



SEKTOROVO
RIADENÉ
INOVÁCIE



Sektorová rada
pre poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov

6. rokovanie

Sektorovej rady pre poľnohospodárstvo, veterinárstvo
a rybolov



PROGRAM ROKOVANIA

- I. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
- II. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
- III. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
- IV. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a návrh na aktualizáciu Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov
- V. Možnosti a spôsob identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore
- VI. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
- VII. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní
- VIII. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie
- IX. Diskusia
- X. Závery z rokovania Sektorovej rady

I. OTVORENIE ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

predseda Sektorovej rady: Ing. Jozef Artim Csc.



II. INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY



Celkový počet členov bez tajomníka: 22

+

1 člen pracovnej skupiny

Zmena v personálnom zložení Sektorovej rady

ÚPSVR Nitra

Mgr. Denisa Uhrinová

TREXIMA Bratislava

zmena tajomníka od 1.1.2021



III. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

1. Vypracovávať (revidovať) NŠZ podľa schváleného harmonogramu
2. Dopĺňať zoznam inovácií pre sektor
3. Navrhnuť formu a možné kritériá pre ranking poskytovateľov vzdelávania v sektore

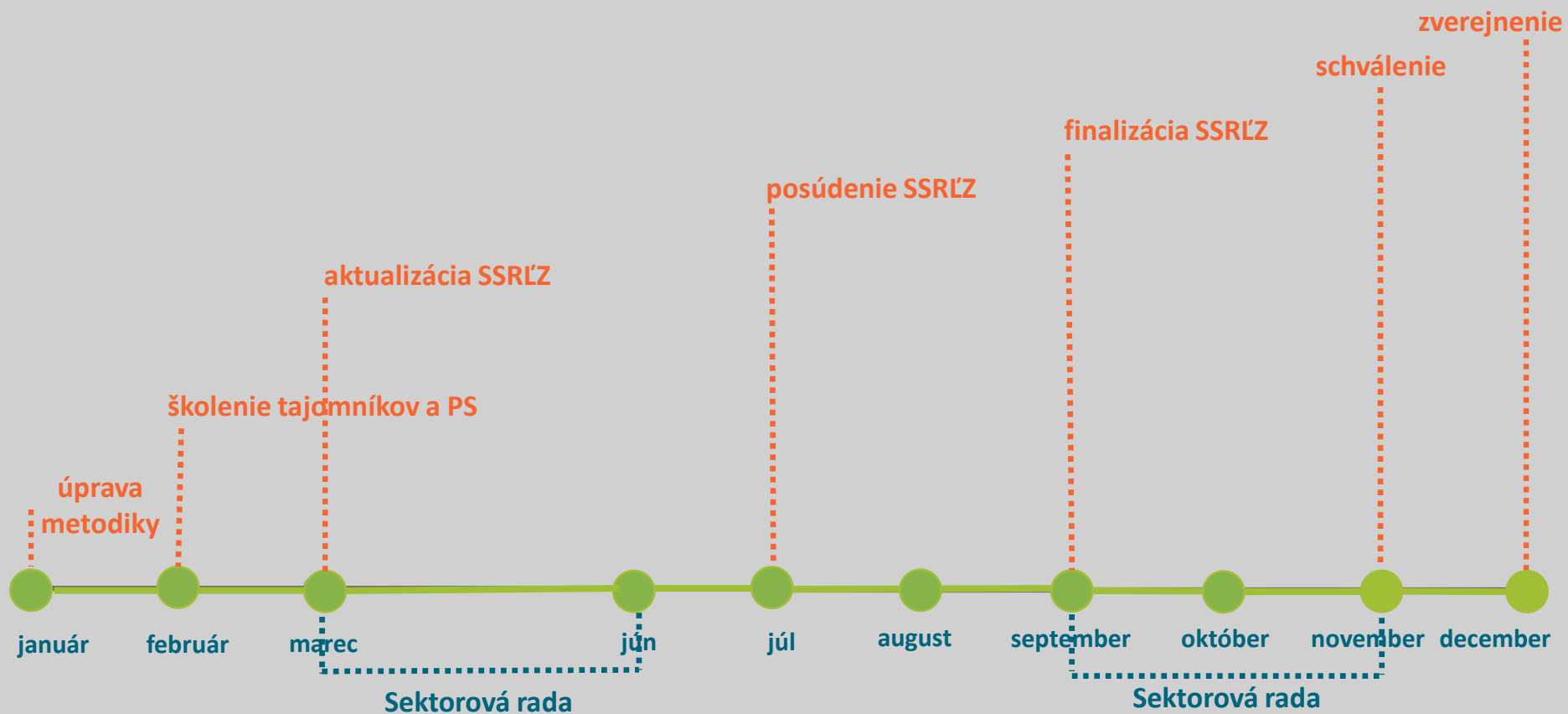


IV. EXTERNÉ HODNOTENIE TVORBY SEKTOROVÝCH STRATÉGIÍ A NÁVRH NA AKTUALIZÁCIU STRATÉGIE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV V SEKTORE SKLA, KERAMIKY, MINERÁLNYCH VÝROBKOV A NEKOVOVÝCH MATERIÁLOV

Prezentuje: PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová



HARMONOGRAM AKTUALIZÁCIE SSRĽZ V ROKU 2021



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRĽZ V ROKU 2021

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.
1

CHARAKTERISTIKA A POSLANIE SEKTORA

- doplniť pojmológiu a jasne vysvetliť, čo všetko patrí do sektora
- dosiahnuť vyváženosť odvetví v rámci sektora
- definovať odvetvové/sektorové prieniky

