



6. ROKOVANIE

Sektorovej rady pre celulózo-papierenský a polygrafický priemysel

17. december 2020





PROGRAM ROKOVANIA

- 1) Otvorenie rokovania Sektorovej rady
- 2) Zloženie Sektorovej rady
- 3) Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
- 4) Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
- 5) Ranking poskytovateľov vzdelávania
- 6) Moderné a úspešné Slovensko
- 7) Národné štandardy zamestnaní
- 8) Harmonogram činnosti na ďalšie obdobie
- 9) Diskusia & závery z rokovania Sektorovej rady



ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY



INGRID DAVIDÍKOVÁ

Ružomberok



Úrad PSVR



ĽUBOMÍR KUBÁŇ

Ružomberok



VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

- | | | | |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | vypracovávať (revidovať) NŠZ podľa harmonogramu | ✓ | |
| 2. | vypracovať v pracovných skupinách návrhy na identifikáciu nových odborných vedomostí a zručností NŠZ vyplývajúcich z inovácií a aktualizovať zoznam NŠZ zasiahnutých inováciami | ✓ | polygrafická skupina |
| 3. | hlasovať v online formulári a doplniť návrhy k rankingu poskytovateľov vzdelávania | ✓ | 4/21 |
| 4. | doplňovať zoznam inovácií | | priebežne |
| 5. | viest' elektronické výkazníctvo | ✓ | |



EXTERNÉ HODNOTENIE TVORBY SEKTOROVÝCH STRATÉGIÍ ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Lucia Lednárová Dítětová



STRATÉGIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

**V SEKTORE CELULÓZO-PAPIERENSKÝ
A POLYGRAFICKÝ PRIEMYSEL**

V HORIZONTE 2030



HARMONOGRAM AKTUALIZÁCIE SSRĽZ V ROKU 2021





OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRĽZ V ROKU 2021

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.1

CHARAKTERISTIKA A POSLANIE SEKTORA

- doplniť pojmológiu a jasne vysvetliť, čo všetko patrí do sektora
- dosiahnuť vyváženosť odvetví v rámci sektora
- definovať odvetvové/sektorové prieniky

1.2

KĽÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- doplniť výsledky vedy, výskumu a ich prenos do stratégie
- doplniť vplyv konkrétnych inovácií na zamestnania/povolania
- identifikovať zanikajúce zamestnania/povolania
- identifikovať novovznikajúce zamestnania/povolania, resp. nové pracovné činnosti
- zabezpečiť prenos inovácií do premís

1.3

SWOT ANALÝZA

- zamerať sa exaktne na ľudské zdroje

1.4

VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- doplniť analytické zhodnotenie dát

1.5

KRITICKÉ A KĽÚČOVÉ ČINITELE

- doplniť prioritizáciu a analytické zhodnotenie vplyvu na sektor
- doplniť vplyv starnutia populácie a medzigeneračnej výmeny



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRĽZ V ROKU 2021

2

SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- doplniť odhad predpokladaných nákladov na realizáciu opatrenia, resp. aktivity
- opatrenia viac sústrediť na podnikateľské subjekty, profesijné a stavovské organizácie
- časový harmonogram rozvrhnúť rovnomerne do 2030
- doplniť road mapu – vizualizáciu celého harmonogramu
- doplniť a viac rozpracovať oblasť ČŽV

3

VŠEOBECNÉ ODPORÚČANIA

- doplniť do štruktúry sektorových rád špičkových vedcov, výskumníkov z radov SAV, univerzít a inovatívnych laboratórií
- vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie strategických cieľov
- využívať relevantné zdroje informácií, východiskové zdroje ako wiki, blogy, youtube znižujú dôveryhodnosť dokumentu
- definovať merateľné kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, ktoré umožnia exaktné meranie dosiahnutých výsledkov
- začať intenzívnu manažérsku komunikáciu na strane garantov a predsedov sektorových rád s dotknutými organizáciami, inštitúciami a ich predstaviteľmi – ich zapojenie do posudzovania vykonateľnosti opatrení a začatie ich realizácie v praxi



ODPORÚČANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRĽZ V ROKU 2021

v sektore celulózo-papierenský a polygrafický priemysel - Ing. Peter MAGVAŠI, CSc.

„Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov v celulózo-papierenskom a polygrafickom priemysle je prvým uceleným dokumentom tohto typu v sektore po roku 1990. Je príkladné, že bol spracovaný zdola nahor za účasti odborníkov priamo z daných priemyselných sektorov. Môže slúžiť ako prvotný dokument, ktorý treba pretaviť do strategického riadenia, kde prvotným procesom je plánovanie.“

„Autori SSRĽZ celulózo-papierenského a polygrafického priemyslu naplnili kvalitne túto základnú schému po obsahovej a vecnej stránke. Patrí medzi tie najkvalitnejšie v rámci mnou posudzovaných SSRĽZ6. Veľmi kvalitne sú spracované premisy, ktoré sú predložené v prílohe.“



ODPORÚČANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

v sektore celulózo-papierenský a polygrafický priemysel - Ing. Peter MAGVAŠI, CSc.

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.2

KLÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- spracované len pre celulózo-papierenský sektor

1.3

SWOT ANALÝZA

- nie všetky definované prvky analýzy majú priamu alebo nepriamu väzbu na rozvoj ľudských zdrojov v sektore

1.4

VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- návrhy sú spracované iba do roku 2024 bez výhľadu do roku 2030
- chýbajú jasné a zreteľné bilančné tabuľky s návrhom zániku určitých povolání alebo ich modifikáciou, prípadne tvorby nových povolání

1.5

KRITICKÉ A KLÚČOVÉ ČINITELE

- podkapitola je viacej zameraná len na polygrafický priemysel

2

SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- Je možné polemizovať o samostatnom určení premisy č.1: *Digitalizácia výrobných operáciído SMART FACTORY* a premisy č.4: *Automatizácia a robotizácia výrobných procesov jedná sa o to isté riešenie* - Inteligentný podnik (PRIEMYSEL 4.0) nie je možný bez automatizácie a robotizácie. Automatizácia a robotizácia je základom vzniku inteligentného podniku (SMART FACTORY).

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Lucia Lednárová Dítětová

ditetova@trexima.sk

00421 905 948 662

TREX*i*MA



MOŽNOSTI A SPÔSOB IDENTIFIKÁCIE NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA V SEKTORE CELULÓZO-PAPIERENSKÉHO A POLYGRAFICKÉHO PRIEMYSLU

1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?
2. Kritéria výberu – čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?
3. Ako si predstavujete toto hodnotenie?

234 respondentov

2 skupiny získaných odpovedí:

- konkrétne
- naznačujúce východiská/charakter

Z **21** členov Sektorovej rady pre sa do dotazníkového prieskumu zapojili **4** členovia



Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?

prémiové označenie „A“ – značka kvality
hodnotenie hviezdikami, bodové hodnotenie
slovné hodnotenie, rebríček akéhokoľvek označenia
vytvorenie komisie/hodnotiteľov
hodnotenie na webe od externých subjektov
vypracovanie štandardov, dotazníky
vzájomné hodnotenie, sebahodnotenie
certifikácia
prieskum skúsenosti zamestnávateľov s absolventmi
prostredníctvom stavovských organizácií
hodnotenie pluskami
forma ukončenia štúdia

- transparentná, porovnateľná, objektívna a presná forma hodnotenia
- rozdelená na formálne a neformálne vzdelávacie inštitúcie
- bez zbytočnej administratívnej záťaže
- na základe kritérií vychádzajúcich z Akreditačných štandardov vypracovaných a schválených SAA pre vysoké školstvo
- rozdelená na interné a externé hodnotenie
- mala by sa odvíjať od typu poskytovateľa vzdelávania
- stanovenie či bude hodnotenie anonymné alebo verejné
- stanovenie či bude hodnotenie dobrovoľné alebo povinné
- uplatnenie námetov z príkladov dobrej praxe okolitých krajín



