



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

9. rokovanie

Sektorovej rady
pre celulózo-papiereňský a polygrafický priemysel

3. február 2022



PROGRAM ROKOVANIA

1. OTVORENIE ROKOVANIA
2. ZMENY V ZLOŽENÍ SEKTOROVEJ RADY
3. VYHODNOTENIE ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA
4. VYHODNOTENIE PRIESKUMU (ZRUČNOSTI BUDÚCNOSTI)
5. VYHODNOTENIE PRIESKUMU (DIGITÁLNA TRANSFORMÁCIA)
6. PRÁCA 4.0 – VÝVOJ ZAMESTNANOSTI DO 2030+
7. IMPLEMENTÁCIA OPATRENÍ SSRĽZ & SEKTOROVÉ PARTNERSTVÁ
8. INOVÁCIE A ODBORNÉ ZRUČNOSTI
9. NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ
10. HARMONOGRAM, DISKUSIA, ZÁVERY



2. ZMENY V ZLOŽENÍ SEKTOROVEJ RADY

Aurel Hricov



NEOGRAFIA, a.s.



Božena Brinzová



MINISTERSTVO HOSPODÁRSTVA SR



Dominik Ruman



Janka Školová



ŽILINSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ



Ľuboš Berešík



20 členov + tajomník



3. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

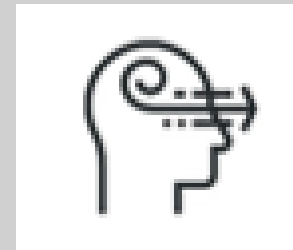
- vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu (autori) + pripomienkovať a schvaľovať (Sektorová rada)
- dopĺňať strategické dokumenty
- pripomienkovať finálnu verziu SSRĽZ
- zapracovať pripomienky k SSRĽZ (vybraní členovia)
- určiť dopady inovácií na odborné zručnosti
- určiť rozsah využívania zručností vo zverejnených NŠZ
- oboznámiť sa s materiálmi rankingu poskytovateľov vzdelávania
- viesť výkazníctvo



4. PRIESKUM – ZRUČNOSTI BUDÚCNOSTI

zručnosti pre budúcnosť konkurencieschopného trhu práce na Slovensku

- dotazník vystavaný na dvoch medzinárodných štúdiách (McKinsey & Future work skills)
- hodnotenie zručností a ich relevancie v súčasnosti a budúcnosti (do 2030) u dvoch skupín zamestnancov (prevaha duševnej a fyzickej práce)
- 522 respondentov
- 5 kategórií (medziodborové, medziľudské, digitálne, kognitívne, self-leadership) – 19 zručností
- rady a odporúčania



NÁRAST DÔLEŽITOSTI ZRUČNOSTÍ V BUDÚCNOSTI

	NÁZOV ZRUČNOSTI	ROZDIEL MEDZI SÚČASNOU A BUDÚCOU ÚROVŇOU DÔLEŽITOSTI	Úroveň dôležitosti v súčasnosti	Úroveň dôležitosti v budúcnosti
	Environmentálna gramotnosť	18,4	56,5	74,9
	Znalosť cudzieho jazyka	17,0	47,0	64,0
	Porozumenie digitálnym systémom	16,1	49,3	65,4
	Digitálne schopnosti	15,6	60,5	76,1
	Technická gramotnosť	13,1	59,3	72,4
	Používanie a vývoj softvéru	12,9	45,2	58,0
	Ekonomická a finančná gramotnosť	12,7	57,6	70,3
	Podnikavosť	12,5	53,7	66,2
	Mobilizácia	11,6	57,1	68,7

	Matematická gramotnosť	11,5	53,8	65,4
	Dosahovanie cieľov	11,5	64,9	76,4
	Sebauvedomenie a sebariadenie	11,5	64,7	76,2
	Efektívna tímová práca	11,0	66,5	77,5
	Mentálna flexibilita	10,6	64,4	74,9
	Plánovanie a spôsoby práce	8,5	66,8	75,3
	Kritické myslenie	8,5	65,5	74,0
	Rozvíjanie vzťahov	8,3	66,6	74,9
	Analytické myslenie	7,6	66,4	74,0
	Komunikácia	6,8	67,7	74,5



Zoradenie zručností podľa očakávanej úrovne dôležitosti v roku 2030



Efektívna tímová práca (77,5 bodov)

Dosahovanie cieľov (76,4 bodov)

Sebauvedomenie a sebariadenie (76,2 bodov)

Digitálne schopnosti (76,1 bodov)

Plánovanie a spôsoby práce (75,3 bodov)

Mentálna flexibilita (74,9 bodov)

Rozvíjanie vzťahov (74,9 bodov)

Environmentálna gramotnosť (74,9 bodov)

Komunikácia (74,5 bodov)

Analytické myslenie (74,0 bodov)

Kritické myslenie (74,0 bodov)

Technická gramotnosť 72,4 bodov)

Ekonomická a finančná gramotnosť (70,3 bodov)

Mobilizácia (68,7 bodov)

Podnikavosť (66,2 bodov)

Porozumenie digitálnym systémom (65,4 bodov)

Matematická gramotnosť (65,4 bodov)

Znalosť cudzieho jazyka (64,0 bodov)

Používanie a vývoj softvéru (58,0 bodov)



VÝSTUP ANALÝZY

Zameranie sa na rozvoj technologických, sociálnych, emocionálnych a vyšších kognitívnych schopností (efektívna tímová práca, sebauvedomenie a sebariadenie, environmentálna gramotnosť, technická gramotnosť, komunikácia, dosahovanie cieľov,...)

Formy:

- kurikulárna reforma formálneho vzdelávania, aktualizácie študijných a učebných odborov a študijných programov
- schéma finančnej podpory efektívneho podnikového vzdelávania na úrovni zamestnávateľov
- prispôsobenie vzdelávania nezamestnaných osôb v prierezových kompetenciách, aby sa zvýšila ich flexibilita a zamestnateľnosť
- podpora motivácie jedincov sa vzdelávať
- podpora získavania a rozširovania digitálnych zručností vo všetkých oblastiach



5. PRIESKUM – DIGITÁLNA TRANSFORMÁCIA

identifikácia vplyvov digitálnej transformácie na hospodárstvo SR a jednotlivé odvetvia