1.
2

KLÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- doplniť výsledky vedy, výskumu a ich prenos do stratégie
- doplniť vplyv konkrétnych inovácií na zamestnania/povolania
- identifikovať zanikajúce zamestnania/povolania
- identifikovať novovznikajúce zamestnania/povolania, resp. nové pracovné činnosti
- zabezpečiť prenos inovácií do premís

1.
3

SWOT ANALÝZA

- zamerať sa exaktne na ľudské zdroje

1.
4

VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- doplniť analytické zhodnotenie dát

1.
5

KRITICKÉ A KLÚČOVÉ ČINITELE

- doplniť prioritizáciu a analytické zhodnotenie vplyvu na sektor
- doplniť vplyv starnutia populácie a medzigeneračnej výmeny



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLŽ V ROKU 2021

2

SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- doplniť odhad predpokladaných nákladov na realizáciu opatrenia, resp. aktivity
- opatrenia viac sústrediť na podnikateľské subjekty, profesijné a stavovské organizácie
- časový harmonogram rozvrhnúť rovnomerne do 2030
- doplniť road mapu – vizualizáciu celého harmonogramu
- doplniť a viac rozpracovať oblasť CŽV

3

VŠEOBECNÉ ODPORÚČANIA

- doplniť do štruktúry sektorových rád špičkových vedcov, výskumníkov z radov SAV, univerzít a inováčných laboratórií
- vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie strategických cieľov
- využívať relevantné zdroje informácií, východiskové zdroje ako wiki, blogy, youtube znižujú dôveryhodnosť dokumentu
- definovať merateľné kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, ktoré umožnia exaktné meranie dosiahnutých výsledkov
- začať intenzívnu manažérsku komunikáciu na strane garantov a predsedov sektorových rád s dotknutými organizáciami, inštitúciami a ich predstaviteľmi – ich zapojenie do posudzovania vykonateľnosti opatrení a začatie ich realizácie v praxi



ODPORÚČANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLZ V ROKU 2021

V SEKTORE POĽNOHOSPODÁRSTVO, VETERINÁRSTVO A RYBOLOV – RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.
2

KLÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- zdôvodniť výber uvádzaných inovácií
- nájsť relevantnejšie zdroje inovácií
- uvádzať aj ukazovatele agrozoznamu za kraje (dokumentujú výraznú regionálnu podmienenosť)
- využívať databázu DataCube
- inovácie zoradiť podľa významu pre spoločnosť

1.
3

SWOT ANALÝZA

- zabezpečiť vyváženosť odvetví v sektore (úplne absentuje veterinárstvo a rybolov)
- doplniť konkrétne parciálne ciele dôležité pre budúce fungovanie rezortu
- doplniť zdroje štatistických údajov (silné stránky)
- doplniť z čoho položky SWOT analýzy vychádzajú (kontext jej tvorby)
- sledovať sektorovo-špecifické ukazovatele zamestnanosti v čase, časť venovaná ľudským zdrojom je zameraná len na aktuálnu situáciu

1.
4

VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- uvádzať komentáre ku grafom a tabuľkám
- v grafoch uvádzať či ide o celoslovenské alebo regionálne údaje a za aké obdobie



ODPORÚČANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRLZ V ROKU 2021

V SEKTORE POĽNOHOSPODÁRSTVO, VETERINÁRSTVO A RYBOLOV – RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

2

SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- aktualizovať údaje o zodpovedných subjektoch (napr. aktuálne MIRRI)
- absentuje prepojenosť stratégie na uvádzané strategické dokumenty - Výhľad OECD pre vedu, techniku a inovácie, Budúcnosť potravinárstva a poľnohospodárstva, Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj
- doplniť prípravu marketingovej stratégie na získanie mladých ľudí pre prácu v sektore
- absentuje návrh na stratégiu rastu miezd v agrozozorte



ĎAKUJEM ZA POZORNOST

Lucia Lednárová Dítětová

ditetova@trexima.sk

00421 905 948 662

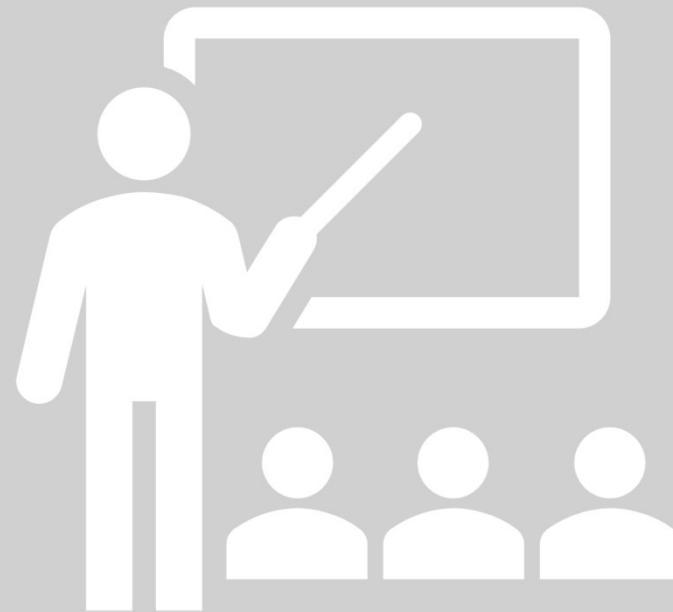
TREXiMA

Snímka 14

PR6

Peter Repka; 7. 9. 2020

V. MOŽNOSTI A SPÔSOB IDENTIFIKÁCIE NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA V SEKTORE



Možnosti a spôsob identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore

1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?
2. Kritéria výberu – čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?
3. Ako si predstavujete toto hodnotenie?



