



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE

6. rokovanie

Sektorovej rady pre textil, odevy, obuv a spracovanie kože

14. december 2020



1. PROGRAM ROKOVANIA

1. Otvorenie rokovania
2. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
3. Možnosti a spôsoby identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore
4. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
5. Vyhodnotenie tvorby a revízie národných štandardov zamestnaní
6. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
7. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
8. Diskusia a závery z rokovania

2. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

1. Dopĺňanie zoznamu inovácií a strategických dokumentov
2. Vypracovávanie NŠZ podľa harmonogramu tvorby a revízie
3. Doplnenie návrhov k rankingu poskytovateľov vzdelávania
4. Vedenie mesačného elektronického výkazníctva v IS



3. MOŽNOSTI A SPÔSOB IDENTIFIKÁCIE NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA V SEKTORE



Možnosti a spôsoby identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore obchodu, marketingu, gastronómie a cestovného ruchu

1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?
2. Kritéria výberu – čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?
3. Ako si predstavujete toto hodnotenie?

234 respondentov

2 skupiny získaných odpovedí:

- konkrétne
- naznačujúce východiská/charakter

Z 18 členov Sektorovej rady pre textil, odevy, obuv a spracovanie kože sa do dotazníkového prieskumu zapojilo 13 členov.



Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?

prémiové označenie „A“ – značka kvality
hodnotenie hviezdikami, bodové hodnotenie
slovné hodnotenie, rebríček akéhokoľvek označenia
vytvorenie komisie/hodnotiteľov
hodnotenie na webe od externých subjektov
vypracovanie štandardov, dotazníky
vzájomné hodnotenie, sebahodnotenie
certifikácia
prieskum skúsenosti zamestnávateľov s absolventmi
prostredníctvom stavovských organizácií
hodnotenie pluskami
forma ukončenia štúdia

- transparentná, porovnateľná, objektívna a presná forma hodnotenia
- rozdelená na formálne a neformálne vzdelávacie inštitúcie
- bez zbytočnej administratívnej záťaže
- na základe kritérií vychádzajúcich z Akreditačných štandardov vypracovaných a schválených SAA pre vysoké školstvo
- rozdelená na interné a externé hodnotenie
- mala by sa odvíjať od typu poskytovateľa vzdelávania
- stanovenie či bude hodnotenie anonymné alebo verejné
- stanovenie či bude hodnotenie dobrovoľné alebo povinné
- uplatnenie námetov z príkladov dobrej praxe okolitých krajín



Kritéria výberu

čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?

uplatnenie absolventa, personálne zabezpečenie

úroveň praxe/duálne vzdelávanie/spolupráca so
zamestnávateľmi, materiálno-technické zabezpečenie

účasť/ocenenia na súťažiach, obsahové zameranie vzdelávania

referencie od zamestnávateľov, schopnosť získať zdroje/granty

medzinárodná spolupráca, hodnotenie zo strany študentov

vyhodnotenie počtu uchádzačov (prijatých vs. skončených)