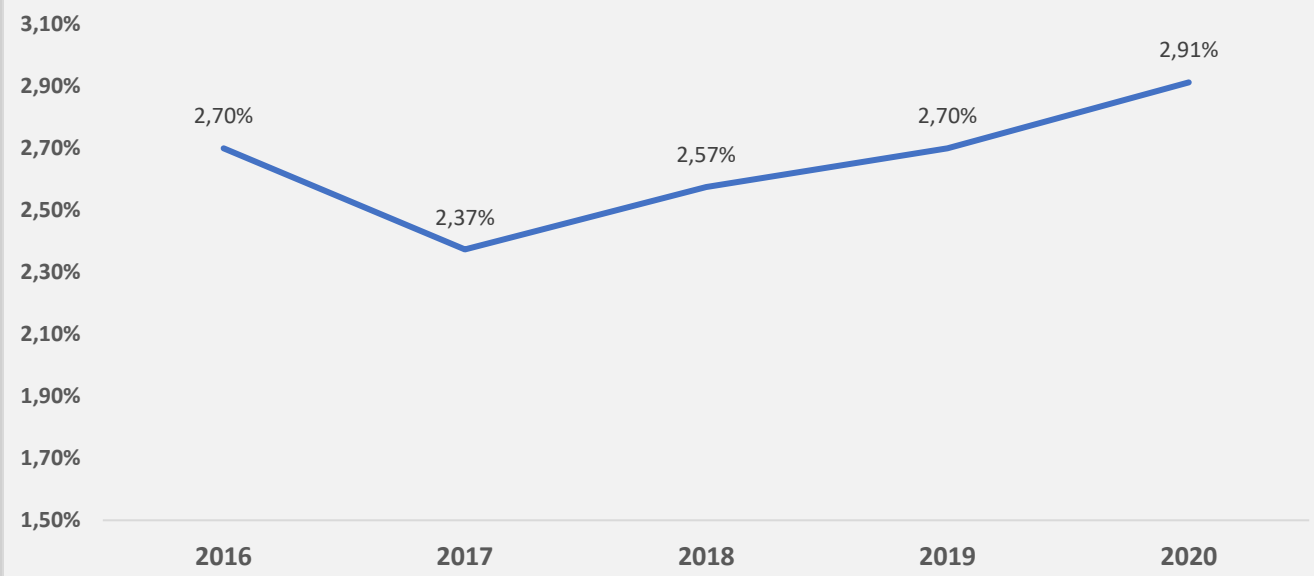
Cieľom predkladaného dokumentu je identifikácia trendov digitálnej transformácie výroby, služieb a zamestnanosti v odvetviach ekonomických činností z aspektu efektívneho uplatňovania ľudského a technického kapitálu.

21 podskupín zamestnaní

Riadiaci pracovníci (manažéri) v oblasti výskumu a vývoja
Riadiaci pracovníci (manažéri) v oblasti IKT
Špecialisti v oblasti telekomunikácií
Grafickí a multimediálni dizajnéri
Lektori informačných technológií
Analytici v oblasti riadenia a organizácie práce
Špecialisti v oblasti predaja IKT
Systémoví analytici
Vývojári softvéru
Vývojári webových aplikácií a multimediálnych aplikácií
Aplikační programátori
Vývojári a analytici softvéru a aplikácií inde neuvedení
Dizajnéri a správcovia databáz
Správcovia systémov
Špecialisti v oblasti počítačových sietí
Špecialisti v oblasti databáz a počítačových sietí inde neuvedení
Technici prevádzky IKT
Technici užívateľskej podpory IKT
Technici počítačových sietí a systémov
Weboví technici
Montéri, opravári zariadení IKT

Priebeh dotazníkového zisťovania

- skúmal sa rozdiel v počte týchto zamestnancov medzi rokmi 2016-2020
- vyhodnotený bol podiel týchto zamestnancov na celkovom počte zamestnancov v SR
- 4-miestne SK ISCO

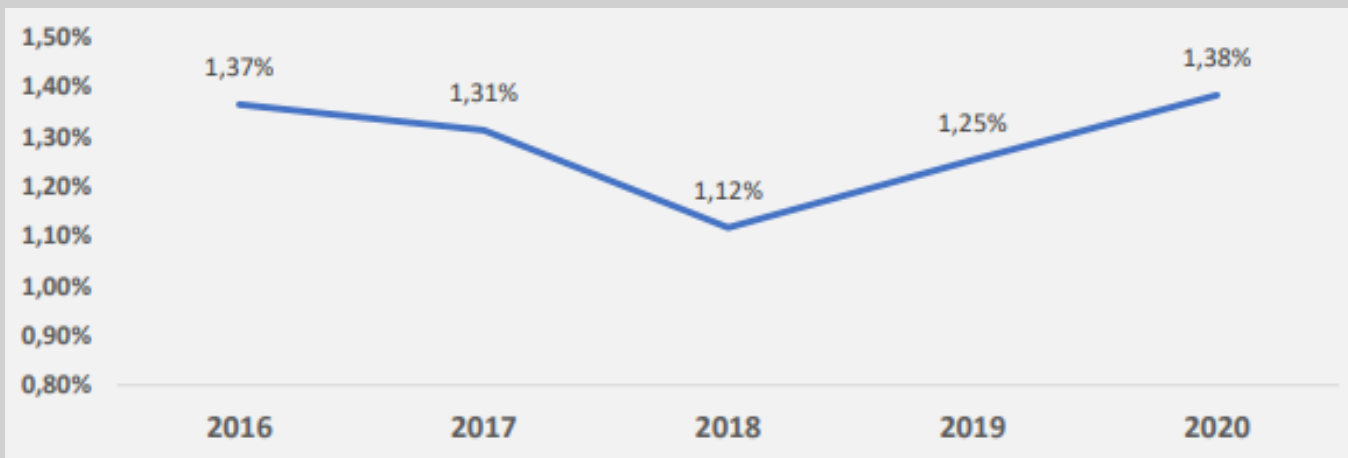


Podiel IT zamestnancov na celkovom počte zamestnancov v sektore

Názov sektora	2016	2017	2018	2019	2020
Sektor poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov	0,11%	0,08%	0,08%	0,07%	0,08%
Sektor ťažba a úprava surovín, geológia	0,91%	0,80%	0,76%	0,95%	0,84%
Sektor potravinárstvo	0,51%	0,47%	0,47%	0,48%	0,55%
Sektor textil, odevy, obuv a spracovanie kože	0,28%	0,21%	0,27%	0,39%	0,44%
Sektor lesné hospodárstvo a drevospracujúci priemysel	0,84%	0,38%	0,39%	0,32%	0,42%
Sektor celulózo-papierenský a polygrafický priemysel	1,37%	1,31%	1,12%	1,25%	1,38%
Sektor chémia a farmácia	1,27%	1,15%	1,15%	1,06%	0,97%
Sektor hutníctvo, zlievarenstvo, kováčstvo	1,79%	1,69%	1,73%	1,89%	1,82%
Sektor sklo, keramika, minerálne výrobky, nekovové materiály	0,78%	0,69%	0,72%	0,84%	0,92%
Sektor automobilový priemysel a strojárstvo	1,36%	1,33%	1,23%	1,37%	1,48%
Sektor elektrotechnika	2,71%	2,45%	2,40%	2,73%	3,06%
Sektor energetika, plyn a elektrina	4,35%	4,47%	4,45%	5,17%	5,77%
Sektor voda, odpad a životné prostredie	0,69%	0,81%	0,74%	0,74%	0,84%
Sektor stavebníctvo, geodézia a kartografia	1,88%	1,22%	1,36%	0,98%	1,63%
Sektor obchod, marketing, gastronómia a cestovný ruch	1,23%	0,89%	1,01%	1,18%	1,00%
Sektor doprava, logistika, poštové služby	0,79%	0,77%	0,78%	0,91%	1,00%
Sektor informačné technológie a telekomunikácie	51,09%	45,41%	48,75%	47,89%	49,72%
Sektor bankovníctvo, finančné služby, poisťovníctvo	5,21%	4,88%	5,65%	5,51%	5,75%
Sektor kultúra kreatívny priemysel	5,02%	4,78%	4,44%	6,38%	6,04%
Sektor vzdelávanie, výchova a šport	0,80%	0,72%	0,81%	0,87%	1,01%
Sektor verejné služby a správa	2,08%	1,83%	2,06%	1,91%	2,23%
Sektor administratíva, ekonomika, manažment	2,93%	3,44%	3,50%	3,99%	4,26%
Sektor zdravotníctvo, sociálne služby	0,45%	0,43%	0,42%	0,50%	0,50%
Sektor remeslá a osobné služby	0,57%	0,88%	0,73%	0,63%	0,84%