234 respondentov

2 skupiny získaných odpovedí:

- konkrétne
- naznačujúce východiská/charakter

Z **22** členov Sektorovej rady pre poľnohospodárstvo veterinárstvo a rybolov sa do dotazníkového prieskumu zapojilo **7** členov.

Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?



- transparentná, porovnateľná, objektívna a presná forma hodnotenia
- rozdelená na formálne a neformálne vzdelávacie inštitúcie
- bez zbytočnej administratívnej záťaže
- na základe kritérií vychádzajúcich z Akreditačných štandardov vypracovaných a schválených SAA pre vysoké školstvo
- rozdelená na interné a externé hodnotenie
- mala by sa odvíjať od typu poskytovateľa vzdelávania
- stanovenie či bude hodnotenie anonymné alebo verejné
- stanovenie či bude hodnotenie dobrovoľné alebo povinné
- uplatnenie námietok z príkladov dobrej praxe okolitých krajín

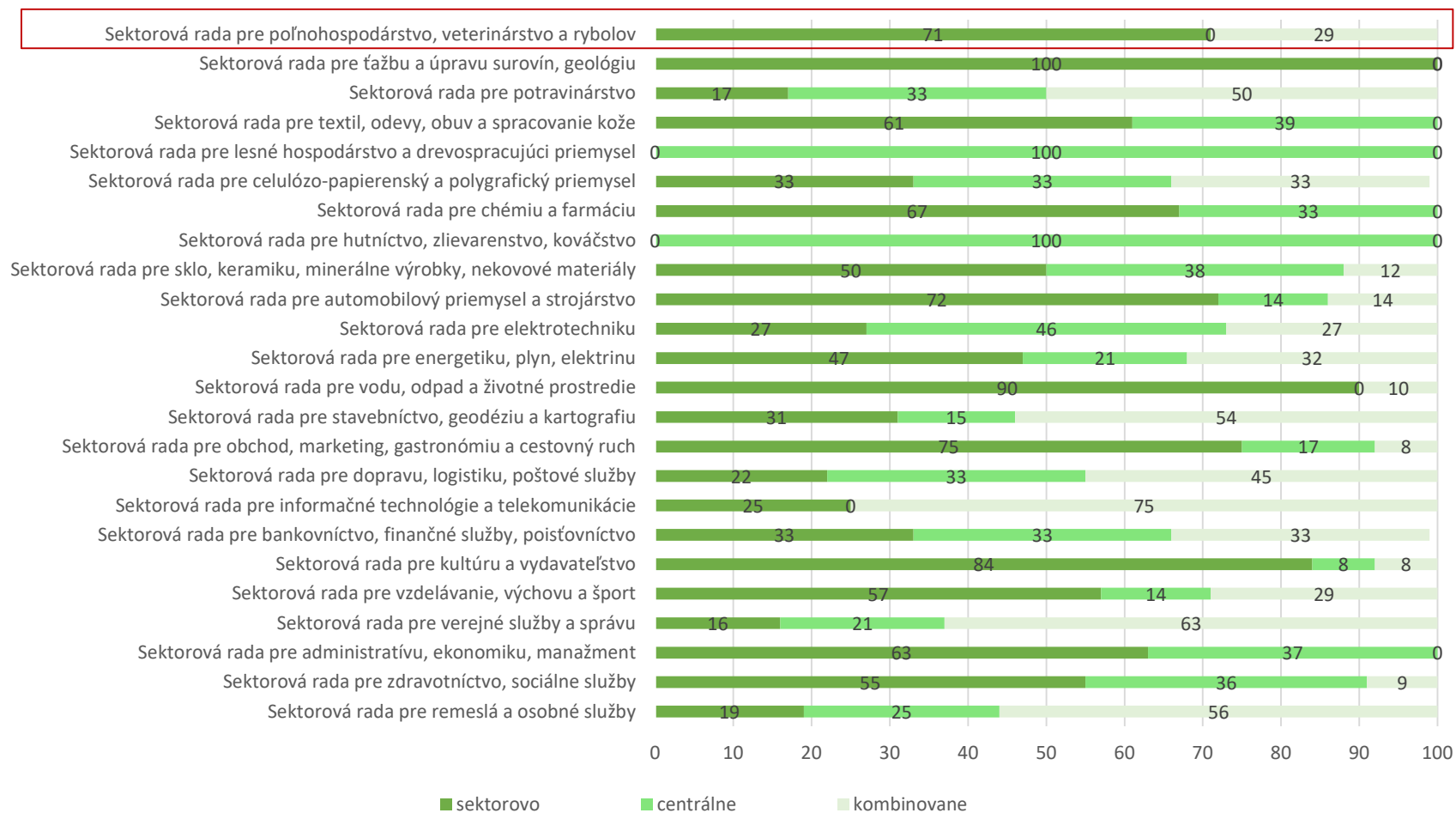
Kritéria výberu

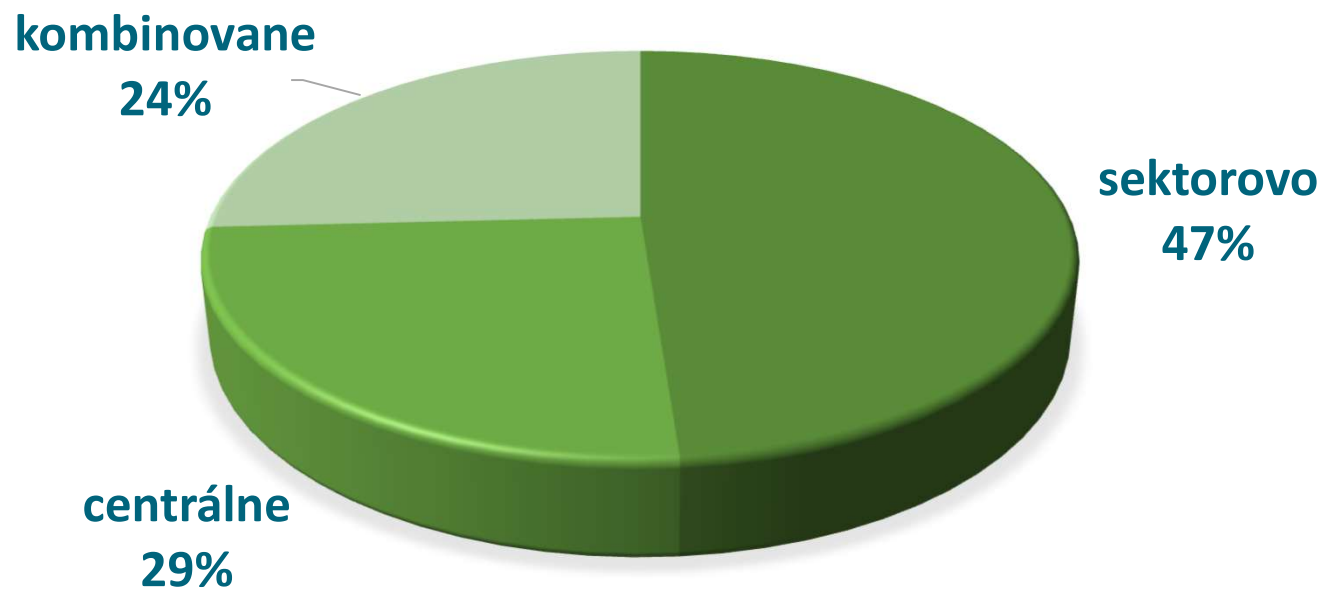
čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?



- zapracovanie kvantifikátorov
- rozdelenie podľa mäkkých/tvrdých zručností (merateľné/nemerateľné)
- využitie už existujúcich noriem kvality (TQM, ISO 9000, EFQM, Model CAF...)
- použitie klasických marketingových nástrojov (produkt, cena, miesto, benefity ...)

Ako si predstavujete toto hodnotenie?





Zahraničné skúsenosti

Kvalitatívne kritériá

- Obsah kurikula a jeho súlad s trhom práce
- Kvalita učenia sa a vyučovania
- Podpora a pomoc žiakom
- Manažment, líderstvo, podpora zamestnancov/pedagógova a zabezpečovanie kvality
- Kľúčové výkony/výsledky
- Dopad na učiacich sa, rodičov, opatrovníkov a rodiny
- Dopad na zamestnancov
- Dopad na školskú komunitu
- Rozvoj školskej politiky a plánovanie
- Partnerstvá a zdroje
- Schopnosť/priestor na zlepšenia

Zahraničné skúsenosti



- ✓ Povinná a organizovaná publikácia výsledkov hodnotenia kvality škôl - efektívne porovnávanie výsledkov
- ✓ Pravidelné, systematické, ad hoc školské a krajské dotazníky pre rodičov a žiakov
- ✓ Kvalitatívne krajské a školské sebahodnotenie a taktiež zdokumentovaný proces zlepšovania škôl