Kritéria výberu

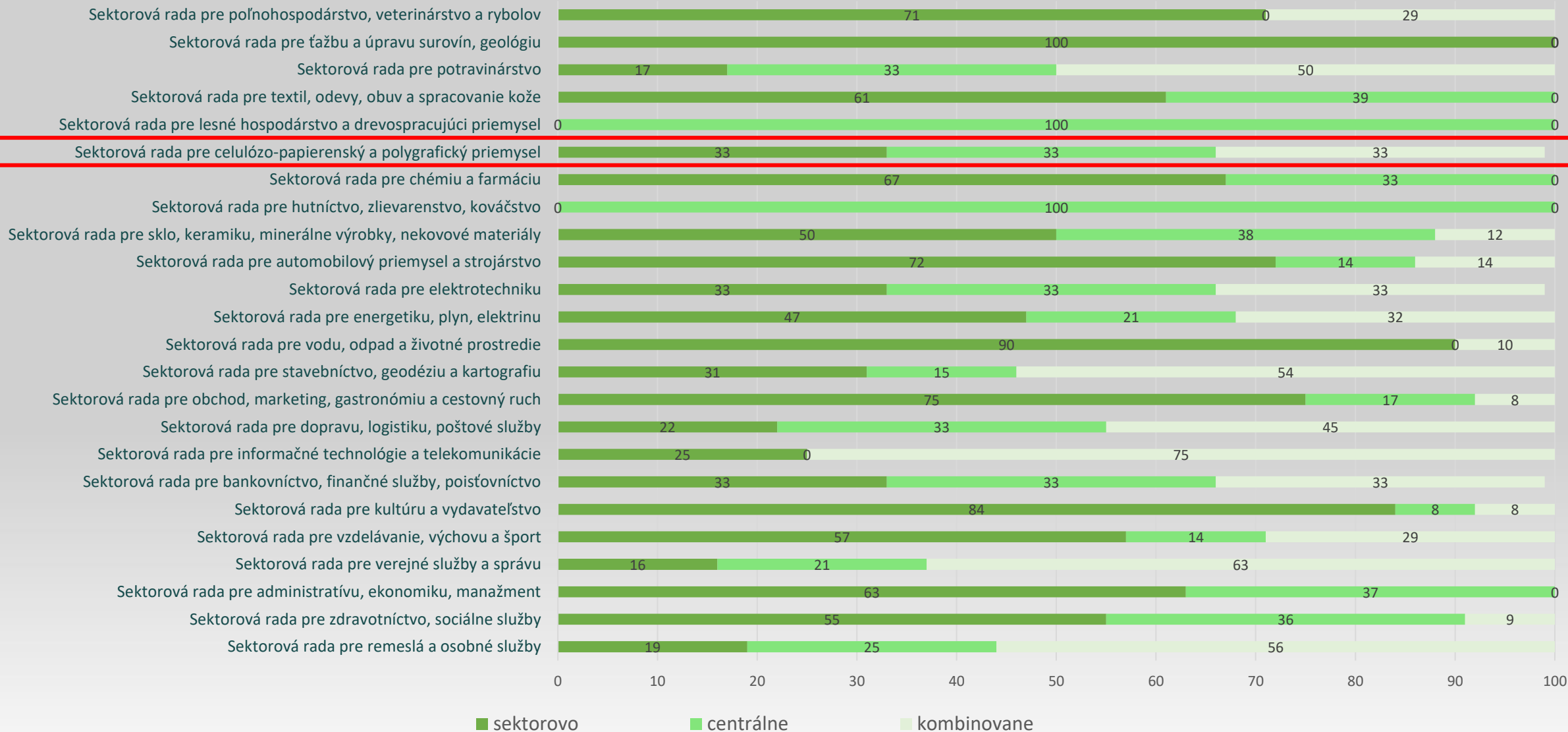
čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?