Aj v tomto sektore možno sledovať podobný scenár ako v iných. K znižovaniu podielu IT zamestnancov na celkovom počte zamestnancov medzi rokmi 2016-2019 dochádza jednak kvôli poklesu zamestnancov s IT zameraním a súčasne znižovaním počtu celkových zamestnancov, avšak v nižšej miere.





**Zoznam IT zamestnaní s
najvyšším podielom
v rámci sektora
celulózo-papierenský
a polygrafický priemysel**

SK ISCO	názov zamestnania	podiel IT zamestnancov na celkovej počte zamestnancov sektora
2421	Analytici v oblasti riadenia a organizácie práce	0,36%
2166	Grafickí a multimediálni dizajnéri	0,19%
2153	Špecialisti v oblasti telekomunikácií	0,14%
2522	Správcovia systémov	0,12%
2523	Špecialisti v oblasti počítačových sietí	0,08%
1330	Riadiaci pracovníci (manažéri) v oblasti informačných a komunikačných technológií	0,08%
2511	Systémoví analytici	0,06%
2519	Vývojári a analytici softvéru a aplikácií inde neuvedení	0,05%
2514	Aplikační programátori	0,05%



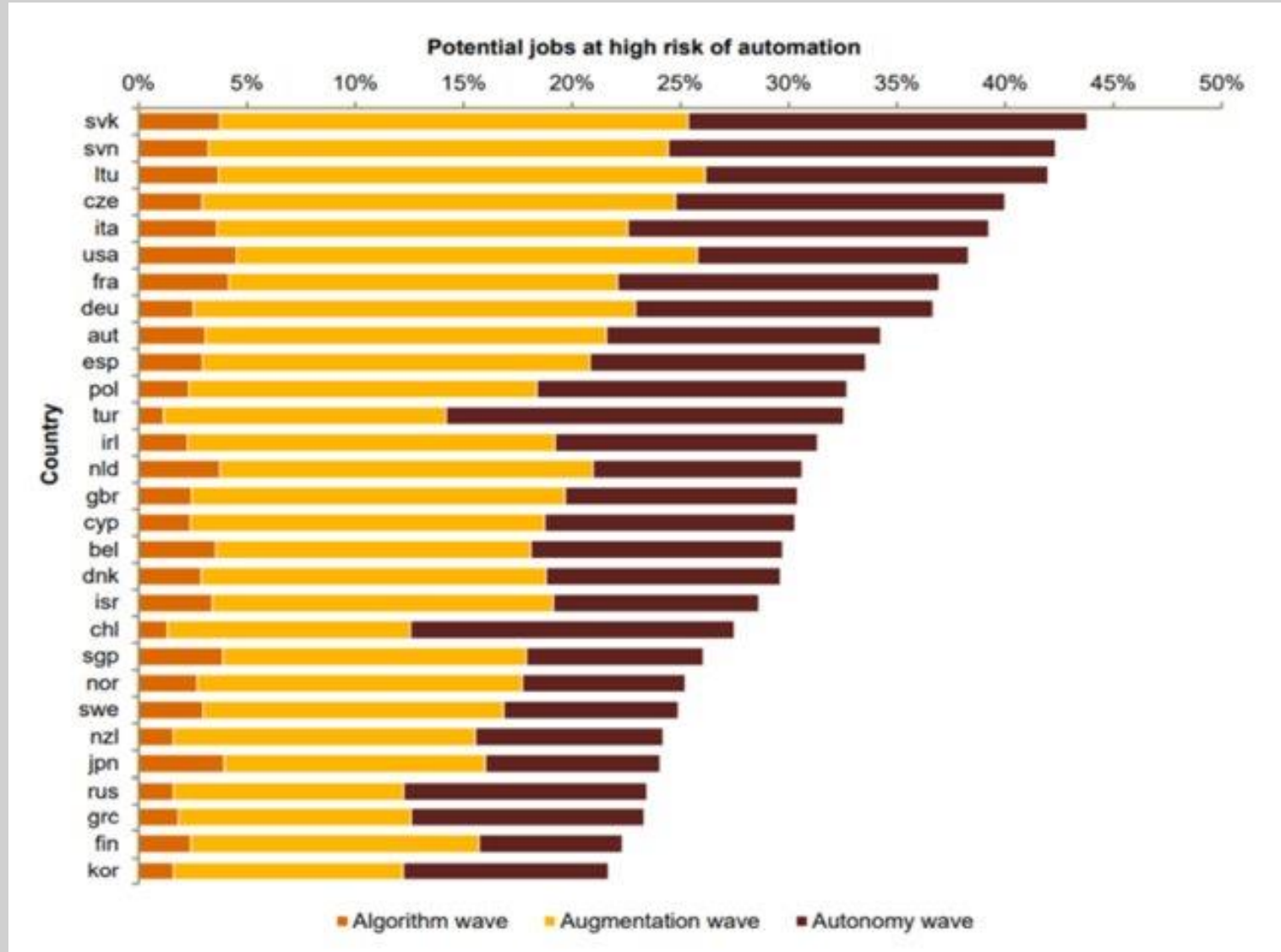
6. PRÁCA 4.0

VÝVOJ ZAMESTNANOSTI DO 2030+

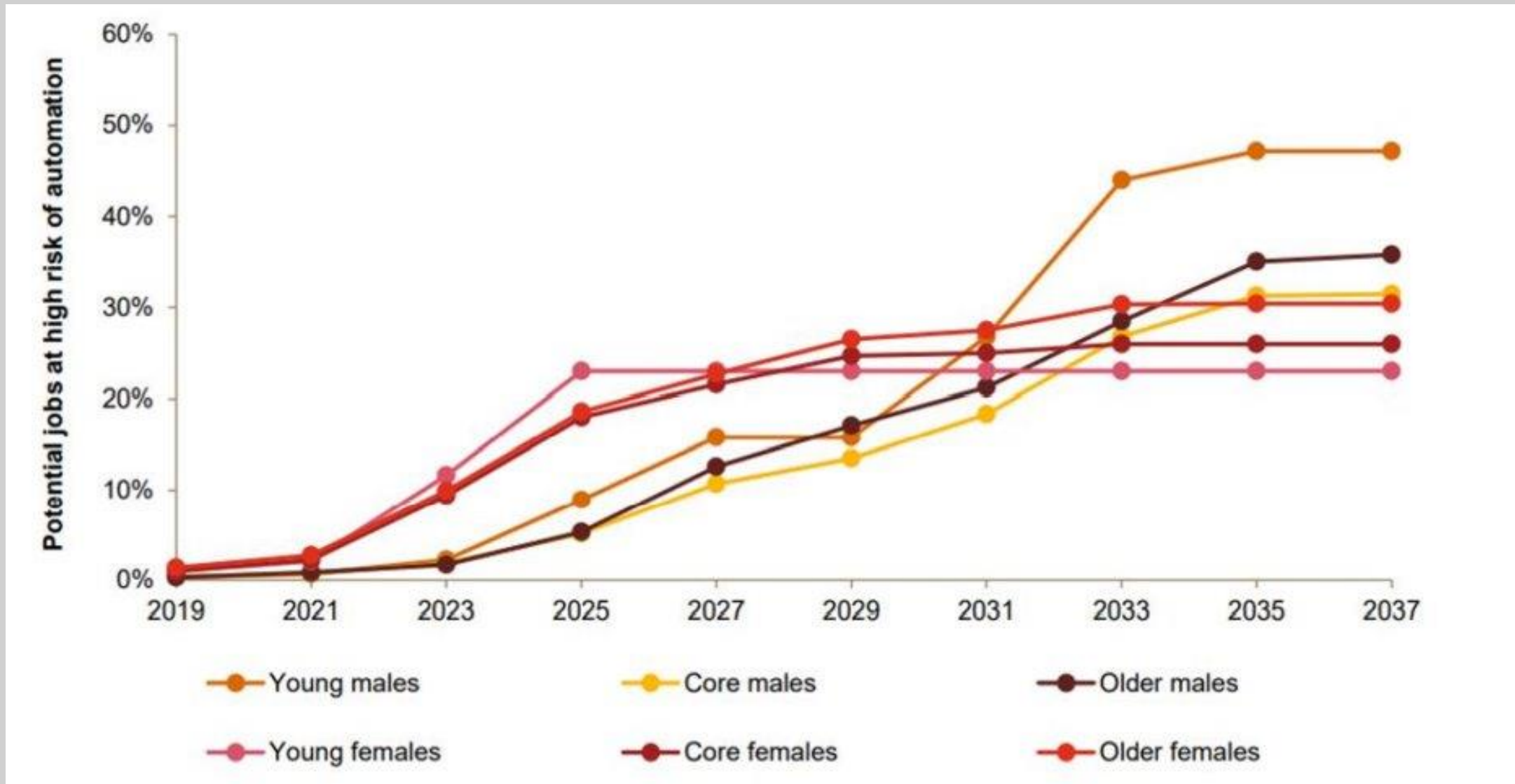
Lucia Lednárová Dítětová



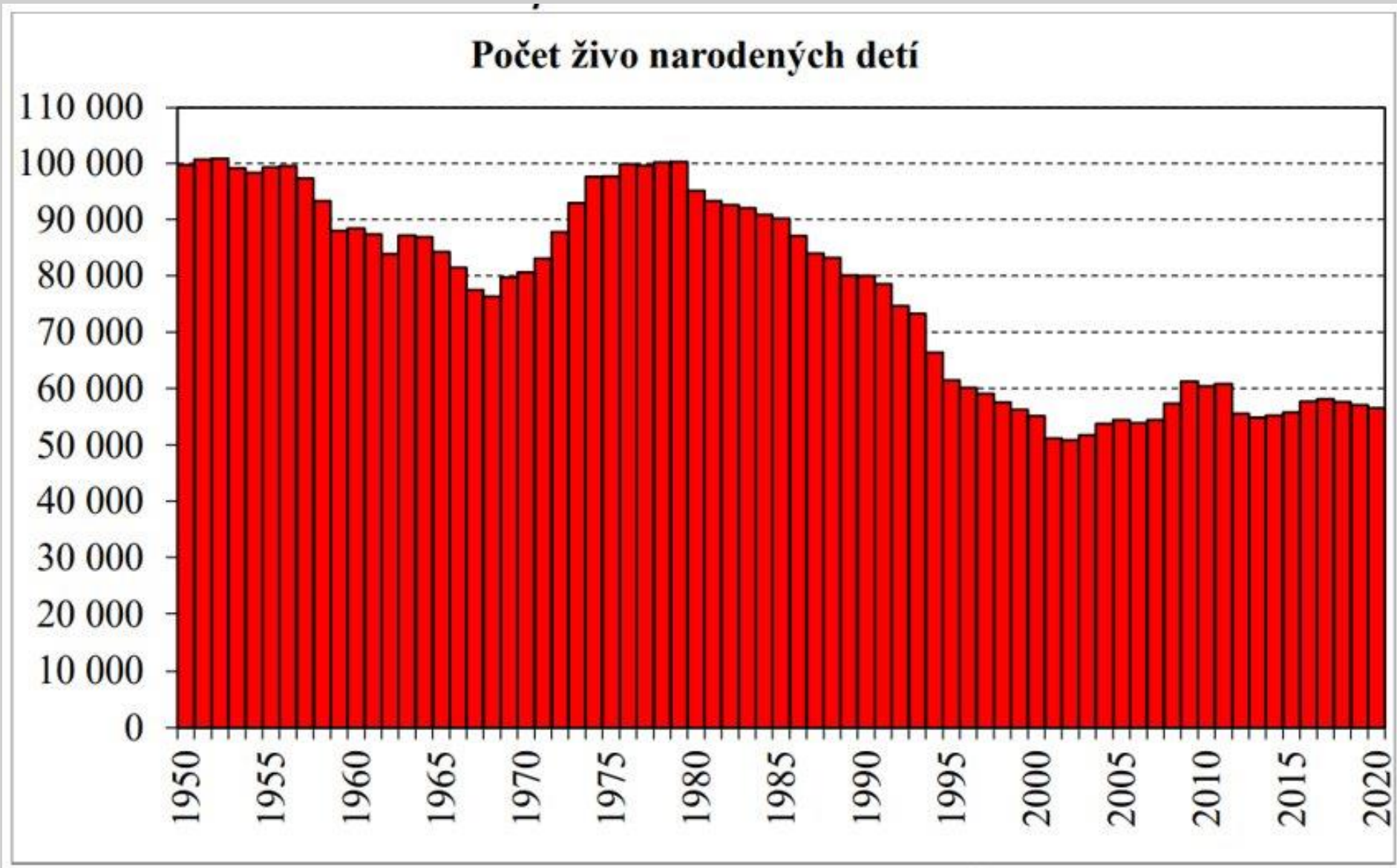
OHROZENIE PRE SLOVENSKO - AUTOMATIZÁCIA 45% PRACOVNÝCH POZÍCIÍ



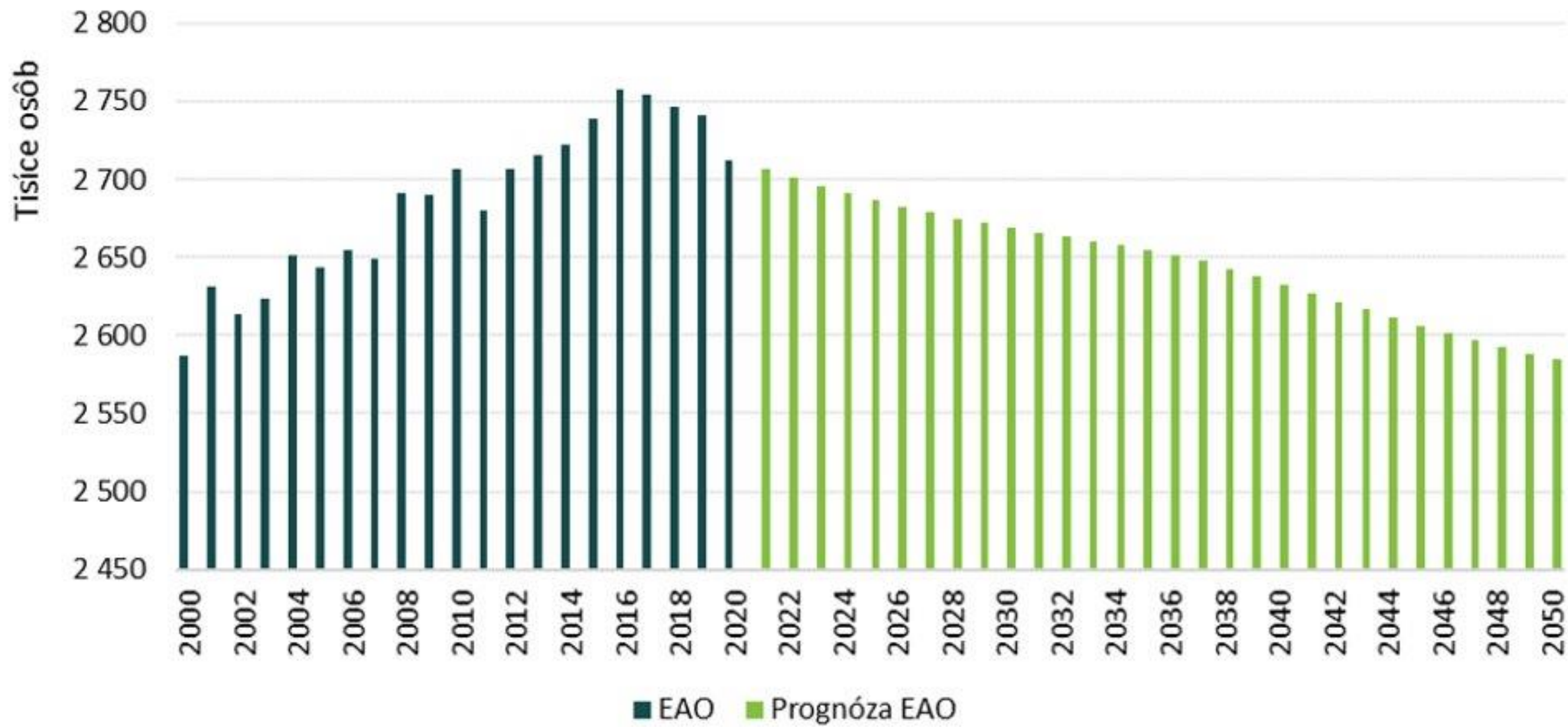
OHROZENIE PRE SLOVENSKO - AUTOMATIZÁCIA 50 % MLADÍ MUŽI