- ✓ Národná agentúra pre vzdelávanie vybudovala dve databázy SALSA a SIRIS, ktoré obsahujú dáta za každú školu v krajine, z toho väčšina dát je verejne dostupných pre každého

Wales



- ✓ Udeľovanie známkov škole v týchto oblastiach:
 - Strategické riadenie, riadenie a líderstvo
 - Podpora sociálnej inklúzie a životnej - fyzickej a psychickej pohody
 - Dodatočné vzdelávacie potreby
 - Prístup ku vzdelaniu a organizácia škôl
 - Podporné služby
 - Vzdelávacie výsledky - uplatnenie
 - Zabezpečenie podmienok vzdelávania a súlad s nariadeniami
- Externé hodnotenia uskutočňujú hodnotitelia priamo nezapojení do školských aktivít
- Zisťujú sa silné a dobré stránky školy a zviditeľňujú sa širšej školskej komunite

Slovensko je krajinou dobrých úmyslov pri zavádzaní inovácií a krajinou tragických dôsledkov dobre mienených zmien.....

- pre každý typ poskytovateľa vzdelávania špecifické metriky (SŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie...)
- hodnotenie kvality - koho je to kompetencia?
- odborná aj laická verejnosť bude (či chceme alebo nie) vnímať hodnotenie ako akési „ligové tabuľky“
- problém so sebahodnotením - napr. naši učitelia či vedúci zamestnanci nie sú zvyknutí na objektívne hodnotenie svojej činnosti „zvonku“, ale ani na systematické hodnotenie „zvnútra“
- taktiež školy nie sú zvyknuté na vonkajšie hodnotenie a na zvonku nastavené kritériá
- tendencia k lobingu
- nevyváženosť kompetencií a zodpovednosti na všetkých úrovniach riadenia
- rastúca averzia voči všetkým krokom, potenciálne zvyšujúcim nárast byrokracie
- výsledky môžu v lepšom prípade viesť k vytváraniu kultúry nepriateľstva voči vzdelávacím inštitúciám so slabšími výsledkami



DOTAZNÍK K RANKINGU



- 1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?**
- 2. Kritéria výberu – čo by ste ako zamestnávateľa dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?**
- 3. Ako si predstavujete toto hodnotenie? Sektorovo? Centrálne?**

❖ odpovedalo 7 respondentov



1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?

