



7. ROKOVANIE

Sektorovej rady pre celulózo-papierenský a polygrafický priemysel





PROGRAM ROKOVANIA

1. OTVORENIE ROKOVANIA
2. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA
3. AKTUALIZÁCIA SEKTOROVEJ STRATÉGIE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV
4. INOVÁCIE, PREPOJENIE NA NŠZ
5. TVORBA A REVÍZIA NŠZ
6. RANKING POSKYTOVATEĽ VZDELÁVANIA
7. HARMONOGRAM ČINNOSTI
8. DISKUSIA, ZÁVERY Z ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY



2. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

- I. Priebežne vypracovať NŠZ v zmysle harmonogramu
- II. Vytvoriť pracovnú skupinu na aktualizáciu Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov
- III. Priebežne dopĺňať zoznam inovácií
- IV. Predložiť pripomienky k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko



ĎAKUJEM VÁM 😊



3. AKTUALIZÁCIA SEKTOROVEJ STRATÉGIE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

AKTUÁLNY STAV:

- Školenie vybraných členov k aktualizovanej metodike (7 členov)
- Stratégia sa skladá z dvoch kapitol (analytika + akčný plán)
- Práce na prvej kapitole – do polovice mája (čiastkové ciele)
- 2 odvetvia = niektoré časti budú oddelené

KAPITOLA 1

- charakteristika a poslanie sektora (POLY, CEL-PAP)
- strategická analýza (**dáta**, PESTLE, SWOT)
- predpoklad vývoja – inovácie (**dáta**, predikcia, inovácie, dopad na NŠZ)
- manažérske zhrnutie (kľúčové a kritické činitele)

KAPITOLA 2

- premisy (trendy) – opatrenia – aktivity + náležitosti
- 8 oblastí



P - E - S - T - L - E

■ NOVINKA

- spracovanie samostatne
- **vonkajšie** faktory – ľudské zdroje:
- P - politické
- E - ekonomické
- S - sociálne
- T - technologické
- L - legislatívne
- E - ekologické

aký je
polygrafický
priemysel v
Nemecku?
-
ako vyzerá
papierenský
priemysel vo
Fínsku?



Zdroj: TREXIMA Bratislava



4. ČO TIE INOVÁCIE?

...veľká a ťažká téma...

- 1) povedzme, čo nás ovplyvňuje = **inovácie**
- 2) definujme ich = **charakteristika** (pár viet, aby bolo všetkým jasné, o čo sa jedná)
- 3) **ktoré** zamestnania to ovplyvní? (určíme ich)
- 4) **ako to** ovplyvní zamestnania? (zmenou OV a OZ – návrhy)
- 5) **ako veľmi** to ovplyvní zamestnania? (mierne – zásadne – tak akurát? 😊)

napr. robotizácia ovplyvní operátora 100%, riaditeľa prevádzky asi len 20%

- 6) vznikne nejaké zamestnanie?
- 7) zanikne niektoré zo zamestnaní?



PREČO TO ROBÍME?



KATEGÓRIA INOVÁCIE: **AUTOMATIZÁCIA**

SEKTOROVÁ APLIKÁCIA:

1. Automatizácia dopravných procesov
2. Automatizácia odbavovacích procesov
3. Automatizácia v logistických a prepravných procesoch
4. Automatizácia v poštových službách
5. Intermodálne prístupové body v doprave a logistike
6. Vykonávanie údržbárskych prác personálom v centralizovaných strediskách údržby



BUDÚCE KOMPETENCIE

Všeobecné kľúčové kompetencie:

Odborné vedomosti:

- ❖ automatizovaný systém kontroly nad dopravnými prostriedkami
- ❖ spôsoby automatizácie činností spojených s prevádzkou dopravných prostriedkov a súvisiacej infraštruktúry
- ❖ automatizovaný systém prediktívnej údržby dopravných prostriedkov

Odborné zručnosti:

- ❖ obsluha automatizovaných systémov kontroly nad dopravnými prostriedkami
- ❖ obsluha automatizovaných systémov a analýza dát
- ❖ vyhodnocovanie a spracovanie dát zo senzorov z RFID a skladových systémov
- ❖ vyhodnocovanie informácií z prediktívnej údržby dopravných prostriedkov

VPLYV BUDÚCICH KOMPETenciÍ NA ZAMESTNANIA

VÝZNAMNÝ

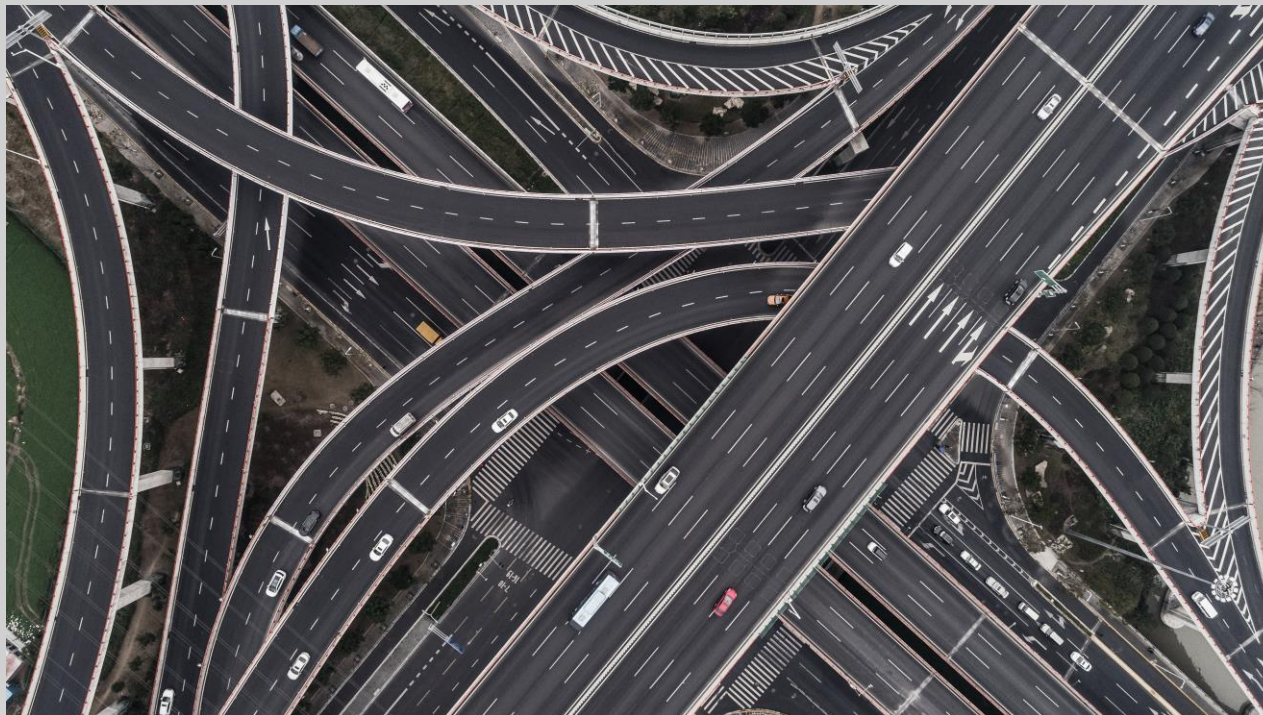
- Operátor v železničnej doprave
- Technik, kontrolór v železničnej doprave
- Špecialista v doprave a prevádzke na dráhach

STREDNE
VÝZNAMNÝ

- Riadiaci pracovník (manažér) v železničnej doprave
- Dispečer, výpravca v železničnej doprave
- Riadiaci pracovník (manažér) v železničnej infraštruktúre
- Vodič trolejbusu
- Vodič autobusu
- Vodič električky

MIERNY

- Prepravný pracovník v železničnej doprave
- Mechanik, opravár železničných koľajových vozidiel a traťových strojov



CIEĽ

- Čo sme všetko zistili?
- Ako sa bude pohybovať sektor do roku 2030?
- Čo budú zamestnávateľia vyžadovať pri výkone zamestnaní?
- Čo je ohrozené?
- Čo a ako sa zmení?

sociálni partneri potrebujú informácie o význame jednotlivých zamestnaní z hľadiska budúcnosti.