OHROZENIE PRE SLOVENSKO - KLESAJÚCA PÔRODNOSŤ

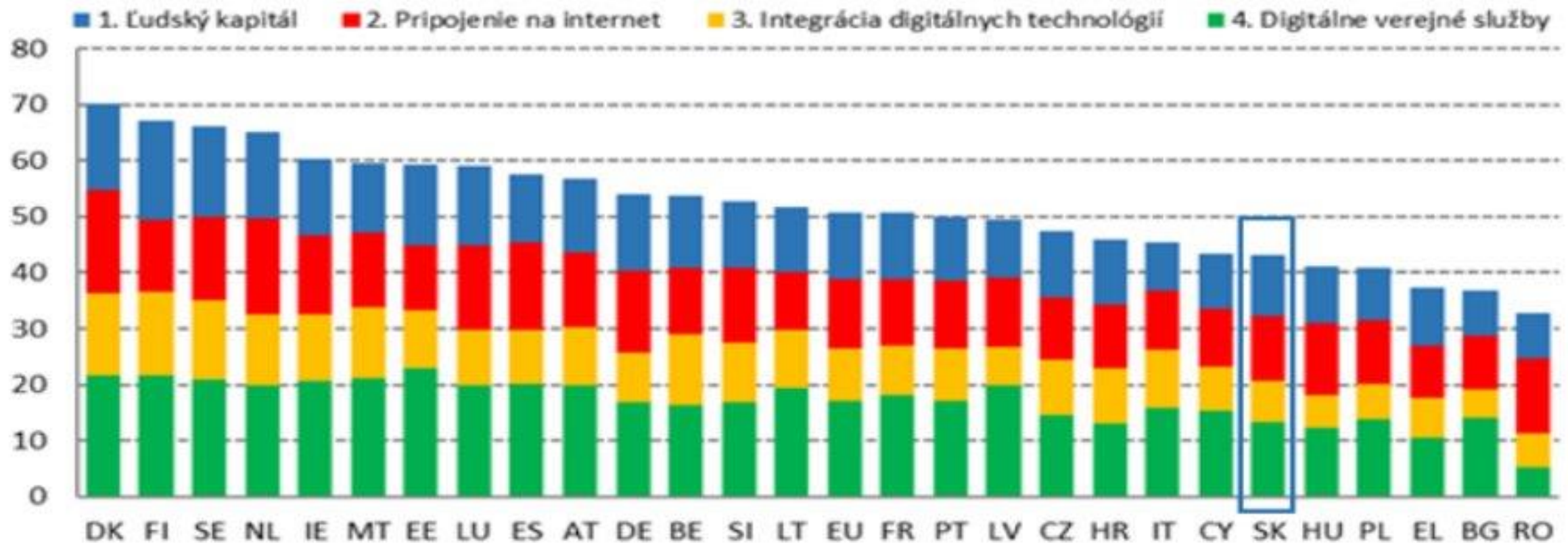


OHROZENIE PRE SLOVENSKO - 250 000 OSÔB V PRODUKTÍVnom VEKU



OHROZENIE PRE SLOVENSKO - NEDOSTATOČNÉ ZRUČNOSTI

Poradie podľa indexu digitálnej ekonomiky a spoločnosti (DESI) v roku 2021



NÁVRH OPATRENÍ

✓ POLITIKA ZAMESTNANOSTI

- podnikové vzdelávanie a vzťah k nemu
- age-manažment
- celonárodný rozvoj digitálnych zručností
- rozumná migračná politika
- podpora návratu Slovákov zo zahraničia
- implementácia sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
- inovácia služieb zamestnanosti
- vyhodnocovanie úspešnosti rekvalifikácií
- zmena prístupu k dlhodobo nezamestnaným