priemerná mzda absolventov, prezentácia k verejnosti

profil absolventa, porovnanie kompetencií s NŠZ

spôsob ukončenia štúdia/vzdelávania

prijímacie pohovory

spôsob ukončenia vzdelania

medzinárodná spolupráca

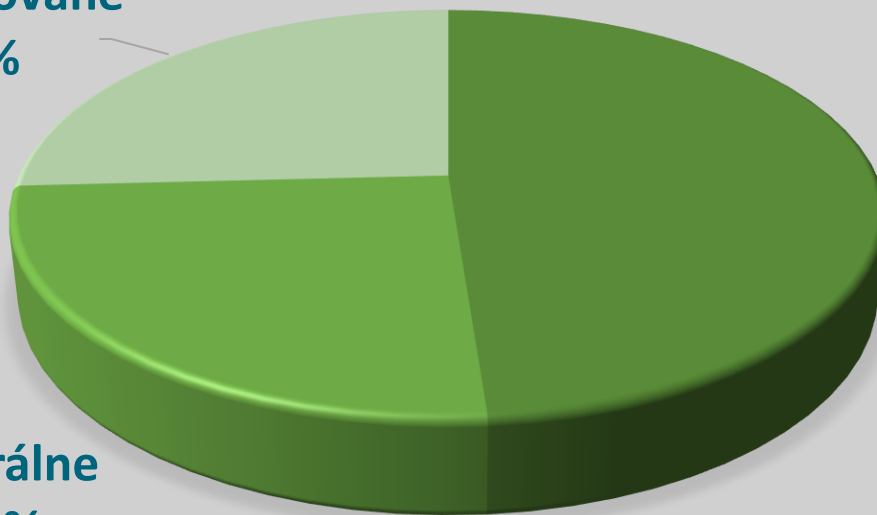
- zapracovanie kvantifikátorov
- rozdelenie podľa mäkkých/tvrdých zručností (merateľné/nemerateľné)
- využitie už existujúcich noriem kvality (TQM, ISO 9000, EFQM, Model CAF...)
- použitie klasických marketingových nástrojov (produkt, cena, miesto, benefity ...)



Ako si predstavujete toto hodnotenie?



kombinovane
24%



sektorovo
47%

centrálné
29%



Zahranličné skúsenosti

Kvalitatívne kritériá

- Obsah kurikula a jeho súlad s trhom práce
- Kvalita učenia sa a vyučovania
- Podpora a pomoc žiakom
- Manažment, líderstvo, podpora zamestnancov/pedagógova a zabezpečovanie kvality
- Kľúčové výkony/výsledky
- Dopad na učiacich sa, rodičov, opatrovníkov a rodiny
- Dopad na zamestnancov
- Dopad na školskú komunitu
- Rozvoj školskej politiky a plánovanie
- Partnerstvá a zdroje
- Schopnosť/priestor na zlepšenia



Zahranličné skúsenosti

Švédsko



- ✓ Povinná a organizovaná publikácia výsledkov hodnotenia kvality škôl - efektívne porovnávanie výsledkov
- ✓ Pravidelné, systematické, ad hoc školské a krajské dotazníky pre rodičov a žiakov
- ✓ Kvalitatívne krajské a školské sebahodnotenie a taktiež zdokumentovaný proces zlepšovania škôl
- ✓ Národná agentúra pre vzdelávanie vybudovala dve databázy SALSA a SIRIS, ktoré obsahujú dáta za každú školu v krajine, z toho väčšina dát je verejne dostupných pre každého

Wales



- ✓ Udeľovanie známok škole v týchto oblastiach:
 - Strategické riadenie, riadenie a líderstvo
 - Podpora sociálnej inklúzie a životnej - fyzickej a psychickej pohody
 - Dodatočné vzdelávacie potreby
 - Prístup ku vzdelaniu a organizácia škôl
 - Podporné služby
 - Vzdelávacie výsledky - uplatnenie
 - Zabezpečenie podmienok vzdelávania a súlad s nariadeniami
- Externé hodnotenia uskutočňujú hodnotitelia priamo nezapojení do školských aktivít
- Zisťujú sa silné a dobré stránky školy a zviditeľňujú sa širšej školskej komunite



Slovensko je krajinou dobrých úmyslov pri zavádzaní inovácií a krajinou tragických dôsledkov dobre mienených zmien.....

- pre každý typ poskytovateľa vzdelávania špecifické metriky (SŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie...)
- hodnotenie kvality - koho je to kompetencia?
- odborná aj laická verejnosť bude (či chceme alebo nie) vnímať hodnotenie ako akési „ligové tabuľky“
- problém so sebahodnotením - napr. naši učitelia či vedúci zamestnanci nie sú zvyknutí na objektívne hodnotenie svojej činnosti „zvonku“, ale ani na systematické hodnotenie „zvnútra“
- taktiež školy nie sú zvyknuté na vonkajšie hodnotenie a na zvonku nastavené kritériá
- tendencia k lobingu
- nevyváženosť kompetencií a zodpovednosti na všetkých úrovniach riadenia
- rastúca averzia voči všetkým krokom, potenciálne zvyšujúcim nárast byrokracie
- výsledky môžu v lepšom prípade viesť k vytváraniu kultúry nepriateľstva voči vzdelávacím inštitúciám so slabšími výsledkami



Ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore TOKO

- 3 otázky:



Aká forma hodnotenia je najvhodnejšia?