Potrebujú vedieť, čo sa všetko bude meniť, pretože až s informáciami od Vás dokážu reflektovať celoživotné vzdelávanie



Návrh úloh:

KAPITOLA 1

- charakteristika a poslanie sektora (POLY, CEL-PAP)
- strategická analýza (dáta, PESTLE, SWOT)
- predpoklad vývoja – inovácie (dáta, predikcia, inovácie, dopad na NŠZ)
- manažérske zhrnutie (kľúčové a kritické činitele)

**POTREBNÁ POMOC OD VŠETKÝCH:
identifikácia dôležitých dokumentov**

môžete
sa pridať
😊

	oblasti	polygrafia	CEL-PAP
1	CHARAKTERISTIKA (1/2 -1 A4)	p. Soľavová	p. Podolcová
2	PESTLE	p. Blubla	?
	SWOT	p. Soľavová	p. Podolcová
3	ZOZNAM INOVÁCIÍ	p. Dvonka	p. Boháček, p. Šutý
	VPLYV INOVÁCIÍ NA NŠZ	autori NŠZ	autori NŠZ
4	MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE	p. Hricov	p. Nováková



STRATEGICKÉ DOKUMENTY – 14 medzinárodných + 12 národných

Pora die	NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
MEDZINÁRODNÉ				
1.	Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj	2015	OSN	Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj definuje všeobecný rámec pre krajiny sveta s cieľom odstrániť chudobu a dosiahnuť trvalo udržateľný rozvoj do roku 2030. Je stanovených 17 cieľov trvalo udržateľného rozvoja.
2.	Parížska dohoda o zmene klímy	2015	OSN / Európska rada	Parížska dohoda o zmene klímy je prvou všeobecnou, právne záväznou celosvetovou dohodou v tejto oblasti. Bola podpísaná 22. apríla 2016 a Európska únia ju ratifikovala 5. októbra 2016. Jej hlavnými cieľmi v oblasti lesného hospodárstva je podpora investícií do zelených technológií, zníženie emisií zapríčinených odlesňovaním, zvýšenie zásob uhlíka v lesoch a zvýšenie podielu z obnoviteľných zdrojov.
3.	Stratégia Európa 2020	2010 - 2020	Európska rada	V r. 2005 bola Lisabonská stratégia revidovaná pod názvom Stratégia rastu a zamestnanosti, resp. obnovená Lisabonská stratégia. Dôvodom boli neuspokojivé výsledky implementácie stratégie v predchádzajúcom období. V r. 2010 Európska rada schválila stratégiu pre ďalšie obdobie, ktorá dostala názov stratégia Európa 2020. Podstatou stratégie je koordinácia hospodárskych politík a politík zamestnanosti s cieľom zabezpečovať rast a zamestnanosť. Stratégia z obsahového hľadiska zastrešuje cielený výber tém, rôznych iniciatív a sektorových stratégií z viacerých politík EÚ, hlavne výskumu, vzdelávania, zamestnanosti a sociálnych záležitostí, informačnej spoločnosti, podnikania a priemyslu, energetiky, životného prostredia. https://www.eu2020.gov.sk/index.php?cms_location=strategia-europa-2020