Vyhodnotenie a niekoľko zaujímavých myšlienok:

- *Individuálne hodnotenie* absolventa a zamestnávateľa. Zamerať sa hlavne na hodnotenie praktických návykov pre poskytovateľov vzdelávania. Forma hodnotenia *elektronická*.
- Hodnotenie dotazníkmi, anonymnou písomnou formou účastníkov vzdelávacej aktivity.
- Doporučená forma českého modelu, ktorý je nám asi najbližší. Je uvedený spolu s ďalšími krajinami (Holandsko, Taliansko, Nemecko a Rakúsko). Môže byť inšpiráciou aj rakúsky model <https://okvalite.sk/wp-content/uploads/2020/10/Priklady-dobrej-praxe-publikacia-EQAVET-FINAL-ONLINE.pdf>
- V prípade poskytovateľov vzdelávania, SOŠ by sa mohli voliť rôzne formy hodnotenia, resp. ich kombinácie. V prípade regionálneho školstva, osobitne SOŠ treba vychádzať z trojstupňového hodnotenia: Škola, Regionálny úrad, MŠ VVaŠ SR
- Na Slovensku chýbajú kvalifikačné štandardy, hodnotiace štandardy, štandardy kvality vzdelávacích inštitúcií. Potrebne zaviesť povinné zverejňovanie úspešnosti držiteľov akreditácií.
- Metodológia peer review – externé vzájomné hodnotenie inštitúcií/poskytovateľov OVP podobnými (rovnocennými) subjektmi <https://okvalite.sk/wp-content/uploads/2019/05/European-Peer-Review-Methodology-SK-final.pdf>



2. Kritéria výberu – čo by ste ako zamestnávateľa dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?

Vyhodnotenie a niekoľko zaujímavých myšlienok:

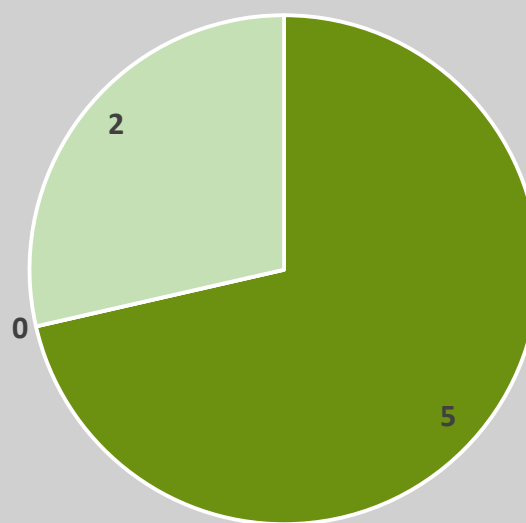
- Zapájanie sa do grantov, záujem školy o zabezpečovanie spoločných vzdelávacích aktivít, spolupráca pri zabezpečovaní vzdelávania dospelých v systéme celoživotného vzdelávania
- Uplatnenie absolventov na TP: koľko absolventov z danej školy sa uplatnilo tj. zamestnaní v odbore, zamestnaní v inom odbore
- Uplatňovanie systému duálneho vzdelávania
- Praktické zručnosti absolventov u konkrétneho zamestnávateľa, dĺžka praxe, ako efektívne vie zamestnanec využiť nadobudnuté poznatky napr. pri BOZP, PP, OP
- Partnerstvá so zamestnávateľmi: do akej miery je škola v kontakte so zamestnávateľmi, aké formy spolupráce so zamestnávateľmi škola nadviazala
- Informovanosť o lektoroch – špecialistoch poskytovateľa vzdelávania, poznatky pedagogických zamestnancov z oblasti inovovaných technológií a technologických postupov
- Priestorové a materiálne - technické vybavenie školy
- Počet absolventov nastupujúcich na VŠ



3. Ako si predstavujete toto hodnotenie? Sektorovo? Centrálne?

(Má byť systém a metodika určenia najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore nastavený pre všetky sektory rovnako, alebo si každá Sektorová rada nastaví vlastné hodnotenia, prípadne sa nastaví kombinované hodnotenie, kde časť hodnotenia bude centrálna pre všetky sektory a časť hodnotiacich faktorov bude za každý sektor vlastná?)

Vyhodnotenie:



- sektorovo - samostatné kritériá pre jednotlivé sektory
- centrálne - rovnaké kritériá pre všetky sektory
- kombinované



Tu je dobré pripomenúť, že je potrebné hodnotiť:

- **A: poskytovateľov formálneho vzdelávania**
- **B: poskytovateľov vzdelávania dospelých**
(vzdelávateľov poskytujúcich rôzne školenia, kurzy...)



Záverečné zamyslenie nad možnosťami identifikácie a označenia najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore



- Viete si predstaviť, že by Sektorová rada (alebo sektorové rady ako celok) participovala na udeľovaní značky kvality pre najlepších vzdelávateľov v sektore?
- Alebo je to pre Sektorovú radu „priveľké sústo“ a ostaneme len pri forme odporúčaní smerovaných na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR?
- Máte návrh ako by sa udeľovaná značka kvality (Sektorovou radou alebo za jej spoluúčasti) mohla volať?

VI. NÁVRHY A PRIPOMIENKY SEKTOROVEJ RADY K DOKUMENTU MODERNÉ A ÚSPEŠNÉ SLOVENSKO



Dokument Moderné a úspešné Slovensko – základné informácie

- Ide o návrh reformného plánu obnovy, ktorý do konca apríla 2021 musí Európskej komisii predložiť každý členský štát EÚ.
- Samotné Ministerstvo financií (ako autor dokumentu) označilo zverejnený dokument za prvotný „nástrel“ plánu reforiem, pričom očakáva doplnenia a pripomienky od odbornej i širšej verejnosti.
- Sektorová rada sa môže do tohto procesu zapojiť (zaslať stanovisko k tomuto dokumentu).
- Z tohto dôvodu bol členom Sektorovej rady zaslaný e - mail, aby sformulovali prípadne informovali či sa do pripomienkovania materiálu zapojili a uplatnili:
 - [pripomienky k dokumentu](#) (návrhy na konkrétne reformy v sektore nakoľko z balíka reforiem uvedených v dokumente sa ešte budú selektovať priority).
 - [návrhy na doplnenie dokumentu](#)



Dokument „Moderné a úspešné Slovensko“ pomerne obsiahly materiál (119 strán).

