



# 8. rokovanie

## Sektorovej rady pre sklo, keramiku, minerálne látky a nekovové materiály



**Sektorová rada**

pre sklo, keramiku, minerálne výrobky a nekovové materiály



# PROGRAM ROKOVANIA



**Sektorová rada**

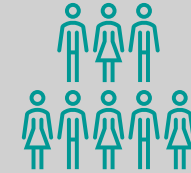
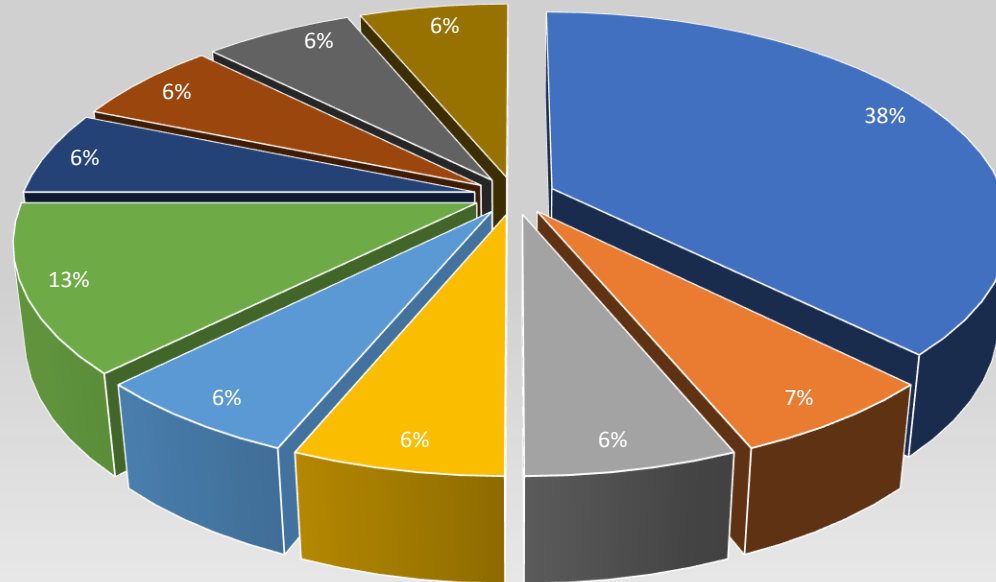
pre sklo, keramiku, minerálne výrobky a nekovové materiály

1. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
2. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
3. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
4. Aktualizácia Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov (SSRĽZ)
5. Inovácie vo väzbe na SSRĽZ a tvorbu/revíziu NŠZ
6. Tvorba a revízia NŠZ
7. Ranking poskytovateľ vzdelávania
8. Harmonogram činnosti
9. U. S. STEEL Košice – spolupráca so školami
10. Diskusia
11. Závery z rokovania Sektorovej rady



## 2. INFORMÁCIA O INŠTITUCIONÁLNO M A PERSONÁLNO M ZLOŽENÍ SEKTOROVEJ RADY

- Zamestnávateľia
- Zamestnávateľské/profesionálne združenia
- Ústredné orgány štátnej správy
- Stredné školy
- Vysoké školy
- Vedecké inštitúcie
- ŠIOV
- Orgány územnej samosprávy
- Odborové zväzy /organizácie
- Úrady PSVR



17 členov



16 inštitúcií



### 3. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

- ✓ Spracovanie NŠZ v zmysle harmonogramu tvorby/revízie NŠZ.
- ✓ Priebežné dopĺňanie zoznamu inovácií.
- ✓ Spárovanie garantovaných NŠZ s inováciami a určenie dopadov v zmysle odborných vedomostí a odborných zručností.
- ✓ Spracovanie aktualizácie SSRL'Z.
- ✓ Participácia na aktivitách k rankingu poskytovateľov vzdelávania.
- ✓ Sumarizácia strategických dokumentov, ktoré pojednávajú o vývoji sektora v nadväznosti na ľudské zdroje.

ĎAKUJEM VÁM 😊



# 4. AKTUALIZÁCIA SSRĽZ

## 1. Kapitola

### Základné informácie o sektore a komponenty definovania SSRĽZ

- 1.1. Charakteristika a poslanie sektora v horizonte do roku 2030
- 1.2. Strategická analýza sektora, PESTLE + SWOT
- 1.3. Predpokladané vývoje tendencie do roku 2030 s dopadom na ľudské zdroje
- 1.4. Manažérske zhrnutie

## 2. Kapitola

### Návrh sektorových opatrení na zabezpečenie ĽZ v súlade s vývojom na trhu práce a inováciami

- ✓ vývojový trend v sektore,
- ✓ oblasť sektorového opatrenia,
- ✓ sektorové opatrenia,
- ✓ aktivita na implementáciu sektorového opatrenia,
- ✓ zodpovedný subjekt,
- ✓ termín plnenia,
- ✓ monitorujúci subjekt,
- ✓ predpokladané zdrojové zabezpečenie.

*Posudok vypracoval: prof. Milan Dado*

*Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore sklo, keramika, minerálne výrobky, nekovové materiály je spracovaná tak, že na jej základe bude možné stavať konkrétne realizačné aktivity rozvoja ľudských zdrojov pre tento sektor na všetkých stupňoch vzdelávania, vrátane celoživotného.*