✓ VZDELÁVACIA POLITIKA

- predikcia potrieb trhu práce
- kurikulárna reforma
- optimalizácia siete škôl
- obsah vzdelávania v súlade s potrebami trhu práce
- tlak na kvalitu – vyhodnocovanie uplatnenia absolventov
- eliminácia odlivu absolventov do zahraničia
- status učiteľa a jeho kontinuálne vzdelávanie
- rozvíjanie talentov
- podnikateľské zručnosti mladých
- celoživotné vzdelávanie



NÁVRH OPATRENÍ

✓ RODINNÁ POLITIKA

- výraznejšia podpora pôrodnosti
- lepšie sociálne podmienky pre rodiny
- zosúladžovanie rodinného a pracovného života
- dostupnosť predškolských zariadení

✓ PODPORA SOCIÁLNEHO DIALÓGU



7. IMPLEMENTÁCIA OPATRENÍ SSRLZ

Vývojový trend v sektore	Inovačné technológie pri výrobe biokomponentov používaných ako doplnok súčasných technológií	
Oblasť sektorového opatrenia	Vzdelávanie dospelých	
Sektorové opatrenie 1	Zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania do zaškoľovania súčasných aj nových zamestnancov	
Aktivita na implementáciu sektorového opatrenia	Názov aktivity	Zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania do zaškoľovania súčasných aj nových zamestnancov prostredníctvom interaktívnych videí, príprava lektorov a mentorov na vzdelávanie dospelých inovatívnymi formami a v súlade s najaktuálnejšími trendami v sektore
	Zodpovedný subjekt	zamestnávateľia sektora (Mondi SCP, SHP Harmanec, a iné) a poskytovatelia celoživotného vzdelávania
	Termín plnenia	2/2024
	Monitorujúci subjekt	AZZZ SR
	Predpokladané zdrojové zabezpečenie	podnikové zdroje zamestnávateľov

9 AKTIVÍT

predškolské vzdelávanie	0	0
vzdelávanie v základných školách	2	2
výchovné a kariérové poradenstvo	0	0
stredoškolské vzdelávanie	12	14
vysokoškolské vzdelávanie I., II. a III. stupňa	11	11
vzdelávanie dospelých	10	12
rekvalifikácie	3	3
procesné a systémové zmeny	8	8

- predloženie stratégií na rokovaní Hospodárskej a sociálnej rady SR
- realizácia opatrení

- kľúčové sú sektorové partnerstvá
- podpora pri aktivitách pre ministerstvá a pod.

47 opatrení
50 aktivít



Aktivity pre **ŠIOV** (počet: 9; vyplýva zo zákona)

- Aktualizácia štátneho vzdelávacieho programu, vytvorenie experimentálneho študijného odboru, a vytvorenie pracovnej skupiny na jeho tvorbu, **je interná záležitosť Štátneho inštitútu odborného vzdelávania**
- V prípade zmien a dodatkov k štátnym vzdelávacím programom (**kompetencia Štátneho inštitútu odborného vzdelávania**, finálne tieto ŠVP a dodatky k nim schvaľuje MŠVVaŠ SR) je **ŠIOV povinný zriadiť pracovnú skupinu** (jej členovia sú riadne zazmluvnení v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce), kde z kompetenčných dôvodov musí angažovať zástupcov SaPO (vyjadriť sa k obsahu vzdelávania - a teda aj k rozšíreniu rozsahu o oblasti súvisiace s inováciami, resp. iné potreby trhu práce) a zástupcov reprezentatívnych odborných škôl (aj vo vzťahu k obsahu, ale aj vo vzťahu k priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu: didaktika, metodika, časová dotácia jednotlivých predmetov, zdravotná spôsobilosť, psychohygiena, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, a iné relevantné ti). Uvedené vo všeobecnosti upravuje aj § 29 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave.

č.	sektorové opatrenie	aktivita	zodpovedný subjekt	spolupracujúce subjekty
1	Aktualizácia vzdelávacích štandardov pre odbory celulózpapierenského a polygrafického priemyslu vzdelávania v skupine odborov 34 Polygrafia a médiá a 28	Zadefinovanie prvkov Smart Factory a Big Data do vzdelávacích štandardov v sektore v skupine odborov 34 Polygrafia a médiá a 28 Technická a aplikovaná chémia	ŠIOV	AZZZ SR
2	Vytvorenie podmienok pre odborné vzdelávanie majstrov odbornej výchovy a pedagógov odborných predmetov v rámci ďalšieho vzdelávania	Organizácia odbornej konferencie o digitalizácii a inovačných technológiách pre majstrov odbornej prípravy a odborných učiteľov v spolupráci so zamestnávateľmi raz ročne	ŠIOV	AZZZ SR, VÚC, ZCPP SR, ZPnS, Združenie inteligentného priemyslu, členovia Digitálnej koalície z odvetvia celulózo-papierenského a polygrafického priemyslu



Aktivity pre **VYSOKÉ ŠKOLY (FCHPT STU)** (počet: 4)

- akreditácia študijných programov – potrebná vôľa VŠ na splnenie aktivity (autonómne subjekty)
- nie je potrebné nadviazať sektorové partnerstvá

č.	sektorové opatrenie	aktivita	zodpovedný subjekt	spolupracujúce subjekty
1	Aktualizácia akreditovaných študijných programov celulózpapierenského a polygrafického priemyslu podľa prvkov Smart Factory	Aktualizácia osnov pre akreditované inžinierske študijné programy so zadaním prvkov Smart Factory (t.j. schopnosti náhľadu na problematiku z viacerých perspektív, z pohľadu viacerých odborov, jazyková zdatnosť, prezentačné a komunikačné zručnosti, negociácia, argumentácia, vysoké environmentálne povedomie, systémový prístup k výrobnej technológii, optimalizácia výrobných procesov z hľadiska minimalizácie nákladov a negatívnych dopadov na životné prostredie, odstraňovanie úzkych miest z výrobnej technológie (Debottlenecking), dolovanie a zužitkovanie Big Data zhromažďovaných v meraciach a Aktualizácia študijných programov akreditovaného inžinierskeho vzdelávania na vysokých školách, so zameraním na manažérske a mäkké zručnosti, s cieľom výučby riešenia problémov pri technologických procesoch na riadiacich pozíciách vo výrobnom procese a vo vzťahu k inovačným technológiám.	FCHPT STU	
2	Zavedenie/aktualizácia programov vzdelávania na vysokých školách so zameraním na predmety vyučujúce manažérske a iné mäkké zručnosti		FCHPT STU	