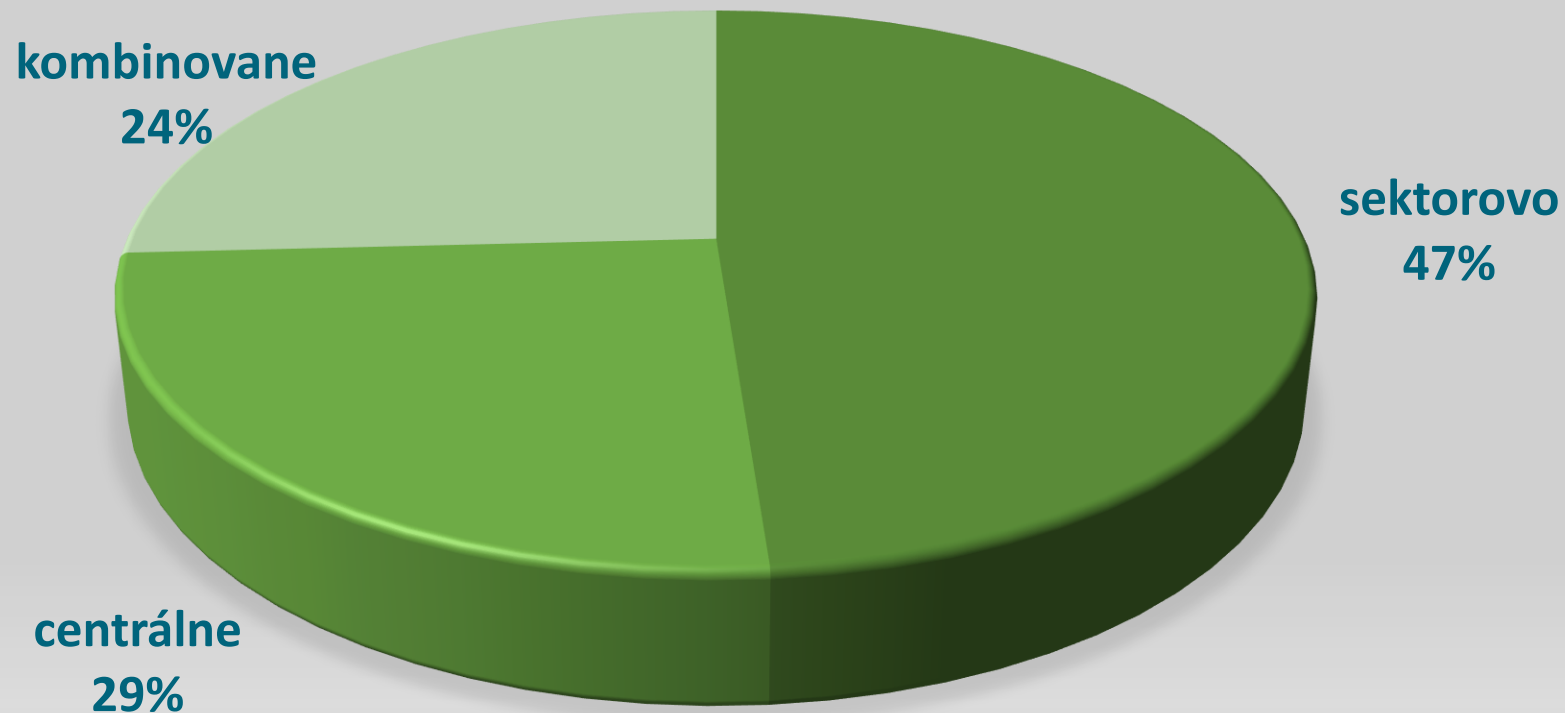
uplatnenie absolventa, personálne zabezpečenie
úroveň praxe/duálne vzdelávanie/spolupráca so zamestnávateľmi,
materiálovo-technické zabezpečenie
účasť/ocenenia na súťažiach, obsahové zameranie vzdelávania
referencie od zamestnávateľov, schopnosť získať zdroje/granty
medzinárodná spolupráca, hodnotenie zo strany študentov
vyhodnotenie počtu uchádzačov (prijatých vs. skončených)
priemerná mzda absolventov, prezentácia k verejnosti
profil absolventa, porovnanie kompetencií s NŠZ
spôsob ukončenia štúdia/vzdelávania
prijímacie pohovory
spôsob ukončenia vzdelania
medzinárodná spolupráca

- zapracovanie kvantifikátorov
- rozdelenie podľa mäkkých/tvrdých zručností (merateľné/nemerateľné)
- využitie už existujúcich noriem kvality (TQM, ISO 9000, EFQM, Model CAF...)
- použitie klasických marketingových nástrojov (produkt, cena, miesto, benefity ...)



