 01 Bratislava | www.asociaciapz.sk | sekretariat@asociaciapz.sk | +421 950 259 414



Kritérium 2: UPLATNITEĽNOSŤ ABSOLVENTOV



UPLATNITEĽNOSŤ ABSOLVENTOV STREDNÝCH ODBORNÝCH ŠKÔL

VÝHODY

- Priamy ukazovateľ kvality strednej odbornej školy
- V ideálnom prípade reflektuje potreby trhu práce
- Uplatniteľnosť ako žiadaný a nevyhnutný prvok vzdelávania, ktorý by mal byť aj jedným z kritérií pri nastavovaní podmienok financovania škôl

LIMITY

- Z hľadiska GDPR obmedzený prístup k dátam
- Neexistujúca spolupráca so Sociálnou poisťovňou
- Absencia systému, ktorý by monitoroval absolventov jednotlivých škôl po skončení štúdia (SŠ, VŠ) – v akom štádiu sa nachádza projekt „Stopa absolventa“ ?



Kritérium 3: VEĽKOSŤ A KAPACITA ŠKOLY



MALÉ ŠPECIALIZOVANÉ ŠKOLY

VÝHODY

- familiárnejšie prostredie pre žiakov
- možnosť individuálneho spôsobu vedenia a motivovania žiakov, rozvíjania zručností a kompetencií žiakov
- špecializácia školy, možnosť rozvíjania jedného záberu školy a vybudovania si renomé kvalitnej školy
- dostupnosť priamym spojom verejnej dopravy v rámci okresu

LIMITY

- náročnejšie financovanie prevádzky školy a kvalifikovaných pedagógov a zamestnancov
- nemožnosť pokryť masu detí, potenciál okresu, kraja
- nedosiahnutie konzistentnosti a jednotnosti vzdelávacieho systému – stála existencia nezdravej konkurencie medzi školami

vrs.

VEĽKÉ PRIEREZOVÉ ŠKOLY

VÝHODY

- možnosť koncentrácie kvalitných škôl viacerých smerov pod jednu strechu v regióne
- možnosť efektívnejšieho hospodárenia prostredníctvom zdieľania učiteľov všeobecných vzdelávacích predmetov
- možnosť vybudovania kampusového mestečka - moderný internát s možnosťou odborných, športových a iných voľnočasových aktivít

LIMITY

- súčasná legislatíva
- finančné prostriedky na spustenie a dobudovanie niekoľkých pilotných prierezových škôl
- nový prístup k vzdelávaciemu systému, ktorý treba dostať do povedomia rodičov a propagovať ho na všetkých úrovniach

Asociácia priemyselných zväzov

Ventúrska 10, 811 01 Bratislava | www.asociaciapz.sk | sekretariat@asociaciapz.sk | +421 950 259 414



Kritérium 4: ÚROVEŇ SPOLUPRÁCE SO ZAMESTNÁVATEĽMI



ÚROVEŇ ODBORNOSTI POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA v spolupráci so zamestnávateľmi

VÝHODY

- schopnosť implementovať novinky z praxe do vzdelávacieho programu školy
- absolvovanie stáží, resp. vytvorenie vzdelávacích programov pre učiteľov odborných predmetov u spolupracujúcich zamestnávateľov
- informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti

LIMITY

- nízka motivácia pedagógov, ktorí by sa zúčastňovali spomínaných stáží, resp. vzdelávacích programov (väčšina z nich je už v preddôchodkovom veku)
- častokrát je spolupráca so zamestnávateľmi spájaná len s povinnou odbornou praxou žiaka, alebo s nastavovaním podmienok duálneho vzdelávania, ale mimo toho korelácia stredných odborných škôl so zamestnávateľmi je slabá v súvislosti s rozvíjaním zručností a kompetencií pedagógov odborných predmetov

Asociácia priemyselných zväzov

Ventúrska 10, 811 01 Bratislava | www.asociaciapz.sk | sekretariat@asociaciapz.sk | +421 950 259 414





Kritérium 5: CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Označenie „CENTRUM OVP“

- je značkou kvality a škola s označením COVP má ambíciu byť inovatívnou v poskytovaní odborného vzdelávania a prípravy
- z hľadiska konkurencieschopnosti je COVP svojou činnosťou o krok vpred pred ostatnými SOŠ a prispieva k celkovému zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania a prípravy

Kritériá pre udelenie označenia Centrum OVP

Poskytované OVP (podiel žiakov v študijných/učebných odboroch v COVP a celkovo na škole)

Motivácia žiakov SOŠ (poskytovanie stáží, realizácia súťaží a výstav, mimoškolská činnosť)

Pôsobnosť OVP (regionálna a nadregionálna)

Učebnice a učebné texty

Vybavenosť pre daný odbor zodpovedajúca zameraniu COVP

Praktické vyučovanie žiakov (školský systém / SDV)

Partnerská a iná činnosť (spolupráca s inými subjektami)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Kvalita výučby (výsledky monitorovania štátnou školskou inšpekciou, kvalifikovanosť pedagógov, implementácia novínok z praxe...)

Maturitné a záverečné skúšky (výsledky maturitných a záverečných skúšok, účasť zamestnávateľov)

Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor (spolupráca so ZŠ)

Marketing

Asociácia priemyselných zväzov

Ventúrska 10, 811 01 Bratislava | www.asociaciapz.sk | sekretariat@asociaciapz.sk | +421 950 259 414





10 Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie



HLAVNÉ CIELE NA NADCHÁDZAJÚCE OBDOBIE

- **Priebežne vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu revízie (identifikovať a navrhovať aj inováčné/budúce OV a OZ)**
- **Dopĺňať zoznam inovácií v informačnom systéme SRI**
- **Dopĺňať a aktualizovať strategické dokumenty v informačnom systéme SRI**
- **Mesačné výkazníctvo vždy najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca, pričom je nevyhnutné uvádzať špecifikáciu vykonaných prác v poznámke**





TERMÍN ŠIESTEHO ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

- 1. rokovanie: 26. jún 2019
- 2. rokovanie: 3. október 2019
- spoločné rokovanie ASR, RV SRI, garantov a predsedov sektorových rád 21.-22.10.2019
- 3. rokovanie: 6. február 2020
- 4. rokovanie: 20.máj 2020 – formou aplikácie MS Teams
- 5. rokovanie: 17. september 2020 – formou aplikácie MS Teams
- 6. rokovanie: december (?) 2020





11

Diskusia a Závery z rokovania Sektorovej rady



Ďakujem za pozornosť a prajem veľa úspechov!