Dokument obsahuje osem oblastí s pomenovaním problémov a predbežným návrhom reforiem v týchto oblastiach.

- 1. oblasť – Fiškálna sféra** (vyššie zdanenie nehnuteľností, zníženie daňovo – odvodového zaťaženia práce na úkor vyšších daní z majetku, spotreby, negatívnych externalít – enviro záťaží, zjednodušenie platenia daní - digitalizácia procesov Finančnej správy a posilnenie analytických kapacít)
- 2. oblasť – Zelená ekonomika** (znižovanie emisií, energetická efektívnosť, recyklovanie, protipovodňové opatrenia, vodovody, pripojenie na ČOV, infraštruktúra pre prírodu blízke obhospodarovanie lesov, odstraňovanie environmentálnych záťaží)
- 3. oblasť – Trh práce a sociálna udržateľnosť** (zefektívnenie služieb zamestnanosti, zefektívnenie v systéme aktivačných prác, rekvalifikácie, zvyšovanie mobility pracovnej sily, stratégia integrácie Rómov)
- 4. oblasť – Vzdelávanie** (prepojenie vzdelávania a potrieb trhu práce, viac škôlok, povinné predprimárne vzdelávanie, flexibilnejšia a kvalitnejšia odborná príprava v stredných odborných školách, posilnenie duálneho odborného vzdelávania)
- 5. oblasť – Veda, výskum a inovácie** (viac zdrojov)
- 6. oblasť – Zdravie**
- 7. oblasť - Verejné inštitúcie a regulácie** (pozemkové úpravy – zrýchlenie procesu 100 KÚ/rok, zjednodušenie podnikania, debyrokratizačné balíčky)
- 8. oblasť - Digitalitizácia** (budovanie vysokorýchlostnej digitálnej infraštruktúry)



Zopár postrehov k dokumentu

- Reformné opatrenia obsiahnuté v návrhu dokumentu „Moderné a úspešné Slovensko“ sú všeobecné a ak je uvedená konkrétna reforma, tak absentuje priblíženie spôsobu jej vykonania a finančné vyčíslenie nákladov na jej realizáciu.
- Táto prvotná verzia dokumentu sa dá chápať ako širší zásobník reforiem (reformných nápadov), pričom sa dá predpokladať, že do konečného reformného plánu, ktorý Slovensko odovzdá Európskej komisii, sa dostane len časť reforiem. Preto Sektorová rada môže navrhnúť konkrétne reformy a vyjadriť podporu reformám, ktoré odporúča zaradiť ako prioritu za náš sektor.



Vyjadrenia k dokumentu :

- p. Artim: *Úvod materiálu síce hovorí o svetových megatrendoch, na ktoré je treba reagovať, keďže budú mať dopad na život na Slovensku – a medzi tieto zaraďuje aj potrebu posilnenia sebestačnosti v potravinách. Ďalší text však túto kľúčovú potrebu redukuje na komplexné pozemkové úpravy. Tie sa potravinárov netýkajú a čo sa týka poľnohospodárov ich prínos je otázný. Keďže v dokumente celkovo absentujú nástroje na dosiahnutie cieľov a dopadové štúdie (aj keď možno vypracované sú), ťažko povedať, či bude scelená pôda zvyšovať potravinovú sebestačnosť. Bez sprievodných opatrení je totiž otázná vlastnícka štruktúra slovenskej pôdy a jej využitie pre domácu potravinovú produkciu. Nech by to bolo akokoľvek, podpora agropotravinárstva nemôže byť „vybavená“ pozemkovou reformou. Zvýšenie potravinovej sebestačnosti znamená surovinu vyprodukovať, spracovať na potraviny a produkciu realizovať na trhu.každoročné nové rekordy v zápornom salde zahraničného obchodu SR s poľnohospodárskymi a potravinárskymi výrobkami.... zásadné opomenutie agropotravinárstva v dokumente by malo byť kritizované aspoň zo strany tých, ktorým na nasýtení slovenskej populácie ešte stále záleží.*

Agropotravinárstvo má už teraz v iných členských krajinách silné zastúpenie.



p. Buchta:

V celom dokumente sa ani raz nespomenulo slovenské poľnohospodárstvo a potravinárstvo. Žiadne vízie pre prvovýrobcov a spracovateľov. Je zarážajúce ako v ČR podporujú svojich poľnohospodárov, navyšujú platby pre prvovýrobu, dávajú 70% preddavkových platieb. U nás sa ide chrániť vlk dravý a poľnohospodárom ostáva nedocenené robota.