SEKTOROVÉ PARTNERSTVÁ - príklad

Sektorové opatrenie	Zatraktívnenie vzdelávania v tých odboroch, ktoré sú nosnými z hľadiska prvkov Smart Factory s cieľom motivovať mladých uchádzačov o štúdium odborov 34 Polygrafia a médiá a 28 Technická a aplikovaná chémia
Aktivita	Stavovská a profesijná organizácia v spolupráci s najvýznamnejšími zástupcami odvetvia, relevantnými strednými školami a samosprávnym krajom a Združením inteligentného priemyslu a členmi Digitálnej koalície z odvetvia celulózo-papierenského a polygrafického priemyslu vytvorí predpoklady na propagovanie odvetvia u širokej verejnosti – dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl, „ochutnávky povolání“ pre žiakov ZŠ, atraktívne internetové stránky, inzercia v periodikách a v digitálnych médiách tvoriacich sociálne siete, spolupráca so zamestnávateľmi, nadpodnikovými vzdelávacími centrami, Talent centrami a Centrami pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie. Vytvoriť atraktívnu internetovú stránku zo strany vyšších územných celkov.
Zodpovedný subjekt	Sektorová rada pre celulózo-papierenský a polygrafický priemysel v spolupráci s VÚC, stredné školy, Rada zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania
Termín plnenia	11/2022 (od vtedy priebežne každý rok)
Monitorujúci subjekt	ASR
Zdrojové zabezpečenie	ZPnS, ZCPP - vlastné zdroje

SKUPINA 28:

- AZZZ SR
(+SOPK, SPPK)

SKUPINA 34:

- AZZZ SR
(+SOPK,RÚZ)



Aktivity pre **RÔZNE SUBJEKTY** (počet: 41; - je potrebné vytvárať partnerstvá, nájsť možnosti)

zodpovedné: MŠVVaŠ SR, ZCPP SR, ZPnS, úrady PSVR, ŠPÚ, VÚPC, zamestnávateľa, SAAVŠ, VÚC (SK8), AZZZ SR,

spolupracujúce: školiace strediská (FCHPT STU, SOŠ polygrafická), RZ SDV, poskytovatelia celoživotného vzdelávania,

úloha na najbližšie obdobie

č.	sektorové opatrenie	aktivita	zodpovedný subjekt	spolupracujúce subjekty
1	Zatraktívnenie vzdelávania v tých odboroch, ktoré sú nosnými z hľadiska prvkov Smart Factory s cieľom motivovať mladých uchádzačov o štúdium odborov 34 Polygrafia a médiá a 28 Technická a aplikovaná chémia	Stavovská a profesijná organizácia v spolupráci s najvýznamnejšími zástupcami odvetvia, relevantnými strednými školami a samosprávnym krajom a Združením inteligentného priemyslu a členmi Digitálnej koalície z odvetvia celulózo-papierenského a polygrafického priemyslu vytvorí predpoklady na propagovanie odvetvia u širokej verejnosti – dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl, „ochutnávky povolání“ pre žiakov ZŠ, atraktívne internetové stránky, inzercia v periodikách a v digitálnych médiách tvoriacich sociálne siete, spolupráca so zamestnávateľmi, nadpodnikovými vzdelávacími centrami, Talent centrami a Centrami pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie. Vytvoriť atraktívnu internetovú stránku zo strany vyšších územných celkov.	Sektorová rada	VÚC, RZ SDV
2	Rozširovanie si vedomostí odborných pedagógov v oblasti Priemysel 4.0 s cieľom zabezpečenia aktuálneho vzdelávania	Zabezpečenie odborných stáží pedagógov odborných predmetov v podmienkach výroby a pri prezentáciách digitálnych riešení firmami zaoberajúcimi sa digitalizáciou	ZCPP SR, ZPnS	VÚC



NASLEDUJÚCI POSTUP

IDENTIFIKÁCIA POTENCIONÁLNYCH SEKTOROVÝCH PARTNERSTIEV

1

zašlem vám tabuľku s aktivitami (skupina 41 aktivít)

2

prosím – ak poznáte príklady dobrej praxe (kde niečo podobné funguje, čím by sme sa mohli inšpirovať) – uveďte do tabuľky ako návrh sektorového partnerstva

3

inštitúciu / firmu /... môžeme osloviť a nadviazať spoluprácu do budúcnosti



8. INOVÁCIE A ZRUČNOSTI

1.

2.

NSP/SRI Web Výkazy Udalosti Stratégie Inovácie NŠZ Tajomník Manuály

Domov

Návrhy pre NŠZ
Inovácie v sektore
Vplyv inovácií na OZ
Prehľad inovácií
Zoznam inovácií

+ Pridať záznam

Vplyv inovácií na odborné zručnosti

Hľadať ?

Vyhľadávanie v názve

Filter: ☐ Nevyplnené ☒ Všetky

Filtrovat' Reset

ID	Názov kategórie inovácií	Vyplnené/celkovo	Akcie
1	3D technológie a materiály	4/51	Vyplniť
2	Komunikačné siete novej generácie	48/51	Vyplniť

Ktoré zamestnania budú ovplyvnené najviac?

Chceme určiť mieru vplyvu inovácie na kategóriu odborných zručností, ktoré využívajú zamestnanci pri výkone svojho zamestnania.

3.

Vplyv inovácií na odborné zručnosti

3D technológie a materiály

Filter: ☐ Nevyplnené ☒ Všetky

Hľadať ?