Podľa akých kritérií navrhujete hodnotiť poskytovateľov vzdelávania?



Preferujete sektorovo alebo centrálnne orientované hodnotenie?



Otázka č. 1

Rebríček škôl

- kritériá – prospešnosť pre sektor
- metóda vzájomného hodnotenia (peer review) – porovnanie uplatniteľnosti absolventov v odbore, uplatnenie sa mimo odboru, neuplatnenie sa na trhu práce



Otázka č. 2

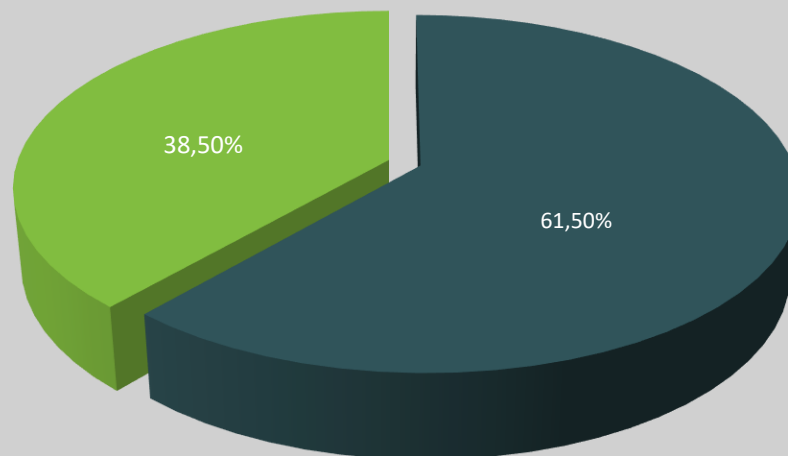
Spolupráca vzdelávacej inštitúcie so zamestnávateľom

- uplatniteľnosť absolventov
- reflektovanie vzdelávacej inštitúcie na potreby trhu a vývoj odvetvia
- akými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami študenti disponujú, aká je ich odborná pripravenosť na výkon profesie