5. TVORBA A REVÍZIA NŠZ

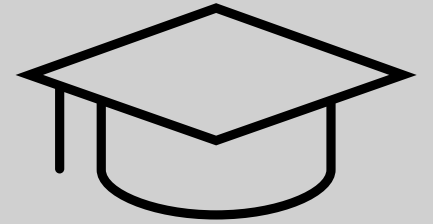
- **32 GARANTOVANÝCH NŠZ**
- plán revízie do konca marca 2021 podľa harmonogramu: **14**
- sfinalizované: **13+1 (Operátor zariadenia na výrobu celulózy)**
- Presuny, výmeny – vždy sa vieme na termíne dohodnúť

p.č.	SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ
1	7323001	Technik dokončovacieho spracovania (knihár)	Peter Blubla	Ladislav Kováč	R	apríl 2021
2	9329007	Pomocný pracovník v polygrafickej výrobe	Milan Lederleitner	Ladislav Kováč	R	apríl 2021
3	8171004	Operátor zariadenia na výrobu papiera	Božena Richtrová	-	R	máj 2021
4	7322000	Tlačiar, operátor tlače	Eva Sámelová	Ladislav Kováč	R	jún 2021
5	7543005	Kvalitár, kontrolór v celulózo-papierenskej výrobe	Ľubica Nováková	-	R	júl 2021



6. RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA

1. Akú formu hodnotenia najlepších poskytovateľov vzdelávania preferujete?
2. Aké by mali byť kritériá výberu najlepších poskytovateľov vzdelávania?
3. Mali by byť kritériá výberu najlepších poskytovateľov vzdelávania rovnaké pre všetky sektory (sektorové rady), alebo by mal mať každý sektor vlastné kritériá výberu najlepších vzdelávateľov?



UPLATNITEĽNOSŤ

- **mzdy** - mzdy do 5r od skončenia štúdia, nad 5r, rast miezd
- **zamestnanie** – miera nezamestnanosti v rôznych obdobiach od skončenia štúdia
- **práca v odbore** – časové hľadisko (do 5r, nad 5r), nadkvalifikovanosť absolventov
- **záujem o štúdium** – počet pedagógov na študenta, počet prihlášok vs. zapísaných
- **hodnotenie zamestnávateľa**



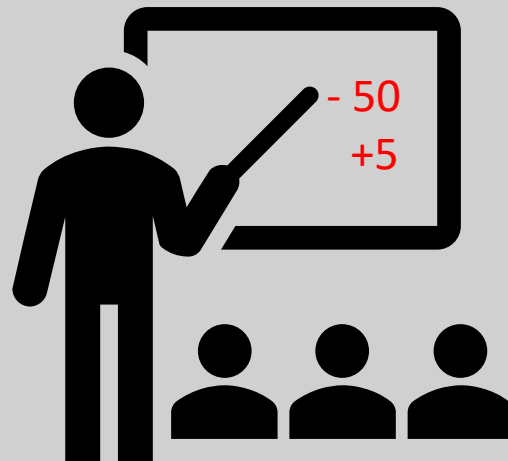


87

42⁺¹

Stredné školy:

- Grafik digitálnych médií
- Grafik tlačových médií
- Polygraf – knihár
- Polygrafická výroba – knihárne a kartonáž
- polygrafia- - polygrafická technológia
- Polygrafia – grafika tlačovín
- Obalová technika
- Operátor tlače
- Chemik operátor



Vysoké školy:

- Chemické technológie – polygrafia, plasty, papier (FCHPT STU)
- Chemické inžinierstvo (FCHPT STU)
- Chemické a potravinárske stroje a zariadenia (SjF STU)
- Technická chémia – fyzikálna chémia (FCHPT STU)

Špeciality ☺:

- Ružomberok, polytechnická: Mechanik – mechatronik, Mechanik strojov a zariadení, mechanik strojov a zariadení, mechanik elektrotechnik (silnoprád)
- Liptovský Hrádok, elektrotechnická – mechanik počítačových sietí
- Nižná, spojená - Mechanik elektrotechnik
- Dolný Kubín, polytechnická - Programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení



7. DISKUSIA, HARMONOGRAM, ZÁVERY



ĎAKUJEM ZA POZORNOST

TREX*i*MA