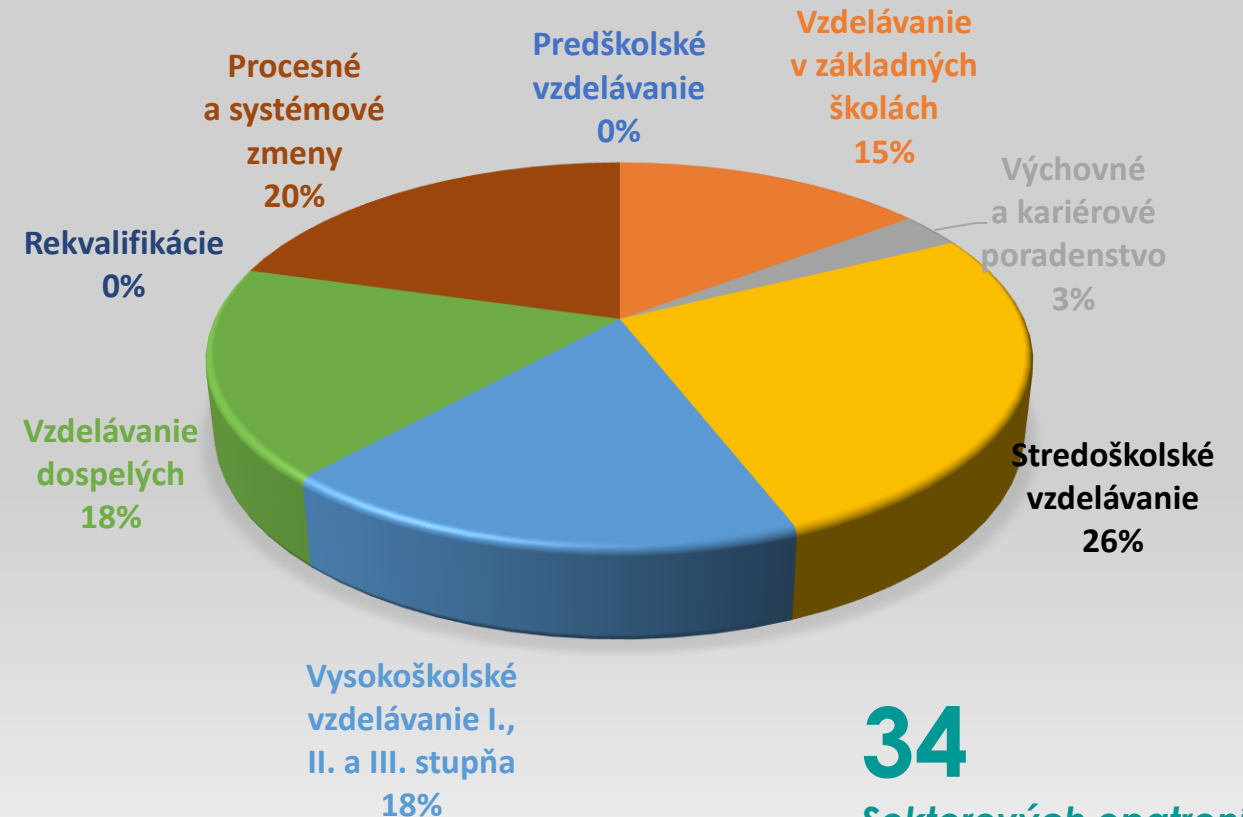
*Posudok vypracoval: prof. Milan Dado*



## Vývojové trendy:

- Synergia výroby a ekonomiky v súlade s ekologickými výzvami
- Implementácia a trendov do výrobných a riadiacich procesov
- Príprava ľudských zdrojov na zavádzanie nových technológií a inovácií
- Popularizácia a zvyšovanie atraktivity sektora a celospoločenského záujmu o technické vzdelanie

## Smerovanie požiadaviek Sektorovej rady na zabezpečenie kvalifikovaných ľudských zdrojov



**34**

Sektorových opatrení smerujúcich do príslušnej oblasti



## 5. INOVÁCIE VO VÄZBE NA SSRĽZ A TVORBU/REVÍZIU NŠZ

1. KROK: INOVÁCIA A JEJ CHARAKTERISTIKA
2. KROK: KTORÉ ZAMESTNANIA INOVÁCIE OVPLYVNIA ?
3. KROK: AKÉ budú „**BUDÚCE**“ VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI potrebné?
4. KROK: BUDE VPLYV inovácií na VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI  
MIERNY ?  
STREDNE VÝZNAMNÝ ?  
VÝZNAMNÝ ?
5. KROK: AKÉ ZAMESTNANIA VZNIKNÚ A NAOPAK ZANIKNÚ ?



# 5. INOVÁCIE VO VÄZBE NA SSRĽZ A TVORBU/REVÍZIU NŠZ

## 1. KROK: INOVÁCIA A JEJ CHARAKTERISTIKA

### Automatizácia

- Automatizácia vo výrobe

### Alternatívne palivá a pohony

- Použitie vodíka pri tavení skla
- Použitie vodíka pri spracovaní nekovových materiálov
- Použitie bioplynu z obnoviteľných zdrojov pri spracovaní nekovových materiáloch
- Využívanie odpadového tepla vznikajúceho pri výrobe nekovových materiálov

### Big Data

- **Dátová integrácia a využívanie Big Data**

### Digitalizácia

- Digitalizácia vo výrobe

### Digitálna bezpečnosť

- Digitálna bezpečnosť vo výrobe

### Inovácie ako reakcia na pandémie

- **Líderstvo a manažment**

### Nové materiály

- Ekologické nekovové materiály
- Antikorózne sklá
- Pevné a ľahčené sklené obaly
- Špeciálne sklá a sklokeramické materiály pre bioaplikácie

### Nové metódy

- Využitie mikrovlnnej energie v keramickej výrobe
- Využitie mikrovlnnej energie
- Nanotechnológie vo výrobe nekovových materiálov
- Technológia výroby cementov environmentálnej generácie
- Plameňová syntéza
- Mikrovlnné tavenie skiel

### Robotizácia

- Robotizácia vo výrobe

### 3D technológie a materiály

- **3D tlač (aditívna)**

### Zelená ekonomika

- Recyklovateľnosť nekovových materiálov





## KATEGÓRIA INOVÁCIE: Robotizácia

### SEKTOROVÁ APLIKÁCIA:

#### Robotizácia vo výrobe

Charakteristickou vlastnosťou súčasnej situácie vo výrobe je rastúca cena ľudskej práce. Zvyšujú sa požiadavky na kvalitu a spoľahlivosť výrobkov a ručná práca už nestačí na udržanie vysokého stupňa kvality. Silná konkurencia vedie stále k rýchlejším inováciám výrobkov, na ktoré musí výroba pružne reagovať. Všetky tieto aspekty naplňuje robotizácia výrobných procesov. Slúži k čiastočnému, alebo úplnému vylúčeniu človeka z výrobného procesu tam, kde je obmedzovacím faktorom, alebo je výrobným procesom ohrozovaný. Postupné zavádzanie robotizácie z dôvodu odstránenia stereotypnej manuálnej práce, dosiahnutia vyššej efektivity a BOZP. Tvarovanie, obrábanie povrchové úpravy i zbežná kontrola sú dnes automatizované procesy, ktoré vyžadujú operátorov na strane robota/počítača. Očakáva sa ďalšia robotizácia: manipulácia výrobkov na palety, plne automatizovaný presun výrobkov na balenie/sklad. Všetky tieto zmeny budú požadovať príslušných operátorov a programátorov. Cieľ robotizácie je zvýšenie efektivity výroby, využitie vyššie kvalifikovanej pracovnej sily.