Otázka č. 3

Sektorovo

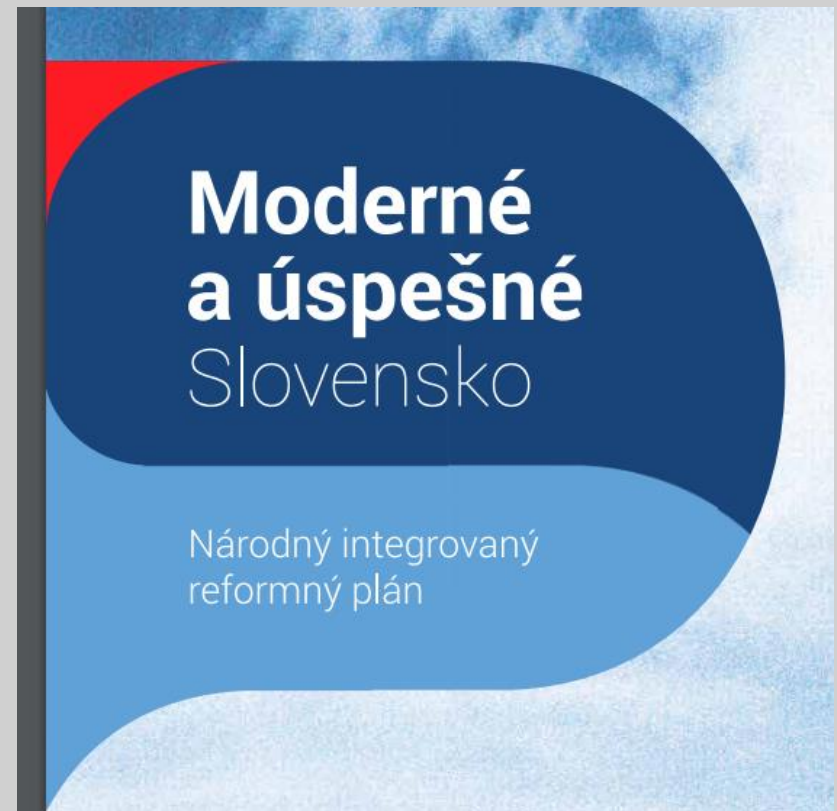


■ sektorovo ■ centrálne



4. NÁVRHY A PRIPOMIENKY SEKTOROVEJ RADY K DOKUMENTU MODERNÉ A ÚSPEŠNÉ SLOVENSKO (PLÁN OBNOVY)

- strategický dokument MF SR
- návrh reformného plánu obnovy, ktorý do konca apríla 2021 musí Európskej komisii predložiť každý členský štát EÚ
- **8 oblastí:** Fiškálne reformy; Zelená ekonomika; Trh práce a sociálna udržateľnosť; Vzdelávanie; Veda, výskum a inovácie; Zdravie; Verejné inštitúcie a regulácie; Digitalizácia
- samotné MF SR označilo dokument za „nástrel“ a očakáva doplnenia a pripomienky od odbornej i širšej verejnosti



5. VYHODNOTENIE TVORBY A REVÍZIE NŠZ

Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ	Stav
Špecialista riadenia textilnej a odevnej výroby	Marta Duháčková	Mariana Jašeková	R	Jún 2020	zverejnený
Krajčír technickej konfekcie	Marta Duháčková	Mariana Jašeková	R	Júl 2020	zverejnený
Riadiaci pracovník (manažér) v textilnej a odevnej výrobe	Eva Jacurová		R	Júl 2020	zverejnený
Špecialista riadenia kvality v textilnej a odevnej výrobe	Marta Duháčková	Mariana Jašeková	R	August 2020	zverejnený
Pomocný pracovník v obuvníckej a kožiarskej výrobe	Jozef Petro		R	August 2020	rozpracovaný
Technik polotovarov a výšiviek v odevnej výrobe	Marta Duháčková	Mariana Jašeková	R	September 2020	zverejnený
Pomocný pracovník v textilnej a odevnej výrobe	Dušan Gajdúšek	Eva Kušnírová	R	September 2020	zverejnený
Špecialista technológ v kožiarskej výrobe	Jozef Petro		T	September 2020	rozpracovaný