Vyhľadávanie v názve

Oblasť OZ

Prosím, vyberte možnosť

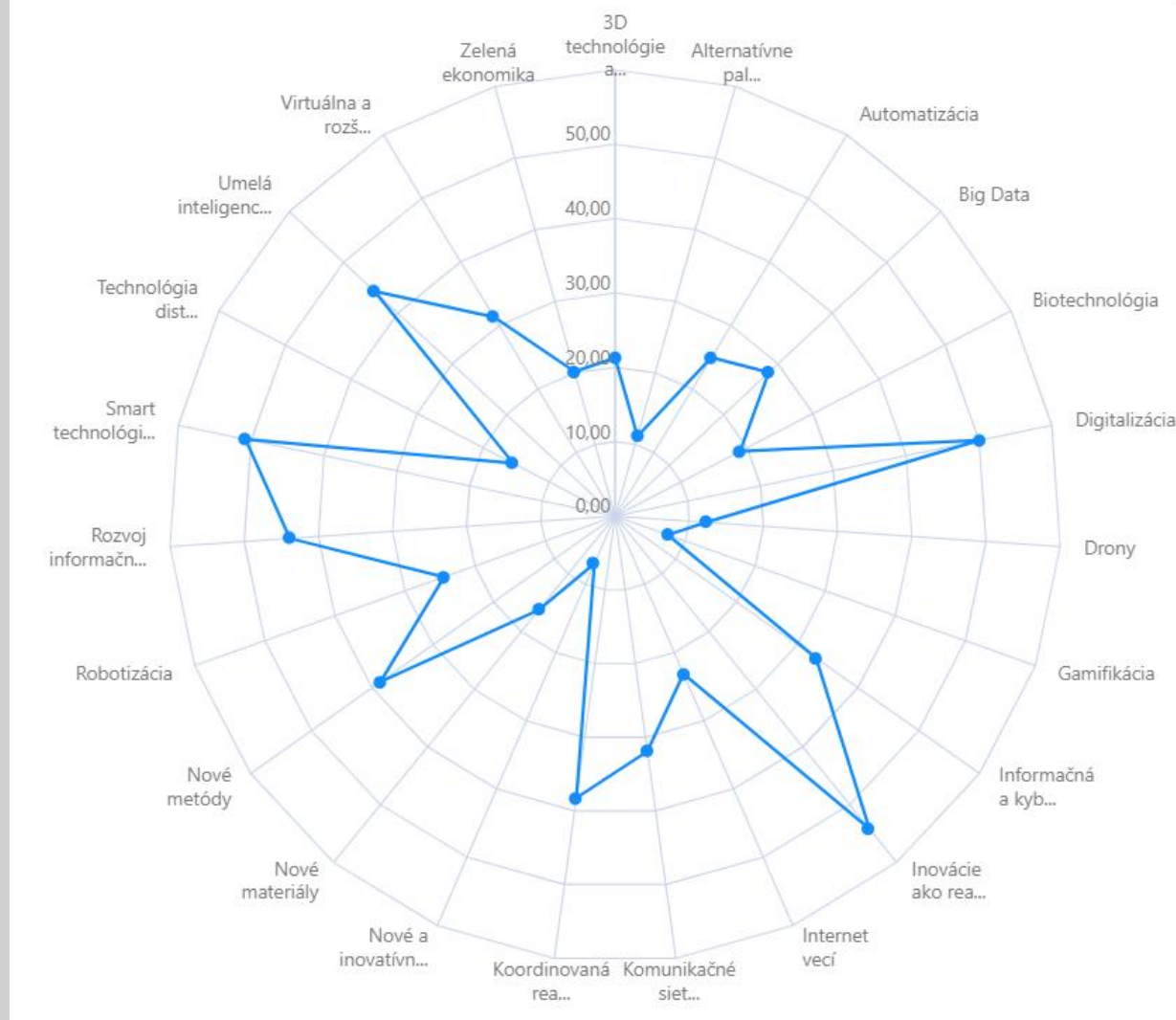
Filtrovat' Reset

Oblasť OZ	Názov kategórie zručnosti	Predpokladaná miera vplyvu inovácie	Výnimočne/bez vplyvu
Riadenie	Koordináčne činnosti, projektové riadenie, riadenie prierezových činností	47	☐ Bez vplyvu
Riadenie	Velenie	54	☐ Bez vplyvu
Riadenie	Riadenie predajných a marketingových činností	0	☒ Bez vplyvu





PRIEMER ZA VŠETKY SEKTOROVÉ RADY (187 ČLENOV)



NAŠA SEKTOROVÁ RADA (5 ČLENOV)



9. TVORBA A REVÍZIE NŠZ

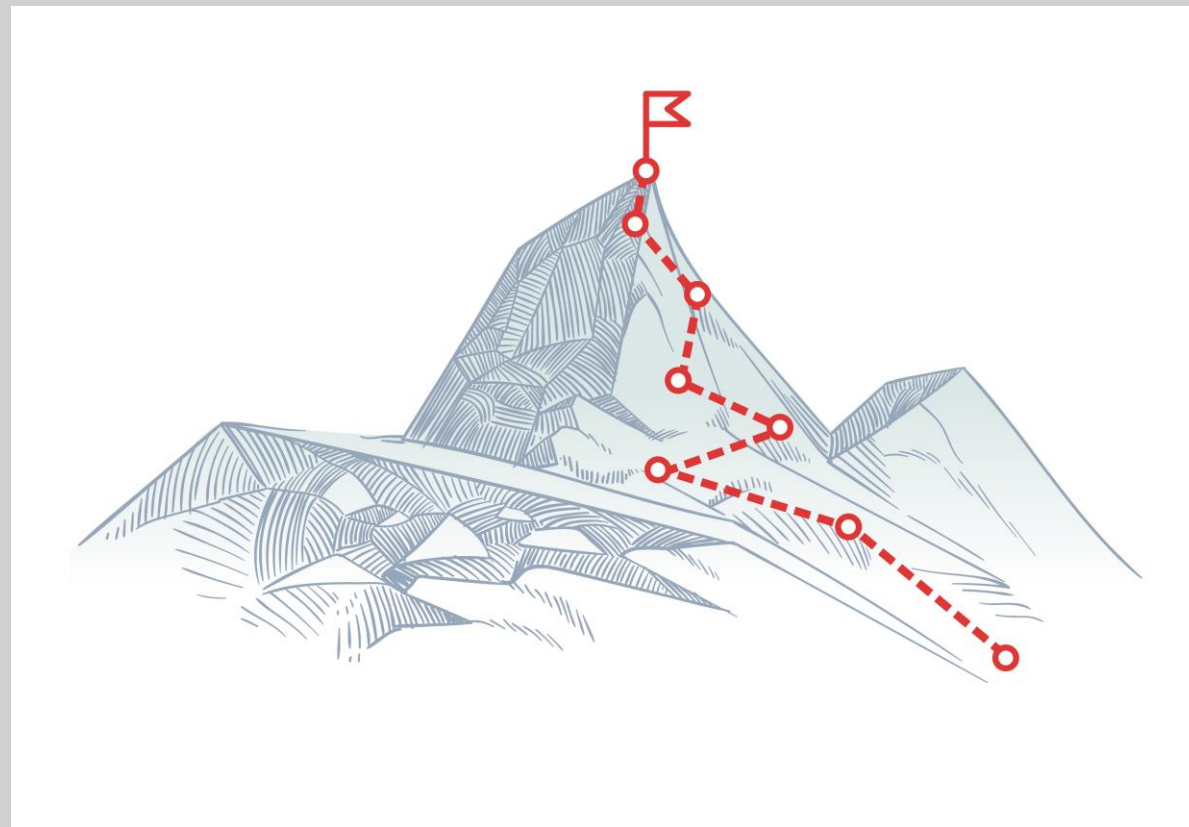
32 garantovaných NŠZ (zverejnených 78 %, schválených SR 84 %)

Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	R/T	Termín	Stav
Špecialista riadenia celulózo-papierenskej výroby	Ľubica Nováková	R	01/2022	čoskoro pripomienkovanie
Pomocný pracovník v celulózo-papierenskej výrobe	Božena Richtrová	R	02/2022	rozpracovaný
Riadiaci pracovník (manažér) v polygrafickej výrobe	Roman Šíp	R	03/2022	čoskoro schvaľovanie
Technológ v celulózo-papierenskej výrobe	Alena Podolcová	T	04/2022	rozpracovaný
Špecialista vo výskume a vývoji v polygrafickej výrobe	Vladimír Dvonka	R	04/2022	rozpracovaný



10. HARMONOGRAM ČINNOSTI SEKTOROVEJ RADY NA ĎALŠIE OBDOBIE

1. rokovanie – 18.6.2019, Ružomberok
2. rokovanie – 16. – 17.10.2019, Tále
3. rokovanie – 12.2.2020, Ružomberok
4. rokovanie – 7.5.2020, online
5. rokovanie – 7.10.2020, online
6. rokovanie – 17.12.2020, online
7. rokovanie – 16.4.2021, online
8. rokovanie – 15.10.2021, online
9. rokovanie – 3.2.2022, online
- zmena tajomníka – koniec marca 🤖/😊**
10. rokovanie – máj/jún 2022





DISKUSIA A ZÁVERY Z ROKOVANIA





d'akujeme za pozornosť & vašu prácu

well done