### BUDÚCE KOMPETENCIE

ODBORNÉ VEDOMOSTI	ODBORNÉ ZRUČNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nové postupy, metódy a trendy robotizácie a možnosti ich uplatnenia vo výrobe nekovových materiálov</li> <li>✓ postupy aplikácie robotizácie v sklárskej výrobe</li> <li>✓ postupy aplikácie robotizácie vo výrobe nekovových materiálov</li> <li>✓ servisná robotika v sklárskej výrobe</li> <li>✓ servisná robotika vo výrobe nekovových materiálov</li> <li>✓ technológie robotizácie a robotov aplikovaných v sklárskej výrobe</li> <li>✓ technológie robotizácie a robotov aplikovaných vo výrobe nekovových materiálov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aplikácia novej koncepcie robotizácie a robotov vo výrobe nekovových materiálov</li> <li>✓ nastavovanie synchronizácie robotizácie vo výrobe nekovových materiálov</li> <li>✓ obsluha a kontrola robotov aplikovaných na úpravu surovín a výrobu žiaruvzdorných materiálov</li> <li>✓ plánovanie a analýza záznamov servisnej robotiky z hľadiska údržby vo výrobe nekovových materiálov</li> <li>✓ riadenie procesu aplikácie novej koncepcie robotizácie a robotov vo výrobe nekovových materiálov</li> <li>✓ spolupráca na investičných zámeroch a plánoch, výberom konaní a realizácii technických inovácií v oblasti autonómnej údržby vo výrobe nekovových materiálov</li> </ul>

### VPLYV BUDÚCICH KOMPETENCIÍ NA ZAMESTNANIA

OBLASŤ	VÝZNAMNÝ	STREDNE VÝZNAMNÝ	MIERNY
Sklo/minerálne výrobky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riadiaci pracovník (manažér) v sklárskej výrobe</li> <li>- Špecialista riadenia kvality v sklárskej výrobe</li> <li>- Špecialista riadenia sklárskej výroby</li> <li>- Špecialista technolog v sklárskej výrobe</li> <li>- Špecialista údržby v sklárskej výrobe</li> <li>- Špecialista vo výskume a vývoji v sklárskej výrobe</li> <li>- Spracovateľ skleneného vlákna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvalitár, kontrolór v sklárskej výrobe</li> <li>- Dispečer v sklárskej a keramickej výrobe</li> <li>- Majster (supervízor) v sklárskej výrobe</li> <li>- Technik výroby sklenených a minerálnych materiálov</li> <li>- Strojník a zoraďovač sklárskych zariadení</li> <li>- Ťahač skleneného vlákna</li> <li>- <del>Formár</del> vo výrobe skla</li> <li>- Umelecký sklár</li> <li>- Dekorátér skla</li> <li>- Brusič skla</li> <li>- Sklár</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operátor sklárskeho taviaceho agregátu</li> <li>- Operátor strojov na výrobu minerálnych vlákien a stavebných materiálov</li> <li>- Technik prípravy a tavenia skloviny</li> </ul>
Keramika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riadiaci pracovník (manažér) výroby keramiky a porcelánu</li> <li>- Špecialista riadenia kvality výroby keramiky a porcelánu</li> <li>- Špecialista technolog keramiky, kameniny a porcelánu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Majster (supervízor) výroby keramiky a porcelánu</li> <li>- Technik výroby keramiky, kameniny a porcelánu</li> <li>- Výrobca technickej a stavebnej keramiky</li> <li>- Modelár vo výrobe keramiky, kameniny a porcelánu</li> <li>- Dekorátér keramiky a porcelánu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operátor strojov na výrobu keramických, porcelánových hmôt a glazúr</li> </ul>

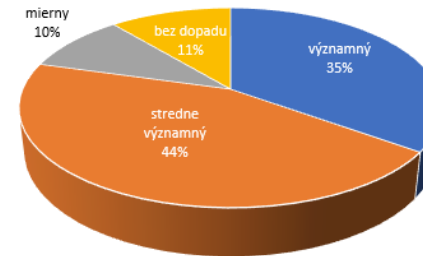
## 2. KROK: KTORÉ ZAMESTNANIA INOVÁCIE OVPLYVNIA ?

## 3. KROK: AKÉ budú „BUDÚCE“ VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI potrebné?

## 4. KROK: BUDE VPLYV inovácií na VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI

MIERNY ?  
STREDNE VÝZNAMNÝ ?  
VÝZNAMNÝ ?

Vplyv sektorovej inovácie "Robotizácia vo výrobe"

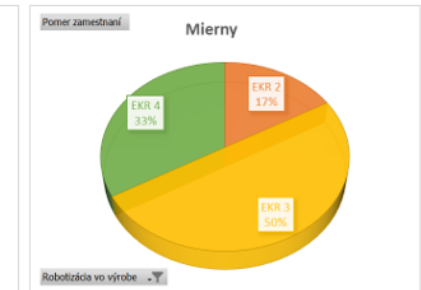
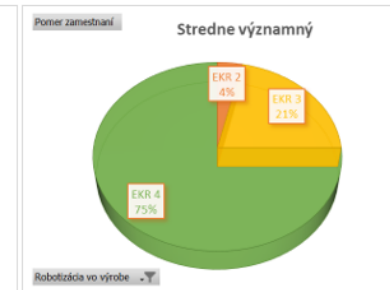
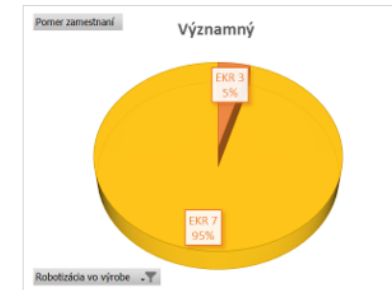


Zhrnutie: Zavádzaním tejto inovácie do výrobného procesu sa z celkového počtu 63 zamestnaní predpokladá zmena v rámci odborných spôsobilostí pri 56-tich zamestnaniach a sedem zamestnaní inovácia neovplyvní.

Percentuálne vyjadrenie vplyvu inovácie po oblastiach:

	významný	stredne významný	mierny	bez dopadu
✓ sklo/minerálne látky	30%	48%	13%	9%
✓ keramika	30%	50%	10%	10%
✓ stavebné a žiaruvzdorné materiály	37%	41%	7%	15%
✓ 3D tlač	67%	33%	0%	0%

Grafické vyhodnotenie vplyvu inovácií na zamestnania podľa EKR:





## 5. KROK: AKÉ ZAMESTNANIA VZNIKNÚ A NAOPAK ZANIKNÚ ?

### **Robotizácia vo výrobe:**

Z pohľadu robotizácie sa predpokladá, že by mohli byť ohrozené najmä zamestnania s charakterom práce – manuálne pracovné činnosti nakoľko dané činnosti by mali nahradiť robotické systémy, a to:

- Laborant prípravy surovín

V rámci aplikácie robotizácie do výroby sa predpokladá vznik nasledovných zamestnaní, a to:

- Servisný technik robotických systémov

### **Automatizácia vo výrobe:**

Približne 66 % zamestnancov v sektore vykonáva prácu s vysokým potenciálom automatizácie. Vplyvom inovácií a s nástupom nových technológií do sektora sa predpokladá transformácia uvedených zamestnaní:

- Operátor strojov na výrobu minerálnych vlákien a stavebných materiálov,
- Strojník a zoraďovač sklárskych zariadení,
- Sklár,
- Pomocný pracovník vo výrobe stavebných a izolačných materiálov,
- Pomocný pracovník v sklárskej výrobe,
- Laborant prípravy surovín.