Ako si predstavujete toto hodnotenie?







Zahraničné skúsenosti

Kvalitatívne kritériá

- Obsah kurikula a jeho súlad s trhom práce
- Kvalita učenia sa a vyučovania
- Podpora a pomoc žiakom
- Manažment, líderstvo, podpora zamestnancov/pedagógova a zabezpečovanie kvality
- Kľúčové výkony/výsledky
- Dopad na učiacich sa, rodičov, opatrovníkov a rodiny
- Dopad na zamestnancov
- Dopad na školskú komunitu
- Rozvoj školskej politiky a plánovanie
- Partnerstvá a zdroje
- Schopnosť/priestor na zlepšenia



Zahraničné skúsenosti

Švédsko



- ✓ Povinná a organizovaná publikácia výsledkov hodnotenia kvality škôl - efektívne porovnávanie výsledkov
- ✓ Pravidelné, systematické, ad hoc školské a krajské dotazníky pre rodičov a žiakov
- ✓ Kvalitatívne krajské a školské sebahodnotenie a taktiež zdokumentovaný proces zlepšovania škôl
- ✓ Národná agentúra pre vzdelávanie vybudovala dve databázy SALSA a SIRIS, ktoré obsahujú dáta za každú školu v krajine, z toho väčšina dát je verejne dostupných pre každého

Wales



- ✓ Udeľovanie známk škole v týchto oblastiach:
 - Strategické riadenie, riadenie a líderstvo
 - Podpora sociálnej inklúzie a životnej - fyzickej a psychickej pohody
 - Dodatočné vzdelávacie potreby
 - Prístup ku vzdelaniu a organizácia škôl
 - Podporné služby
 - Vzdelávacie výsledky - uplatnenie
 - Zabezpečenie podmienok vzdelávania a súlad s nariadeniami
- Externé hodnotenia uskutočňujú hodnotitelia priamo nezapojení do školských aktivít
- Zisťujú sa silné a dobré stránky školy a zviditeľňujú sa širšej školskej komunite



Slovensko je krajinou dobrých úmyslov pri zavádzaní inovácií a krajinou tragických dôsledkov dobre mienených zmien.....

- pre každý typ poskytovateľa vzdelávania špecifické metriky (SŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie...)
- hodnotenie kvality - koho je to kompetencia?
- odborná aj laická verejnosť bude (či chceme alebo nie) vnímať hodnotenie ako akési „ligové tabuľky“
- problém so sebahodnotením - napr. naši učitelia či vedúci zamestnanci nie sú zvyknutí na objektívne hodnotenie svojej činnosti „zvonku“, ale ani na systematické hodnotenie „zvnútra“
- taktiež školy nie sú zvyknuté na vonkajšie hodnotenie a na zvonku nastavené kritériá
- tendencia k lobingu
- nevyváženosť kompetencií a zodpovednosti na všetkých úrovniach riadenia
- rastúca averzia voči všetkým krokom, potenciálne zvyšujúcim nárost byrokracie
- výsledky môžu v lepšom prípade viesť k vytváraniu kultúry nepriateľstva voči vzdelávacím inštitúciám so slabšími výsledkami

RANKING POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA

- SEKTOROVÁ RADA

- $4/21 = 19\%$ (polygrafické odvetvie)
- 3 otázky:
 - forma hodnotenia
 - kritériá hodnotenia
 - centrálne / sektorovo / kombinovane





DÔLEŽITÝ POSTREH

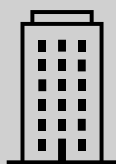
rozdelenie poskytovateľov vzdelávania



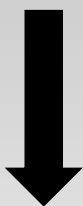
stredné školy



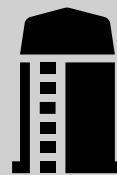
- gymnazisti a iné neodborné školy v sektore



odborné školy



- COVP ako známka kvality
- SDV



vysoké školy



- medzinárodné spolupráce
- výsledky výskumu
- publikačná činnosť
- medzinárodný ranking



neformálne vzdelávanie



- aké existujú v SR?
- aké vzdelanie poskytujú?
- zmapovanie ponuky



FORMA HODNOTENIA

- váhová analýza – určené kritériá
- kvalita vzdelania učiteľov a ich skúsenosti z praxe
- dotazník pre hodnotené školy od zamestnávateľov – využívanie SDV (odborného výcviku), stáže, koľko zamestnancov je absolventmi SOŠ/VŠ (+ na akej pracovnej pozícií pracujú)