Vyjadrenia k 4. oblasti Vzdelávanie

p. Stodola: „*V prvom rade zrušiť financovanie škôl per capitam. Čo sa týka stredného školstva navrhujem redukovať niektoré školy a spájať ich podľa špecializácie a odborov, aby bola zabezpečená kvalita lektorov, materiálne a technické vybavenie.*“

p. Artim: *lepšie **prepojenie vzdelávania a potrieb trhu práce**, flexibilnejší systém získavania kvalifikácií (získavanie a zvyšovanie kvalifikácie mimo formálneho vzdelávacieho systému, najmä uznaním kvalifikácie na základe už vykonávanej práce), priznanie kvalifikácií osobám, ktoré nadobudli požadované vedomosti, zručnosti a kompetencie mimo formálneho vzdelávania, najmä priamo prácou, **sflexibilnenie a skvalitnenie odbornej prípravy SOŠ**, zníženie počtu žiakov, ktorí odídu zo školy bez získania kvalifikácie, posilnenie duálneho odborného vzdelávania, posilnenie informovanosti škôl o vývoji na trhu práce reformou systému sektorových rád, **ciele: do 2024: 90 % študentov na SOŠ s praxou vo firmách; do 2024: znížiť nesúlad v odbore vzdelania na 36 % (dnes 39 %).***



Skúsme si položiť nasledovné otázky



- ❖ Aké reformné zmeny sú potrebné na zvýšenie kvality a efektívnosti sektora a aké dôležité reformy by mali čo najskôr prebehnúť?
 - ❖ Sú tieto reformy súčasťou dokumentu Moderné a úspešné Slovensko?
 - ❖ Sú niektoré reformy, ktorým by chcela Sektorová rada vyjadriť podporu?
- Skúsme si odpovedať na vyššie položené otázky a možno aj na základe týchto odpovedí môžeme dať Ministerstvu financií SR (autor dokumentu) odporúčania za našu Sektorovú radu.



VII. TVORBA A REVÍZIA NÁRODNÝCH ŠTANDARDOV ZAMESTNANÍ

Počet NŠZ garantovaných Sektorovou radou	Celkový počet NŠZ
75	1963

Počet NŠZ s určenými autormi	Počet vyškolených autorov	Počet NŠZ bez autora
75	12	0

Vyriešenie otázky viazaných živností - vytipovanie NŠZ

Vyriešenie metodickej otázky znalcov a vedeckých pracovníkov. Majú byť napríklad znalci uvádzaní duplicitne alebo iba v poznámke uviesť možnosť vykonávania znaleckej činnosti?



Názov NŠZ	Autor/ka revízie/tvorby NŠZ v SRI	Členovia pracovnej skupiny	Tvorba / Revízia NŠZ	Termín spracovania NŠZ	Stav schválenia NŠZ
Kombajnista	Janka FEDOROVÁ	Peter JEŽO	Revízia	september 2020	Schválené Sektorovou radou
Záhradník a pestovateľ sadbového materiálu	Marián VARGA	Dušan IGAZ	Revízia	september 2020	Schválené Sektorovou radou
Fytoinšpektor	Martin ROVAŠ	Peter JUHÁSZ	Revízia	september 2020	Schválené Sektorovou radou
Úradný veterinárny asistent	Pavel NAĎ	Ladislav STODOLA	Revízia	september 2020	Schválené Sektorovou radou
Záhradník krajinár	Marián VARGA	Helena PATASIOVÁ	Tvorba	október 2020	Pripomienkovanie PS
Špecialista agrochemickej kontroly	Martin ROVAŠ	Dušan IGAZ	Revízia	október 2020	Pripomienkovanie Sektorovou radou
Zoológ	Ladislav STODOLA	Pavel NAĎ	Tvorba	október 2020	Pripomienkovanie PS
Likvidátor chorôb a škodcov	Pavel NAĎ	Ladislav STODOLA	Revízia	november 2020	Rozpracované autorom
Záhradník a pestovateľ okrasných rastlín a drevín	Marián VARGA	Helena PATASIOVÁ	Revízia	november 2020	Rozpracované autorom
Tréner koní	Katarína KUBIŠOVÁ		Revízia	november 2020	Pripomienkovanie Sektorovou radou
Chovateľ a cvičiteľ psov	Janka FEDOROVÁ	Katarína KUBIŠOVÁ	Revízia	december 2020	Rozpracované autorom

Harmonogram revízie NŠZ

rok 2020

mesiac	Počet nšz
jún 2020	1
júl 2020	2
august 2020	3
september 2020	4
október 2020	3
november 2020	3
december 2020	1

rok 2021

mesiac	Počet nšz
január 2021	3
február 2021	3
marec 2021	4
apríl 2021	2
máj 2021	4
jún 2021	4
júl 2021	3
august 2021	4
september 2021	4
október 2021	3
november 2021	4
december 2021	3



**Zoznam inovácií
identifikovaných
Sektorovou
radou**

Návrhy nových
inovácií v sektore
môžete poselať
tajomníčke na
mail.

Inovácie identifikované v stratégii

**Projekt CleverFarm - efektívnejšia evidencia činností na farme,
monitoring porastov, plánovanie agrotechnických opatrení**

<https://www.rno.sk/cleverfarm-inovacie-v-polnohospodarstve/>

Mapa technologického vývoja v poľnohospodárstve

<https://www.oliverwyman.com/our-expertise/insights/2018/feb/agriculture-4-0--the-future-of-farming-technology.html>

**Digitalizácia agrosektora - Biohospodárstvo - predstavuje premenu
obnoviteľných biologických zdrojov na produkty s pridanou
hodnotou, ako sú potraviny, krmivá, materiály alebo bio-energia**

<http://bioeconomy.sk/>

sociálne poľnohospodárstvo

<http://druziva.sk/socialne-polnohospodarstvo-na-slovensku/>

**Inteligentné poľnohospodárstvo - presun výskumu a inovácií z
laboratórií na polia a trhy**

https://noveslovo.sk/c/Inovacny_potencial_v_polnohospodarstve

**Digitalizácia agrosektora - Presné poľnohospodárstvo (precision
farming) je založené na princípe „vyrábať viac za menej“**

<https://assecosolutions.sk/o-nas/novinky/25-05-2018-najnovsie-trendy-a-digitalizacia-v-polnohospodarstve>

Inovácie prenášať aj do odborných vedomostí a odborných zručností pri revidovaní NŠZ (možnosť použiť aj budúcu perspektívu)