Z pohľadu zavádzania inovácií do výroby „Automatizácia vo výrobe“ sa predpokladá vznik nového zamestnania:

- Servisný technik pre automatické systémy vo výrobe nekovových materiálov.

### **Technológia výroby cementov environmentálnej generácie:**

Z pohľadu zavádzania inovácie do výroby „Technológia výroby cementov environmentálnej generácie“ sa predpokladá vznik nového zamestnania:

- Environmentálny technik a technológ vo výrobe nekovových materiálov.

### **Ekologické nekovové materiály**

Z pohľadu zavádzania inovácie do výroby „Ekologické nekovové materiály“ sa predpokladá vznik nového zamestnania:

- Environmentálny technik a technológ vo výrobe nekovových materiálov.

### **Digitálna bezpečnosť**

Z pohľadu zavádzania inovácie do výroby „Digitálna bezpečnosť“ sa predpokladá vznik nového zamestnania:

- Špecialista informačnej bezpečnosti vo výrobe nekovových materiáloch.

### **Zelená ekonomika**

Z pohľadu zavádzania inovácie do výroby „Zelená ekonomika“ sa predpokladá vznik nového zamestnania:

- Špecialista meracej techniky CO<sub>2</sub> riadenia


### **3D tlač (aditívna)**

Z pohľadu zavádzania inovácie do výroby „3D tlač (aditívna)“ sa predpokladá vznik nových zamestnaní:

- Špecialista 3D tlače,
- Kontrolór kvality 3D tlače,
- Operátor zariadenia 3D tlače,
- Servisný technik zariadenia 3D tlače.

# 5. INOVÁCIE VO VÄZBE NA TVORBU/REVÍZIU NŠZ

- ✓ Vytvorenie databázy sektorových inovácií v IS SRI
- ✓ Priradenie Sektorových inovácií k NŠZ (NŠZ ako celok, charakteristika, odborné vedomosti/odborné zručnosti (s *prívlastkom aktuálna/budúca*))

**Inovácie pre NŠZ**  
Špecialista údržby v sklárskej výrobe

[+ Pridať záznam](#)

Počet záznamov: 15

ID	Inovácia / Sektorová rada	Iné priradenia	Dátum vytvorenia	Akcie
7021	Antikorózne sklá <small>Skló, keramika, minerálne výrobky a nekovové materiály</small>		12.08.2021	
7020	Pevné a ľahčené sklenené obaly <small>Skló, keramika, minerálne výrobky a nekovové materiály</small>		12.08.2021	
7019	Plameňová syntéza <small>Skló, keramika, minerálne výrobky a nekovové materiály</small>		12.08.2021	
7012	Špeciálne sklá a skliokeramické materiály pre bioaplikácie <small>Skló, keramika, minerálne výrobky a nekovové materiály</small>		12.08.2021	
7011	Ekologické nekovové materiály <small>Skló, keramika, minerálne výrobky a nekovové materiály</small>		12.08.2021	

## Inovácia pre NŠZ

Špecialista údržby v sklárskej výrobe

### Antikorózne sklá

**Kategória:** Nové materiály

**Sektorová rada:** Skló, keramika, minerálne výrobky a nekovové materiály

**Charakteristika:**

Pre úžitkové skló je jednou z výziev odolnosť voči korózii počas umývania v umývačkách riadu. Výrobky sa pri takomto umývaní častokrát po pár desiatkach cyklov nenávratne poškodia. Riešením je povrchová úprava výrobkov odolnou vrstvou, ktorá tomuto poškodeniu zabráni. Táto vrstva je aplikovaná v „kúpeli“ za určitého zloženia a teplot: tieto parametre sú nastavované technologom/brúsičom/úpravárom povrchov. Závajú na type skloviny, type výrobku a jeho určení využitia.

Cieľom antikorózných skiel je zvýšenie kvality výrobku/konkurencieschopnosti výrobku na trhu.

**Vedomosti NŠZ:**

- [technológia aplikácie protikorózných a scefovacích vrstiev na povrchu hotových sklárskych výrobkov](#)

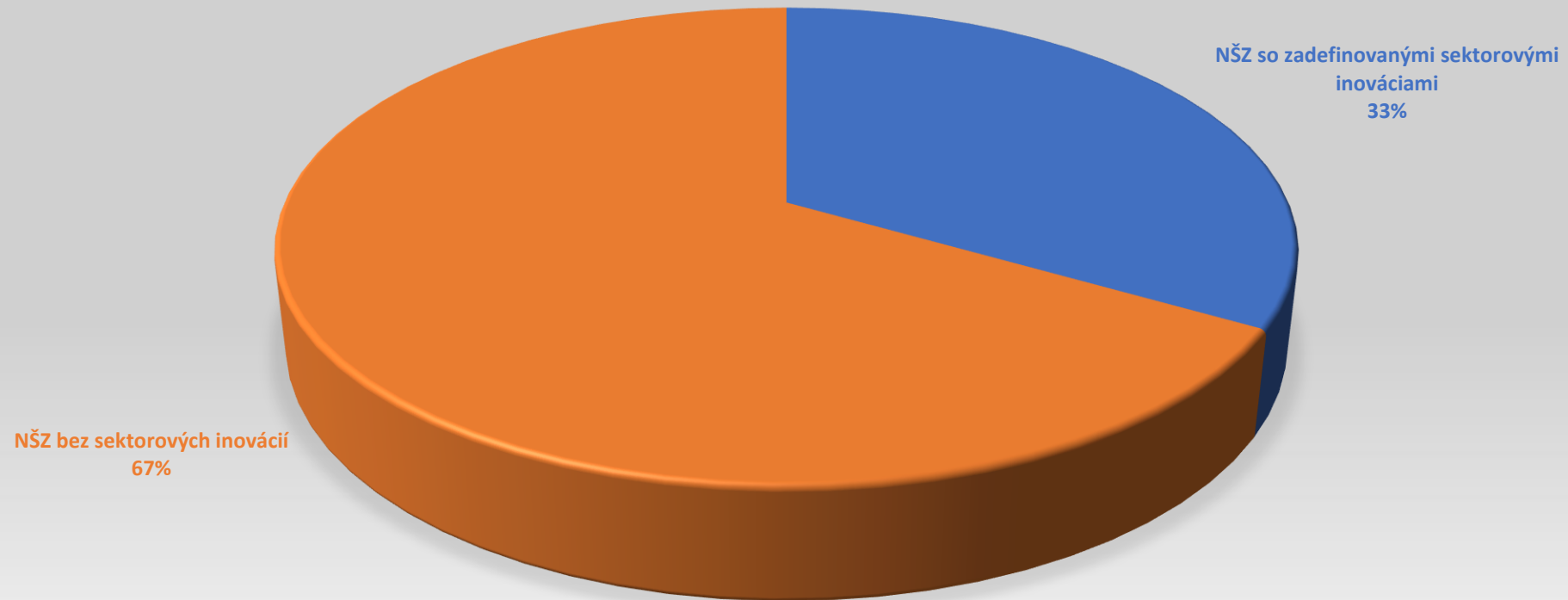
**Zručnosti NŠZ:**

- [riadenie procesov údržby pri zavádzaní a nastavovaní technológie aplikácie protikorózných a scefovacích vrstiev na povrch sklárskych výrobkov](#)