KRITÉRIÁ HODNOTENIA

- uplatnenie absolventa
- počet nezamestnaných (v akom období?)
- kvalita učiteľov – prax v priemysle, zahraničné stáže, publikačná činnosť)
- technické vybavenie školy – strojové vybavenie pre praktickú výučbu
- spolupráca SŠ a VŠ (SOČ a pod.)
- % zastúpenie absolventov školy v príslušnom odbore za definované obdobie



KRITÉRIÁ HODNOTENIA – váhová analýza pre SOŠ





MODERNÉ A ÚSPEŠNÉ SLOVENSKO

- strategický dokument MF SR
- návrh reformného plánu obnovy, ktorý do konca apríla 2021 musí Európskej komisii predložiť každý členský štát EÚ
- **8 oblastí:** Fiškálne reformy; Zelená ekonomika; Trh práce a sociálna udržateľnosť; Vzdelávanie; Veda, výskum a inovácie; Zdravie; Verejné inštitúcie a regulácie; Digitalizácia
- samotné MF SR označilo dokument za nástrel a očakáva doplnenia a pripomienky od odbornej i širšej verejnosti

Moderné a úspešné Slovensko

Národný integrovaný
reformný plán



NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ – aktuálne od 5. rokovania

mesiac	názov NŠZ	autor	R/T	stav
október	Majster (supervízor) v polygrafickej výrobe	Roman Šíp	R	pripomienkovanie ASR
október	Dispečer v celulózo-papierenskej výrobe	Ľubica Nováková	R	zverejnené
november	Knihár	Peter Blubla	R	pripomienkovanie ASR
december	Grafik prípravy tlače	Milan Lederleitner	R	schvaľovanie
december	Riadiaci pracovník (manažér) v celulózo-papierenskej výrobe	Alena Podolcová	R	schvaľovanie



NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ – aktuálne

- 5 NŠZ zverejnených (po schválení ASR) = 15,6 % celkového počtu garantovaných NŠZ
- podľa harmonogramu do konca 12/2020 = 9 schválených NŠZ (7 schválených + 2 schvaľovanie) = **špičková sektorová rada** 😊
- schvaľovanie:
 - Grafik prípravy tlače
 - Riadiaci pracovník (manažér) v celulózo-papierenskej výrobe





NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ – blízka budúcnosť

mesiac	názov NŠZ	autor / pracovná skupina	R/T	školenie
január	Strojník linky pre výrobu výrobkov z papiera	Božena Richtrová	R	Školenia: 4.1.2021 1.2.2021 1.3.2021 1.4.2021
február	Pracovník zhotovovania tlačovej formy	Eva Sámelová /Ladislav Kováč	R	
	Špecialista vo výskume a vývoji v celulózo-papierenskej výrobe	Štefan Boháček	R	
marec	Kvalitár, kontrolór v polygrafickej výrobe	Monika Sol'avová / Ladislav Kováč	R	
	Operátor zariadenia na výrobu celulózy	Alena Podolcová	R	
apríl	Technik dokončovacieho spracovania (knihár)	Peter Blubla/ Ladislav Kováč	T	
	Pomocný pracovník v polygrafickej výrobe	Milan Lederleitner/ Ladislav Kováč	R	



RÔZNE - ÚLOHY, TERMÍNY, DISKUSIA, ZÁVERY

- Výzva SAAVŠ na zapisovanie do zoznamu posudzovateľov pre vysokoškolské akreditácie

1. rokovanie: 18. jún 2019
2. rokovanie: 16.-17. október 2019
3. rokovanie: 12. február 2020
4. rokovanie: 7. máj 2020
5. rokovanie: 7. október 2020
6. rokovanie: 17. december 2020
7. rokovanie: marec – apríl 2021





ĎAKUJEME ZA
- *Vašu* -
pozornosť, čas a prácu