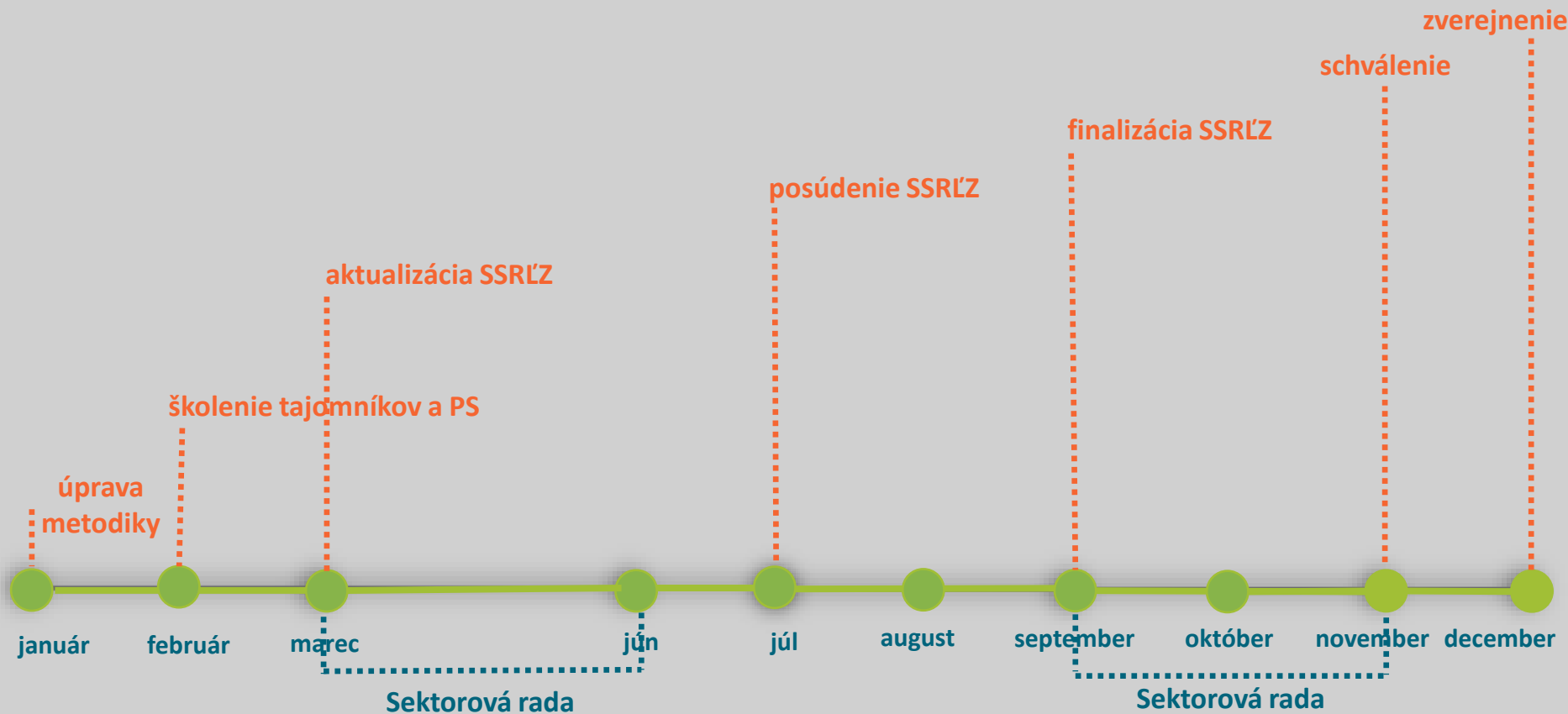
Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba/Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ	Stav
Šička odevnej a technickej konfekcie	Marta Duháčková	Mariana Jašeková	R	Október 2020	schvaľovanie Alianciou SR
Technik textilnej a odevnej výroby	Eva Jacurová		R	Október 2020	schvaľovanie Alianciou SR
Výrobca technických textílií	Dušan Gajdúšek	Eva Kušnírová	R	November 2020	schvaľovanie Alianciou SR
Strihač textilu	Erika Lörinczová		R	November 2020	schvaľovanie Alianciou SR
Špecialista technolog v textilnej výrobe	Marta Duháčková	Mariana Jašeková	T	November 2020	schvaľovanie Alianciou SR
Špecialista riadenia kvality v obuvníckej a kožiarskej výrobe	Jozef Petro		R	December 2020	rozpracovaný
Vyšívačka	Anna Lobotková	Milena Čarnoká	R	December 2020	metodická kontrola



6. EXTERNÉ HODNOTENIE TVORBY SEKTOROVÝCH STRATÉGIÍ ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A NÁVRH NA AKTUALIZÁCIU STRATÉGIE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV



HARMONOGRAM AKTUALIZÁCIE SSRĽZ V ROKU 2021



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.1

CHARAKTERISTIKA A POSLANIE SEKTORA

- doplniť pojmológiu a jasne vysvetliť, čo všetko patrí do sektora
- dosiahnuť vyváženosť odvetví v rámci sektora
- definovať odvetvové/sektorové prieniky

1.2

KLÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- doplniť výsledky vedy, výskumu a ich prenos do stratégie
- doplniť vplyv konkrétnych inovácií na zamestnania/povolania
- identifikovať zanikajúce zamestnania/povolania
- identifikovať novovznikajúce zamestnania/povolania, resp. nové pracovné činnosti
- zabezpečiť prenos inovácií do premís

1.3

SWOT ANALÝZA

- zamerať sa exaktne na ľudské zdroje

1.4

VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- doplniť analytické zhodnotenie dát

1.5

KRITICKÉ A KLÚČOVÉ ČINITELE

- doplniť prioritizáciu a analytické zhodnotenie vplyvu na sektor
- doplniť vplyv starnutia populácie a medzigeneračnej výmeny



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

2 SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- doplniť odhad predpokladaných nákladov na realizáciu opatrenia, resp. aktivity
- opatrenia viac sústrediť na podnikateľské subjekty, profesijné a stavovské organizácie
- časový harmonogram rozvrhnúť rovnomerne do 2030
- doplniť road mapu – vizualizáciu celého harmonogramu
- doplniť a viac rozpracovať oblasť CŽV