## 5. INOVÁCIE VO VÄZBE NA TVORBU/REVÍZIU NŠZ

Stav NŠZ so sektorovými inováciami k 21. septembru 2021





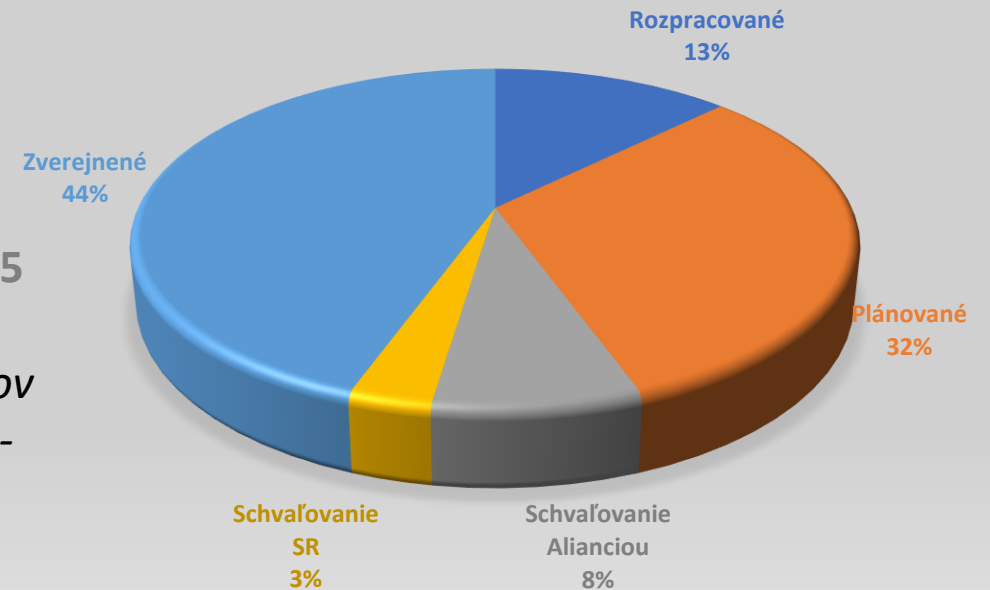


# 6. TVORBA A REVÍZIA NŠZ

63 - garantovaných NŠZ

## Vyhodnotenie stavu rozpracovania NŠZ

- ✓ Zverejnené: **28**
- ✓ Spripomienkované/Schválené NŠZ – Alianciou Sektorových rád: **5**
- ✓ Sfinalizované NŠZ – určené na schválenie: **2**
  - Špecialista riadenia kvality vo výrobe stavebných materiálov
  - Špecialista riadenia kvality vo výrobe žiaruvzdorných materiálov
- ✓ Rozpracované: **8**
- ✓ Plánované na vypracovanie: **20**



Presuny, výmeny – vždy sa vieme na termíne dohodnúť



# 7. RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA

**V predchádzajúcom období sme sa pýtali:**

1. Zisťovanie preferencií formy a kritérií hodnotenia poskytovateľov vzdelávania.
2. Identifikácia najrelevantnejších škôl - odborov (SŠ 14, VŠ 12) v sektore.
3. Škálovanie hľadísk k jednotlivým „podkritériám“ uplatniteľnosti absolventov.
4. Analýza a vyhodnotenie získaných údajov.



# 7. RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA

Pri hodnotení sú ukazovatele rozdelené do hlavných kategórií

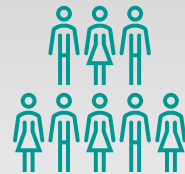
**Stredné školy:**

- Mzdy
- Nezamestnanosť
- Práca v odbore
- Pokračovanie na VŠ
- Výučba a výsledky

**Vysoké školy:**

- Mzdy
- Nezamestnanosť
- Práca v odbore
- Záujem o štúdium a výučbu

107 expertov



94 expertov





## Vyhodnotenie dotazníka na určovanie váh ukazovateľov stredných škôl za sektor

Názov otázky	Priemerný počet bodov
1. Miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia alebo miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia	5
2. Miera nezamestnanosti absolventov alebo mzda absolventov	4,75
3. Mzda do 5 rokov od ukončenia štúdia alebo mzda nad 5 rokov od ukončenia štúdia	5,125
4. Miera nezamestnanosti absolventov alebo práca v odbore vzdelania	5,25
5. Práca v odbore vzdelania rok od ukončenia štúdia alebo viac ako 5 rokov od ukončenia štúdia	5,125
6. Miera nezamestnanosti absolventov alebo hodnotenie zamestnávateľa	5,25
7. Miera nezamestnanosti absolventov alebo počet žiakov na učiteľa	4,625
8. Miera nezamestnanosti absolventov alebo pokračovanie na VŠ	5
9. Miera nezamestnanosti absolventov alebo výsledky maturít	4,875
10. Výsledky maturít z cudzieho jazyka alebo slovenského jazyka	3,75
11. Výsledky maturít alebo zapojenie do duálneho systému vzdelávania	5



## Metóda výpočtu:

Pri výpočte rankingu bola použitá kvantilová metóda, kedy je hodnota ukazovateľa prevedená na kvantil, resp. určené percento objektov, ktoré majú horšiu hodnotu ukazovateľa ako daný objekt. Tieto kvantily boli následne prevážené váhami ukazovateľov získanými a vypočítanými v predchádzajúcej časti a bol určený jednotný kvantil, ktorý je súčasne finálnym rankingom entity v rozmedzí 1-100.

## Zdroje vstupujúce k danému ukazovateľovi:

- dáta, ktoré sú prepojené do systému sledovania uplatnenia absolventov [www.uplatnenie.sk](http://www.uplatnenie.sk),
- údaje z Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania,
- údaje zo zisťovania Štvrťročný výkaz o cene práce ISCP (MPSVR SR) 1-04,
- údaje z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny,
- údaje zo Štátneho inštitútu odborného vzdelávania,
- vlastná metodika TRIXIMA Bratislava, spol. s r. o.,
- zdroje z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- údaje z Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky.



## STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍKA, ŠPORTOVCOV 341/2, POVAŽSKÁ BYSTRICA

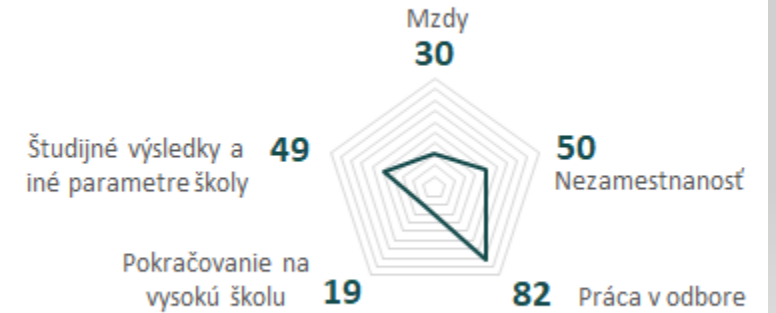


### Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

- 2411K00 mechanik nastavovač
- 2413K00 mechanik strojov a zariadení
- 2682K00 mechanik počítačových sietí
- 2697K00 mechanik elektrotechnik

## Hodnotenie kvality stredoškolských poskytovateľov vzdelávania v rámci sektora

## STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA CHEMICKÁ, VLČIE HRDLO 50, BRATISLAVA-RUŽINOV



### Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej strednej škole:

- 2839Q00 manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu
- 2860K00 chemik operátor



## Vyhodnotenie dotazníka na určovanie váh ukazovateľov vysokých škôl

Názov otázky	Priemerný počet bodov
1. Miera nezamestnanosti 6 mesiacov od ukončenia štúdia alebo <b>miera nezamestnanosti 12 mesiacov od ukončenia štúdia</b>	5,25
2. <b>Miera nezamestnanosti absolventov</b> alebo mzda absolventov	5
3. <b>Mzda do 5 rokov od ukončenia štúdia</b> alebo mzda nad 5 rokov od ukončenia štúdia	4,875
4. Miera nezamestnanosti absolventov alebo <b>práca v odbore vzdelania</b>	5,25
5. Práca v odbore vzdelania rok od ukončenia štúdia alebo <b>viac ako 5 rokov od ukončenia štúdia</b>	5,375
6. Miera nezamestnanosti absolventov alebo <b>hodnotenie zamestnávateľa</b>	5,125
7. <b>Miera nezamestnanosti absolventov</b> alebo <b>počet žiakov na učiteľa</b>	4,375



## SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE - MATERIÁLOVOTECHNOLOGICKÁ FAKULTA SO SÍDLOM V TRNAVE



Študijné výsledky a  
iné parametre školy 37



### Zoznam odborov vzdelania, ktoré sa vyučujú na príslušnej fakulte:

- 2305R00 výrobné technológie
- 2305R02 výrobné technológie - počítačová podpora výrobných technológií
- 2305R36 výrobné technológie - výrobné technológie a výrobný manažment
- 2305T15 výrobné technológie - počítačová podpora návrhu a výroby
- 2305T34 výrobné technológie - obrábanie a tvárnenie
- 2305T36 výrobné technológie - výrobné technológie a výrobný manažment
- 2307V00 strojárské technológie a materiály
- 2329R04 výrobná technika - výrobné zariadenia a systémy
- 2329T04 výrobná technika - výrobné zariadenia a systémy
- 2329V04 výrobná technika - výrobné zariadenia a systémy
- 2386R00 kvalita produkcie
- 2387R10 mechatronika - mechatronika v technologických zariadeniach
- 2645T05 priemyselné inžinierstvo - priemyselné manažérstvo

## Hodnotenie kvality vysokoškolských poskytovateľov vzdelávania

sektor

verzus

všetky sektory hospodárstva

## SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE - MATERIÁLOVOTECHNOLOGICKÁ FAKULTA SO SÍDLOM V TRNAVE



Študijné výsledky a  
iné parametre školy 52





## Ďalšie kroky:

1. Zhodnotenie spárovaných dát členmi sektorovej rady.
2. Zverejnenie na [www.sustavapovolani.sk](http://www.sustavapovolani.sk)