Pridať odbornú vedomosť

Špecialista pre regionálny rozvoj a rozvoj vidieka

Odborná vedomosť*

Prosím, vyberte možnosť

SKKR*

Prosím, vyberte možnosť

Špecifikácia

Vyplňte popis

Perspektíva*


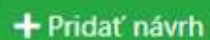
Aktuálna

Prosím, vyberte možnosť

Aktuálna

Budúca

Nenašli ste odbornú vedomosť v databáze, pridajte návrh na rozšírenie databázy:

  Pridať návrh

Autori NŠZ - Pri revízii NŠZ môžete aktualizovať aj odborné vedomosti a odborné zručnosti

Ako navrhnuť zmenu názvu odbornej vedomosti a odbornej zručnosti alebo pridanie úplne novej odbornej vedomosti/zručnosti

1. krok – v Kompetenčnom modeli pri konkrétnej odbornej vedomosti alebo odbornej zručnosti dáme „Upraviť“

Odborné vedomosti
Odborný pracovník v oblasti rozpočtu

Počet záznamov: 19

+ Pridať záznam

Názov	SKKR	Špecifikácia	Perspektíva	Príznak	Dátum poslednej úpravy	Akcie
právne predpisy o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva, o štátnom rozpočte, o finančnej kontrole a vnútornom audite, o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov	Úroveň 6	-	Aktuálna	Sektorová (21)	20.11.2020	1. krok Zobraziť Upraviť Odstrániť

Tlačidlo "Pridať záznam" vyberáme vtedy, ak chceme (podľa kľúčového slova) vybrať niektorú z už existujúcich odborných vedomostí

2. krok – klikneme na pridať návrh

Odborná vedomosť
Odborný pracovník v oblasti rozpočtu

Odborná vedomosť*

právne predpisy o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva, o štátno...

SKKR*

Úroveň 6

Špecifikácia

Vypíšte popis

Perspektíva*

Aktuálna

Uložiť

Návrh na zmenu názvu odbornej vedomosti:

+ Pridať návrh **2. krok**

3. krok vyberieme „Novú položku alebo „Zmenu názvu“

Pridať návrh odbornej vedomosti
Odborný pracovník v oblasti rozpočtu

Typ návrhu*

Nová položka
Prosím, vyberte možnosť
Nová položka
Zmena názvu **3.krok**

NŠZ: SKKR*

Úroveň 6

Špecifikácia

Vypíšte popis

Perspektíva*

Aktuálna

Uložiť

Ak chceme navrhnuť zmenu názvu už existujúcej odbornej vedomosti vyberieme "Zmena názvu".

Ak chceme navrhnuť úplne novú odbornú vedomosť, tak vyberieme "Nová položka"

Úradný veterinárny lekár

(Kód: 1801/2)

Základné informácie
Alternatívne názvy
Certifikáty
Regulácie
Prax
Klasifikácie
Kompetenčný model
Pracovné prostriedky
Profil práce
SZČ
Titulný obrázok
Návrhy
Pripomienky
Denník
Pracovná skupina
Autor

Autor: palon@netkosice.sk

Aktualizované: 25.11.2020 09:38:27

80%

Stav **schválené SR**

Vyžiadať schválenie alianciou >

Vyradiť >

Základné informácie - charakteristika, názov, SKKR, ISCED...

Alternatívne názvy - názov v rôznych jazykoch

Certifikáty - vyžadované, odporúčané

Regulácie - NŠZ regulované zákonom, nariadením

Prax - vyžadovaná, odporúčaná

Klasifikácie - SK-ISCO-08, SK NACE Rev. 2

Kompetenčný model - kľúčové kompetencie, odborné vedomosti, odborné zručnosti

Pracovné prostriedky - prostriedky používané pri práci

Profil práce - charakter, postup, vedenie, zodpovednosť

SZČ - vytvorenie NŠZ

Titulný obrázok

Pripomienky - pr

Návrhy - prehľad

Denník - prehľad

Zobrazit

Porovnanie NŠZ

Vytvoriť kópiu NŠZ

Priradenie OV a OZ

Priradenie

Úradný veterinárny lekár

Prosím, vyberte si z ľavého menu typ, ktorý chcete priradovať.

Odborné vedomosti

Odborné zručnosti



Priradené odborné vedomosti

Úradný veterinárny lekár

Odborné vedomosti		Aktuálne NŠZ 1 Poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov Úroveň 7 schválené SR		
Názov	Kategória	Priradené OZ	Príznak	Akcia
právne predpisy a pojmy v rastlinnej a živočíšnej v...	Rastlinná a živočíšna výroba	2	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
HACCP a jeho základné princípy	Manažment	2	Sektorová (3) ?	Priradiť OZ
epizootológia a parazitológia	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
fyziológia a anatómia rôznych druhov zvierat	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
hygiena produkcie mäsa a mlieka	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
metodika odberov biologických vzoriek na laboratórne...	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
metódy liečby zvierat a používania prostriedkov potr...	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
metódy vykonávania veterinárnych kontrol	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
metódy vyšetrovania zvierat	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
možnosti očkovania a postupy v prevencii nákazlivých...	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
ochorenia, stavy a úrazy rôznych druhov zvierat, pos...	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ
postupy a metodika EÚ	Štátna správa a samospráva	7	Sektorová (22) ?	Priradiť OZ
postupy kontroly čistenia a dezinfekcie dopravných p...	Veterinárna starostlivosť a dohľ...	11	Sektorová (1) ?	Priradiť OZ



IX. RÔZNE; DISKUSIA





Sektorová rada

pre poľnohospodárstvo, veterinárstvo a rybolov

ZÁVERY Z 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY



Ďakujem Vám za pozornosť
Jana Melicherová