3 VŠEOBECNÉ ODPORÚČANIA

- doplniť do štruktúry sektorových rád špičkových vedcov, výskumníkov z radov SAV, univerzít a inovatívnych laboratórií
- vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie strategických cieľov
- využívať relevantné zdroje informácií, východiskové zdroje ako wiki, blogy, youtube znižujú dôveryhodnosť dokumentu
- definovať merateľné kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, ktoré umožnia exaktné meranie dosiahnutých výsledkov
- začať intenzívnu manažérsku komunikáciu na strane garantov a predsedov sektorových rád s dotknutými organizáciami, inštitúciami a ich predstaviteľmi – ich zapojenie do posudzovania vykonateľnosti opatrení a začatie ich realizácie v praxi



7. HARMONOGRAM ČINNOSTI SEKTOROVEJ RADY NA ĎALŠIE OBDOBIE

1. rokovanie – 12.6.2019, Trenčín
2. rokovanie – 25. – 26.10.2019, Svit
3. rokovanie – 20.2.2020, Banská Bystrica
4. rokovanie – 27.5.2020, online prezentácia
5. rokovanie – 10.9.2020, online prezentácia
6. rokovanie – 14.12.2020, online – MS Teams
7. rokovanie – ? marec/apríl 2021 ?





8. DISKUSIA A ZÁVERY Z ROKOVANIA



Sektorová rada pre textil, odevy, obuv a spracovanie kože na svojom 6. rokovaní pre činnosti SRI

I. prerokovala

- Vyhodnotenie plnenia úloh Sektorovej rady z predchádzajúceho obdobia schválených v Záveroch z 5. rokovania.
- Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov.
- Možnosti a spôsoby identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore.
- Vyhodnotenie tvorby a revízie národných štandardov zamestnaní (ďalej len „NŠZ“).
- Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie.



II. schvaľuje

- Závery z rokovania Sektorovej rady konaného dňa 14. decembra 2020 s príslušnými úlohami pre členov Sektorovej rady.



III. u k l a d á

➤ Členom Sektorovej rady pravidelne dopĺňať zoznam inovácií a strategických dokumentov.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: priebežne

➤ Priebežne vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu revízie a tvorby:

- za mesiac január revízia dvoch NŠZ:
 - ❖ Operátor šijacieho stroja v odevnej výrobe
 - ❖ Operátor stroja na výrobu obuvníckych polotovarov

- a tvorba jedného NŠZ:
 - ❖ Špecialista technológ v odevnej výrobe

Zodpovední: Eva Jacurová

Jozef Petro

Marta Duháčková, Mariana Jašeková

Termín: 31. január 2021



- za mesiac február revízia dvoch NŠZ:
 - ❖ Montážny pracovník vo výrobe obuvi
 - ❖ Operátor stroja na pranie a chemické čistenie textilu

**Zodpovední: Jozef Petro
Dušan Gajdúšek, Eva Kušnírová
Termín: 28. február 2021**

- za mesiac marec revízia dvoch NŠZ:
 - ❖ Operátor stroja na farbenie a bielenie tkanín a odevov
 - ❖ Vysekávač obuvníckych a kožiarskych materiálov
- a tvorba jedného NŠZ:
 - ❖ Operátor strojov na prípravu vlákien a pradenie (pradiar)

**Zodpovední: Dušan Gajdúšek, Eva Kušnírová
Jozef Petro
Anna Lobotková, Milena Čarnoká
Termín: 31. marec 2021**



- Členom Sektorovej rady pripomienkovať NŠZ podľa harmonogramu revízie a tvorby.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Termín: priebežne podľa harmonogramu revízie a tvorby NŠZ

- Členom Sektorovej rady viesť v informačnom systéme mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce vždy najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca, pričom je nevyhnutné uvádzať špecifikáciu vykonaných prác v poznámke.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady

Vykazovanie: priebežne najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca



IV. berie na vedomie

- Termín siedmeho rokovania Sektorovej rady, ktoré sa uskutoční 15.4.2021.



Ďakujeme za pozornosť