U. S. Steel Košice

Spolupráca so školami

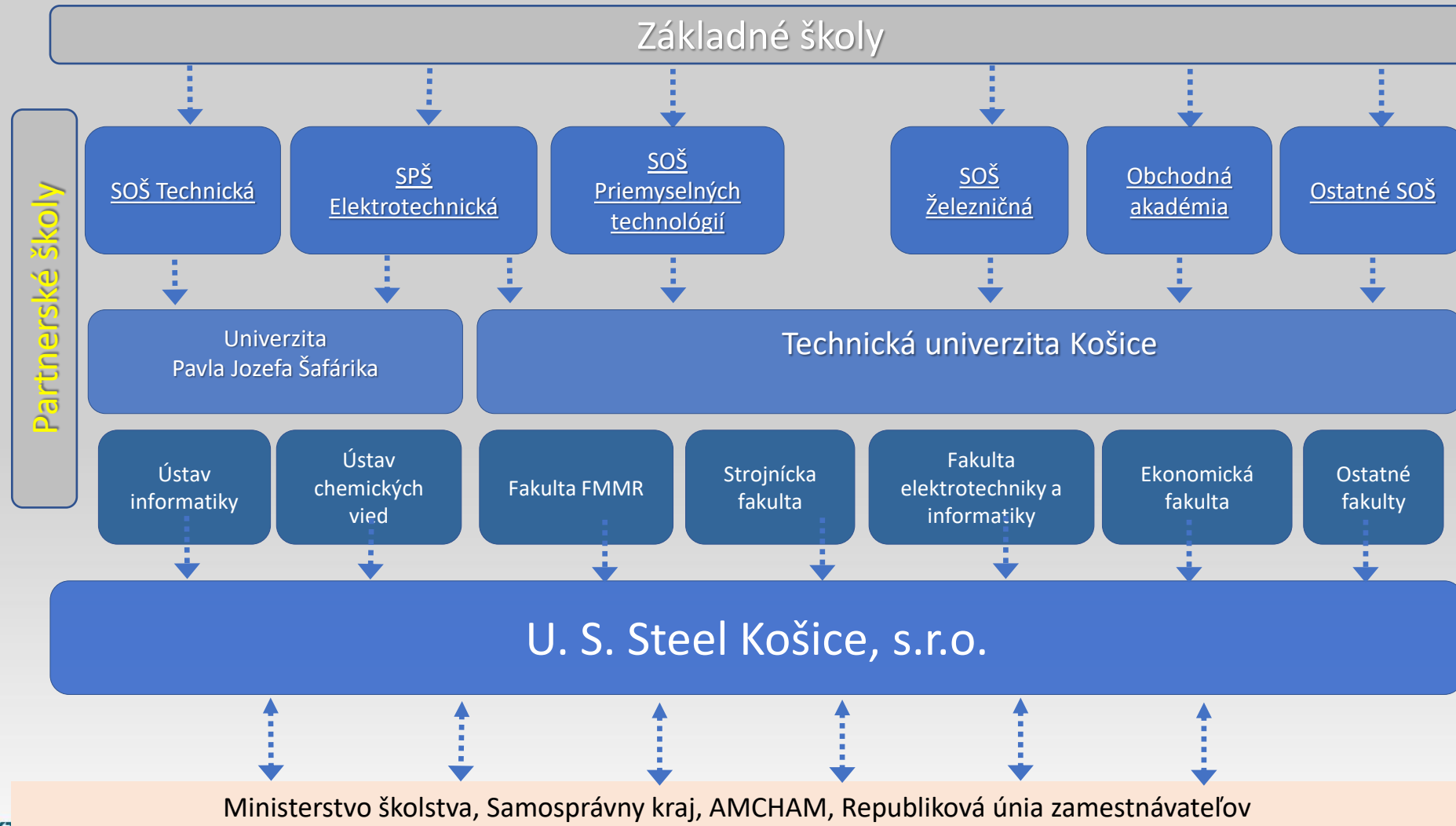
Nová Baňa, september 2021





# Spolupráca so strednými a vysokými školami

## Spolupráca so školami





# Spolupráca so strednými a vysokými školami

## Spolupráca so školami

### Technické stredné odborné školy

- SOŠ Priemyselných technológií Šaca (Hutník operátor, Elektrotechnik, Programátor obrábacích a zvracacích strojov, Mechanik strojov a zariadení, Mechatronik) \*
- SOŠ Železničná (Elektrotechnik, Mechanik strojov a zariadení) \*
- SPŠ Elektrotechnická (Elektromechanik – silnoprúdové zariadenia)
- SOŠ Technická (Hutný murár - pre RMS)
- SOŠ Automobilová (Automechanik)\*
- Obchodná akadémia (Ekonomika, financie, účtovníctvo) \*

\* *Duálny systém vzdelávania*

*Podpísali sme 26 zmlúv o budúcich pracovných zmluvách so žiakmi SOŠ PT Šaca a SOŠ železničnej.*

### Technical University

- Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie  
(Náuka o materiáloch, Hutníctvo železa a odlievania, Tvárnenie kovov,....)
- Strojnícka fakulta (Technológie a materiály, Konštrukcia strojov, Doprava a logistika, Aplikovaná mechanika a mechatronika, ...)
- Fakulta elektrotechniky a informatiky (počítače a informatika, elektroenergetika)
- Ekonomická fakulta (financie, bankovníctvo a investovanie)

### Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

- Prírodovedecká fakulta (Ústav chemických vied, Ústav informatiky)

*Podpísali sme 8 pracovných zmlúv so študentmi, ktorí nastúpia po ukončení štúdia.*





# Spolupráca so strednými školami

## *Naša podpora*

Výzvou je prilákať nových študentov do partnerských škôl s cieľom naplniť naše budúce potreby v oblasti prijímania zamestnancov.

### *Naše aktivity:*

- Firemná prax pre študentov 3. a 4. ročníka
- Podnikové štipendium pre študentov
- Materiálna podpora školskej praxe
- Zdieľanie informácií o bezpečnosti, výrobe a údržbe
- Intenzívna komunikácia s vedením škôl
- Podpora náboru





# Podpora náboru pre naše kľúčové partnerské stredné školy

## Naše aktivity

- Roadshow s náborovými prezentáciami na základných školách
  - Viac ako 60 škôl navštívených ročne; teraz vo forme online náboru
- Konzultácie pri tvorbe webových stránok školy
- Nové cielené školské prezentácie (rodičia, študenti)
- Podpora a účasť na propagačných akciách
  - Dni kariéry, Mestečko povolání - výstavné a kariérové poradenstvo
- Propagácia a účasť na Dňoch otvorených dverí
- Náborová kampaň na Facebooku, Instagram
- Google Analytics nástroje
- Mesačné články v podnikových novinách
- Iné formy propagácie
  - Letáky, Billboardy,
  - Workshopy, MS Teams prednášky
  - Videá atď.







# System duálneho vzdelávania

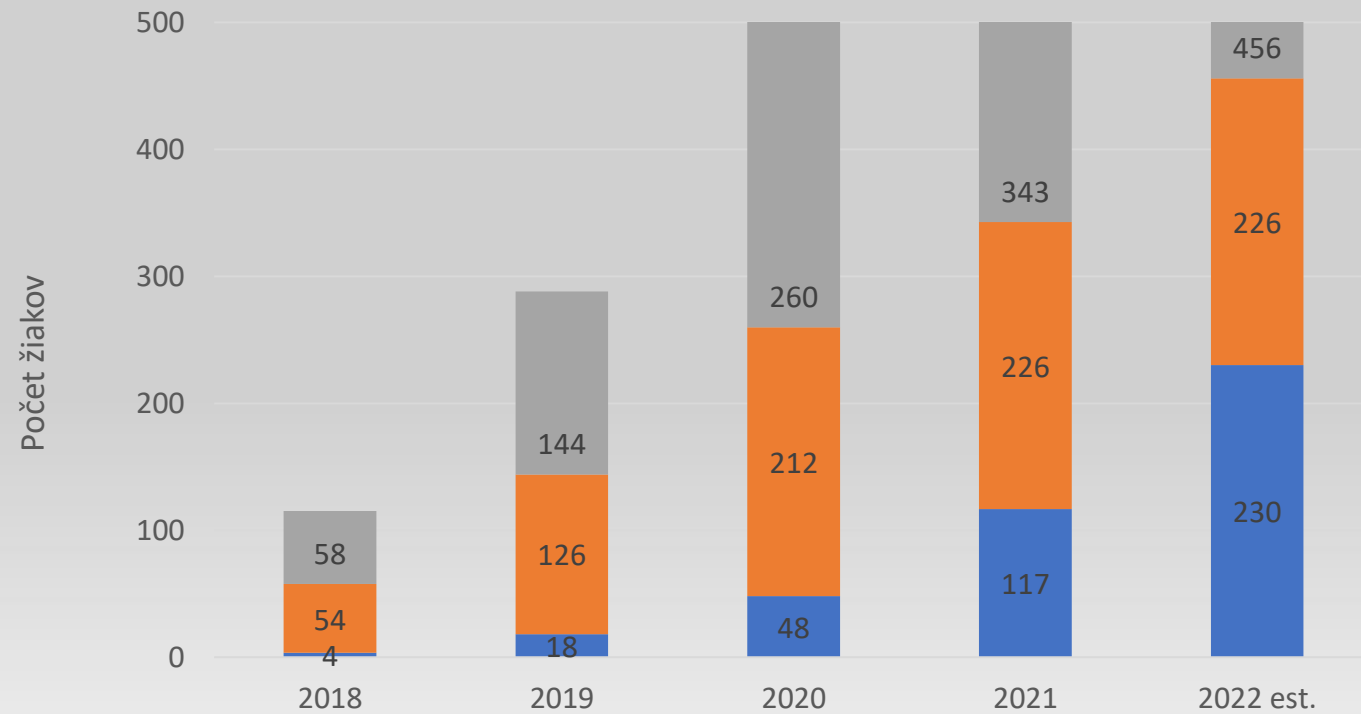
- System duálneho vzdelávania je vládou sponzorovaný program založený na zákone 61/2015 „Odborné vzdelávanie a príprava“ so zameraním na prax (50% prax + 50% teória).
- Prax poskytujeme na základe dlhodobej zmluvy s príslušnou partnerskou odbornou školou a jednotlivými žiakmi.
- Povinnosti zamestnávateľa :
  - Výrobná a školská prax - školenie
  - Inštruktori odborného výcviku pre žiakov
  - Materiálna a finančná podpora  
(strava, odmeny za produktívnu prácu, podnikové štipendium, OOPP)





# System duálneho vzdelávania

## Počty žiakov





# Spolupráca s Univerzitami

## Celoročná prax pre študentov univerzít

### Cieľ

- Neustále hľadať talenty z radov vysokoškolských študentov, aby sme splnili budúce pracovné potreby spoločnosti
- Umožniť študentom zúčastňovať sa na praktických činnostiach spoločnosti s cieľom získať skúsenosti a získať zručnosti a skúsenosti, ktoré môžu poskytnúť konkurenčnú výhodu na trhu práce
- Študenti vysokých škôl (3., 4. a 5. ročník)

### Príležitosť pre študentov

- Získanie praktických skúseností priamo v pracovných tímoch – 20 hodín/týždeň
- Rozvoj znalostí a zručnosti pod vedením skúsených mentorov
- Pokračovanie v odbornej praxi prostredníctvom letnej stáže (pre študentov 4. ročníka)
- Možnosť riešenia témy bakalárskej a diplomovej práce v prostredí našej spoločnosti
- Možnosť získania pracovnej ponuky

### Štruktúra uchádzačov

- V súlade s budúcimi potrebami spoločnosti
- V programe 2020/21 ktorý začal od 10/2020 máme 91 študentov
- V Celoročnej praxi na roky 2017 - 2018 sme mali 72 študentov  
20 z nich bolo prijatých do zamestnania
- V Celoročnej praxi 2018 - 2019 sme mali 81 študentov  
11 z nich bolo prijatých do zamestnania
- V Celoročnej praxi na roky 2019 - 2020 sme mali 65 študentov  
15 z nich bolo prijatých do zamestnania
- V Celoročnej praxi 2020-2021 máme 91 študentov  
a 7 z nich podpísalo pracovné zmluvy,





## Letná Stáž

Skĺbenie teoretických znalostí s praktickými skúsenosťami už počas štúdia prácou na projektoch a rôznych úlohách.

### Týždenný program

2 dni - tréningy zamerané na rozvoj prezentačných zručností, riešenie problémov a rozhodovanie, príprava na prijímací pohovor, koučing, riešenie prípadovej štúdie a spoznanie výrobného toku

3 dni - na rôznych pracoviskách, práca na projektoch pod dohľadom skúseného mentora



júl – august 2021 - 47 študentov (4. ročník)



United States Steel Corporation

[www.usske.sk](http://www.usske.sk)

 **U. S. Steel Košice, s.r.o.**  
A Subsidiary of United States Steel

spoločne  
tvoríme  
hodnoty

*building  
value  
together*



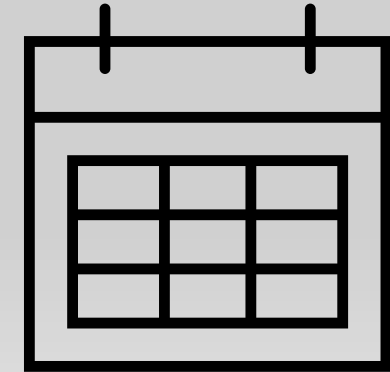


# 8. HARMONOGRAM ĎALŠEJ ČINNOSTI



**Sektorová rada**  
pre sklo, keramiku, minerálne výrobky a nekovové materiály

Termín 9. rokovania  
?





# DISKUSIA



# 10. ZÁVERY Z ROKOVANIA



Sektorová rada  
pre sklo, keramiku, minerálne výrobky a nekovové materiály

Národný projekt:  
**SEKTOROVO RIADENÍMI INOVÁCIAMI**  
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

## NÁVRH ZÁVEROV ZO 8. ROKOVANIA Sektorovej rady pre sklo, keramiku, minerálne výrobky a nekovové materiály

Miesto rokovania: **KNAUF INSULATION, s.r.o.**, Železničný rad 24, 968 14 Nová Baňa/online cez aplikáciu **MS Teams**

Dátum rokovania: **21. september 2021**

Začiatok rokovania: **10<sup>30</sup> hod.**

### Sektorová rada pre sklo, keramiku, minerálne látky a nekovové materiály na svojom 8. rokovaní pre činnosti SRI

#### I. prerokovala

1. Inštitucionálne a personálne zloženie Sektorovej rady pre sklo, keramiku, minerálne látky a nekovové materiály (ďalej len „Sektorová rada“).
2. Vyhodnotenie plnenia úloh Sektorovej rady z predchádzajúceho obdobia schválených v Záveroch zo 7. rokovania Sektorovej rady.
3. Aktualizáciu Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore sklo, keramika, minerálne látky a nekovové materiály v horizonte 2030 (ďalej len SSRLZ).
4. Inovácie vo väzbe na SSRLZ a tvorbu/revíziu Národných štandardov zamestnaní (ďalej len „NŠZ“).
5. Aktuálny stav v rámci aktivity „Tvorba a revízia NŠZ“ a plánovaný harmonogram na najbližšie obdobie.
6. Predložené NŠZ na schválenie členmi Sektorovej rady.
7. Postup prác v aktivite „Ranking poskytovateľ vzdelávania“.
8. Harmonogram činnosti sektorovej rady na ďalšie obdobie.
9. Návrh Záverov z rokovania Sektorovej rady z 21. septembra 2021.



TREXiMA

# ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

*Vaša Tajomníčka*



TREXiMA

